БЕКІТЕМІН:
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
директоры: Муминова Д.П
31.08.2023ж

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі ОРТАҢҒЫ «ХАНЗАДА» ТОБЫ *(3 жастағы балалар)* бойынша 2023 - 2024 оқу жылына арналған ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Дайындаған
Тәрбиешілер:*Қуатбек Үміт Қуралбайқызы*
Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі:*Асенов Кахраман Асанович*

ТӘРБИЕЛЕУ- БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**28.08.2023 -01.09.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	28.08.2023	29.08.2023	30.08.2023	31.08.2023	01.09.2023
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясыбар?"				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқа әрекеттер)	Аквариумдағы балықтардықоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлық жасауға дағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтың тіршілігінеқызығушылық таныту.	"Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттер.Балаларды ересектергекөмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар менқұралдардың ретсіздігінбайқап,тазалықты орнатуғатарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.		"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеті кезіндеоқуқұралдарын тарату жәнеорындарынажинау іскерліктерінеынталандыру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақішкендетабақшаларды, қасықтардықою,ішіпболғанда жинастыруіскерліктерін ынталандыру.
	"Үйшіктекім тұрады?" ("Үйшік"ертегісінің желісімен)үстелойыны. (сөйлеудідамыту,қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорын байыту,естесақтау қабілетіндамыту.Жануар түрлерініңатауынқазақ тіліндеайтқызу. Барысы.Педагогүйшік	**Көркемсөздімәнерлепайту жаттығуы. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Артикуляцияны,сөйлеу,ойлау,есте сақтау,елестетуқабілеттерін дамыту;денсаулықтысақтау қағидаларынабаулу. "Күнім,күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түнненберішығасың. Сенімен		**"Сиқырлысуреттер" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Суреттерді қарастыруда,тіріжәнеөлі табиғатнысандарынбақылау кезіндебайланыстырыпсөйлеу дағдыларынқалыптастыру. Логикалықойлауқабілетін,ес, зейін,қабылдауүрдістерін дамыту. Мазмұны:	**"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту,математика негіздері)** Мақсат-міндеттері.Заттарды белгілібірқасиеттерібойынша салыстыруды,топтастыруды үйрету. Мазмұны:балалар"Сиқырлы қапшықтың"ішіндегізаттыұстап көріп,пішінінанықтайды, ойыншықтыалғансоңатап,түсін

	терезесінен ертегікейіпкерлерінің суреттерінкөрсетеді,балалар олардыатайды.	бірге оянамын,Жылы нұрыңа шомыламын.Оянамын, жаттығамын,Балабақшағабарамын. НұрыңатолғаналаңғаДостарымдышақырамын. Д.Ахметова.		балаларалдарындағы үлгібойыншабөлшектергебөлінгенсуреттіқұрайды.Суретбойыншаәңгімеқұраудыұсыну.	айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру"Меніңотбасым".** Мақсат-міндеттері.Балалардыңотбасы туралыұғымдарынкеңейту;отбасытуралытүсінікбере отырып, отбасы мүшелерініңаталуын жатқа айтуды үйрету; өзотбасы туралы шағын әңгімелепберугежаттықтыру;балабақшаменотбасыныңбайланысытуралытүсінік беру. Отбасы мүшелерініңатаулары арқылы балалардыңойлауы мен зейінін, есте сақтауыменқабылдауын,тілімен дүниетанымындамыту. **"Отбасы мүшелерін ата"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңқазақ тілін білуін дамыту үшін,отбасындағытуыстықата улардықазақтіліндеатау. **(қазақтілі)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен)** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қол төменде Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып,текшелердікөрсетіп: "Міне!"дейді; Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!""Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1.Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелер көкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!" дейді(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру,дербесәрекет)**				

Білім беру ұйымынықкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Жазғыойын-сауықтар**	**Жазғы ойын-сауықтар**		**Жазғы ойын-сауықтар**	**Қазақ тілі** "Балабақшаға саяхат". Кел,танысайық!" Мақсат-міндеттері.Қазақтілінтыңдап, түсінуге, қабылдай алуғаүйрету,ересекадамныңүлгісібойыншаамандасуды жәнеқоштасуды,өзінтаныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді жәнеқолданаалады,сөздердегіда уыстыдыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру. **"Түрлітүстідоптар"** тақырыбында балалар қалауларыбойынша Іс-әрекеттердітаңдап,ортал ықтарға барып жұмысжасайды. **(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балаларды түрлі түстіқарындашпен (фломастермен)қағаз бетіне көлемі әртүрлідөңгелектерді,доптарды,салудыүйрету;дөңгелектердітүзусызықтармен,нүктелерменбезендіру амалдарыментаныстыру;допенойналатынойындар туралы мағлұматтарынкеңейту. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балаларды ермексаздыңқасиеттерімен таныстыру;ұйымдастырылған іс-әрекеттешығармашылыққа баули отырып,ермексаздан доп жасаудыңтәсілдерін үйрету; шығармашылықжұмыстытоппен орындауғадағдыландыру; ермексаздан доптыжасаудаикемділіккебаулу;

					доптыңқасиеттеріжөніндеұғымдарынқалыптастыру. *Жапсыру бойынша* қиылған дайынбейнені жапсыру техникасындамыту. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларды құрылыс материалдарыкірпіш және призма қасиеттеріментаныстыружүйесінжалғастыру, жазықтықтаорналасупринциптерін пысықтау;текшелердібірбағантәрізді,бірінің үстіне бірін қойып, қолментүзепотыруға, тағыбіртекшелердібиік бағанға жан-жақтан тірепқоюға,текшелерүстінепризмаларды,шатыртәрізді,құламайтындай,қоюғаүйрету;достықтұралыұғымберу **Саусақжаттығуы.** "Түймеше". Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ,саусағым,Соққылайдытомпағым. Түймешені, түймешені,Басып, басып таппадым.**(сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	**"Кеглиді қағып ал" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.	**Аула құстарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркем сөз,сөйлеудідамыту)** Көркемсөз. Торғай, торғайтоқылдақ, Жердентары шоқып-ап Бөтегесітомпиып Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайдыторғаймақтаған. Бір торғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. -Балалар,бізбақылағанқұсқалай аталады? - Бұлқұснеменқоректенеді?Қайда мекендейді?Бұл құстыңадамға пайдасы барма? **"Құстаржәнетүлкі" қимыл-қозғалысойыны.(дене**		**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері.Серуендеуге, күнгедегенқызығушылықтыынталандыру. Күнніңкешкетөмендеутүсетінін көрсету, күнніңсалқындауболғанынсезінугешақыру. **"Күнмен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгібойыншажан-жаққа шашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай,біржерге жиналуғадағдыландыру;	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларға аспанныңәсемдігіненазар аударудыүйрету;қадағалау барысындабұлттыажыратабілу, аспанныңбұлттынемесебұлтсыз болуынбақылау; бұлттың қозғалысынбақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауға тәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқау оңай,оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп,өзініңтүрін өзгертетінін, мақтағаұқсайтын массағаайналатынынемесе ыдырапкететінінатапөтуге болады.

	Балалардың еркін ойындары.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгі бойыншажан-жаққашашырап жүгіругежәнебіржергежиналуға дағдыландыру;ойынбарысында кейіпкерлердіңрөлінаяғынадейін сомдауға, бір-бірінесоғылмай қимылдауға,ереженібұзбауға жаттықтыру;достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Түлкіні"санамақарқылы таңдапалуға болады.** Ойынбарысындабалалардың алаңдасекіру,жүгірумүмкіндіктері қадағаланады.		(вестибуляр)тепе-теңдік аппаратын,кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар"күн"дегенде барлығықыдыруға шығады.Ал "жаңбыр"дегендеқолшатырды ң айналасынажиналады. **"Кеглидіқағыпал"жаттығуы .** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Доптытура бағыттадомалатып,алшақта тұрғанкеглиді қағыптүсіруге дағдыландыру;дәлдікке, ептілікке,зеректіккебаулу. **Еңбектапсырмасы:**ойын аяқталғаннанкейінбарлық заттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	Жұмбақ.**(көркемәдебиет)** Көзіжасты–жылауық,кележатыр біралып. Жабырқаса,жылайды,жадыраса құлайды.(Бұлт.) Тақпақ. -Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайда қалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер,көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсер көк, Нөсерлетсең,нөсерлет. **"Нежөнінде айтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері.Сын-сипаты бойыншатабиғатқұбылысын табуға машықтандару (жарқырайды,аспан,бұлыңғыр бұлттар ұшады,найзағай ойнайды). **"Доппенлаптаойнау"қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері.Екі топқа бөлінудіүйрету,ойыншыларға доптылақтыру,ойынтәртібін(с ызықты баспай) сақтай отырып;қозғалыстепе-теңдігіндамыту. **Еңбек әрекеті: құрап қалғаншөптерді жинау (тәрбиешініңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайым еңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар.Педагог балалардың шөптергеаллергиясыболуыне скеруітіис.**Балалардыңеркін ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларғаөзбетінше ойынтақырыбынтаңдауғаүйрет у.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (көркем сөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесінас	Тамақтанумәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**"Сөз ойла, тез ойла" ойыны.(сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анықайтуды жаттықтыру, тілдеріндамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстаржазылған үнтаспа (солдыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардыңсуреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бірдыбысты тыңдатады. Балаларсол дыбысты және оның неекенін ажырату қажет.**"Автобус"сюжеттірөлдік ойыны. (қоршаған ортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобуста жүру ережелерінебаулу;жолаушымен жолаушылартуралытүсінікт	**"Қуыршақты серуенге шығарайық"** ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншықтарж		**Шығармашылықіс-әрекет** «Сүйікті ойыншығым»тақырыбында балаларқалауларыбойынша Іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барып жұмысжасайды. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*салынғандоптардыңсуретінбояудағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балалармексазкесектеріненбөліпалу,дөңгелектеудағдыларындамыту. *Жапсыру бойынша* қиылғандайынбейненіжапсыру техникасындамыту.	**Математиканегіздері**"Ойын шықтарды жинайық"Мақсат-міндеттері.Балалардыңбіртекті заттарды өзара топтастыружәне біреуін бөліп көрсету,бөлмедегізаттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтаудағдыларын қалыптастыру;зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау,кеңістіктебағдарлауқ абілеттеріндамыту. **Үстел басындағы дамытужаттығуы. "Текшелердітүстерінеқарайжина".** Мақсат-міндеттері. Текшелердітүстерінеқарайжинау. **Музыкалық аспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар.** Мақсат-міндеттері: көңілді

	ерін тиянақтау;сыпайылыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретінүлгі, орындықтардың белгіліқатармен тізіліп тұруы; руль,билеттержинақтамасы. "Жүргізушін"рөліне өзіқалаған бала шығады, қалғаныжолаушыларболып, қолдарына"билет" алады. Педагогавтобустажүру ережелерімен алдын алатаныстырады, сыпайылықүлгілерін суреттерденкөрсетеді. Педагогбалалардыавтобусқа лонынашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді,билеттерін көрсетеді немесеойыншық смартфон арқылытөлемдердіжасауды көрсетеді. Жүргізушіавтобустыжүргізеді. Педагог аялдамалардыжариялапжатады. Жолаушыларкіріп-шығыпжатады.Үлкендергеорынберу туралыүлгілердікөрсетуге болады.	айындағытүсініктерін тиянақтау;шығармашылықпенойлану,қолдыңұсақ моторикасын дамыту;заттардың қасиеттерінеқызығушылықтарынарттыру. Құралдар: құрастырылатынойыншықтар (көліктер, денемүшелері салынатын пластикқуыршақтар,легоойыншықтар, жұмыртқағасалынатынтосынсыйойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердіңрөлінатқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балаларсынық ойыншықтарын"шеберлерге" әкеледі,"шеберлер"сынық ойыншықтызерттейді,сынығынжөндейді.		*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларды құрылысматериалдары кірпіш жәнепризмақасиеттеріментанысту, жазықтықта орналасуринциптерін пысықтау;текшелердібірбағанта әрізді,бірінің үстіне бірін қойып,қолмен түзеп отыруға, тағы біртекшелердібиікбағанғажанжақтан тіреп қоюға, текшелерүстіне призмаларды, шатыртәрізді, құламайтындай, қоюғаүйрету;достықтуралыұғымберу **"Шапалақтытында"ойыны.**Мақсат-міндеттері:шеңбербойымен жүрудіүйрету,мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасауғабаулу. Балалар шеңбермен жүреді.Жүргізушіалақанын соққандабалалар бір аяқпен, ал екі ретшапалақтағанда қолдарын екіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруін жалғастырады. **(музыка,денешынықтыру)**	күйорнату, аспаптардың түрі жәнедыбыстарынажыратабілугедағдыландыру. **"Шапалақты тыңда"ойыны.**Мақсат-міндеттері:шеңбербойымен жүрудіүйрету,мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасауғабаулу. Балалар шеңбермен жүреді.Жүргізушіалақанынсоққандабалалар бір аяқпен, ал екі ретшапалақтағанда қолдарын екіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруін жалғастырады. **(музыка, денешынықтыру)** **Вариативті компонент** Менің отбасым Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру; отбасы туралы сөздік қорын кеңейту; жақындарына деген құрмет сезімін қалыптастыру.
Балалармен жекежұмыс	**Тіл** ұстарту. "Кім не істейді?" Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі,Мәсшіл–	**Жұмбақтар, ертегілер, аңыздароқу.** Мақсат-міндеттері.Халықауызәдебиетіне сүйіспеншіліктерінарттыру. **(көркемәдбиет)**		**"Тап та, атын ата"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Түстердіқабылдауларынжәнеқолдыңұсақ моторикасын дамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Ғажайып дорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Сөздікқорларын ойыншық атауларыментолықтыру. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**

	мәстеседі.**(сөйлеудідамыту)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	**Көлеңкені бақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысынақызығушылықты ояту; көлеңкенің жарыққүнмен тікелей байланысын көрсету;байқағыштыққатәрбиелеу;жағымдыэмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық)түскендепайдаболатынынкөрсетеді,айтыптүсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңке басынұзартып". Көлеңке басын ұзартып,Алысты көзден жасырса;Күндіуақытқызартып,Көкжиектен асырса... Іс-тәжірибеде балаларға ұнағанқимылдарды жасатып, көлеңкеніңайнадайтурасолқимылдардықайталайтынын, көлеңкенің қара, сұртүстіғанаболатынын байқату. **Еңбекәрекеті:** құраптүскен жапырақтарды жинау. **(қоршағанортамен танысу, еңбекке**	**Аула құстарын бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, көркем сөз, сөйлеудідамыту)** Көркемсөз. Торғай,торғайтоқылдақ,Жерден тарышоқып-апБөтегесітомпиып Шиқ-шиқ етіп отырар.Торғай-торғай тоқтаған,Торғайдыторғаймақтаған. Бір торғай ұшса боранда,Бәріжабылыпжоқтаған. - Балалар,бізбақылағанқұсқалайаталады? - Бұлқұснеменқоректенеді? Қайдамекендейді?Бұлқұстыңадамға пайдасы барма? **"Құстар және түлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгібойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір жерге жиналуғадағдыландыру; ойын барысындакейіпкерлердің рөлін аяғына дейінсомдауға,бір-бірінесоғылмайқимылдауға,ереженібұзбауға жаттықтыру;достыққ		**Күнді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу)**Мақсат-міндеттері.Серуендеуге,күнгеқызығушылықтыынталандыру. Күнніңкешкекарайкөкжиекketүсетінінкөрсету,күнніңсалқындау болғанын сезінугешақыру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру; (вестибуляр)тепе-теңдікаппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетін жетілдіру; ептілікке,достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегендебарлығы қыдыруға шығады. Ал"жаңбыр" дегенде қолшатырдыңайналасынажиналады. **"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Доптытурабағыттадомалатып,алшақтұрғанкеглиді қағып түсіругедағдыландыру;дәлдікке,ептілікке,зеректіккебаулу. **Еңбек тапсырмасы:** ойынаяқталғаннан кейін барлықзаттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа,тазал	**Аспанды бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)**Мақсат-міндеттері. Балаларға көкаспанның кеңдігін тамашалаудыүйрету;бұлттыажыратабілу,аспанбұлтты,бұлтсызекенінбайқау;бұлттыңқозғалысынбақылау;табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оның баяу қозғалатынын,бірте-біртекөбейіп,өзініңтүрінөзгертетінін, мақтаға ұқсайтыныннемесеыдырапкететінінбақылау. Жұмбақ.**(көркемәдебиет)** Көзі жасты – жылауық, келе жатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды.(Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың,сұрсың,қарасың,Қайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең,нөсерлет.**"Не жөнінде айтылады?"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сын-сипатынақарай табиғат құбылысын шешебілуге машықтандыру(жарқырайды,аспан,бұлыңғырбұлттарұшады, найзағайойнайды).

	баулудағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайым еңбек дағдыларынамашықтандыру. **"Үрпек төбет" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру,көркемсөз)**Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартынбұзбайойнауғабаулу;бірбағытта,бірін-бірінқақпай,жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалардыңбіреуітөбеттібейнелейді;олкілемүстіндежатады, басыналғасозылғанқолыменаяғынақояды. Қалған балалар оған жақындай түседі, алтәрбиешіосы кездебылайдейді: Алдыңғыекіаяққабасынсұғып,Әнеки,жалбыртөбет жатыр сұлық.Белгісізжатқаныұйықтап,якиқалғып,Момақан,сыртпішініжуассалғырт. Ояталықжақындапбарайықта, Қайтерекенсодансоң – қарайықта.Төбет орнынан ұшып тұрып үребастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбетоларды қуа жөнеледі. Балалардың бәріжан-жаққа қашып тығылады. Төбетқайтадан кілемге жатады. Ойын жаңабастаушыменқайтабастталады. **"Теректей биік болып өсейік"жаттығуы. (дене**	а,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**"Түлкіні" санамақ арқылытаңдап алуғаболады.** Ойынбарысындабалаларды қаландасекіру,жүгірумүмкіндіктеріқадағаланады. **"Кеглиді қағып ал" жаттығуы.**Мақсат-міндеттері. Допты турабағытта домалатып, алшақ тұрғанкеглидіқағыптүсіруге дағдыландыру;дәлдікке,ептілікке,зеректіккебаулу. **Еңбек әрекеті:**қолөнерсабақтарына табиғи материалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек дағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойындары		ыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	**"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Екітопқабөлінудіүйрету,ойыншыларғадопты лақтыру,ойынтәртібін(сызықтыбаспай)сақтайотырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.**Еңбек әрекеті: құрап қалғаншөптердіжинау(тәрбиешініңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайым еңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар.Педагог балалардың шөптергеаллергиясыболуынескеруітиіс.**Балаларды неркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға өзбетіншеойынтақырыбынтаңдауды үйрету.

	шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды бірбағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдіктісақтап жүруге дағдыландыру; жүргендекөлдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшегебаспайжүруқабілетін дамыту. **Балалардың еркін ойнайтынойындары.**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"Балабақшаережелері", "Достарымыздыңарасында өзімізді қалайұстаукерекпіз?"тақырыптарындаәңгімежүргізу.				

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы* _____

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**04.09-08.09.2023ж**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.09.2023	**05.09.2023**	**06.09.2023**	**07.09.2023**	**08.09.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау,балаларғажағымды ортатуғызу.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу: отбасылықдәстүрлертуралы,баланыңотбасындағытәртібі,оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы,тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балабақшадағы арнайыжабдықтардыдұрыс пайдалану, қадірлеу,қайтаорнына қою, бір-біріне көмеккөрсетугетәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Балалардыбалабақшадағы ойын бұрышындакезекшілікті атқару іскерліктерінжетілдіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіленген рет бойыншакиініп-шешіну дағдыларынмеңгеруге,бәтеңкесіңіңбауынбайлау, түймелерін түймелеу,киімдерін іліп немесеұқыптылықпен бүктеп қою,үлкендердің көмегімен киіміндер кезінде ретке келтіруге(тазалау, кептіру және тағыбасқа)іскерліктеріндамыту.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардытоп бөлмесінде реттіліктісақтауғаүйрету:ойыншықтарды,құрылысматериалдарын өздігіненорнынажинау,оларды сындырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балаларғабалаларең бегінәңгімелепберу;кезекшілер діөзістерінедұрыс үйретіп,тостағандытұтқасынан,нан салуға арналған ыдысты екіқолымен ұстауды және тағыбасқаестерінесалыпотыру.

	Саусаққаарналған	**"Шатаспайестесақта" үстел**	**"Сәлем!"саусақжаттығуы.**	**Санамақтарайтқызу.**	**"Өрмекші"саусақжаттығуы.**

	жаттығу. "Сәлем". (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтін жолдарының ырғағына сайорындауға дағдыландыру;қолдың ұсақ моторикасын,жағымды эмоциялардыдамыту. Сәлемдесемәрдайым(екіқолдарын айқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада(екіқолдарын алғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен("Қанаттары"екіқолдарын сәлкөтеріп,қайтатүсіріпқағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бірқолдың сыртын екіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша «күн» жасайды) **"Жоғалғанзат"үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері.Педагогүстелдің үстіне бірнеше затқояды. Бала оларға мұқиятқарап алған соң, теріс қараптұрады. Үстелден бір зат алыптасталынады. Бала қай заттыңжоғалып кеткенін табу керек.Заттардың санын біртіндепкөбейтугеболады. **(сөйлеудідамыту)**	**үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әр баланыңалдына әртүрлі заттарбейнеленген10-15карточкақойылады (алма, троллейбус,шәйнек,ұшақ,қалам, мәшине,ат,әтеш тағыбасқа) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнешесөздердіатаймын.Алдың дағысуреттерге қарап, мен айтқансөзді есте сақтауға көмектесетінбірзаттытаңдапалда,оныбөлек жергеқой. Біріншісөзоқылады.Балаларалдарындағы суреттен таңдағансоң, екінші сөз және ары қарайосылайшаоқылады.Балапедагогайтқан сөзді қайталап, өззаттарының ішіненбайланыстыратын суретті алып,есіндесақтауықажет. **(сөйлеудідамыту)**	Сәлемдесемәрдайым(екіқолдарын айқастырыпкеуделерінеқояды). Үйде және көшеде (екіқолдарыналғажаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен("қанаттарын" екі қолдарын сәлкөтеріп, қайта түсіріп қағыптұрады). Қасымдағы көршіме (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанына беттестіресаусақтарды жан-жаққа аша"күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолдыжоғарысозып, аспанды көрсетеді) Шуақтыкүнкөкте! (екіқолдыжоғары көтереекіжанынакезектеңселеді). - Сәлемет пе, (екі қолды төментүсіре, қол бастарын бір-бірініңүстінеқойыпалдынаұстайды). Нұрлыаспанкөкпеңбек! (оңжаққаоңқолынжаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа солқолынжаяды). Самалжел желпіген(оңқолдыңсұқ саусағын алдына тік ұстапоңғажәнесолғакезектестіреқозғайды). - Сәлемет пе, (бастарыншайқайды) Кішкентай түбіртек!	**М.Қуанышбеков "Санамақ".** ЕкікөзбенқосқұлақБірбаспененбірмұрынНешеу болды қос шырақ,Санапшығаркімбұрын?! Екіаяқпенекіқол,Бір ауыз бен бір тілің ...Нешеу болды қане, бол,Санап шығар кім бұрын?!Сұқ саусағым суға бардыОртаң қолым орақ орды.Аты жоғым ағаш жарды,Жұмсамапты алақаным,Текшынашақ-балапанын. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** **Дидактикалықойын:** «Теңбе?» Мақсаты: Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттарданалу тәсілдері арқылытең жәнетең емес заттар тобынсалыстыру. (**математиканегіздері**)	Күні бойы еңбекпен (оң қолдыңбас бармағы мен сол қолдың сұқсаусағыныңұштарынтүйістіреді,керісінше қайталайды (солқолдың бас бармағы мен оңқолдыңсұқ саусағы), Өрмекшіөрмектоқиды(саусақтарын сыртылдатады),Нөсеркенет селдеткен(оңалақанменсолқолалақаныңүстінен тез «сырғанап түседі),Еңбегін оның жоқ қылды(барлық саусақтардың арасынашып, бір қолдың алақандарынаекіншіқолдыңалақансыртынбеттестіреді«күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (екіқолалақандарынбеттестіре жоғарыкөтеріпбіресеоңға,біресеолғаиіледі), Құрғады тез-ақ төңірек (барлықсаусақтардың ұштарын түйістіре,тез-тезкезектестіребір-бірінесоғады), ӨрмекшіөрмектоқуғаКірісті,дереу,тезірек. **(сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)**

			Сәлем,таңжаңаатқан! Сәлем,күнарайлы! Сәлемгееріну! Біздеәстеболмайды. **(сөйлеудідамыту)**		
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелер)**				

	1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолдағытекшелер көкіректұсында. 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып, текшелерді көрсетіп: "Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қол төменде 3.1.Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!" дейді(жаттығу3 рет қайталанады).**(денешынықтыру)**				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарымқатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,Сөйлемейміз,күлмей міз! Астанбасқаөзгені,Еле мейміз,білмейміз! Балаларалғысайтады,тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Менің отбасым"тақырыбында балаларменәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Отбасы"тақырыбындасюжетті суреттер көру.Суреткебайланысты сұрақтар қою. **(сөйлеудідамыту)** **Дидактикалықойын:** «Теңбе?» Мақсаты:Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттардана лутәсілдеріарқылытең және тең емесзаттар тобын салыстыру. (**математиканегіздері**)	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалды жағымды көңілкүймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнім күліп арайлы,Тереземнен қарайды.Достарыммен шеңберге,Тұрғанымды қалайды. **(сөйлеудідамыту)**	**"Менің отбасым"тақырыбында әңгімелесу.**Мақсат-міндеттері."Меніңотбасым"тақырыбындаотбасымүшелерінебайланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтаршешу.Суреттерді сипаттау.**(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	**"Менің ең жақын досым -менің анам" әңгімелесу.**Мақсат-міндеттері. "Менің еңжақындосым-меніңанам"тақырыбындабалаларменәңгімелесу. Сөздік қорларынмолайту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Менің отбасым"тақырыбында әңгімелесу.**Мақсат-міндеттері."Меніңотбасым"тақырыбындаотбасымүшелерінебайланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтаршешу.Суреттерді сипаттау.**(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**

Білімберу	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**

ұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	"Әдемісаптүзейміз!"Мақсат-міндеттері. Балалардыбірінің артынан бірі сап түзепжүру,педагогтіңбелгіберуі бойыншааяқтыңұшыменжүріп,жайқалыпқатусу,тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру,жүгіріпкележатып жайжүріскеауысужәнетізеніжоғарыкөтеріп,дененітікұстап жүру іскерліктеріндамыту;бір-бірінеқарама-қарсыотырыпдоптыдомалатуіскерліктерін жетілдіру; допты домалату(1,5-2 м қашықтықта аяқтыалшақұстап отырып) жаттығуларын орындау;ұйымдастырылған іс-әрекеткеқызығушылықтарын ояту.**"Қай жануарқалайсекіреді?" пысықтауойыны.** Мақсат-міндеттері.Суреттегіжануарлардықазақтіліндеатап, қимыл-қозғалыстарынсипаттапкөрсету. **(қазақ тілі, денешынықтыру)** **Сөйлеудідамыту"Әлди-әлдисанамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә]дыбыстары.**	"Сапқатұрайық". Мақсат-міндеттері.Балалардысап түзеп тізесін жоғары көтеріпжүру дағдыларын жетілдіру; саптүзеп жүргенде қимылүйлесімділігін сақтау қабілетінқалыптастыру;2-3метркашықтықтаалғажылжиотырып, екі аяғымен секіру жәнебір-біріне қарама-қарсы отырып,доптыдомалатудағдысын бекіту.**"Допты дәлдеп лақтыр"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты жеңілұстап, дәлдеп лақтыруға үйрету.**(денешынықтыру)** **Көркемәдебиет** «Менің отбасым»Мақсат-міндеттер:Балаларды өзотбасы мүшелерін атай білугеүйрету.Шағынөлеңдердіжатқаайтуға үйрету Ой-өрісін кеңейту,ойлауқабілетіндамыту.Ізгілікке тәрбиелеу. Балаларға өлең оқу, жаттатқызу.Дидактикалықойын:«Отбасындакімнегежауапты?»**Шығармашылық іс-әрекет**"Меніңүйім". тақырыбында балалар қалауларыбойынша іс-әрекеттерді таңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әректі бойынша*балаларды қылқалам арқылытіктөртбұрыш пішіні	"Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкаға қызығушылықтарынарттыру; әнді тыңдай отырып,сипатын ажыратуды үйрету;әннің сөздік мағынасын түсініпайта білу қабілетінқалыптастыру;музыка әуенімен ырғақты қимылдардыбірмезгілде бастап,бірмезгілдеаяқтаудағдысын жетілдіру;дыбысты естуқабілетінжетілдіру;қызықтыойындарға толы балабақша менойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту. Балалардың музыкағақызығушылықтарын арттыру;әндітыңдайотырып,сын-сипатынажыратабілугеүйрету; әннің сөздік мағынасынтүсініпайта білу қабілетінқалыптастыру;музыка әуенімен ырғақты қимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысын жетілдіру;дыбысты естуқабілетінжетілдіру;қызықтыойындарға толы балабақша менойыншықтаржөніндеұғымдарын кеңейту. Балалардымәдени қарым-қатынас пенадамгершілік ережелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын,ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарымен белсенділіктерін	"Бауырсақпен шеңберге тұру".Мақсат-міндеттері.Балалардышеңберге тұруғаүйрету;шеңбергеөзеріктеріментұрукабілетін қалыптастыру;ұзындыққаекіаяғыменсекіружәне бір-біріне қарама-қарсыотырып, допты қақпаға дәлдепдомалату дағдысын жетілдіру;сап түзеп шеңберге, шеңберденсапқа ауысу дағдыларынаүйрету. **"Допты дәлдеп лақтыр"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптыжеңілұстап,дәлдепнысанаға лақтыруды үйрету. **(денешынықтыру)** **«Үйшік»ертегісі(көркемәдебиет)**Ертегілердітыңдайбілуге,олардың мазмұнындағыәрекеттердің дамуынбақылауға,шығармашаның кейіпкерлеріне жанашырлықтанытуғатәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерінің салдарынталқылау. **"Суретті құрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытұтас затты жеке бөліктерденқұрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуынтәрбиелеу.	"Отбасылық құндылық»Мақсат-міндеттері.Қазақтілінтыңдап,түсінуге,қабылдайалуға үйрету,ересекадамныңүлгісібойыншаамандасуды жәнеқоштасуды, өзін таныстырудыбілдіретін сөздерді түсінеді жәнеқолданаалады,сөздердегідауысты дыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру. **"Нені қайда қоямыз?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Киімдердішкафқа дұрыс орналастырудыүйрету. Ұқыптылыққа баулу. **(қазақтілі,сөйлеудідамыту)** **Шығармашылық іс-әрекет**"Менөнерпазбалдырған»тақырыбында балалар қалауларыбойынша іс-әрекеттерді таңдап,өнер орталықтарға барып жұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*дөңгелекпішінді(шарлар,бұлттар,күн)заттардыбейнелеу дағдыларынқалыптастыру. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*даярлағаніріжәнеұсақ элементтердіорналастырадыжәне желімдеу. *Мүсіндеу, құрастыру бойынша*қатырма қағазды ермексазбенбезендіру, тұтас бейнені

	Мақсат-міндеттері. Балалардың жуан [а] жәнежіңішке [ә] дауыстылардысөзқұрамында анықайтқызу жәнеартикуляциясын жетілдіру; мәнерлеп сөйлеумәдениетінқалыптастыру;	бойыментіке және көлденең сызықтардыайқастыражүргізіп, дуалдысалуғаүйрету;құрылысн ысаныдуал туралы түсінікберу.	арттыру.**"Ұшты-ұшты" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұшатынжәнеұшпайтынзаттард ың	Барысы.Қораптаәртүрлізаттар	жекебөліктерденқұрастыру. Кесектердіалақандарыныңар асында домалату, есу, жаютәсілдері арқылы заттардымүсіндеу дағдыларынқалыптастыру.

	фонематикалықестуқабілетіндамыту;ақыл-ойқабілетінжетілдіру,жағымдыэмоцияларды дамыту.Балалардың отбасымүшелерінесүйіспеншіліктерін, адамеңбегін құрметтеу сезімінтәрбиелеу. **«Әлди-әлди» санамағынмәнерлеп оқу.** Әлди-әлди, балапан,Саусақтарың, алақанСанамаққа ашылсын,Кезекпенбасылсын. Бас бармақ – атам,Балаң үйрек – әжем,Ортантерек – әкем,Шылдыршүмек– анам, Кішкентайбөбек -мен,Таудай болып өсемінмен.Жұдырығым – отбасым,Барлықсаусақ– жолдасым. **«Кімге, не қажет?»ди(қоршаған орта, сөйлеудідамыту) дактикалықойыны.** *Мақсаты.* Балаларға заттардың қажетітуралы қарапайым сөзтіркестеріарқылы айтудыүйрету. *Шарты.* Бала кез келген затты қолғаалып, оның атауын атап, солзатпеннеістеді жәнеотбасымүшелерінің қайсынаберетінінайтады. *Барысы.* Үстелбасындаотбасы мүшелерінің суреттерітізілген.	*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылыойыншықтардымүсіндеу. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*берілгентапсырмабойыншазаттардың бейнесін жасау, содансоң пайда болған бейнені қағазғажапсыру дағдыларынқалыптастыру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін:текшелер,кірпіштердіқолдануғаүйрету,бұрын алынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып,жаңағимараттарсалу. Дидактикалықойын:«Меніңүйім» **(математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер:Балалардыгеометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыаталғанфигураларды зерттеугемүмкіндікберу.	ерекшелігінүйрету. **(денешынықтыру,сөйлеудідамыту)** **Шығармашылықіс-әрекет** «Менөнерпазбалдырған»тақырыбындабалаларқалаурыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барып жұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*бірнеше көлденең және тіксызықтардан заттарды салудағдыларын қалыптастыру(ойыншықтарды салуғаарналған сөре-заттық суретсалу) *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*,ермексазкесектеріненбөліпалу, дөңгелектеу, ширату, созутәсілдерін пайдалана отырып,отбасылықүстел үстіндегі жемістерді ойыншығынмүсіндеу дағдыларынқалыптастыру; *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайынпішіндерді белгілі реттілікпенорналастыраотырып,ойданнемесе берілген тапсырмабойынша заттардың бейнесінжасау, содан соң пайда болғанбейнеқағазғажапсыру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*әртүрлі түстегі және пішіндегібөлшектерден	бейнеленген тұтас суреттерболады.Жеміс-жидектер,ойыншықтар,өсімдіктер.Екінші қорапта дәл осысуреттер төрт бөлікке бөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Олар суретте не бейнеленгенінатап айтады. **(құрастыру,сөйлеудідамыту)**	**"Шапалақтытыңда"ойыны.** Мақсат-міндеттері:шеңбербойыменжүрудіүйрету,мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасауғабаулу. Балалар шеңбермен жүреді.Жүргізушіалақанынсоққандабалалар бір аяқпен, алекі ретшапалақтағанда қолдарын екіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруін жалғастырады. **(музыка,денешынықтыру)**

	Қорапшаныкөрсету. **Пантомима.«Кімекенін**		қарапайымқұрылыстарқұрастыр удағдыларын қалыптастыру		

	тап». (қоршағанорта,сөйлеуді дамыту) Жартышеңбергеотыруғашақыру. - Балалар, мен отбасымүшелеріңіңбірінкөрсетемін. Сендер оның кім екенін жәнене істеп жатқанын айтуғатырысыңдар. Ойын барысында балаларпедагогтің соңынанқимылдардықайталайды. - Жарайсыңдар! Енді, тағықайталайық. Саусақтардыбасып:«Ата,әже,әке,ана, мен – бұл отбасы».Топпенбіргек айталау. -Жарайсыңдар!				
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өз шкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Күндібақылау .(қоршаған ортаментанысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері.Күзмезгілінде гікүнтуралы мәлімет беру; күз мезгіліндекиілетін киімдердіңатауларын пысықтау;ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Ар жағында орманның,Аржағындат аулардың, Алтынкеспекдомалар.(Күн.) - Балалар, күн қайдаорналасқан? (Күнаспанда	**Ауладағыадамдардыңеңбектерін бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері:балалардықырағылыққа, сұрақтарға толықжауап беруге баулу; еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар,сендержұмысістейбілесіңдерме? - Ендеше, балалар, бүгінауладағы адамдардың жұмыстарынбақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жазда қоқыстарды сыпырыпжинаған. Қыста қар	**Желді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттері:ауақозғалысы жөнінде бастапқытүсініктеменінығайту. Желдің әлсіз және күштіжақтарынажыратабілуді үйрету; желдің күшін қандайбелгілерібойыншаанықтауқажет екенін түсіндіре білу:ағаш қозғалса желдің күшіқатты болғаны, шөп тербелсежелдіңкүшіәлсізболғаны. Күзгі желді қысқы желменсалыстыра	**Теректі бақылау. (қоршағанортамен байланысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Ағаштыңқұрылымынескетүсіру,"терекмамығы" ұғымын бекіту;ұғымталдыққатәрбиелеу. **"Неқайдаөседі?"дидактикалық ойыны.(сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Жеміс,көгөніс,жидек,гүл,ағаштардың қайда өсетінінанықтау;байланыстырыпсөйлеумәдениетін қалыптастыру, сөздік қордыбелсендіру; қоршаған әлемгеқызығушылықтыартт	**Иттердібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайда болуы туралы түсінікқалыптастыру;үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(бүршіктермен жапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайымтапсырмаларды орындауіскерліктерінжетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:“Қоймадағытышқандар”.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.

	орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелерібар.) - Күн қалай қыздырады? (Күнқаттықыздырады.Бүгінкүн ыстық.)	күрейді.**"Орамал" қимыл-қозғалысойыны.** **(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққабаулу,ойынға	алудыүйрету. **Жұмбақ**. Қанатыжоқ–ұшады,Аяғыжоқ – қонады. (Жел.)**Тақпақ.** Желдет, желдет! Баласынжылат,	ыру. Құралдар: өсімдіктер салынғанкарточка-суреттері. **"Кім бірінші?" қимыл-қозғалысойыны.(дене**	Балалардыңсаламатты өмір салтына, ойынғадеген құштарлықтарын дамыту,балалардыңденеқимылдарын,

	-Балалар,сендеркүнніңстықекенінқайдан білдіңдер?Өйткені бізкүзгікиімдердікиіпжүрміз. Күндіз күн жоғарыдатұрғандықтан,күныстықболады. Ал таңертең жәнекешке күн салқын болады.**"Жұбыңды тап" ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа,шапшаңдыққа,кеңістіктібағдарлауғабаулу. Ойыншылартізіліптұрады. Педагог әрбалағабіртаңбалауыш(фишка)суреттентаратыпбереді.Педагогтіңбелгісі бойынша балалар жан-жаққақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісібойыншабірдейтүстітаңбалауыштары(фишкалары) бар балалар жұпболады. Балалар саны тақсанға тең келу керек. Әрайналымсайын бірбала жұпсызқалукерек. Құралдары: таратпалы жетітүсті таңбалауыш (фишка).Әрбіртаңбалауыштыңжұбыбар. Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса,басқажұптысуреттердіқолдануғаболады. **Еңбек әрекеті: табиғиматериалдарды жинау.**	қызығушылықтарын арттыру.Балаларшеңбер құрыпотырады,шеңбербойыменбірбала жүгіреді, оның қолында орамалыболуытиіс.Шеңбер бойындаотырған баланың бірінеорамалды артына тастап кетукерек.Балаартынабұрылыпқарап, орамалды алып, орамалтастаған баланы қуып жетіпорамалды лақтырып тигізуікерек. Егер тигізе алмаса,ойынды өзіжалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуыпкеле жатқан баланың орнынаотыруыкерек.Қуғыншыбала,орамал тастаушыға орамалдытигізсе,ондаойындыорамалтастаушыбалаөзі жалғастырады. **Еңбек әрекеті: ауладағыағаштардан түскен бұта-қоқыстардыжинау.** Мақсат-міндеттері.Балалардыбірлесеістейжасайбілугебаулу.**"Шеңберден шеңберге"жаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардыжерде жатқан бір шеңберденекінші шеңбергесекіріпөтуге машықтандыру;секіріп жылжығанда мұқият болуға,шеңбердің шетін баспауғадағдыландыру;шапшаңдыққа,ептіліккетәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт	Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат,Өрісінқұлат, Науа-астауын жылтырат!**"Қол ұстасып жүру" ойыны.(қоршаған ортамен танысу)**Мақсат-міндеттері.Белгібойынша ортаға қозғалуға, екішеңбер құрабілугеүйрету(орталар қарама-қарсы жаққаайналады,қолдарынұстамайбір жағына); ұжымдық сезімгетәрбиелеу. **Еңбек әрекеті: үй өсімдігінотырғызу(тәрбиешініңкөмегімен).** Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталған соң жұмыс орнын өзбетінше жинауды үйрету.**"Ойлан, асықпа" ойыны.(қоршаған ортамен танысу)**Мақсат-міндеттері. Зеректікке,тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасыбойын шасөзтабу.«Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық,жарық;«аспан»сөзіне-бұлт, көгілдір,жаңбырсияқтысәйкеселетінсөзтабу. Тапсырма. Су арқылы желдіңкүштілігінанықтау. **"Қағып алмай өт" (кегли)ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардытурабағыттабелгібойынша жылдам жүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа,зеректікке,достыққарым-қатынастарғатәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқабөледі.Педагогтіңбелгісібойынша балалар тура бағытта,белгіленгенмежегедейін жүгіріп баруы керек. Ең біріншіболып межеге жеткен топтыңбалаларыжеңіскежетеді. Педагог барлық жұптардымақтайды. Жүгіру жолы балалар үшінқауіпсізболуыпедагогескерукерек. **Еңбекәрекеті:**өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбек дағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркін ойындары.**	бұлшық еттерін жетілдіру, ойынарқылы көңіл күйлерін көтеру;ептілікке,шапшаңдыққа,ойындықызыға ойнауғабаулу, ойынғақызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру;ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10смарақашықтықтаекібірдейсызықсызылады.Алаңныңшеттерінде 1-2адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықты таңдапалады.Қалғандарытышқандарболады.Тышқандар қоймадағыдәндердіжинауғакележатады.Осыкездемысықолардыңстауғатырысады. Ұстап алғантышқанды “мысық”үйінеапарады. **Еркін ойын әрекеттері, далағаалып шығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойыншаойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

	Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекке баулу, қол еңбегінеқажетматериалдарды жинау.	шеңбер.**Балалардың еркін ойыны.**Мақсат-міндеттері:өздеріниңеріктері бойынша ойын түрлерінтаңдау;ойынойнаукезінде	Балалардыкегльдердіңарасымен баяу жәнеептілекпенөтуге		

	"Допты ұстап ал" қимылдыойыны. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Допты екіқолмен ұстап алуғадағдыландыру;ептілікпенншапшаңдықтарындамыту. **Балалардыңеркін ойыны.**	белсенділіктанытабілугет әрбиелеу.	дағдыландыру; көз мөлшерін,тепе-теңдікті,вестибуляраппаратын дамыту. Құралдар:кегльдер. **Балалардың еркін ойыны.**Ойындабалалардыңөзбетіншебір-біріменараласабілуін,өзінің іс әрекетімен қылығынбілдіруге, өз пікірінде тұруға,құрдасының ұсынысыменкелісе алмайтынын көрсетудіүйрету.		
Серуенненоралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкафсөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,Сөйлемейміз,күлмей міз! Астанбасқаөзгені,Еле мейміз,білмейміз! Балаларалғысайтып,тамақтануғакіріседі.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянғанбалалармөнөткізген дұрыс, қалғандарыоянған кездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,Сөйлемейміз,күлмей міз! Астанбасқаөзгені,Еле мейміз,білмейміз!				

	Балаларалғысайтып, тамақтануға кіріседі.				
Балалардыңдербес	**Шығармашылықіс-әрекет**	**Қоршағанортаментанысу**	**Математиканегіздері**".	**Шығармашылықіс-әрекет**	**Вариативтікомпонент**

әрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	«Ойыншықтарсөресі»тақырыбындабалаларқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барып жұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)***Мақсат-міндеттер:қызықтыойын дарғатолы балабақша мен ойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту*Сурет салу іс-әрекетібойынша* сурет салутехникасының бастапқыдағдыларынқалыптастыру. Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретіменқолдануғаүйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*шығармашылыққабаулиотырып,ермексаздандопжасаудыңтәсілдерінүйрету;шығармашылық жұмыстытоппенорындауғадағдыландыру; ермексаздандопты жасаудаикемділіккебаулу;доптыңқасиеттері жөнінде ұғымдарынқалыптастыру *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалардың жапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі,пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгілеретілікпен орналастырудағдыларынқалыптастыру. *Құрастыру іс-әрекетібойынша*	"Меніңқошақаным". Мақсат-міндеттері.Балаларғақошақантуралы ұғым беру;қошақанғақүтімкөрсетуерекшеліктеріменқошақанныңөмір сүру қалпы туралытүсініктерінкеңейту;үй жануарларыныңөзбетіментабиғаттаөмірсүруі қиынекенінтүсіндіру;үйжануарларының өтөлдерін бір-бірінен ажыратудыүйрету;отбасы туралытүсінікберу. **"Үй жануарын дауысынақарай ажырат" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері.Үй жануарларының дыбыстарынажыратуқабілеттерін дамыту.**(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балаларда"көп","біреу","бір-бірден","бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдар туралы түсініққалыптастыру;отбасы жөніндегітүсініктітиянақтау.Балаларды бөлмедегі отбасымүшелеріқолданатынқұралдарды ажырату жәнеолардың санын анықтаутәртібіне үйрету; саны біреужәне саны көп заттардысалыстыру,заттардыжалпы белгілері бойынша топтастырубіліктерінжетілдіру; зейін,естесақтау,ойлау,қабылдауқабілеттеріндамыту. **"Жіптерді орнына сал"дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері.Себеткетоқыма жіптерді түстеріне жәнекөлемінеқарайжинау. **"Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибежаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Текшелермен призмалардан құрылғанқұрылыс материалдарыныңжинағынанбалабақшақұрау.	"Әжемпісіргентәттілер".тақырыбындабалаларқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барып жұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*алдын ала бейнеленгенаныңбетін дәстүрден тыс суретсалутехникасы саусақтарыменбезендіру дағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балаларды қамырсияқтымүсіндеу материалыментаныстыру;кесектенбөліктердіүзіп,әртүрлі нанөнімдерін жасауға үйрету;дөңгелектеужәнетікесіпмүсіндеу, таяқшаұштарынқосу,жалпайтутәсілдеріне жаттықтыру; нанөнімдері туралытүсініктердікеңейту.Қамырдансаусақтармен үзу және жұлу,алақандар арасындадөңгелектепилеу,тіке суарқылықолдыңұқмоторикасын дамыту;пішіндердіқабылдау, жазықтықтыжәнекеңістіктібағдарлаумүмкіндіктерін жетілдіру. *Жапсыру іс-әрекеттерібойынша* қағаз бетінде көлемі,түсі, пішінібойынша әртүрлідайынпішіндердібелгіл	***Біздің балабақша*** Балабақша бөлмелері, заттары мен қызметкерлермен таныстыру; мектепке дейінгі ұйымға қызығушылығын ояту. **"Қай жерде шырылдады?"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққаны анықтау.Алдын-ала дайындық жұмысы:қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардың ішіненжүргізушінітағайындайды. Балалар шеңбер бойыменотырады, жүргізуші ортада көзінжұмып тұрады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, балакөзінашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолыменнұсқайды.Егербаладұрыстаппаса,ондаекіншіретойнапотырады.Сосынкелесібалашығады.

	жазықтықтаорналасу принциптерінпысықтау;текшелердібірбаған тәрізді, бірінің үстінебірінқойып,қолментүзепотыруға,тағыбіртекшелерді			іреттілікпен орналастырудағдыларынқалыптастыру.	

	биік бағанға жан-жақтан тірепқоюға,текшелерүстінепризмаларды,сөреқатарытәрізді, құламайтындай,қоюға үйрету; достық туралыұғымберу **"Менің отбасым"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорынотбасын сипаттайтынанықтамаларментолықтыру. Барысы: балалар кезекпенотбасы мүшелерінебайланысты суретті алып, өзотбасымүшелерітуралыайтады. Педагогтіңсұрақтарынажауапбереді. Үлгі: - Сеніңотбасыңқандай? - Менің отбасым ең көңілді(мейірімді, еңбекқор, кітапоқиды,саяхаттайды,спортты жақсыкөреді),өйткені... **(сөйлеудідамыту)** **"Құыршақ бөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері:жиһазжәне оның мақсаты туралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойын барысы:Тәрбиешіба			**"Отбасы" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыотбасылық қатынастардыкөбейтуге және олардышығармашылық тұрғыдантүсіндіруге шақыру;ересектердің іс-әрекетініңадамгершілік мағынасын ашу;өзаратүсіністіксезімін,басқаларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар дақатысады.Балаларотбасындағы ата-анасы немесеәжесіжәнебасқаересектуыстарыныңрөлінойнайды. Балалардың рөлін қуыршақтаройнайды. Біріншіден, барлығы бірге үйортасынқалпынакелтіруікерек.Жиһаздыорналастыру,затқатарқою,балаларкімніңқандайрөлдерді ойнайтынытуралыкелісуікерек.Педагогосы процестібақылап, жанжалды жағдайлардышешуге көмектесе алады.Ойындыбосқаойнамай,балаларды нақты жағдайлардышешуге ынталандыру:"Балалардыбалабақшаға жинау";"Демалыскүні";"Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз";"Дастарқан басында" және тағыбасқа.	

	лаларға: - Алуа қуыршағына жаңажиһазсатыпалды,біра қол оны бөлмеге қалай қоюкеректігінбілмейтұр.Оған			Ойынбарысыбалалараарасындағы қарым-қатынастығанаемес,сонымenқатареңбек	

	жиһаз қоюға көмектесейік.Тәрбиеші балалармен біргеүстелдіортағақояды. Үстелдің қажеттілігі туралыбалалардан сұрайды. Мысалы,Асем:"Бұлүстел,бізо ныбөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақт анатынболады. Орындықтыүстелдіңқасынақо юкерек,қуыршақорындыққаот ырады. Жиһаздың қызметін балаларосылай айтып береді. **(сөйлеудідамыту)**			элементтеріндеқамтуыкерек. Ойыналдындабалаларғаотбасы лық күнделіктітақырыптағы ертегіні оқуғаболады,соданкейіінонытa лқылап, ойын арқылысипатталған жағдайда дұрысмінез-құлықмоделінкөрсетугеболад ы. **(сөйлеудідамыту)**	
Балалармен жекежұмыс	"Ойыншықтар". **(музыка)** Мақсат-міндеттері.Балалардың музыкағақызығушылықтарын арттыру;әнді тыңдай отырып, сипатынажыратуды үйрету	Музыкалық аспаптарменойындар. Күзмезгілінебайланыстыәндерді үйрету. **(музыка)**	**"Отбасы" тақырыбындасанамақ тар айтқызу.**Бір үйдебізнешеуміз?Кел санайықекеуміз. Бас бармағым - атам,Балаң үйрек - апам,Ортантерек -әкем,Шылдыр шүмек - анам,Кішкентайбөбек-мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде-бесеуміз. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математиканегіздері)**	**"Өз әжең" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері:баланыңсөздік қорын жақын туыстарынбілдіретінжаңасөзде рментолықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**Музыкалық аспаптарменойындар. Күзмезгілінебайланыстыәндер діүйрету. **(музыка)**	**"Отбасы" тақырыбындасанамақ тар айтқызу.**Бірүйдебізнеш еуміз?Кел санайықекеуміз. Бас бармағым - атам,Балаң үйрек - апам,Ортантерек -әкем,Шылдыр шүмек - анам,Кішкентайбөбек-мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде-бесеуміз. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(дербесәрекет)**				
Серуен	**Күнді бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,көркемәдебиет,сөйл еудідамыту)** Мақсат-	**Ауладағыадамдардыңең бектерін бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-	**Желді бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Ауақозғалысы	**Теректі бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен байланысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:ағаштыңқұрылымын	**Иттердібақылаудыжалға стыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайда болуы туралы

	міндеттері.Күзмезгіліндегік үнтуралымәлімет беру; күз мезгіліндекиілетінкиімдердің	міндеттері.Балалардықырағылыққа, сұрақтарға толықжауапберебілугебаулу;еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу.	жөнінде бастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізнемесекүштіжақтарынажыратабілуге	ескетүсіру,"терекмамығы" ұғымын бекіту;ұғымталдықкатәрбиелеу. **"Неқайдаөседі?"**	түсінікқалыптастыру;үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. **Ересек адамдармен**

	атауларын пысықтау;ұғымталдыққа тәрбиелеу. **Жұмбақжасыру.** Ар жағында орманның,Аржағындат аулардың, Алтынкеспекдомалар.(Күн.) - Балалар, күн қайдаорналасқан? (Күнаспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелерібар.) - Күн қалай қыздырады? (Күнқаттықыздырады.Бүгінкүн ыстық.) -Балалар,күнніңыстықекенінқайданбілдіңдер?Иә, балалар,бізкүзгікиімдеріміздікиіпжүрміз. Күндіз күн жоғарыдатұрғандықтан,күныстықболады.Таңертеңжәнекешкекүн салқын болады.**"Жұбыңдытап" ойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа,шапшаңдыққа,кеңістіктібағдарлауғабаулу. Ойыншылар тізіліп тұрады.Педагог әр балаға бір суреттітаңбалауыштан (фишка)таратыпбереді.Педагогтіңбелгісі бойынша балалар жан-жаққақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісібойынша,бірдейтүстіта	- Балалар,сендержұмысістейбілесіңдерме? - Ендеше, балалар, бүгін бізсендерменауладағыадамдардың жұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланысты жұмыстаәртүрліболыпкеледі. Сонымен жазда қоқыстардыжинап аула сыпырса, ал қыстабасқаша.Қыстақаркүрейді. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардышапшаңдыққабаулу,ойынғақызығушылықтарын арттыру.Балаларшеңбер құрыпотырады, алшеңбербойыменбірбала жүгіреді, оның қолында орамалыболуытиіс.Шеңбер бойыншаотырған баланың бірінеорамалды артына тастап кетугетиісті.Балаартынабұрылыпқарап, орамалды алып, орамалтастаған баланы қуып жетіп,орамалды лақтырып тигізуікерек. Егер тигізе алмаса,ойынды өзіжалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуыпкеле жатқан баланың орынынаотыруыкерек.Қуғыншы балаорамал тастаушыға орамалдытигізсе,ондаойындыорамалтастаушыбалаөзі жалғастырады. **Еңбек әрекеті: ауладағыағаштардан түскен бұта-**	үйрету;қандайбелгілерібойынша жылдіңкүштілігінанықтауқажет екенінтүсіндіребілу.Ағаш қозғалсажелдіңкүшті болғаны, шөп тербелсежелдіңәлсізболғаны.Күзгі желді қысқы желмен салыстырабілугеүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ–ұшады,Аяғы жоқ – қонады. (Жел.)Тақпақ. Желдет,желдет! Баласын жылат,Жетіқара,дауылдат! Тайтерісін қалтырат,Өрісінқұлат, Науа-астауын жылтырат!**"Қол ұстасып жүру" ойыны.(қоршаған ортамен танысу)**Мақсат-міндеттері.Белгібойынша ортаға қозғалуға, екішеңбер құрабілугеүйрету(орталар қарама-қарсы жаққаайналады, қолдарын ұстамай);ұжымдықсезімгетәрбиелеу. **Еңбек әрекеті: үй өсімдігінотырғызу(тәрбиешініңкөмегімен).** Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталған соң жұмыс орнын өзбетіншежинауғаүйрету.**"Ойлан, асықпа" ойыны.**	**дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:жеміс,көгөніс,жидек,гүл,ағаштардың қайда өсетінінанықтау;байланыстырыпсөйлеумәдениетін қалыптастыру, сөздік қордыбелсендіру; қоршаған әлемгедеген қызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктердіктерсалынғанкарточка-суреттері.**"Кімбірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардытура бағытта белгі бойыншажылдамжүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа,зеректікке,достық қарып-қатынастарғатәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқабөледі.Педагогтіңбелгісібойынша балалар тура бағытта,белгіленгенмежегедейін жүгіріп баруы керек. Ең біріншіболып межеге жеткен топбалалары,жеңіскежетеді. Педагог барлық жұптардымақтайды. Жүгіру жолы балалар үшінқауіпсізболуынпедагогескерукерек. **Еңбекәрекеті:**өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер:балалардақарапайым	**орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(бүршіктермен жапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттер. Қарапайымтапсырмаларды орындауіскерліктерінжетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қоймадағытышқандар".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңденсаулыққа,ойынғадегенқұштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ойынарқылы көңіл-күйлерін көтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу,ойынғадегенқызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру;ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10смарақашықтықтаекібірдейсызықсызылады.Алаңныңшеттерінде 1-2 адым қашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықты таңдапалады. Қалғандары тышқандарболады. Тышқандар қоймадағыдәндерді жинауға келе жатады.Ал мысық осы кезде олардыұстауға тырысады. Ұстап алғантышқанды “мысық”үйінеапарады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далаға алып шығатынматериалдарменойындар.**

	ңбалауыштары (фишка) барбалалар жұп болады. Балаларсанытақсанғатеңкелукерек. Әр айналымсайынбірбала	**қоқыстардыжинау.** Мақсат-міндеттер:балалардыбірлесе жұмыс істеуге баулу.**"Шеңберден шеңберге"жаттығуы. (денешынықтыру)**	**(қоршаған ортамен танысу)**Мақсат-міндеттері. Зеректікке,тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы	еңбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркін ойындары.**	Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойын таңдаумүмкіндігін

	жұпсызқалукерек. Құралдары: таратпалы жетітүсті таңбалауыштар (фишка).Әрбір таңбалауыштың жұбыбар. Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса,басқажұптысуреттердіқолдануғаболады. **Еңбек әрекеті: табиғиматериалдарды жинау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекке баулу, қолеңбегінеқажет материалдарды жинау.**"Допты ұстап ал" қимылдыойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Допты екіқолмен ұстап алуғадағдыландыру;ептілікпенншапшаңдықтарындамыту. **Балалардыңеркін ойыны.**	Мақсат-міндеттері. Балалардыжерде жатқан бір шеңберденекінші шеңберге секіріп өтугемашықтандыру;секіріп жылжығандамұқияттыболуға,шеңбердің шетін баспауғадағдыландыру; шапшаңдыққа,ептіліккетәрбиелеу. Құралдары:үш-төртшеңбер.**Балалардың еркін ойыны.**Мақсат-міндеттері:ойынтүрлерін өз қалауларыментаңдау; ойын ойнау кезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.	бойынша сөз табу. «Күнніңкөзі»сөзіне-айқын,ыстық,жарық.,шуақты,нұрлы, жайдары.....«Аспан» сөзіне - бұлт,көгілдір,жаңбырлы,ашық,бұлтты.....сияқтысәйкес келетінсөз табу. Тапсырма. Су бойынша желдіңкүштілігінанықтау. **"Қағып алмай өт" (кегли)ойын жаттығуы. (денешынықтыру)**. Құралдар:кегли. **Балалардың еркін ойыны.**Ойындабалалардыңөзбетіншебір бірімен араласа білуін,өзінің іс әрекетімен қылығынбілдіруге, өз пікірінде тұруға,құрдасының ұсынысыменкелісе алмайтынын көрсетугеүйрету.		қамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге,өзқажеттері жайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Қиынбалақайданшығады?"	Кеңес."Балала рғажиіойнауға мүмкіндікберіңіз".	Кеңес."Ойыншықтардың балаөміріндегімаңызы".	"Меніңсүйіктіойыншығым"тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Баланың жетістіктері туралы ата-анасыменәңгімелесу.

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**11.09-15.09.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.09.2023	**12.09.2023**	**13.09.2023**	**14.09.2023**	**15.09.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналықережелермен таныстыру;балаларғақолайлыортатуғызу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды,нан салатын ыдысты, шұңғылтабақты, майлық салатыныдыстарды,тамақішу жабдықтарын:қасық,шанышқы, пышақты қойыпшығуіскерліктерінкөрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Үйді өзбетінше тазалауын, табиғатмүйісіндегімекендеушілерге күтім жасау дағдыларынқалыптастыру.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтармен көмекшіқұралдарды өз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруға,шкафтардатәртіптісақтауға,шаңдысүртугеүйрету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды,көгөністерді жуу; астауға су құюжәне дайын жемді жемсалғышқасалу,балыққажемді өлшеуішпенсалуды үйрету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Балалардысумен жұмыс істегендегигиеналық дағдылардысақтаудыүйрету:жеңдеріңдітүріңдер, матаны сулаңдар,сығыңдар,құрғатыңдар,ласболған кезде шайыңдар. Суменжұмыс кезінде еңбек дағдыларыменәдеттерін,ұқыптылығындамыту.
	"Жыл мезгілдері"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідерітуралы білімдерін бекіту,маусымдық	**"Жапырағына қарайажырат" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұқсасбелгісінеқарай жапырақтарды таба білугежаттықтыру; сөздік	**"Керектікиімдітап"үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардықысқы және жазғы киімдердіажырата білуге баулу, зейінді,есте сақтауды және	**«Менің отбасым»тақырыбында суреттер,мульфильмдер қарау(қазақтілі)** Мақсат-міндеттері:туыстықатауларды білдіретін сөздерді(әке, ана, ата,	**"Не, қайда өседі?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктер жөніндегі білімдерінбекіту, заттар арасындағықеңістіктік

	өзгерістердіталқылау. **(сөйлеудідамыту,**	қорынтолықтыру,есту,қабылдау	логикалықойлауғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	әже, апа және тағыбасқа)дұрысайтужәне	байланыстарынанықтау дағдысын дамыту, өсуорнынақарайөсімдіктерді

	қоршағанортаментанысу)	қабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)**		мағынасын түсіну дағдыларынқалыптастыру	топтастыру;балалардыңөзбетінше ойлау қабілетін жәнебелсенділіктерін дамыту. **(сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелермен)** 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,текшеұстағанқол көкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусол жаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қол төменде 3.1.Жергеотырып,қолдарыналғасозып"Міне!"дейді. 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, текшеұстағанқолкөкіректұсында Бірорында тұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. Бастапқықалыпалақанашып"Міне!" дейді(жаттығу3 ретқайталанады).**(денешынықтыру)**				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**«Дос болайық бәріміз»(қазақтілі)** Мақсат-міндеттері:сөздердіжәне әртүрлі сөз таптарынанқұралғантіркестердітүсінуді үйрету (зат есімдермен сын есімдер, зат есімдерменетістіктер);	**"Сөйлемді толықтыр"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлемдердіқарама-қарсымағыналы сөзбентолықтырудыүйрету,зейініндамыту. Барысы: педагог сөйлемдібастайды, ал балалар оныаяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздердіайтады. Мысалы:қанттәтті,албұрыш ... (ащы). **(сөйлеуді дамыту)Дидактикалықойын:**	**"Олқандай?"дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Есту жәнеестесақтауқабілетіндамыту ғаықпалету. Барысы: заттың атын атап,баланы осы заттың қалайкөрінетінін, қандай формадаболатынын, содан кейін олұсынған барлық нәрселердісипаттауды сұрайды. Мысалы:жұмыртқа сопақша пішінді,түсіақнемесеқоңыр,шикінемесеқайнатылған, ішіақ және сары. Тек заттыңбелгілерін айтып қана қоймай,оның суретін де	**"Үйдің есігін жабайық"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері.Заттардыөлшемібойыншасалыстыруды,жуан және жіңішке заттардыажыратуды жаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)**	**"Жәндіктер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жәндіктердіңкүзгі тіршілігі туралы ойларыннақтылаужәнекеңейту, жәндіктерді сын-сипатына қарайсипаттауғаүйрету,барлықтіршілік иелеріне қамқорлыққатәрбиелеужәнезейін дідамыту. Барысы: балалар 2 топқабөлінеді.Біріншітопжәндіктердісипаттайды, ал екіншісі оныңқандай жәндік екенін табуыкерек. Жұмбақтарды қолдануғаболады.Соданкейінтоптарауысады.

		“Ұқсас затты тап”.Ойынныңмақсаты:	салдыруғаболады.		**(қоршағанортаментанысу,көркемәдебиет,сөйлеуді**

		Үшбұрыш, тіктөртбұрыш,дөңгелекке ұқсас заттардытауып, атын атай білугеүйрету. Баланың түстерді,пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.**(математика негіздері)**	**(сөйлеудідамыту)**		**дамыту)** **Дидактикалық ойын:“Айырмашылығынеде?»** Ойын мақсаты: Балалардыңгеометриялық фигуралар туралытүсініктерін тереңірекқалыптастыру,олардың жайемес“сиқырлы”фигуралар екенін,олардан түрлі ойыншықтар,есептер,ойындарқұ растыруғаболатынынабалаларды ңкөзін жеткізу,қызығушылығынарт тыру, ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылысалыстыра білуге үйрету. **(математиканегіздері)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Шеңберге өз еркімізментұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкаәуеніменбірінің артынан бірі шеңбержасап жүруге, педагогтіңбелгісібойыншаяқтың ұшымен жүружәнебаяужүдруденкейін,жылдамойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріп келе жатыпжайжүрискетүсу,тізені жоғарыкөтеріп,денелерінтікұстап жүру іскерліктеріндамыту;екіаяғыменұзындыққа секіру және екітоп бір-біріне қарама-қарсыотырып,допты қақпағадәлдеп домалатуіскерліктерін жетілдіру;қимыл ойыны арқылы доптыбелгілі бір бағытта домалатуіскерліктерін бекіту.**"Шеңбердегі доп"қимылдыойыны.**	**Дене шынықтыру**"Әдемі шеңбер жасайық"Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екіаяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып,допты қақпағадәлдепдомалату техникасын бекіту,ұйымдастырылған іс-әрекеттіпысықтау,қимылдыойынарқылы допты гимнастикалықшеңбергекіргізуіскерліктерінжетілдіру. **"Допты шеңберге кіргіз"қимылдыойын.** Мақсат-міндеттері.Доптыгимнастикалық шеңбергекіргізу. **"Қимылдардыұқсат"театрландырылған ойын. (көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойынарқылы балалардың	**Музыка** "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балалардыәндітыңдайотырып, сын-сипатын ажырата білугеүйрету;жәйжәнекөңілдіәндерді тыңдай білу қабілетінқалыптастыру;музыкаәуенімен музыкалық ырғақтыққимылдарды бір мезгілдебастап, бір мезгілде аяқтаудағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілетін жетілдіру;отбасы туралыұғымдарынкеңейту. **"Фестиваль"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзөнерлеріндостарыныңалдында қысылмай көрсетугеүйрету.Өнергеқызығушылықтарындамыту. **"Кімнің үйі тезірекжиналады»ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңгеометриялық пішіндер туралытүсініктерінбекіту,олард	**Денешынықтыру** "Епсізқонжық"Мақсат-міндеттері.Балалардыбірінің артынан бірі сап түзеп,аяқтыңұшыменжүрудіүйрету; сапқаөзеріктерімен тұруқабілетін қалыптастыру; қиғаштақтайдың үстімен жүру және бірбағытта еңбектеу дағдысынаүйрету;саптүзепшеңберге,шеңберденсапқааусудағдыларынжетілдіру. **"Пойыз" қимылды ойыны.**Мақсат-міндеттері.Паровоздыңдыбысынышығарып,ақырын жүруді және жүрістерін біртіндепжиілетіпжүрудіүйрету. **Шығармашылықіс-әрекет** «Күзгі жапырақтар»тақырыбында балалар қалауларыбойынша ***(жапсыру, сурет салу,мүсіндеу)***іс әрекеттерді таңдап,орталықтарға Мақсат-міндеттер.Балалардың күзгі жапырақтартуралы	**Қазақ тілі** "Сәлем - сөздің анасы. Кел,танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тіліндеайтылғансөздердітыңдау, түсіну,қабылдаудыүйрету,ересек адамның үлгісі бойыншаамандасуды,қоштасуды ,өзінтаныстыруды білдіретін сөздердітүсініп,қарым-қатынастақолданаалады,сөздердегідауысты дыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру. **Шығармашылықіс-әрекет** «Күз бейнесі» тақырыбындабалалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** *Суретсалуіс-әрекетібойынша* күзмезгілітуралы, жапырақтардың сарғайып,түскені жөнінде түсініктерінкеңейту. Қылқаламның ұшынсары

	Мақсат-міндеттері. Доптыбелгілі бір бағытта домалатуіскерліктерінбекіту.	сөздікқорын, есте сақтау қабілетіндамыту. Педагог: - Балалар,кіп-кішкентай	ыңғатауларынайтқызу. Балаларгеометриялықпішіндертаратылады.Бөлменің	түсініктерінқалыптастыру. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*дәстүрдентыссуретсалутехникасысаусақпенсуретсалу	бояуға малып, алдын-аласалынғанағаш бұталарына, жерге жақпалар қалдырыпотыруғажаттықтыру. Бейнелеу

	Қоршаған ортамен танысу"Қалпақты өсімдіктер"Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамдыжәне жарамсызсаңырауқұлақтар туралытүсініктерін қалыптастыру;жаңбырдан кейінсаңырауқұлақтың пайдаболуы мен үлкен болыпөсуініңәсеріжайлыбілімдерін кеңейту; тіршілікқауіпсіздігін сақтауғаүйрету;табиғат әлемітуралы түсінікберу. **Шығармашылық іс-әрекет**"Жаңбырда өскенсаңырауқұлақ".тақырыбындабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталық тарға барып жұмысжасайды. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаңырауқұлақтар туралытүсініктерін қалыптастыру***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекетібойынша*абалалардық арындаш арқылысаңырауқұлақ пен жауыпжатқанжаңбыртамшыларынсалудыүйрету;композиция жөнінде түсінікберу;саңырауқұлақтың жаңбырданкейінедәуіржылдам өсетіні туралыұғымдар қалыптастыру.*Мүсіндеу іс-әрекетібойынша* ермексазкесектеріненбөліпалу, дөңгелектеу, ширату,	балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәлғанаашып,адымдапжүреді.Кейін аяқтарының арасынүлкенірекашып, адымдап жүреді.) - Қартаталар қалайжүреді? - Ханшайым қалайжүреді? - Тоқашқалайдомалайды? - Сұр қасқыр орманда қалайсеруендейді? - Қоянқұлақтарынтегістепқ алайқашады? **«Дос болайық бәріміз»(қазақтілі)** Мақсат-міндеттері:сөздердіжәне әртүрлі сөз таптарынанқұралған тіркестерді түсінудіүйрету (зат есімдер мен сынесімдер,зат есімдерменетістіктер);	әртүрлі бұрыштарындағы үшшығыршықтың шеңбер,шаршы, үшбұрыш пішіндеріжатыр. Бұлүйде барлығы шеңберлер, бұл жерде барлығышаршылар, бұл жерде барлығыүшбұрыштар.Барлығы өзүйлерінтапқандабалалартопенсеруендеугешығады. Тәрбиешінің белгісі бойыншабарлығы геометриялық пішінінүйдегіден салыстыра отырып,өз үйін табады. Ойын бірнешерет қайталанады, ал тәрбиешіәрдайым үйлерді ауыстырады. **(математиканегіздері)** Ойын соңында шығармашылықіс-әрекет ұйымдастыру. Балаларқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*пішіндерді бояудың бастапқыдағдыларын қалыптастыру.*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балалар қалаулары бойыншаермексаздан қалаған пішіндерінересектердің нұсқауыменмүсіндейді. Жапсыруіс-әрекеті бойыншақиылған пішіндерден үйбейнесін құрастырып, қағазбетінежелімдейді. Құрастыру іс-әрекеті бойыншаБөлшектерден үй жасаудыүйрету, оның неден тұратынынайту.	дағдыларын қалыптастыру.*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазкесектеріненбөліпалу,дөңгелектеу,ширату,созут әсілдерінпайдаланаотырыпмүсіндеу дағдыларынқалыптастыру *Жапсыруіс-әрекеті бойынша*ересектер даярлаған ірі және ұсақэлементтердіорналастырады және желімдеу дағдыларынқалыптастыру. *Құрастыруіс-әрекетібойынша* құрастыруғаикемдіқағаздыжұмарлау,бүктемелеу,жыртып алуамалдарымен,қасиеттерімент аныстыру; қағазды жыртыпалып,қолдағыкескіндібелгіліпішінге, жапыраққа,ұқсатуғаүйрету	әрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып жапырақ пішінін мүсіндеу.*Жапсыруіс-әрекеті бойынша*салфетканы жұлмалап үзуарқылы ағашқа желім пайдаланаотырыпқызыл,сарыжапырақ жапсыру. *Құрастыруіс-әрекетібойынша*құрастыруға икемдіқағазды жұмарлау, бүктемелеу,жыртып алу амалдарымен,қасиеттерімен таныстыру;қағазды жыртып алып, қолдағыкескіндібелгіліпішінге, жапыраққа,ұқсатуғаүйрету;Музыкалық аспаптарменойындар. **"Оркестр" дидактикалықойыны. (музыка)** Мақсат-міндеттері.Балаларғамузыкалық аспаптар менолардыңдыбыстарынанықтауды үйрету.

	созутәсілдерінпайдалана				

	отырып мүсіндеудағдыларын қалыптастыру*Жапсыруіс-әрекетібойынша* әртүрлі дайынпішіндердібелгіліретті ілікпен орналастыраотырып, тапсырма бойыншазаттардың бейнесін жасау,содансоңпайдаболған бейненіқағазғажапсыру*Құрастыру іс-әрекеті*бойынша қиылған фетрадансаңырауқұлақ бейнесінқұрастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(дербесәрекет)**				
Серуен	**Судыбағдарлау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерін тануғақызығушылықтарын дамыту;ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластикстакандарға құйылған судыбояуғамүмкіндікбереді; судың кез келген бояуларғабоялу қасиеттерін бақылап,ойларымен бөліседі.**"Мысық пен тышқандар"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартынасай қимылдауға, берілгенрөлдерді атқаруға, шарттыбұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын,кеңістіктіб	**Аспан мен бұлттардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Аспанныңашық не бұлтты болғанын,бұлттардың аспандаұшатынынбайқауғабейімдеу;зияткерліккетәрбиелеу. Әртүрлітабиғиқұбылыстармен танысудыжалғастыру. Күнрайыныңқандайекеніна жыратуды үйрету (ашық,бұлтты бұлттар, жаңбыр).**"Қимыл ойлап табу"қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)**Мақсат-міндеттері.Ой-қиялды,вестибуляраппаратындамыту. Балалар шеңберде тұрады.Тәрбиешіойыншылардыңбіреуін ойын бастаушы етіпбелгілейді.Олшеңбердіңортасындатұрады.Балалартәрбиешінің көрсетуібойынша	**Құстарды бақылау.** Мақсат-міндеттері.Күздегіқұстардың тіршілігітуралытүсініктердіолықтыру;құстарға сүйіспеншілік пенқамқорлыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Аспаннан жаңадан ұшыпкелген құстарды байқау, атауерекшеліктерін салыстыру.**"Қаршыға мен қарлығаш"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілербойыншаойнауға,шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншыларекітопқабөлініп,екібағытқақарап,екіқатарғатұрады. Бұлардың бір қатары"Қаршығалар"да,екінші қатарындағылар "Қарлығаштар"болады. Бір ойыншыны басқарушы етіпсайлайды.Басқарушыекісаптың арасымен ерсілі-	**Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Ағаштар менбұталардың тірі табиғат екенітуралы білімдерін бекіту,табиғаттықорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстапшыққанынтексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарға қарап,қандайекенінайтуғаболады? -Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштар ауаның ластанудантазалайды.Адамдар ағаштарды көпотырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылдыойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу;кең істіктібағдарлауғамашықтандыру;зерекболуғатәрбиелеу.	**Судыбағдарлау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Судыңқасиеттерін тануғақызығушылықтарын дамыту;ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагогбалаларғапластикстакандарғақұйылғансудыбояуға мүмкіндік береді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерін бақылап, ойларыменбөліседі. **"Мысық пен тышқандар"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру,көркемсөз,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартынасайқимылдауға,берілгенрөлдердіатқаруға,шарттыбұзбауғабейімдеу;қимыл-қозғалыскоординациясын,кеңістіктібағдарлауды дамыту; жылдамдыққа,шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала

	ағдарлаудыдамыту;жылдамдыққа,шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізушібала"мысық" болыптағайындалады(таңдалады),	мына мәтінді айтып,оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде,	қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де,содансоңқалауынша"-	**"Доптықуып жетіңдер!"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңдопойындарынақызығушылықтарын арттыру;доптытурабағыттадомалатып,	"мысық"болып тағайындалады(таңдалады), қалған ойыншылар -"тышқандар".

	қалғанойыншылар-"тышқандар"."Мысық"алаңныңбір шетінде ұйықтаған болыпотырады."Тышқандар"алаңныңекіншіжағынантақпақ сөздерін айтып,тышқандардың қимылынаеліктеп,"мысықа"қарайжүреді. Тышқан шықты інінен,"Сағатнешеболды?" -деп,Бауды тартып қалып еді,Дүңгірлейді барлық жер.Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғы сөздерді естіген"мысық" "тышқандарға"қарайжүгіріп,олардықуалап,олардыұстапалмақшы болады. "Ұстап алу" - балаға қолдыақырын тигізу болыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынның соңында балалар"мысық"қаншабаланыұстап алғанын санайды.Ойын жүргізушісінауыстырып,тағы біройнатуғаболады. **"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Биікемес бөрене үстімен жүріп,екі аяқты бүгіп секірудіүйрету. Еңбекәрекеті:өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру.	Билейіккеңжерде. Қолұстасып,Бәрімізжұптасып.Бәріміздостасып, Бір орында тұрысып,Осылайетіпістейік. Мәтінді айтып бітер кездебалалар қолсозымқашықтықтатұрады.Ойынбастаушы қандайдабірқимылды көрсетеді, шеңбержасап тұрғандардың бәрі онықайталайды. Содан соңтәрбиеші ойын бастаушысынауыстырады немесе ойынбастаушы өзінің орнынабіреудітаңдайды жәнеойынды жалғастыра береді.**"Бағбан мен гүлдер"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ептілікпен шапшаңдықты дамыту,алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданқашудыүйрену. Дене тәрбиесі бойыншажекелейжұмыс:көңістікті бағдарлауға арналғанжаттығулар. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңынағаштардан түскен ұсақ бұта,жапырақтардантазалау. Мақсат-міндеттері.Балалардың тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	шығалар" немесе "-лығаштар"депқосады.Солкездебастаушы атын атағантоптағылар бытырайқаша жөнеледі де, аты аталмаған тополардықуалайды.Олардыңміндеті-қашқантоптағылардың біреуін ұстапалу.Ұсталғанойыншысолтопқа өтеді. Қайсы топ қарсытоптың ойыншысын көп қосыпалса,солтопжеңеді. Құралдары:екітүрлітаңбалауыштар (қаршығаларменқарлығаштар). **Еңбек әрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттерінен ішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу.**"Себеткедоптылақтыр"қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды допойындарына тарту;дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екі топқабөледі.Екітопортасындасебеттұрады. Балалар допты жергелақтырғанда, оны секіртіп,себеткетүсірукерек. Себеткекөп доп лақтырған балалартобы жеңіскежетеді. Құралдары: себеттер мендоптар. **"Құстар" туралы ертегі айту.**Мақсат-міндеттері.Бақылаукезіндеқұстарды бақылайотырып,елестуарқылықиялдарындамыту.	онықуыпжетугедағдыландыру;шапшаңдыққа,жылдамдыққабаулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқабөліп, түзу сызықтың бойынатұрғызып, қай баланың атынатайды, сол бала педагогдомалатып жіберген допты тезқуып жетіп, келесі кезекте тұрғанбалаға береді. 2-3 балаға дейінатапшақыруғаболады. **Еңбекәрекеті:**өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері.Балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркін ойындары.**	"Мысық" алаңның бір шетіндеұйықтаған болып отырады."Тышқандар"алаңныңекінші жағынан тақпақ сөздерін айтып,тышқандардың қимылынаеліктеп,"мысыққа"қарайжүреді. Тышқан шықты інінен,"Сағатнешеболды?" -деп,Бауды тартып қалып еді,Дүңгірлейді барлық жер.Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық""тышқандарға" қарай жүгіріп,олардықуалап,олардыұстапалмақшы болады. "Ұстап ал"у - балаға қолдыақырын тигізу болып саналады.Ұсталғандар келесі айналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар"мысық" қанша баланы ұстапалғанынсанайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. **"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Биік емесбөрене үстімен жүріп, екі аяқтыбүгіпсекірудіүйрету. **Еңбекәрекеті:**өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері.Балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркін ойындары.**

	Балалардың еркінойындары.		**(көркемәдебиет)**		

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу."Әлди-әлди"**(музыка)** Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыруЕртегілероқу **(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ендіояндыңдар,төсектентұрыңдар.**(денешынықтыру,дербесәрекет)** Әдемі ірек жолдармен,Лақтай ойнақтап,Тастан- тасқасекіріп,Жалаңаяқ жүреміз. Табанымыздыуқалаймыз.				
Бесінас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Математиканегіздері** "Күнтәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктеріжөнінде түсініктер беру;"таңертең", "күндіз", "кеш","түн"ұғымдарынқалыптастыру;күнтәртібінпысықтау;"үлкен-кішкентай","бір-бірден","жоғары-төмен" ұғымдарынпысықтау. **"Отбасы" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Шығармашылық іс-әрекет**"Достарғасаты".тақырыбындабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу бойынша* бірнешекөлденең және тіксызықтардан заттар салудағдыларын қалыптастыру*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балаларды ермексаздыңқасиеттерімента ныстыру;	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыржауса-тұрмайық". (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**Жаңбыржауса–тұрмайық, (саусақтарменүстелге соққылау,сұқсаусақтыбұлғау)Қолғашатыралайық.(шапалақтау) Там-там–соқсатамшылар, (саусақтарменүстелдіңбетінсоққылау) Жамылып отырайық. (алақандарменбастөбесінжабу) **«Нені кайда қоямыз?»дидактикальщойыны**	**Қоршағанортаментанысу** "Күзгібақ" Мақсат-міндеттері.Балалардыбалабақшаауласындағы күзгібақпентаныстыраотырып,күздің қарапайым өзгерістері менерекшеліктерін бақылаудыүйрету. **"Күзде" тақпақ айтқызу. (көркемәдебиет)** ЕскенЕлубаев"Күзде".Қайтқан құсты көрдің бе,Қаптайұшқанәуелеп? Күткен күзім келдің бе,Сыңсыпбағыңмәуеле	**Сөздік жаттығу. "Есімде неқалды?"** Мақсат-міндеттері. Панноданемесе үстел үстінде тұрғанойыншықтардың атауын қазақтіліндеатайды. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **Вариативті компонент** ***Күз келді*** Күз мезгілінің белгілерін байқау; табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету; сөздік қорды маусымдық сөздермен байыту.

				п?	

	Балаларды отбасылыққатынастарды көбейтугежәне олардышығармашылық тұрғыдантүсіндіруге шақыру;ересектердің іс-әрекетініңадамгершілікмағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін,басқаларға қамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар дақатысады.Балаларотбасындағы ата-анасынемесе әжесі және басқаересек туыстарының рөлінойнайды. Балалардың рөлінқуыршақтар ойнайды. Біріншіден,барлығыбіргеүйортасынқалпынакелтіруікерек.Жиһаздыорналастыру, заттар қою,балалар кімнің қандайрөлдерді ойнайтыны туралыкелісуікерек.Педагогосыпроцестібақылап, жанжалды жағдайлардышешуге көмектесе алады.Ойынды босқа ойнамай,балаларды нақты жағдайларды шешугеынталандыру:"Балаларды балабақшағажинау"; "Демалыс күні";"Үйдегітазалық";" Жөндейміз"; "Дастарқан басында" жәнетағы басқа.	домалату, ширату, созу, жаютәсілдерін пайдалана отырып,кейбір заттарды, мүсіндеугеүйрету.Үйдіңмакетінеарнайы саты мүсіндеудағдыларынүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*даярлағаніріжәнеұсақэлементтердіорналастыру жәнежелімдеу. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* балаларды құрылысматериалы текше туралытүсініктерін арттыру;текшенің қасиеттері жөніндеалғанбілімдеріністәжірибеде,ойынбарысындажетілдіру;екітекшеденқұрылғанекібағанды бірі-бірінеқосып,тіреп,екі жақтанбіртекшедентағыдатіреп қойып,жасалғансатының қырлары менбұрыштарын қолмен түзепотыруды үйрету. **Музыкалық қимылдыойын: «Кім ерте тұрды?»(музыка)** «Кім ерте тұрды?»шығармасыны ң әуенінебалаларды шеңбергетұрғызып: – Балалар,шеңбердікең,әдемі жасайықшы,міне, жарайсыңдар. Енді, музыкаәуенімен маған ілесеқимылдарды қайталаймыз – деп,музыкасипатынасайырғақты қимылдарды жасаудыүйретеді.Баларшеңбербойыменжүріп,қолдарын жоғары көтереді,түсіреді,орындарынд атұрып,жеңілсекіреді.Еркін	**(қазақтілі)** Суреттегі заттарды атай отырыполарды кай жерге коятынынайту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұдыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.Сұрақтарғажауапберугедағдыландыру	Қамбатолды астыққа,Алғыс саған, алтын күз!Бір уыс дән шаштық та,Арбақауыналдық біз! **Дидактикалықойын: "Жапырақтарды түсіне қарайтопта".** Мақсат-міндеттері.Екітопқаәуен біткенше жапырақтардытүстерінеқарайтоптаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту,музыка)**	**(көркемәдебиет)** **"Сиқырлы қапшық"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері.Заттардыбелгілібір қасиеттерібойыншасалыстыру және топтастырудыүйрету. **(сөйлеудідамыту,математика негіздері)**

	Ойын барысы балалараарасындағықарым-қатынастығанаемес,				

	соныменқатареңбек элементтеріндеқамтуы керек. Ойыналдында балаларғаотбасылық күнделікті тақырыптағы ертегініоқуғаболады,содан кейіноныталқылап,ойын арқылы сипатталған жағдайдадұрысмінез-құлық моделінкөрсетугеболады. **(сөйлеуді дамыту)"Фестиваль " ойыны.(музыка)** Мақсат-міндеттері.Балаларғаөзөнерлеріндостарының алдындақысылмайкөрсетугеүйрету. Өнерге қызығушылықтарындамыту.	қимылдар бойынша балалармузыкалықжетекшінің көрсетуімен еріктіқимылдардыорындайды. Балалардың эмоциялық көңіл-күйімузыкасипатынасайырғақтық қимылдарменүйлесімдіболуы тиіс.			
Балалармен жекежұмыс	**Апта күндерін жаттау.**Мақсат-міндеттері. Аптатақырыбына байланыстытақпақтаржаттау.**(сөйлеудідамыту)**	**"Табиғат әлемі"тақырыбындасюжеттісуреттерге әңгімекұрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғатәлемі"тақырыбындасюжеттісуреттердіқарастыру.**(сөйлеуді дамыту)**Мүсіндейтін затты зерттеп,мүсіндеудің әртүрлітәсілдерін пайдалануғаүйрету. **(мүсіндеу)**	**"Күзде"тақпақайтқызу.** ЕскенЕлубаев"Күзде".Қайтқан құсты көрдің бе,Қаптайұшқанәуелеп? Күткен күзім келдің бе,Сыңсыпбағыңмәуелеп? Қамбатолды астыққа,Алғыс саған, алтын күз!Бір уыс дән шаштықта,Арбақауыналдық біз! **(көркемәдебиет)**	**"Күз" туралы сюжеттісуреттергеәңгімекұрау.**Мақсат-міндеттері."Күз"тақырыбындасюжеттісуреттеркөрсету.Сұрақтарқою. Балалардан сұрақтарға толықжауаптыталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**Күз мезгілінің ерекшеліктерітуралыәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері.Күзмезгілінде болатын табиғатерекшеліктеріне байланыстыжұмбақтаршешу. **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(дербесәрекет)**				
Серуен	**Желдібақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымынбекіту;табиғи құбылыстарғақызығушылықты арттыру.	**Аспанменбұлттарды бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: аспанныңашықнебұлтты болғанын, бұлттардың аспандаұшатынын	**Құстарды бақылауды жалғастыру.** Мақсат-міндеттер:күздегі құстардыңтіршілігі туралы түсініктердітолықтыру; құстарға дегенсүйіспеншілікпенқамқорлықтытәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу,**	**Ағаштарменбұталарды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:ағаштармен бұталардыңтірітабиғатекені туралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу.	**Суды бағдарлауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер:судың қасиеттерінтануғадегенынталарындамыту; іздемпаздыққатәрбиелеу.

	Желдікүнікандайөзгерістер болатынынаназараудару.	байқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу.	**сөйлеудідамыту)** Аспандағы жаңаданұшып	Ағаштар қыстақалайқыстап шыққандығынтексеру.	Педагогбалаларғапластик стакандарғақұйылғансуды

	Балалар жалауларға қарап,желдіңқайжаққасоғатынын бақылайды. Жел соғады бетімізге,Тербеледіағаштар. Тып-тыныш отырыңдар,Биік-биік ағаштар.**"Желкөбік"ойыны. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Шеңбердеойнай білу қабілетін,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынанұстап, бір-біріне жақын жергедөңгеленіп тұрады. Тәрбиешігеқосылыпмынаөлеңдіайтады. Көпіре гөр көбік-шар,Көпіре гөр кеңіп шар.Осы күйі қал тұрып,Кетекөрмежарылып. Өлеңді айта жүріп, балаларшеңбердікеңейтетүседі. Тәрбиеші:"Желкөбік жарылды," - деген кезде барлықбалалар қолдарын төментүсіріп,бардауыстарымен "Тарс етті!" - дейді де, тізерлепотырады.Тәрбиешікөбікті жаңадан үрлеуді ұсынады:балалар орындарынан тұрып,қайтадан шеңберге тұрады,ойын қайтадан басталады.**"Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойын шарттарына сай ойнауын,“Мен түлкі!”	Әртүрлітабиғиқұбылыстармен танысудыжалғастыру. Ауа-райының қандайекенін ажыратуға үйрету(ашық,бұлттыбұлттар,жаңбыр). **"Қимыл ойлап табу"қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)**Мақсат-міндеттер:ой-қиялды,вестибуляраппаратындамыту. Балалар шеңберде тұрады.Тәрбиеші ойыншылардыңбіреуін ойын бастаушыетіпбелгілейді.Олшеңбердің ортасындатұрады. Балалартәрбиешінің көрсетуібойынша мына мәтін сөзінайтып, оңға немесе солғажүреді. Әдемішеңберде,Билейік кең жерде.Қолдармен ұстасып,Бәріміз жұптасып.Бірігіпдостасып,Бір орында ұстасып,Осылайетіп істейік. Мәтінді айтып бітер кездебалалар қол созымқашықтықта тұрады. Ойынбастаушы қандайболмасынбірқимылкөрсетеді,шеңбержасаптұрғандардыңбәріонықайталайды. Содан соңтәрбиешіойынбастаушыны ауыстырадынемесе ойын бастаушыөзінің орнына біреудітаңдайдыжәнеойынды	келгенқұстардыбайқау,атау,ерекшеліктерін салыстыру.**"Қаршыға мен қарлығаш"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыойын шартын бұзбай, белгілербойыншаойнауға,шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншыларекітопқабөлініп,екібағытқақарап,екіқатарғатұрады. Бұлардың бір қатары"Қаршығалар"да,екінші қатарындағылар "Қарлығаштар"болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды.Басқарушыекісаптың арасымен ерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен"қар..." дейдіде,содансоң қалауынша"-шығалар" немесе "-лығаштар"депқосады.Солкездебастаушы атын атағантоптағылар бытырайқаша жөнеледі де, аты аталмаған тополардықуалайды.Олардыңміндеті-қашқантоптағылардың біреуін ұстапалу.Ұсталғанойыншысолтопқа өтеді. Қайсы топ қарсытоптың ойыншысын көп қосыпалса,солтопжеңеді. Құралдары:екітүрлімедальондар: қаршығалар менқарлығаштар. **Еңбек әрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттерінен ішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттер: балалардытазалыққатәрбиелеу.**"Себеткедоптылақтыр"қ**	Тәрбиеші балаларға сұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарға қарап,қандайекенінайтуғаболады? -Тағықандайөзгерістерболады? -Ағаштарауаныңластануынанауаныта залайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көпотырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:табиғаттыаялауғатәрбиелеу;кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру;зерекболуғатәрбиелеу. **"Доптықуып жетіңдер!"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыңдоппенойындарғадегенқызығушылықтарын арттыру;допты тура бағытта домалатып,оны қуып жете білугедағдыландыру; шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқабөліп, түзу сызықтың бойынатұрғызып, қай баланың атынатайды, сол бала педагогдомалатып жіберген допты тезқуып жетіп, келесі кезекте тұрғанбалаға береді. 2-3 балаға дейінатапшақыруғаболады. **Еңбекәрекеті:**өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер:балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркін ойындары.**	бояуға мүмкіндіктер береді;судың кез келген бояуларғабоялу қасиеттерін бақылап,ойларымен бөліседі.**"Мысықпентыш қандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру,көркемсөз,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балалардыойын шартына сай қимылдауға,берілгенрөлдердіатқаруға,шарттыбұзбауғабейімдеу;қимыл-қозғалыскоординациясын,кеңістіктібағдарлауды дамыту; жылдамдыққа,шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық"болып тағайындалады(таңдалады), қалған ойыншылар -"тышқандар". "Мысық"алаңныңбіршетінде,ұйықтағанболып,отырады."Тышқандар"алаңныңекінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып,тышқандардың қимылынаеліктеп,"мысыққа"қарайжүреді. Тышқан шықты інінен,"Сағатнешеболды?" -деп,Бауды тартып қалып еді,Дүңгірлейді барлық жер.Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық""тышқандарға" қарай жүгіріп,қуалап, оларды ұстап алмақшыболады. Ұстап алу - балаға қолмен тиюболып саналады. Ұсталғандаркелесі айналымға қатыспайды.Ойынныңсоңындабалалар"мысық" қанша баланы

	сигналы бойыншақолға түспей, үлкен шеңберденасып жүгіре білу қабілеттеріндамыту(қалыптастыру, жетілдіру);байқағыштыққа,жылдамдыққа,ептіліккетәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңбергежиналады. Олар педагогтіңнұсқауыбойыншакөздерін	жалғастыра береді.**"Бағбан мен гүлдер"қимылдыойыны.(дене**	**имылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоппенойындарғатарту;		ұстапалғанынсанайды.Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы біройнатуғаболады. **"Түзужолмен" қимыл-**

	жұмады,алжүргізуші(педагог)балаларды шеңбер сыртындажүріп, кез келген баланы сәлтүртіпқалады.Осыданкейін педагог таңдаған бала "күтүлкі" болып саналады.Алойыншы балаларжан-жақтарына қарап: "Қу түлкі,сен қайдасың?" - деп, үш ретсұрайды. Соңғы сұрақтан кейінжасырынып тұрған "күтүлкі":"Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осыжерденбастап,балаларжан-жаққа"күтүлкіден" қашыпқұтылукерек."Күтүлкі"кімге қолынтигізсе,солшеткешығады. **"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Биік емесбөрене үстімен жүріп, екі аяқтыбүгіпсекірудіүйрету. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңынағаштардан түскен ұсақ бұта,жапырақтардантазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққатәрбиелеу.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікпен шапшаңдықтыдамыту,алаңныңқарсыбөлігіне қуғыншыданасқан ептілікпен қашыпөтугеүйрену. Дене тәрбиесі бойыншажекелейжұмыс:көңістікті бағдарлауға арналғанжаттығулар. **Еңбек әрекеті:**ойыналаңынағаштардантүскенұсақ бұта, жапырақтардантазалау. Мақсат-міндеттер:балаларды тазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркінойындары.	дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екі топқабөледі.Екітопортасындасебеттұрады. Балалар допты жерге лақтырғанкезде,секіріпсебеткетүсірукерек.Себеткекөп доплақтырғанбалалартобы жеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауға арналғансебеп,балаларғадоптар.**"Құстар"туралыертегіайту.** Мақсат-міндеттер. Бақылаукезінде құстарды бақылайотырып, елесту арқылықиялдарын дамыту. **(көркемәдебиет)**		**қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:Биікемесбөрене үстімен жүріп,екі аяқтыбүгеотырасекіругеүйрету. **Еңбекәрекеті:**өскіндерісуару. Мақсат-міндеттер:балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркін ойындары.**
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес:"Балажиашуланатынболса"; "Баланыңбелсенділігі-денсаулығыныңкепілі";Психологкеңесі."Баланыұрыптәрбиелеугебола ма?"				

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**18.09-22.09.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.09.2023	**19.09.2023**	**20.09.2023**	**21.09.2023**	**22.09.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналықережелермен таныстыру;балаларғақолайлыортатуғызу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Кезекшініңміндеттерінөзбетінше жәнеадалтүрдеорындауға;қолды мұқиятжууға,кезекшініңкиімінкиіп, дастарқанды дұрысжаюға, тамақ ішкеннен кейіныдыстарды жинау, үстелдердітазалау,едендісыпыруғаүйрету,үлгікөрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңбасындакеректіқұрал-жабдықтарды ретімен қою,аяғында құрал-жабдықтардыорнынажинаудыүйрету.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыжұмысқакірісералдында жұмыс алжапқыштарынкиюді,ойыншықтардыретіменұстау:жуу,кептіру,сүрту және орнына қоюдыүйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балалардыжекешкафтатәртіптісақтаудыүйрету:киімменаяққиімнің шкафын босату, сөрелердідымқылшүберекпенсүрту,киімді орнына жинап қоюіскерліктеріндамыту.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Балаларғақуыршақтыңкиімдеріментөсекжабдықтарын жуу кезіндепедагогкекөмектесугеүйрету.
	"Қапшықтанебар?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту,сөйлеудідамыту,балалардың сөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар:	**"Үйшікте кім тұрады?" үстелойыны.**("Үйшік"ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту,естесақтауқабілетін дамыту. Барысы.Педагог үйшіктерезесінен	**"Айырмашылығын тап"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардыңнемесежансызтабиғаттың суреттерінкөрсетіп,айырмашылығынтабабілуге;өзойынайтабілуге үйрету; ақыл-	**"Аюға ойыншықтарымыздыкөрсетеміз"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақтілінде дұрыс атауды үйрету,ойыншыққа ұқыпты қарауғатәрбиелеу, ұқыпты	**Үстел үсті ойыны. "Суреттіқұрастыр".** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенгенсуреттерінен тұтас бір бөліктіқұрастыруды үйрету, балалардыңқабылдауын жәнебайқағыштығын дамыту.

	жануаройыншықтар.	ертегікейіпкерлерініңсуреттерібар	ойларындамыту;шыдамдылыққа,	ойнаудыүйрету. Құрал-жабдықтар:әртүрлі	**(сөйлеудідамыту,құрастыру)**

	Ойынбарысы.Тәрбиешікезкелгенбалағакөздерінжұмудынемесе жабуды сұрайды,қапшыққабалаларғатаныс жануар ойыншықтарды салады.Басқа ойыншылар тәрбиешіңіңнесалғанын көреді,бірақүндемеуікерек.Оларкөзі жұмулыдосынажасырынғанжануар ойыншықты сипаттапберулерітиіс.Балақолынқапшыққа салып, ойыншықтысипап, оны табуы қажет. Егеройыншық дұрыс аталса, балаоны өзіне алады, егер жоқболса, оны қалдырады. Басқабалалар кезекпен ойнайды. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Кім не жейді?" үстел үстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары жәнеоларнежейтінітуралыбалалардың білімдеріннақтылау, бақылаумензейіндідамыту. **(қоршағанорта,сөйлеудідамыту)**	суреттерді көрсетеді, балалароларды атайды. **(көркемәдебиет)** **"Мұқият бол" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынанайналып, шеңберге жасаптұрады. Тәрбиеші шеңбердіңжанындатұрады,оны барлықбалаларкөреді.Оныңқолында3сурет:жануар,тастар жәнеқұстар. Тәрбиешінің белгісібойынша(ысқырық)балаларбір-бірінен кейін шеңбербойыменқозғалабастайды. Педагог кезекпен суреттері баркарточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасынкөрсеткенде балалар қолдарынсермеп,шеңбербойыменбаяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткендебалалартізелер інқұшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткендебалаларбір орындатұрадыда, қолдарын жоғары көтеріп,қолдарынжан-жаққатербеледі. Қателескен бала ойыннаншығыпқалады. **(қоршағанортаментанысу,денешынықтыру)**	досының жауабын тыңдайбілуге дағдыландыру.**(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** **"Кел, санайық санамақ"саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтін жолдарының ырғағына сайорындауға дағдыландыру;қолдың ұсақ моторикасын,жағымды эмоциялардыдамыту. Кел,санайықсанамақ,Саусақтарды даралап.Бас бармағым алғашқы,Балаңүйрек жалғасы. Ортан терек атасы,Шылдыр шүмек анасы.Шынашағым балапанБәріне ортақ алақан.**(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**	ойыншықтар. Тәрбиешіойыншықтардықояды,аюбалаларғақонаққакеледі.Педагог оғанойыншықтарды көрсетукеректігінайтады.Балларсүйіктіойыншығыналып,қонаққа көрсетіп, ол туралыайтыпбереді. **(қазақтілі,сөйлеудідамыту)** **"Қонжық орманда жүреді"қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балаларғажаттығу сөздерін айта жүріп,мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауғадағдыландыру; артикуляцияны,сөйлеу,ойлау,елестетуқабілеттеріндамыту. Қонжық орманда жүреді, (екіаяқ иық енінде, қол белде)Маймаңдайды, теңселеді.(маймаңдау, қонжық жүрісінеліктеу) Маймаңдайды,теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайыпотыру, саусақтармен едендісоққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қолкеуде алдында бүгулі; қолдыкөтеріп-түсіру,аяқтардыбүгу,кезекпен көтеріп-түсіру) "Балбересің бе?" -депсұрайды. (екіалақандықосыпүйкелеу) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдапжүру) Д.Ахметова **(денешынықтыру,сөйлеудідамыту,көркемсөз)**	**"Суреттітап"ойыны. (топпенжұмыс)** Мақсат-міндеттері.Естесақтау,зейіндідамыту. Балаларғасуреттібелгіліуақытікөлемінде көрсету. Одан кейінбалалардың көздерін жұмып,көптеген суреттердің ішіненбірінші қараған суретін тауыпалып, қазақ тілінде атаукеректігінайту. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **"Кірпіжан"жаттығуы.** Масқат-міндеттері. Балалардыдиалогқабелсендіқатысып,көркем сөз айтуға бейімдеу;сөйлеуқабілеттірендамыту. Кірпіжан,кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнанНеніздеп аларсың? Жолым көп,жолым көп,Қоректердіздеймін. Кездейсоқ,кездейсоқИіскепжүріп,табамын. Д.Ахметова. **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашаққелетінтекшелермен)** 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді.
Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады).
2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,текшеұстағанқол көкіректұсында
Оңғабұрылып,қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді.
Бастапқықалып(дәлосыжаттығусол жаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).
3.Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қол төменде
3.1.Жергеотырып,қолдарыналғасозып"Міне!"дейді.
1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады).
3.2.Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады).
4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында
Бірорында тұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму.
Бастапқықалыпалақанашып"Міне!" дейді(жаттығу3 ретқайталанады).(денешынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғыас</td><td colspan="5">Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу.
(сөйлеудідамыту,көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)
Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.
Асты шашпай, төкпей
іш,Сораптамай, баппен
іш.КелгенастыалдыңаТау
ысыпіш,қалдырма.
Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық</td><td>"Кімкөпатайды?"дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Қаланыңкөрнектіжерлеріне мағынасы жағынан сәйкессөздерді таңдау қабілетіндамыту. Барысы:Астана -мемлекетіміздің астанасы.Біздің Астанмыз әдемі,үлкенқала. (сөйлеудідамыту)</td><td>"Өз үйіңді тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Өзқаласытуралы,ондағы үйдіңорны,әртүрлі ғимараттар туралы білімдіқалыптастыру;балалардыңзейінділігін, байқағыштығын,бірнеше адамның арасынан өз үйінтаба білу қабілетін дамыту;балалардың логикалық ойлауқабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті;балалардың туған жерінеқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттан тұратынсуреттерұсынылады, олар өз үйлерінтауып,жауапіздеуіке рек.(сөйлеудідамыту)</td><td>"Қаладағы жыл мезгілдері"дидактикалықойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдерітуралыбілімдерінбекіту;жылмезгілдері туралысипаттамалық әңгімелеркұрастыру кезінде толықсөйлемдермен сөйлеуіндамыту;бақылау,көрнекізейін, есте сақтау қабілетіндамыту;туғанқаланыңтабиғатына қызығушылықтытәрбиелеу. Барысы:лототүріндегі ойын,бала белгілі бір маусымғақатысты суретті алады жәнесол жылмезгілінсипаттапбереді.Суреттердітаңдаукезінде педагог маусымтуралы әңгіме құрастырудуұсынаотырып,тапсырманықиындатаалады. (сөйлеудідамыту, қоршаған ортаментанысу)</td><td>"Суреттіқұрастыр"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуған жер туралы білімдерінбекіту,Отансүйгіштікті кетәрбиелеу. Барысы:педагог балаларменбірге қаланың көрікті жерлерінбейнелейтінсуреттерді қарайды. Ойын ережелерінтүсіндіре отырып, педагог бүкілсуретті бөлек бөліктерден қалайқұрастыруға болатыны туралыбұрыннанбелгілі ережені ескетүсіреді. Ойыншылардың санына сәйкессуреттерді таратады. Педагогбалаларға"Бастаймыз!" белгісінбереді.Балалардыойынға адайындайды.Балалардөліктердісуреткұрастырады.Кімсуретті бірінші құрайды, сол балаларғатаңбалауыштар таратылады.</td><td>"Қуыршаққонаққабарады"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа,жуан - жіңішке, ұзындығы бірдейдеген өлшемдерді салыстырудыжаттықтыру. (математика негіздері,сөйлеудідамыту)</td></tr>
</table>

				(сөйлеудідамыту,құрастыру)	

Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Аяқтыңұшыменжүрейік". Мақсат-міндеттері.Балаларды биік қиғаштақтайдың үстімен жүружәнебірбағыттаеңбектеутехникаларын жетілдіру;ұйымдастырылған іс-әрекеттіпысықтау. Пысықтау ойыны арқылызаттарды көлеміне қарайсәйкестендіруіскерлік теріндамыту. **Шығармашылықіс-әрекет «Шуақты күн сәулесі».**тақырыбындабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барып жұмысжасайды. ***(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)*** *Сурет салу бойынша* сарыдомалақтарға қарындаштыңкөмегімен түзу сызықтарарқылыкүнніңсәулесін жасау дағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекетібойынша* ермексазкесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу, ширату, созутәсілдерін пайдаланаотырып мүсіндеудағдыларынқалыптастыру. *Жапсыру іс-әрекетібойынша* қиылған пішіндерарасынан күннің бейнесінбейнелейтін пішінді тауыпдайынпішіндердібелгілеріттілікпен қағазға	**Дене шынықтыру**"Тақтайдың үстімен біргежүрейік". Мақсат-міндеттері.Балалардымузыка әуенімен бірінің артынанбірі шеңбер жасап жүру,педагогтіңбелгіберуібойынша ааяқтың ұшымен жүру және жайқалыпқатүсіп,тезойнағанмузыка әуеніменжүгіру,жүгіріпкележатып, жай жүріске түсу жәнеаяқтың ұшымен денелерін тіқұстапжүруіскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдыңүстімен жүру және бір бағыттаеңбектеу техникаларын бекіту.**"Пойыз" қимылды ойыны.**Мақсат-міндеттері.Пойызұқсапсапты бұзбай жүруді үйрету. **(денешынықтыру)** **"Шамдар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойыншазаттардытоптастыруға,түстерді, өлшемдерді ажыратуғажаттықтыру; зейіндерін дамыту.сөздерді және әртүрлі сөзтаптарынан құралғантіркестердітүсінуді үйрету (зат есімдер менсын есімдер, зат есімдер менетістіктер); **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,математиканегіздері)**	**Музыка** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілдіәндерді тыңдай білу қабілетінқалыптастыру;музыкалық алықырғақты қимылдарды музыкаәуенімен үйлесімді жасай білудағдысын жетілдіру; дыбыстыесту мен қабылдау қабілетіндамыту; музыкалық аспаптаойнаудыүйрету.Балалардымәдени қарым-қатынас пенізгілік ережелеріне тәрбиелеу;эстетикалық мәдениетін,ұйымдастырылған іс-әрекеткеқызығушылықтарын арттырудыпысықтау. **"Тамшылар мен жауын"дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзақ не қысқа дыбыстардыбілуге үйрету. Әуеннің ритмінсезінугебаулу. **Шығармашылықіс-әрекет «Күз кереметі»** тақырыбындабалалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмыс жасайды. Балалардыкүзкереметтерімен таныстыру,күзайыныңерекшетабиғи қасиеттерітуралы түсініктерін кеңейту***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу бойыншаақ* қағазбетіне бастырылыпшығарылғанағашжапырақтарынбояу*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балалар жапырақтардымүсіндеп,алдарындатұрғанағаш бұтақтарына	**Денешынықтыру** "Күн дидарлы Қазақстан".Мақсат-міндеттері. Балалардысап түзеп, бірінің артынан біріаяқтыңұшыменжүруге жаттықтыру;сапқаөзерікте рімен тұру қабілетінжетілдіру;бөрене менжүру және допты лақтыру, ұтып алудағдысынаүйрету;саптүзеп шеңберге, шеңберден сапқаауысудағдыларын әрі қарай жетілдіру. **"Допты дәлдеп лақтыр"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптыдәлдеп лақтыруға, нысанағақарай көздеуді үйрету. **(денешынықтыру)** **«Күн менбұлт»тақырыбында балаларшығармашылық**жұмыс жасайды**.** Балаларды қарындашнемесе қылқаламды қолданып,сары түсті күнді және бұлттысалуды үйрету; Балаларжапсыруорталығында жұмыс жасауларына болады. **(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)** *Сурет салу іс-әрекеті бойыншабалалар*дөңгелекпішінді(,бұлттар, күн) заттардыбейнелеу дағдыларынқалыптастыру. *Жапсыруіс-әрекеті бойынша*алдын ала даярлаған іріжәнеұсақэлементтерден күн менбұлт бейнесін жасап. Желімдейді. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балалар фланеграф	**Қазақ тілі** "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінтыңдауды, түсінді, қабылдаудыүйрету.Балалардыөз дерінетаныс ертегіні айтып беругеынталандыру. Жұрнақтар менжалғауларды дұрыс қолданудыүйрету, жануарларды атау жәнетөлдерініңаттарын,қарама-қарсымағыналысөздерді(үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларынқалыптастыру. **"Біз қадам басамыз, біз үлкенбоп өсеміз".** Біз қадам жасап келеміз:Топ-топ-топ, Топ - топ - топ (бір орындаадымдау,аяқтытопылдату)Біз үлкенбіз, өсіп келеміз:Алақанды соғайық,Алақанды соғайық (бастанжоғары шапалақ ұру)Аяқтыңұшынатұрайық ,Былай,былай, Былай, былай. (аяқтың ұшынатұрып, қолдарын жоғары созу)Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай,Былай,былай. (тізебүгіп, жүресіненотыру) **Дидактикалық ойын:"Нұрлықүн" (музыка)** Г. Лобачёвтің "Жаңбыр" әніниңжелісібойыншақүн ашықболғанда барлық бала себеттіалып, көкеністер мен жемістердіжинауға шығады, басқа

	жапсырудағдыларынқалыптастыру. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* құрастыруғаикемдіқағаздыжұмарлау,		жабыстырады.	бетіндекүннің бейнесін ермексазданжасайды	әуенқосылғанда,барлығықолшатырдыңастынатығылады.

	бүктемелеу,жыртыпалуамалдарымен, қасиеттеріментаныстыру; қағазды жыртыпалып, қолдағы кескіндібелгіліпішінге,домалаққүннің пішініне ұқсатуғаүйрету; **"Тамшылар менжауын" дидактикалықойын. (музыка)**Мақсаты: Балаларды ұзаққысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуеннің ритмінсезінугебаулу. - Балалар, ойынның аты"тамшылярменжауын" деп аталады. Екі топқабөлінесіңдер. Музыкалықжетекші балаларға әуендітыңдатқызып, жауын ментамшылардыңдыбысын тыңдатқызыпсолжауынның жылдамдығын немесетамшыны қолдарыменшапалақ ұру арқылыкөрсетудіұсынады. Қатты жауын – ұзақшапалақ. Жауын - орташа ритмдешапалақ. Тамшы–қысқашапалақ. Дыбыстың ритмінебайланысты балаларшапалақтайды.		*Жапсыру іс-әрекеттері*бойыншақүзбейнесібейнеленген үлгіге қарапқиылған түрлі түстіқағаздардан күз бейнесінжасап,желімдейді. *Құрастыру іс-әрекеті*бойынша балалар мозайка,пазлдадан күз бейнесінқұрастырады		
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өз шкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(дербес әрекет)**				
Серуен	**Қайыңдыбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту)**Мақсат-	**Күн райын бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.	**Күн райының жағдайынбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)**	**Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**	**Торғайдыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,көркем сөз, сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері.

	міндеттері.Күзмезгіліне байланыстысипаттамалықерекшеліктерменөзгерістердікөрсетеотырып,қайыңментаныстыруды жалғастыру;ағашты табиғаттың бірбөлігіретіндеқұрметтеуге	Табиғаттыңқалай өзгергеніне назар аудару;табиғиөзгерістердісалыстырудыүйрету. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау).**	Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбірі-тұмантуралытүсінікқалыптастыру;маусымдық құбылыстардыбақылаудыүйрету;осықұбылыстың ерекшеліктерінбайқау,қорытындыжасау.	Мақсат-міндеттері. Жылқұстары туралыбілімдерінкеңейту;суық түскендеқұстардың тіршілігі; құстарғасүйіспеншілікпенқамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз.	Торғайтуралы түсініктерді жетілдіру;зеректікке,қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды,Қорғамасаң, болмайды.Кіп-кішкене торғайларАғаштарды қорғайды.

	тәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(аумақтытазарту).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеуге, қойылғанмақсатқажалпы күшпен жетугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. "Қайыңғақарайжүгір ".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдаморындауды үйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері. "Өзенді кесіпөт".** Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тіке жәнеқасынанжүружаттығулары.	Мақсат-міндеттері.Жұмысістеугеқұштарлықты тәрбиелеу. **"Қағып алмай өт" (кегли) ойынжаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыңкегли арасымен баяу жәнеептілікпен өтуге дағдыландыру;көз мөлшерін, тепе-теңдікті,вестибуляраппаратындамыту. Құралдар:кегльдер. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Менікуыпжет!".** Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағыттажүгірудіүйрету.	**Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(учаскедегі қоқыстардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеуге ұмтылыстытәрбиелеу. **"Себетке допты лақтыр"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту;дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагогбалалардыекі топқабөледі. Екі топ ортасындасебет тұрады. Балалар допты жергелақтырғанда секіртіп себеткетүсірукерек.Себеткек өпдоплақтырған балалардың тобыжеңіскежетеді. Құралдар: спорттыққұралдарды жинауға арналғансебет,балаларғадоптар. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	**Қадыр Мырза Әли"Сауысқан**". Алақанатсауысқан,Жауыр атқа жабысқан.Ойдажауыр көрінсе,Ойбайлатқан сауысқан.Қырда жауыр көрінсе,Қиқаңдатқанса уысқан. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау).** Мақсат-міндеттері. Балалардытұқым жинауға ынталандыру.**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Итпенторғай".** Мақсат-міндеттері.Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту;құстарғаеліктептедыбыстарын салудыүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыруқабілетінбекіту.	Таспен атып торғайдыҰя бұзған оңбайды! Құсөкпелепкетеді, Бақшамызға қонбайды.**"Мысық пен торғайлар"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойын шартыбойынша белгіге сай қимылдауғадағдыландыру;ойынкейіпкерлеріне еліктей білугебейімдеу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлауғабаулу. Алғашында"мысық" рөлінпедагог ойнайды, кейін балалараарасынан таңдалады."Торғайлар"белгіліжерге жиналады немесе орындықтарғаотырады, бұл жер "торғайлардыңұясы". Педагогтің"Торғайлар,ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!"деген нұсқау-белгісі бойыншабалалар жүгіріп келіп,топғайлардың қимылдарынаеліктеп, "ұшып жүргенін, отырыпжемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысықұстап алмасын!" деген белгісінебалалар бастапқы орындарына,бір-бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғажүгіріп бара жатқанда олардықолмен ақырын түртіп, "ұстапалуға"болады.Бұндайәрекетті"мысық" болғанбаладажасай алады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска,"торғайларға"таңбалау

					ыштар. **Еңбек тапсырмасы:**құмсалғыштың шетінен құмдыішкеқарай сыпыру.

					Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу . **Балалардыңеркін ойындары.**
Серуенненоралу	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді,киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,дербесәрекет)** Жуынуға арналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Естесақтау, қабылдау,елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын.Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтыңд осы- Сабындегеносы.				
Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту,көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу."Әлди-әлди"**(музыка)** Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыруЕртегілероқу **(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Қайықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылу,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үсте	**Сөйлеудідамыту** "Қазақстантуралыәңгімелесу". Мақсат-	**Шығармашылықіс-әрекет** "Менің елім".тақырыбындаба	**Қоршағанортаментанысу** "Аққөгершін" Мақсат-міндеттер.	**Математиканегіздері** "ЖасасынҚазақстан!" Мақсат-міндеттері.	**Вариативті компонент** ***Табиғат құбылыстары*** Балаларға табиғат құбылыстары

лүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау	міндеттері.БалаларғаҚазақстанРеспубликасыныңӘнұраны,ЕлтаңбасыжәнеТуы	лалармқалауларыбойынша іс-әрекеттердітаңдап,	Балалардыақ көгершіннің сыртқыкелбетіментаныстыру;ақ	Балалардың"көп","біреу","бір-бірден","сол қол","оңқол"ұғымдарын	туралы түсінік беру: жаңбыр, жел, тұман; бақылау, байқау қабілетін дамыту.

және тағы басқаәрекеттер)	және Қазақстан туралы негізгіұғымдарберу;Қазақстант уралы қарапайым тақпақтыжаттатыпүйрету. **"Көзіңді жұмып, қолыңменанықта" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Ұзын -қысқа, жуан - жіңішке, үлкен -кіші ұғымдарын бекіту**(математикалық негіздері,сөйлеудідамыту)** **"Туған елдің ұлымын"тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрлі өлеңдерментақпақтардыайтқызу. АсқаржанСәрсеков"Туғанелдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін,Жайлауымдай жазықпын,Өзенімдей өршілмін,Гүлдерімдейнәзікпін. Қуат алған өзінен,Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсіргенОтанымның үлімін. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	орталықтарға барып жұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)****Сурет салу іс-әрекетібойынша*балалардықарындашпенсорғыштықолданып, көгілдіртүсті жалаушанысалудыүйрету;жалаудың мейрамдардакеңіненқолданылатыны жайында баяндау, ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттік Туы туралытүсініктерінбекіту. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу,жаю тәсілдерін пайдаланаотырыптоқашты мүсіндеу жолдарымен таныстыру.Балаларғахалқымыздыңқонақ жайлылығы туралықысқашамәліметберу*Жапсыруіс-әрекеті бойынша*қиылғанжалаушалардыаққағазбетінежелімдеу. жалаудың мейрамдардакеңіненқолданылатыны жайында баяндау, ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттік Туы туралытүсініктерінбекіту. Құрастыру іс-әрекетібойыншабалалардбіікғимараттардықұрастырады **"Жалаушалармenойнайық".** Мақсат-міндеттері.Түстердіажыратуд	көгершінді тануға, білуге дегенқұштарлығын қалыптастыру; аққөгершінжайлыбілімдерінкеңейту;ҚазақстанныңАтазаңытуралы түсінікберу. Балаларды ақ көгершінментаныстырудакөркемсөздерарқылы ойлау қабілетіментілін, есте сақтау қабілетімензейінін және құштарлығындамыту. **"Сиқырлы қалта"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларғазаттардықолменұстапсанаудыүйрету. 1-нұсқа.Заттықолменұстапкөлемін,пішінінанықтапайту.2-нұсқа-қандайзатекенінқолғаұстапанықтау.**(сөйлеуді дамыту,математиканегіздері)** **"Қайсы қайда барады?"сұрамақ.** - Қасқыр,қайдабарасың? - Қойқырқуғабарамын. - Қарсақ,қайда барасың? - Қаңғыруғабарамын. - Түлкі,қайдабарасың? - Тауықіздепбарамын. - Маймыл,қайдабарасың? - Сауықіздепбарамын. -Аю,қайдабарасың? - Балтапқалыбарамын. - Майдан,қайдабарасың? - Малбаққалыбарамын. **(көркемәдебиет)**	ажыратудағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізгеала отырып, қасиеттері бөлекзаттарды екі қолға бөліп ұстауарқылы оң жәнесолжақты ажыратуды үйрету; зейінді,ақыл-ойды,өзін-өзібағдарлау,естесақтау,қабылдауқабілеттеріндамыту. **"Тамшылар менжауын" дидактикалықойын. (музыка)**Мақсаты: Балаларды ұзаққысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуеннің ритмінсезінугебаулу. - Балалар, ойынның аты"тамшылар менжауын" деп аталады. Екі топқабөлінесіңдер. Музыкалықжетекші балаларға әуендітыңдатқызып, жауын ментамшылардыңдыбысынтыңдатқызыпсолжауынныңжылдамдығыннемесе тамшыны қолдарымен шапалақұру арқылы көрсетуді ұсынады.Қаттыжауын – ұзақшапалақ. Жауын - орташа ритмдешапалақ.	**Шығармашылықіс-әрекет «Күзгібақшалар»**тақырыбында балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** Балаларға күз мезгіліндегі жеміспен көгөністер туралы ұғымдарберу, балада сәбіздің көгөніскежататыны және күзде пісетінітуралыбілімдіқалыптастыру. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балалардықағазбетініңортасынақызыл сары түсті, сопақшапішіндісәбіздіқылқаламмен салып,бояуғаүйрету; Қылқаламдыүшсаусақпенұстап,түгін бояуға малып, бір нүктеденқағаз бетінің тіке бойымендоғалысызықжүргізіп,қайтаайналдырып, басталған нүктегежету білігін жетілдіру, салыныпқойған сопақшапішінінқылқаламарқылы қызыл сарыбояуға бояу техникасынқалыптастыру;төгілмеуіш пентіреушеніқолданудағдыларынжетілдіру;қолдыңұсақмоторикасын,көзмөлшерін,зейінін, елестету қабілетіндамыту *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*айын ермексаз бөлігін алақанғасалыпжылытып, илеп, алақанмен үйкелеп, таяқша пішінін, "сәбізді" мүсіндеу техникасын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеттерін, ақыл-ой мен зейінді дамыту. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша* ақ қағаз бетіндегі үлкен

		ы үйрету. **"Тамшылар мен жауын"дидактикалық ойын.(музыка)** Мақсат-міндеттері.Балаларды			қоянның жанына қиылған үлкен сәбізді, кішшкентай

		ұзақ не қысқа дыбыстардыбілуге үйрету. Әуеннің ритмінсезінугебаулу.			қоянның жанына кішкентай сәбізді желімдеу. Құрастыру іс-әрекеті бойыншабөлшектенген суреттен тұтас бірбөліктіқұрастырудыүйрету,балалардың қабылдауын жәнебайқағыштығындамыту.
Балалармен жекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығуарқылы баланың сөйлеуін,тілін,дыбыстыдұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **"Үшаю" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аюлардыңкөлемдеріне қарай суреттердісәйкестендіру. **(танымдық дағдылар,математика негіздері,сөйлеудідамыту)**	**"Туған елдің ұлымын"тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру.Әртүрліөлеңдерментақпақтардыайтқызу. АсқаржанСәрсеков"Туғанелдіңұлымын". Аспанымдай мөлдірмін,Жайлауымдай жазықпын,Өзенімдей өршілмін,Гүлдерімдейнәзікпін. Қуат алған өзінен,Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсіргенОтанымның үлімін. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Үйдің есігін жабайық"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері.Заттардыөлшемі бойынша салыстыруды,жуан және жіңішке заттардыажыратуды жаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. **(танымдықдағдылар,математика негіздері,сөйлеудідамыту)**	**"Қаладағы жыл мезгілдері"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжыл мезгілдері туралыбілімдерінбекіту;жылмезгілдері туралысипаттамалық әңгімелерқұрастыру кезінде толықсөйлемдерменсөйлеудідамыту;бақылау,көрнекізейін,есте сақтау қабілетін дамыту;туған қаланың табиғатынақызығушылықтытәрбиелеу. Барысы:лототүріндегі ойындабала белгілі бір маусымы барсуретті алады және сол жылмезгілінсипаттапбереді. Суреттерді таңдау кезіндепедагог маусым туралы әңгімекұрастыруды ұсына отырып,тапсырманы қиындата алады.**(сөйлеудідамыту)**	**"Күз" тақпағын жаттау.**Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру.Әртүрліөлең,тақпақтарды айтқызу. МұқатайЖылқыайдаруды "Күз". Алма, өрікті қамбаларғаТолтырды әкеп алтын күз.Шәкірт болып парталарғаОтырды кепалтын күз. Бұлт болып та АлатауғаБайланыпты алтын күз.Дастарқандатабағанға Айналыпты алтын күз. **(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)** Суретсалуға деген қызығушылықтарынояту.
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармeнжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Қайыңдыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күз	**Ауа райын бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайөзгергеніненазар аудару;	**Ауарайының жағдайынбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Табиғи	**Жыл құстарын бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен таныстыру, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:жыл	**Торғайдыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Торғай

	мезгіліне байланыстысипаттамалықерекшеліктерменөзгерістердікөрсетеотырып,қайыңментаныстыруды жалғастыру;ағашты табиғаттың бөлігіретінде құрметтеугетәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбектапсырмалары(аумақтытазарту).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеуге, қойылғанмақсатқажалпы күшпен жетугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қайыңғақарай жүгір".(дене-шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттерді тез орындаудыүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Өзенді кесіпөт".** Мақсат-міндеттері.Бөренемен тіке жәнеқасынанжүружаттығулары.	табиғиөзгерістердісалыстырудыүйрету. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау).** Мақсат-міндеттері.Жұмысістеугеқұштарлықты тәрбиелеу. **"Қағып алмай өт" (кегли) ойынжаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыңкегли арасымен баяу және ептіөтугедағдыландыру;көзмөлшерін, тепе-теңдікті,вестибуляраппаратындамыту. Құралдар:кеглилер. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Менікуыпжет!".** Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағыттажүгірудіүйрету.	құбылыстыңбірі-тұмантуралытүсінікқалыптастыру;маусымдық құбылыстардыбақылауғаүйрету;осықұбылыстың ерекшеліктерінбайқау,қорытындыжасау. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(учаскедегі қоқыстардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмыс істеуге ұмтылыстытәрбиелеу. **"Себетке допты лақтыр"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту;дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екі топқабөледі.Екітоптыңортасындасебет тұрады. Балалар допты жергелақтырғанда секіртіп себеткетүсірукерек.Себеткекөпдоплақтырған балалардың тобыжеңіскежетеді. Құралдар: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет жәнедоптар. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойыншаойын таңдау мүмкіндігін беружәне өз құрдастарыменқарым-қатынасқа түсе білуінқалыптастыру.	құстары туралыбілімдерінкеңейту;суық түскендеқұстардың тіршілігі; құстарғасүйіспеншілікпенқамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. ҚадырМырзаӘли"Сауысқан". Алақанатсауысқан,Жауыр атқа жабысқан.Ойдажауыр көрінсе,Ойбайлатқан сауысқан.Қырда жауыр көрінсе,Қиқаңдатқансауысқан. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау).** Мақсат-міндеттері. Балалардытұқым жинауғаынталандыру.**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ит пен торғай". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту;құстарғаеліктептедыбыстарын салудыүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтырудағдысынбекіту.	туралытүсініктердіжетілдіру,зеректікке,қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды,Қорғамасаң, болмайды.Кіп-кішкене торғайларАғаштарды қорғайды. Таспен атып торғайдыҰя бұзған оңбайды.Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.**"Мысық пен торғайлар"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойын шартыбойынша белгіге сай қимылдауғадағдыландыру;ойынкейіпкерлеріне еліктей білугебейімдеу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлауғабаулу. Алғашында"мысық" рөлінпедагог ойнайды, кейін балалараарасынан таңдалады."Торғайлар"белгіліжерге жиналады немесе орындықтарғаотырады; бұл жер "торғайлардыңұясы". Педагогтің:"Торғайлар,ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!"дегеннұсқау-белгісібойыншабалалар жүгіріп келіп,торғайлардың қимылдарынаеліктеп,"ұшыпжүргенін,отырып,жемдішоқығанын"көрсетіпойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысықыршып алмасын! (дегенге-балалар бастапқы орындарына,бір-бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардың белгілі орынғажүгірубарысындаолардың

					арасынан қолмен ақырын түртіп,"ұстапалуға" болады.Бұндайәрекетті "мысық" болған бала дажасайалады.

					Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска,"торғайларға"таңбалаушытар. **Еңбек тапсырмасы:**құмсалғыштың шетінен құмдыішкеқарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркінойындары.**
Серуенненоралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жуу әдетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз,дербесәрекет)** Жууныға арналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері.Естесақтау, қабылдау,елестету,сөйлеуқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын.Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтынд осы- Сабындегеносы.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес: "Балатәрбиесіндегіқиыншылықтар";"Баланыңбосуақытындұрысұйымдастырукерек"; "Баланыұлтжандылыққатәрбиелеужолдары".				

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**25.09-29.09.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	25.09.2023	**26.09.2023**	**27.09.2023**	**28.09.2023**	**29.09.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, онынжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналардыбелсенділіккешақыру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақкиімдерімен төсек жабдықтарын жуу кезіндепедагогке көмектесуді үйрету:балаларды жұмыс алдындаалжапқыштарынкиюді үйрету;жууға және кептіруге қажеттікерек-жарақтарды,сондай-ақжұмыс орнын дайындау,сабынды қолданабілуіскерліктеріндамыту.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балаларғатарақтардытазарту жұмыстарында педагогкекөмектесугеүйрету: суланғантарақтарды шаю, олардыщеткаларментазалау.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбекке дұрыс көзқарасынқалыптастыру,өз-өздерінеқызмет ету іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балалардытаза, ұқыпты болуға, дербесәрекеттерінжетілдіретуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Балалардытопбөлмесіндегіреттіліктісақтаудыүйретуу:үстелдер,орындықтар, сөрелердің шаңынсүрту.Ойнапболғансоңойыншықтарын орын-орнынажинауғатәрбиелеу.
	"Үй құрылысының ретінкөрсет" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.	**"Менің туған қалам"тақырыбындасюжеттісуреттердіқарау.**	**"Күз" мезгіліне байланыстысюжетті суреттер көрсету.**Мақсат-міндеттері.	**"Құрылысшы" тақпағынжаттау. (ШекербекСадыханов)** Қолда темір	**"Қуыршақконаққабарады"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Ұзын-қысқа,жуан

	Түстердіажыратуға жаттықтыру; ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,	Мақсат-міндеттері.Көшедегіқауіпсіздіктуралыойқозғау.Тақырыпқабайланысты	Тақырыпқабайланысты сұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауапберудіба лалардыталап ету.	қалағым,Саздан сарай қаладым.Алматыданау майтын	-жіңішке,ұзындығы бірдей өлшемдердісалыстыруғажаттықтыру.

	зейінпроцестеріндамыту. **(танымдық дағдылар,сөйлеудідамыту)**	сұрақтар қою. Сұраққа толықжауап беруді балалардан талапету. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** **"Қай жерде шырылдады?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанын анықтау;алдын ала дайындық жұмысы:қоңырады дайындайды.**(музыка)**	**(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	Әсемқаласаламын.**(көркем әдебиет,. сөйлеудідамыту)** **"Менің қалам - Алматым"**Мақсат-міндеттер. Қиялындағықаланы құрастыру. **(құрастыру)** **"Дәл осындай гүлді тап"үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегікескінгеұқсас заттарды табуға жаттығу,зейінділікке тәрбиелеу,балалардың сөйлеу тілінқалыптастыру. **(танымдықдағдылар)**	**(танымдық дағдылар,математика негіздері)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(орамалмен)** 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауыпал"дейді. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Оңғабұрылып,қолдарынсозып, орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусол жаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқы қалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеүстінде Жергешалқаданжатып,орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос,қолтөменде. Орамалдарынкөкіректұсында ұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).**(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,Сөйлемейміз,күлмей міз! Астанбасқаөзгені,Еле мейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**"Суреттіқұрастыр"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуған жер туралы білімдерінбекіту,Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	**"Қай қолымда көп?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Аз және көпзаттарды ажырату жәнесалыстыруды жаттықтыру;	**"Көп жәнебіреу"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көп жәнебіреу қатынастарын білудіүйрету; заттардың тең,	**"Суреттердіорналастыр"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері.Заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру,ойлауқабілетін	**"Танып ал да, атын ата"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін,пішінін,атынатауға жаттықтыру; сөздік қорынмолайту;ойлауқабілетін

		ойлауқабілеттеріндамыту. **(танымдық**	тең еместоптарынсалыстыру.		

	Барысы:педагог балаларменбірге қаланың көрікті жерлерінбейнелейтінсуреттерді қарайды. Ойын ережелерінтүсіндіре отырып, педагог бүкілсуретті бөлек бөліктерден қалайқұрастыруға болатыны туралыбұрыннанбелгілірежені ескетүсіреді. Ойыншылардың санына сәйкессуреттерді таратады. Педагогбалаларға"Бастаймыз!" белгісінбереді.Балалардыойынға адайындайды.Балаларбөліктерден суретқұрастырады.Кімсуретті бірінші құрайды, сол балаларғатаңбалауыштар таратылады. **(сөйлеудідамыту,құрастыру)**	**дағдылар, математиканегіздері,сөйлеудідамыту)**	**(танымдық дағдылар,математика негіздері,сөйлеудідамыту)**	дамыту. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар,математика негіздері)**	дамыту. **(сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Күндейсарыдөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкаәуеніменбірініңартынанбірішеңбержасап жүру,педагогтіңбелгіберуібойынша аяқтың ұшымен жүружәне жай қалыпқа түсіп, тезойнағанмузыкаәуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып,жай жүріске түсу және аяқтыңұшыменденелерінтікұстап жүру іскерліктерін дамыту;бөренеменжүру,доптылақтыруіскерліктерінқайталау." **Орамалды әкел" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларкедергілерден өтіп, орамалдыалыпкелукерек. **"Қай қолымда көп?"дидактикалықойыны.**	**Денешынықтыру** "Бөренеменжүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөренемен жүру және доптылақтыру техникасын бекіту;ұйымдастырылған іс-әрекеттіпысықтау;балалардыептілікке,шапшаңдыққатәрбиелеу. **"Допты дәлдеп лақтыр"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Доптықолғажеңіл ұстап, нысанаға дәлдеплақтыруды үйрету. **Көркемәдебиет** "Туғанөлкем". Мақсат-міндеттері. Балалардытуған өлке туралы өлеңніңмазмұнымен таныстыру; өлеңжолдарындағы көркемсөзатауларыншынайыайтуға жаттықтыру;өлеңніңмазмұнындағы сөздерді мұқияттыңдап, есте сақтай білугеүйрету.	**Музыка** "Ата Заңымардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдауғақызығушылықтарын арттыру;жәй және көңілді әндердітыңдай білуге жаттықтыру;музыкалық ырғақтыққимылдарды музыка әуеніменүйлесімді жасай білу дағдысынжетілдіру;дыбысты естуқабілеті мен хорда ән айтуғадағдыландыру;дауыстың жоғары және төмен ырғақтарынажырата білу қабілетінқалыптастыру;Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту. **"Топ-хоп" ойыны**Мақсат-міндеттері.Шапшандыққа, байқампаздыққа, төзімділіккеүйрету. Барысы. "Топ" дегенде балалар орындарындатұрып,аяқтарынтопылдатады, педагог "хоп"дегенде балалар екеу-	**Денешынықтыру** "Домалайдыалмалар". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірінің артынан бірі сап түзепаяқтың ұшымен және өкшеменжүругежаттықтыру;сапқаөзеріктеріментұруқабілетін жетілдіру;тұрғанзаттыңбасына допты тигізу арқылыжоғары секіру және доптыаяқпен қайшылап ұстап,отырып-тұрып домалатудағдысынүйрету. **"Қоян" қимылды ойыны.**Мақсат-міндеттері.Бірініңартынанбірінтұрғызып,қоянсияқтыжүгіріпкеп,сәбізді жегендейқимылкөрсетукеректігінжәнежүрудіүйрету. **Шығармашылықіс-әрекет** "Күзгібақта".тақырыбында балаларкалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталық	**Қазақтілі**"Ойыншықтарым көп менің,бәрінжақсыкөремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінтыңдап,түсінудіүйрету,ойыншықтарды атауға, ересекадамдардың өтінішіне жауапберу,өзөтініш білдіругесұрақтарға жауап беруді;сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысдыбыстауғаүйрету. "Қораптың ішінде не бар?"дидактикалық ойыны."Бізбен бірге ойнаңдаршы"сергітусәті. "Неалыпкелдің?"жаттығуы."Мә, ... ала ғой" жаттығуы.**"Ойыншықтар шаршады"рефлексия.** Ойыншықтарымкөпойнап,Бүгінқатты шаршады. Жетер,шеңбердеойнап,Тыныңыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламаңдар! Әлди,әлди...Ұйықтаңдар.

	Мақсат-міндеттері. Аз және көпзаттарды ажырату жәнесалыстыруды жаттықтыру;ойлауқабілеттерін дамыту.		екеуденжылдамбірігеді.	тарға барып жұмысжасайды.Күзгіжеміс тер	(Автор:Тусипжанова-

	(танымдық дағдылар,математика негіздері,сөйлеудідамыту)		«Үшаю»ертегісі **(көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері:Ертегінітыңдауға, ондағы оқығалардыңөрбуінбақылауға,ертегініңмағынасын түсінуге ,кейіпкерлердің қарапайымқарым-қатынастырынбағалауғатәрбиелеу.Сөздердідұрысайтуға,өзойларындұрыс жеткізе білу дағдыларынқалыптастыру.	туралы түсініктерінқалыптастыру ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*қылқалам арқылы қызыл сарытүстідөңгелекпішіндіалмаларды, тіктөртбұрыштыпішінгебір сапқа қатарыменсалуғаүйрету;мақтатаяқшаларменсоққылауарқылысалынған шеңбер ішінбояуға толтыруды машықтау;*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазкесектерінен бөліпалу,домалату,тәсілдерінпайдалана отырып, алмалардымүсіндеугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалардың жапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайынпішіндерді белгілі реттілікпенорналастыраотырып,ойданнемесе берілген тапсырмабойынша заттардың бейнесінжасау, содан соң пайда болғанбейненіқағазғажапсыру *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларға кірпіштен қорапшақұрастыруды үйрету; кірпіштікөлденең және қатар қоя білу,тиістірілген бұрыштарды, тұтасжасанды құрылыс нысанынкөріп,қолментүзеп отыруқабілеттерінедағдыландыру; жеміс пен көкөністерді күздежинап,қысмезгілінекөрсетіп,қызмезгілінекөрсетіп,қызмезгілінекөрсетіп,қыз

				Балаларқорапшаныкірпіштен жасаудақолдың ұсақ моторикасын,қорапша үлгісіне зейін салып,кірпіштердің түрлі-түстіболуынақарамастан,тұтас бейнеретіндеқабылдап,еске	

				сақтау қабілетін, ептілігіндамыту.	
Серуенге дайындық	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көлеміне,қозғалу тәсілдеріне назараударатырып,әртүрліқұстардыңсыртқытүрініңайырмашылығын таба білугеүйрету. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(құраған жапырақтарды бірортағажинау).** Мақсат-міндеттері. Топтажұмыс істеуді үйрету,ересектергекөмекк өрсету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құстар мен мысық" (2-3 ретойнатылады). (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулыққа,ойынғақұштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру;ептілікке,шапшаңдыққа, қызыға ойнауғабаулу,ойынғақызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру;балаларды саламатты өмірсалтынатәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойын таңдау	**Сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаболуы,оған тәнерекшеліктер туралы түсініктерінқалыптастыру;қыстайтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Көркемсөз. **Қадыр Мырза Әли"Сауысқан".** Алақанатсауысқан,Жауыр атқа жабысқан.Ойдажауыр көрінсе,Ойбайлатқан сауысқан.Қырда жауыр көрінсе,Қиқандатқансауысқан. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларын ықыласпенорындауды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарғаменит","Доптыұста".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Құстардыңқимылдары мен дыбыстарынаеліктеудіүйрету;доптыекіқолмен ұстауіскерліктерін жетілдіру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері.Тепе-	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өлі табиғатқұбылыстары туралыбілімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауғақызығушылықтарын арттыру. Көркемсөз. - Ақсың, сұрсың, қарасыңҚайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсеңнөсерлет! - Бұлтдегенімізне? - Бұлттардың түсі қандайболады? - Бұлттар неден тұрады? (санжетпейтін су тамшыларыннемесемұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерінбілесіңдер? (түйдекбұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабатбұлттар, түнерген найзағайлыбұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (ораспандатүйдек-түйдек болыптұрады) - Шарбыбұлттарнегеұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылапаңғарыпқарасаңоларданаңыс бейнелерді көругеболады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнергеннайзағайлыбұлттар)	**Шетенді бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар менқұстарғатигізетінпайдасыт уралыбілімдерінбекіту. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру.**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ұшақтар", "Торғайлар менмысық". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншақимылдардытезорындауғажәнекөрсетілген бағытта жүгіруді үйрету.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Себетк едәллақтыр".** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту.	**Жүргізушілердің еңбегінбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Балалардыңжүргізушіжұмысы туралытүсініктерінқалыптастыруды жалғастыру;ересектердіңжұмысынақызығушылықпен құрметкетәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(учаскедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру.**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жүргізушілерміз","Жапырақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңфизикалық белсенділігіндамытудыжалғастыру;ойынәрекеттерінде ересектер еңбегітуралы білімді көрсетугеұмтылысты ынталандыру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Қозғалысдағдыларынжетілдіру.

	мүмкіндігінқамтамасызетужәне өз	теңдіктісақтауды, бір аяққа тұрып қолдыбелгеқоюды үйрету.	- Қандайбұлттаржаңбырә келеді?(түйдекбұлттар, түнергенбұлттар) - Бұлттар неліктен аспандажүреді? (олардыжелқуады) **Ересек адамдарменорындалатын қарапайым**		

	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуінқалыптастыру.		**еңбек тапсырмалары(жемшашарды ілугекөмектесу).** Мақсат-міндеттері. Құстарғақамқорлық жасауға ықыластытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жылқы", "Мысық пентышқан". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруге,тепе-теңдікті сақтаудыүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,Сөйлемейміз,күлмей міз! Астанбасқаөзгені,Еле мейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Бесінас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,Сөйлемейміз,күлмей міз!				

	Астан басқа өзгені,Елемейміз,білмейміз!

	Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.					
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**"Торғайлар мен қарғалар"театрландырылған ойын.**Мақсат-міндеттері.Зейінді,төзімділікті,ептіліктідамыту.Барысы:балаларекітопқабөлінеді: "Торғайлар" және"Қарғалар".Содан кейінбір-біріне арқаларын қаратып, түзуекі қатарда тұрады. Педагогатаған топ ұстап алады; атыталмаған топ "үйлерге"қашады (орындықтарда немесебелгілібірсызыққадейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... -ға ... -лар...». Осы сәтте екі топқашыпкетугедайынболады. Қарапайым нұсқа: педагогатаған топ қол шапалақтайды,екіншітоп орындарындақалады. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)** **Шығармашылықжұмыс «Жемсауыт»** тақырыбындабалаларқалаулары бойынша***(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)***іс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Суретсалуіс-әрекетібойынша* алдыналабейнеленген жемсауытқабірнешекөлдененжәне тік сызықтарды жүргізудағдыларын қалыптастыру.*Жапсыру іс-әрекеті бойынша*желімдеудің техникасынүйрету: желімдіқылқаламға,мұқият жағып алу, жаймадағыдайын үлгіге жағу,	**Сөйлеудідамыту** «Бағдаршам» Көше,жол,машиналар,жаяуадамдар туралы түсінік беру.Өздері тұратын көше туралыәңгімелесу.Бағдаршам қызметіментаныстыру.Өлеңді жаттауға үйрету Сөйлеу тіліндамыту, сөздікқорынбайыту. Ойын:«Бағдаршам» **Шығармашылықіс-әрекет «Меніңкөшем»**тақырыбындабалалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** Балаларды жолда жүруережесімен таныстыру. Жолережесініңбелгілерінесте сақтауға, білуге оны бұлжытпайорындауға, сақтыққа тәрбиелеу.Балаларды бір – біріне көмеккөрсете білуге, зейінді, ұқыптыболуғатәрбиелеу. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балаларды фломастерлерментіктөртбұрыш пішініне белгілітәртіпте бағдаршам түстерінқұрайтын үш түсті дөңгелектердісалуғаүйрету;бағдаршамтуралымәліметберіп,жолқауіпсіздігіережелерінегіздерінеүйрету. Фломастерменкезкелгентүстідөңгелек салынғаннан кейін,бояусызығын ортағақарайтүйіршіктеп, дөңгелектібояутехникасының бірінқалыптастыру;	**"Күлкілі маймылдар"театрландырылған ойын.**Мақсат-міндеттері. Зейінді,бақылауды,реакцияжылдамдығындамыту. Барысы: балалар шашыраңқытұрады,ойындабалалармаймылдар болады. Олардыңалдында бала - хайуанаттарбағынакелуші,оләртүрліқимылдар мен қимылдардыорындайды."Маймылдар",баланың іс-әрекеттерінқайталайды. **(көркемәдебиет)Шығармашылық іс-әрекет**"Меніңүйімосындай". тақырыбындабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды.Күзгіжемістертуралы түсініктерінқалыптастыру ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балаларды дайын шаршы,үшбұрыш пішінді қағаздарарқылы үй бейнесінқұрастырып,жапсыруды ыүйрету;геометриялықпішіндеркасиеттеріжәнежелімдеутехникасы жөнінде ұғымдардықалыптастыру. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*пішіндерден салынған үйдіңсуретін бояу дағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*қатырма қағазды ермексазбенүйдің бейнесін шығару*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларғакірпіштен үй	**Саусақ жаттығуы.**Үйді салғым келеді(шапалақтау), Қабырғасыкерегі(шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер(жұдырықтарды бір-бірініңүстенқойып,орындарыналмастыру), Қатар-қатар кезегі(жұдырықтарды бір-бірініңүстен қойып, орындарыналмастыру). Шатыр болсатөбесі(қосалақандар ұштарын тиістіріп,"шатыр"құру,бастың төбесінеқою), Ұшбұрыштайжебесі(қосалақандар ұштарын тиістіріп,"шатыр"құру,бастың төбесінеқою), Терезелер - көзайна (көздердіашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі(алақандардыөзкеудесінесалу). **(сөйлеудідамыту)** **"Топ-хоп" ойыны(музыка)** Мақсат-міндеттері.Шапшандыққа,байқампаздыққа, төзімділіккеүйрету. Барысы. "Топ" дегенде балаларорындарында тұрып, аяқтарынтопылдатады, педагог "хоп"дегенде балалар екеу-екеуденжылдамбірігеді	**Вариативті компонент Қоршағанортаментанысу** «***Күзгі жемістер мен көкөністер»*** Жеміс пен көкөністі ажырату, атау; сурет бойынша тағамдар туралы түсінік беру.әңгіме құрастыру; пайдалы **"Күзгіөзгерістердітап"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер.Күзмезгіліндеболатынөзгерістердітабу. **(сөйлеудідамыту)** **"Құмырсқалар"ритмопластика.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлайалуқабілеттерін жетілдіру,зейіндіжаттықтыру. Барысы:педагогтіңшапалағымен балалар залдыңішінде ретсіз қозғала бастайды,басқа балалармен соқтығыспайжәне бос кеңістікті толтыруғатырысады. **(дене шынықтыру,танымдықдағдылар)** **Музыкалық аспаптарменойындар**. Күзертеңгілігінедайындық. **(музыка)**

	желімніңқалдықтарын сүртугемайлықты қолдану *Мүсіндеубойынша*фланегр афта мүсіндеудағдыларынқалы птастыру	бояуларды ретімен қолдана білуқабілетінжетілдіру; *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*бағдаршамның көздерін ретіменмүсіндеу. Дөңгелекпішіндердітүстерін			

	*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*кірпіштікөлденеңжәне қатарқоя білу,тиістірілгенбұрыштарды, тұтас жасандықұрылыс нысанынкөріп,қолмен түзеп отыруқабілеттерінедағдыланды ру	келтіріп. Ермексаздандөңгелекпішіндерді мүсіндеу. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қағазбетіндекөлемі,түсі ,пішінібойыншаәртүрлідайынпі шіндерді белгілі реттілікпенорналастыраотырып, ойданнемесе берілген тапсырмабойыншабағдаршамбе йнесін жасау, содан соң пайда болғанбейненіқағазғажапсыру*Құ растыру іс-әрекеті бойынша*балалардың құрастыруға дегенынталарын арттырып, жолбелгілеріережелерінестесақт ауғаүйрету.Әртүрліматериалдар ды пайдаланып,бұйымдаржасауғаүй рету,соныңішінде бос сіріңке, киндерқорапшалары арқылы бағдаршамжасауғабалалардыңш ығармашылық, танымдықойларындамытып, оны іс жүзіндеасыруғатәрбиелеу.Жұмыс барысында бір−бірінекедергіжасамауға,баста ғаністерінтиянақтыаяқтауғаүйрет у. Қажеттікөрнекіқұралдар:сірі ңкеқорапшалары,киндерқора пшалары.	құрастыруды үйрету; кірпіштікөлденең және қатар қоя білу,тиістірілген бұрыштарды, тұтасжасанды құрылыс нысанынкөріп,қолментүзеп отыруқабілеттерінедағдыланды ру **"Жапырақтар ұшты" саусақжаттығуы.** Қолдаржапырақекен, (алақандарды жайып,саусақтарды тікірейтіп, ары-беріайналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтардыжұдырықтарғақыс ыпалу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу)Ұшадыжеке-жеке. (саусақтардыеркінқимылдау) **(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**		
Балалармен жекежұмыс	**"Күз" тақпағын жаттау.**Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру.Әртүрліөлең ,тақпақтардыайтқызу.Қазақтіл інің төл дыбыстарын дұрысайтуды үйрету; Тұрдыбек Досанов "Күз".Ұшырды жапырақты желекпіні, Ол,сірә,көрдідейсіңелепкімді.	**"Жау, жау, жаңбыр!"тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру.Әртүрліөлең,та қпақтарды айтқызу. ШәмілМұхаметжанов"Жау,жау,ж аңбыр!" Жау,жау,жаңбыр,селдетіп,Күтке німізсенедің. Жас егін де ержетіп,Желкілдетсін желегін.	**"Өзүйіңдітап"дидакти калықойыны.** Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы,ондағы үйдіңорны,әртүрлі ғимараттар туралыбілімдіқалыптастыру;ба лалардың зейінділігін,байқағыштығын,бі рнешеадамның арасынан өз үйін табабілу қабілетін дамыту;балалардың логикалық ойлауқабілетіндамыту,сөйлеуқ	**"Суреттердіорналастыр"дида ктикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері.Заттардытоптастыру ғажаттықтыру,өзбетіншетапсыр маныорындауғадағдыландыру, ойлау қабілетіндамыту.Күнделіктіөмі рдежиіқолданылатын жеміс атауларынбілдіретін сөздерді дұрыс айтужәне мағынасын түсінудағдыларын қалыптастыру;	**"Күз" тақпағын жаттау.**Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру.Әртүрліөлең ,тақпақтардыайтқызу.Қазақтіл інің төл дыбыстарын дұрысайтуды үйрету; Тұрдыбек Досанов "Күз".Ұшырды жапырақты желекпіні, Ол,сірә,көрдідейсіңелепкімді.

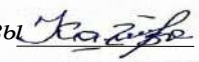
	Жоғалтқан ойыншығын жасбаладай, Мұңайыпүйартындатерек	Жау,жау, жаңбыр,тағыда,Дала,тауғакөрі к бер. Меніңеккенбағымда	абілеті;балалардыңтуған жеріне қызығушылығынарттыру.	**(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	Жоғалтқан ойыншығын жасбаладай, Мұңайыпүйартындатерек

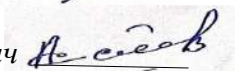
	тұрды. **(көркем әдебиет, қазақтілі)**	Өссін жүзім, өріктер. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	Барысы: балаларғабірнешеғимараттан тұратынсуреттеруқсынылады, олар өз үйлерінтауып,жауапіздеуіке рек.**(сөйлеудідамыту)**		тұрды. **(көркем әдебиет, қазақтілі)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көлеміне,қозғалу тәсілдеріне назараудараотырып,әртүрліқұстардыңсыртқытүрініңайырмашылығын табудыүйрету. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(қураған жапырақтардыортағажинау).** Мақсат-міндеттері. Топтажұмыс істеуді үйрету,ересектергекөмекк өрсету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құстар мен мысық" (2-3 ретойнатылады). (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулыққа,ойынғ ақұштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойынарқылы көңілкүйлерінкөтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауғабаулу,ойынғақызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру;балаларды саламатты өмірсалтынатәрбиелеу. **"Тамшылар мен**	**Сауысқандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаболуы,оған тәнерекшеліктер туралы түсініктерінқалыптастыру;қыста йтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Көркемсөз. ҚадырМызаӘли"Сауысқан". Алақанатсауысқан,Жауыр атқа жабысқан.Ойдажауыр көрінсе,Ойбайлатқан сауысқан.Қырда жауыр көрінсе,Қиқандатқансауысқан. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (күзгіжапырақтардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Жұмыстапсырмаларын ықыласпенорындауды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарғаменит","Доптыұста".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Құстардыңқимылдары мен дыбыстарынаеліктеудіүйрету;доптыекіқолмен ұстауіскерліктерін жетілдіру.	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Өлі табиғаттқұбылыстары туралыбілімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауғақызығушылықтарын арттыру. Көркемсөз. - Ақсың, сұрсың, қарасыңҚайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсеңнөсерлет! - Бұлтдегенімізне? - Бұлттардың түсі қандайболады? - Бұлттар неден тұрады? (санжетпейтін су тамшыларынаннемесемұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерінбілесіңдер? (түйдекбұлттар, шарбы бұлттар, қатқабатбұлттар, түнерген найзағайлыбұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (ораспандатүйдек-түйдек болыптұрады) - Шарбыбұлттарнегеұқсайды? (ақұлпаға,мамыққа,жақсылап	**Шетенді бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар меңқұстарғатигізетінпайдасыт уралыбілімдерінбекіту. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(участкедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру.**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ұшақтар", "Торғайлар менмысық". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншақимылдардытезорындауды жәнекөрсетілген бағытта жүгірудіүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Себетке дәллақтыр".** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту.	**Жүргізушілердің еңбегінбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжүргізушіжұмысы туралытүсініктерінқалыптастыруды жалғастыру;ересектердіңжұмысынақызығушылықпен құрметкетәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(участкедегітастардыжинау).** Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру.**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жүргізушілерміз","Жапырақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңфизикалық белсенділігіндамытудыжалғастыру;ойынәрекеттерінде ересектер еңбегітуралы білімді көрсетугеұмтылысты ынталандыру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Қозғалысдағдыларынжетілдіру.

	жауын"дидактикалық ойын. (музыка)	**Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері.Тепе-теңдіктісақтауды, бір аяқта қолды белгеқойыптұрудыүйрету.	аңғарып қарасаң, олардантаныс бейнелерді көругеболады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнергеннайзағайлыбұлттар) - Қандай бұлттар жаңбырәкеледі? (түйдекбұлттар,		

	Мақсат-міндеттері. Балалардыұзақ не қысқа дыбыстардыбілуге үйрету. Әуеннің ритмінсезінугебаулу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		түнергенбұлттар) - Бұлттар неліктен аспандажүреді? (олардыжелқуады) **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары(жемшашардыілугекөмектесу).** Мақсат-міндеттері. Құстарғақамқорлық жасауға ықыластытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жылқы", "Мысық пентышқан". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Шашыраңқыжүгіруді,тепе-теңдікті сақтаудыүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.		
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелерді тәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер"қабырғагазеті.	"Баланың қимыл белсенділігінқалыптастырудағы отбасыныңрөлі"әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес."Демалыстыпайдалыөткізу".

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы  .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович* 

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Каюмова Маьсуда Рустамовна , Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	***02.10-06.10.2023ж.***				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.10.2023	**03.10.2023**	**04.10.2023**	**05.10.2023**	**06.10.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері","Балағақоршағанзаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықою ерекшеліктері".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Балаларғақуыршақкиімдері мен төсек жабдықтарынжуукезіндепедагогке көмектесугеүйрету: балаларды жұмысқакіріспес бұрын жұмысалжапқыштарын киюге үйрету;жууға және кептіруге қажеттікерек-жарақтарды,сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабындықолдана білуіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардытарақтарды ытазарту жұмыстарында педагогкекөмектесугеүйрету: суланғантарақтардышаю,олардыщеткаларментазалау.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Балалардыңеңбеккедеген дұрыс көз-қарасынқалыптастыру,өз-өздерінеқызмет етуге іскерліктеріндамыту.	"Еңбеккебаулу"Мақсаты. Балаларды таза,ұқыптыболуға,дербес әрекеттерінжетілдіретүсуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Балалар дытопбөлмесіндегіретті ліктісақтауғаүйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердіңшаңын сүрту. Ойнап болғансоң ойыншықтарын орын-орына жинауға тәрбиелеу.
	"Үй құрылысының ретінкөрсет"дидактикалықойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуғажаттықтыру;ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінпроц	**" Кел құрастырайық!»дидактикалықойыны. Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылысматериалдарынан	**"Күз" мезгіліне байланыстысюжеттісуреттеркөрсету.** Мақсаты. Тақырыпқабайланысты сұрақтар қою.Балалардан	**"Дәл осындай гүлді тап"үстелүстіойыны.** Мақсаты: балаларды суреттегікескінгеұқсасзаттарды табуға жаттығу, зейінділіккетәрбиелеу,	**" Кел құрастырайық!»дидактикалықойыны. Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылысматериалдарынан

	есстерін дамыту. **(құрастыру)**	құрастырудағдыларын дамыту.**(құрастыру)**	сұрақтарға толықжауапты талапету. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	балалардың сөйлеутілін қалыптастыру. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	құрастырудағдыларын дамыту.**(құрастыру**

Таңертенгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)(орамалмен)** 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауыпал"дейді. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде Оңғабұрылып,қолдарынсозып, орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусол жаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқы қалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеүстінде Жергешалқаданжатып,орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде Орамалдарынкөкіректұсында ұстап,бірорында тұрыпсекіру Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады).				
Таңғыас	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты"дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту;тынышотырыптамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Шаттықшеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен оқуқызметіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу,ұжым дадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге,Шаттық толы шеңбергеҚол ұстасып келдік біз,Жандостармызендіб із.**(сөйлеудідамыту)**	**"Қай қолымда көп?"дидактикалықойыны.** Мақсаты: аз және көп заттардыажыратуға,салыстыруға жаттықтыру;ойлауқабілеттерін дамыту. **(математиканегіздері)**	**"Көп жәнебіреу"дидактикалықойыны.**Мақсаты:көп жәнебіреуқатынастарын білуге үйрету;заттардың тең, тең емес топтарынсалыстыру. **(математиканегіздері)**	**"Жапырақтереййік" музыкалық-дидактикалықойын. (музыка)** Балаларды екі топқа бөледі,әртопқаекітүрлісаңырауқұлақ жинауғатапсырмабереді.Ойынәуенқосылғанда басталып, әуентоқтатылғандабарлығы тоқтапқатып қалуқажет. Солайынанойынжалғасады.	**"Танып ал да, атын ата"дидактикалық ойыны.**Мақсаты: заттың түр-түсін,пішінін,атынатауға жаттықтыру; сөздік қорынмолайту; ойлау қабілетіндамыту. **(математиканегіздері)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Домалайық". Мақсаты. Балаларды тұрған заттыңбасына доп тигізу арқылы жоғарысекіру және допты аяқпенқайшылап ұстап, отырып-тұрыпдомалату іскерліктерін бекіту, оқуқызметінпысықтау. *Қимылдарды музыкаәуеніменорындайды**(музыка)*** ***"Себетке допты лақтыр"қимылдыойыны.***	**Денешынықтыру** "Ғажапкүздіңсыйлығы". Мақсаты. Балаларды сап түзепбірінің артынан бірі аяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругежаттықтыру;сапқаөзерік теріментұруқабілетін жетілдіру;тұрғанзаттыңбасына допты тигізу арқылыжоғары секіру және қиғаштақтайдың үстімен жүрудағдысынжетілдіру. *Қимылдарды музыкаәуеніменорындайды**(музыка)***	**Музыка** "Арукүз" Мақсаты.Балалардыңмузыканытыңдай білугеқызығушылықтарын арттыру;әндітыңдайотырып,сипатынажыратабілугеүйрету;әннің сөздік мағынасын түсініп, біргеайта білу қабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарын жасай білудағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілетін жетілдіру; күзкереметтерітуралы ұғымдарын	**Денешынықтыру** "Күз қандай?"Мақсаты.Балалардатұрғанзаттың басына допты тигізуарқылыжоғарысекіру;қиғаш тақтайдың үстімен жүрудағдыларын жетілдіру;гимнастикалықшеңберлермен жалпы дамытужаттығуларын жасауғаынталандыру; оқу қызметінпысықтау. *Қимылдарды музыкаәуеніменорын*	**Қазақ тілі** "Саябаққакүзкелді!" Мақсат-міндеттері.Қазақтілінтыңдап, түсінудіүйрету,күз мезгіінің ерекшеліктерінайтуғаүйрету, ересекадамдардың өтінішіне жауапберу,өзөтінішбілдіруге сұрақтарға жауап беруді;сөздердегідауыстыды быстарды дұрысдыбыстауғаүйрету. "Қораптың ішінде не бар?"дидактикалық ойыны."Бізбен бірге

	Сөйлеудідамыту "Қызыл сары, сап-сары.. аттытақпақтыжаттау.Дауысты[ұ], [ү]	**"Чемпион"қимылдыойыны.**	кеңейту. Балалардың әнді тыңдайотырып,сипатынажыратаб ілу	*дайды**(музыка)*** **"Әдеміжүреміз"қимылды**	ойнаңдаршы"сергітусәті.

	дыбыстары." Мақсаты.Балаларғакүзгіқұбылыстың бірі, жапырақтардыңтүсуі жөнінде мағлұмат беру,ересектіңсоңынанкүзтуралы көркем сөзді қайталап, жаттауғаүйрету. Сөздік жаттығу. "Күздіңбояулары". **Сергіту сәт. "Жапырақтар биі".**Балалар қолдарына жапырақтардыалып,вальсәуеніырғағынасайеркін би билейді. Педагог үлгінікөрсетіптұрады. **Шығармашылықжұмыс** «Күзгі бейнесі» тақырыбындабалалар қалаулары бойынша*(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*іс әрекеттерді таңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды. Мақсат-міндеттер. Балалардыңкүзгі жапырақтар туралытүсініктерінқалыптастыру. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*дәстүрден тыс сурет салутехникасы бастырыпсалудағдыларын қалыптастыру.*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*фланеграфтаағашбейнесінжәнежапырақ бейнесін ермексазданмүсіндегеүйрету. Ермексаздантүрлі-түсті жапырақтарды жасауикемділіктерін жетілдіру. *(мүсіндеу)* *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*даярлағаніріжәнеұсақ элементтерді құра стырып,қағазбетінежелімдеу. *Құрастыруіс-әрекетібойынша* балаларға кірпіштенқураганжапырақтарды салуға арналғанқорапша	**Шығармашылық іс-әрекет**"Ғажап күздің сыйлығы"тақырыбындабалалармен*шығармашылық көрме*ұйымдастыру. **(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*қағаз бетіне бастырылыпшығарылған жемістердің дайынсуреттерінбояту *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*дайын жасалынып қойылғансебеттергеалма, алмұрт жемісінермексазбенмүсіндепсалу *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*түрлі түсті қағаздарды жыртутәсілінпайдаланаотырып жапсыру. Дайын болған жұмыстарынанкөрмеұйымдастыру.	қабілетіндамыту;әннің сөздікмағынасын түсініп, бірге айтабілу қабілетін қалыптастыру;музыкаәуеніменбіргебиырғақтарынжасайбілудағдысынқалыптастыру;дыбысты есту жәнеқабылдауқабілетіндамыту.Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелерінетәрбиелеу; эстетикалық талғамымен оқу қызметінеқызығушылықтарынарттыру. "Сарыалақаздар"ойыны. **Қоршаған ортаментаныстырудан ойын-жаттығу.**"Ауласыпырушы". Мақсаты. Балаларды ауласыпырушының жұмысыментаныстыру; аула сыпырушыныңатқаратын жұмысының*ерекшелігіменеңбекн*әтижесініңмаңызы туралы түсініктерінкеңейту. Дидактикалықойын:"Ауласыпырушының құралдарынтап".	**ойыны.** **Сурет салудан жәнежапсырудан, мүсіндеуденшығармашылықіс-әрекет** «Күз сыйы»(көкөністер) Балаларкалауларыбойыншаіс әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекетібойынша* балалар қалауларыбойынша үлгіге қарап қалағанкөкөністерін салады. (қияр,қызанақ,сәбіз) *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*дайын себеттерге қызанақ,қиярдыермексазбен мүсіндеу.Ермексазкесектерінен бөліп алу,домалату, ширату, созу, жаютәсілдерін пайдалана отырыпмүсіндеугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қиылған дайын көкөністердіқағазбетіндегісебеткереттіліктісақтайотырып желімдеуге үйрету.*Құрастыру іс-әрекетібойынша* балалардықұрастыруғаикемді қағаздыжұмарлау,бүктемелеу, жыртыпалуамалдарымен, қасиеттеріментаныстыру; қағазды жыртыпалып, қолдағы кескінді белгіліпішінге,қызанаққанемесесәбізге,ұқсатуғаүйрету; Дайын болған жұмыстарынанкөрмеұйымдастыру.	"Неалыпкелдің?"жаттығуы."Мә, ... ала ғой" жаттығуы.**Шығармашылық іс-әреет**"Саябаққакүзкелді".тақырыбындабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды.Күз гіжемістертуралы түсініктерінқалыптастыру ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)****Сурет салу іс-әрекетібойынша*балалардықылқалам арқылы ағаштардаөскен және ағаштардан жергетүсіп,жердежатқансары жапырақтардысалуғаүйрету;күзмезгілітуралы, жапырақтардың сарғайып,түскені жөнінде түсініктерінкеңейту. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*саябақтағы ағаш бейнесінфлаеграфтамүсіндеу. *Жапсыруіс-әрекетібойынша* түрлітүстіағаштағы жапырақтарды және жердегіжапырақтарды қағаздардыжырту тәсілін пайдаланаотырыпжапсыру.Сюжетті жапсыру*Құрастыру іс-әрекетібойынша*балалардықұрастыруға икемді қағаздыжұмарлау,бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен,қасиеттерімен таныстыру;қағазды жыртып алып,қолдағы

	құрастыруды үйрету;кірпіштікөлденеңжәнеқатарқоябілу,тиістірілгенбұрыштардың,тұтасжасандықұрылыснысанын				кескіндібелгіліпішінге,жапырақтарқауқсатуғаүйрету; **Саусақ жаттығуы."Жапырақ тарұшты".**

	көріп,қолментүзепотыруқабілеттерінедағдыландыру **Математикалықойын: «Көп,аз».** (жапырақтармен ойын)Мақсаты: аз және көп заттардыажыратуға,салыстыруға жаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту.				Ырғақты, темпі орташаәуенжазбасықосылады. **Рефлексиясы."Жапырақтарбиі".** Балалардыңәркайсысынақосжапырақберіледі.Вальсәуенжазбасы қосылып,балаларға қимылдардыңүлгілері көрсетіледі.**(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өз шкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Құстардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты:көлеміне,қозғалутәсілдеріне назар аудара отырып,әртүрлі құстардың сыртқы түрініңайырмашылығынтабабілугеүйрету. Ересек адамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(қураған жапырақтардыбір ортағажинау). Мақсаты:топтажұмысістеугеүйрету,ересектергекөмеккөрсету.**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құстар мен мысық" (2-3 ретойнатылады).** **(дене шынықтыру)**Мақсаты:балалардыңденсаулыққа,ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ойынарқылы көңіл-күйлерін көтеру;ептілікке,шапшаңдыққа,қызығаойнауғабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарын,белсенділіктерінарттыру;балаларды салауатты өмір салтынатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,далаға алып**	**Сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты:сауысқанныңпайдаболуы, оған тән ерекшеліктертуралы түсініктерінқалыптастыру;қыстайтынқұстарға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (күзгі жапырақтардыжинау). Мақсаты:жұмыстапсырмаларын ықыласпенорындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарға мен ит", "Доптыұста"** **.** **(денешынықтыру)**Мақсаты: құстардыңқимылдары мен дыбыстарынаеліктеугеүйрету; допты екіқолмен ұстауіскерліктерін жетілдіру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсаты:тепе-теңдіктісақтауға, бір аяқта, қолды	**Ауа-райын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты:маусымдықөзгерістертуралы түсініктердіқалыптастыруды жалғастыру;бақылаудыдамыту,талдауға,қорытындыжасауғаүйрету. Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары(жемшашардыілугекөмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлықжасауғадегенықыластытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жылқы", "Мысық пентышқан"** **(дене шынықтыру)**Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге,тепе-теңдікті сақтауға үйрету.**Өзіндікеркінойынәрекеттері,** **далаға алып шығатынматериалдармен ойындар.**Мақсаты:қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз етужәнеөзқұрдастарымен қарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	**Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты: шетеннің суықмезгілде жануарлар менқұстарға тигізетін пайдасытуралыбілімдерін бекіту. Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(учаскедегітастардыжинау). Мақсаты: тазалықты байқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұшақтар","Торғайлар мен мысық"(дене шынықтыру)**Мақсаты: педагогтің белгісібойынша қимылдарды тезорындауға және көрсетілгенбағыттажүгіруге үйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Себетке едәллақтыр".** Мақсаты:дәлдіктідамыту.	**Жүргізушілердің еңбегінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты:балалардың жүргізушіжұмысытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру;ересектердің жұмысынадегенқызығушылықпенқұрметкетәрбиелеу. Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары(учаскедегітастардыжинау). Мақсаты: тазалықты байқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары :"Жүргізушілерміз" ,"Жапырақтар". (денешынықтыру)** Мақсаты:балалардыңфизикалық белсенділігіндамытудыжалғастыру;ойынәрекеттерінде ересектереңбегітуралы білімдікөрсетуге деген ұмтылыстыынталандыру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.**

	шығатынматериалдарменойындар.	белгеқойыптұруғаүйрету.			Мақсаты:қозғалыс

	Мақсаты:қызығушылықтарыбойынша ойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.				дағдыларынжетілдіру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелі түрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру;Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**"Торғайлар мен қарғалар"театрландырылған ойын.(көркемәдебиет, қазақтілі)**Мақсаты: зейінді, төзімділікті,ептіліктідамыту. Барысы: балалар екі топқабөлінеді:"Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-бірінеарқаларымен екі қатарда тұрады.Педагог атаған топ ұстап алады;аты аталмаған топ - "үйлерге"қашады(орындықтардане месебелгілі бір сызыққа дейін). Педагогбаяу сөйлейді: «Қар... -ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашыпкетугедайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атағантопалақандарыменшапалақтайды,ал екінші топ орындарындақалады. **"Жапырақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын. (музыка)**Балаларды екі топқа бөледі, әртопқаекітүрлісаңырауқұлақ жинауға тапсырма береді.	**Математиканегіздері** "Сан алуан жапырақтар"Мақсаты. Балалардың "көп","біреу","бірде-біреуіжоқ"деген ұғымдарды ажыратудағдыларын жетілдіру;заттарды бір қатарға, ретібойынша, бір бағытта солданоңғақарайоңқолымено рналастыру дағдыларынқалыптастыру; қолдың ұсақмоторикасын, көз өлшемін,зейінді,естесақтауқа білетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Дамыту жаттығуы."Жапырақпенойнайық". **"Ұшадыұшпайды,өседіөспейді" театрландырылғанойын. (көркем әдебиет, қазақ тілі)**Мақсаты:балалардыңтанымдыққабілетіндамыту. Барысы: педагог затты	**Шығармашылықжұмыс** «Егін алқабында»тақырыбындабалаларқалауларыбойынша*(суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)*іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*ақ қағаз бетіне бастырылыпшығарылған суреттерді бояу,қылқаламдықатты қыспай,дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояудаоныбояуғаақырынбатыруды,алынғанартықбояудықұтының шетіне қылқаламдыақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесітүсінқолданууішінқылқаламды басқа түске салмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламды жұмсақ матаменнемесе қағаз майлықпен сүртіпкептірудіүйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті*	**"Әлемге саяхат"театрландырылған ойын.(көркем әдебиет, қазақ тілі)**Мақсаты:өзмінез-құлқынақтай білу, сенімі мен қиялындамыту,балалардыңбілімдамыту. Барысы:балаларғаәлембойынша саяхаттауұсынылады.Олар өздерінің жолдары қайдажатқанынанықтауыкерек-шөл арқылы, тау соқпағымен,батпақ арқылы, орман, джунглиарқылы, кememен мұхиттыңарғы жағынан және мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуікерек. **"Суреттерді орналастыр"дидактикалықойыны.** Мақсаты: заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлау қабілетіндамыту. **(математиканегіздері)** Музыкалық	**Вариативті компонент** ***Тірі табиғат бұрышы*** Жануарлар мен өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; қарапайым күтім әрекеттерін орындауды үйрету. **"Ұшадыұшпайды,өседіөспейді" театрландырылғанойын. (көркем әдебиет, қазақ тілі)**Мақсаты:балалардыңтанымдыққабілетіндамыту. Барысы:педагог заттыатайды, егер ол ұшса, балаларқолдарымен қанат қағудыкөрсетеді;егерол ұшпаса,олар қолдарынтізегеқояды. Егерол өссе,олар қолдарынжоғарыкөтереді,егерөспесе,оларқолмен жабады.

	Ойынәуенқосылғандабасталып, әуен	атайды,егеролұшса,балаларкол дарымен қанат қағудыкөрсетеді; егер ол ұшпаса, оларқолдарын тізеге қояды. Егер олөссе,оларқолдарынжоғары	*бойынша*кесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созу	аспаптарменойындар.	

	тоқтатылғанда барлығы тоқтапқатып қалу қажет. Солайынанойынжалғасады.	көтереді, егер өспесе, оларқолменжабады.	тәсілдерін пайдалана отырыпмүсіндеу дағдыларынқалыптастыру. Бидай дақылынфланеграфтамүсіндеу. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*желімдеудің техникасынүйрету:желімдіқылқаламға,мұқият жағып алу, жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықты қолдану.Қағаздытүрлендіруәдісіумаждауәдісінпайдаланаотырып,бидайөнімінбейнелеп,желімдеу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*жиналған өнімді сақтайтынқұрылыс орнын құрастыру.**"Күлкілі маймылдар"театрландырылған ойын. (көркемәдебиет,қазақтілі)**Мақсаты: зейінді, бақылауды,реакцияжылдамдығындамыту. Барысы: балалар шашыраңқытұрады - бұл маймылдар.Олардыңалдындабала-хайуанаттарбағынакелуші,олә ртүрлі қимылдар менқимылдарды орындайды."Маймылдар", баланың іс-әрекеттерінқайталайды.	**(музыка)**	
Балалармен жекежұмыс	**"Күз" тақпағын жаттау. (көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)** Мақсаты.Балатілінжаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтардыайтқызу. "Күз" (Тұрдыбек Досанов)Ұшырды жапырақты жел екпіні,Ол,сірә,көрдідейсіңелепкі	**"Жау,жау,жаңбыр!"тақпағын жаттау.(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)** Мақсаты. Балатілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең,тақпақтардыайтқызу. "Жау, жау, жаңбыр!" (ШәмілМұхаметжанов) Жау,жау,жаңбыр,селдетіп,Күткенімізсен едің.	**"Өзүйіңдітап"дидактикалықойыны.**Мақсаты:өзқаласытуралы,ондағыүйдіңорны,әртүрліғимараттартуралы білімдіқалыптастыру;балалардыңзейінділігін, байқағыштығын,бірнеше адамның арасынан өзүйін табабілу қабілетіндамыту; балалардың логикалықойлау	**"Суреттерді орналастыр"дидактикалықойыны.** Мақсаты: заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлау қабілетіндамыту. **(математиканегіздері)**	**Жыл мезгілі жайлыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)** Мақсаты:қарапайымсұрақтарға толық жауап беруіскерліктерінжетілдіру.

	мді. Жоғалтқан ойыншығын жасбаладай, Мұңайыпүйартындатеректұрды.	Жас егін де ержетіп,Желкілдетсін желегін. Жау,жау, жаңбыр,тағыда,Дала,тауғакөрі кбер.	қабілетін дамыту, сөйлеуқабілеті;балалардыңтуға н жерінедегенқызығушылығына рттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттан тұратынсуреттер		

		Менің еккен бағымдаӨссінжүзім, өріктер.	ұсынылады, олар өз үйлерінтауып,жауапіздеуік ерек.		
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Сереуенгедегенқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Шарлардыдомалату", "Доптықақпаға түсіру"(3-4ретойнатылады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады".	"Немерелерді тәрбиелеугеарналғанбірне шекеңестер"қабырғагазеті.	"Баланың қозғалысбелсенділігінқалыпта стырудағыотбасыныңрөлі"әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Балатанымын дамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес."Демалысты қалай өнімдіөткізугеболады?"

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Каюмова Маьсуда Рустамовна*

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Каюмова Маьсуда Рустамовна , Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**09.10-13.10.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.10.2023	**10.10.2023**	**11.10.2023**	**12.10.2023**	**13.10.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөтілгентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы","Балаға күз туралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығуларды жасату","Баланыңқандайжеміскенекөгөніскедеген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Ұйымдастырылғаноқу қызметі кезінде оқуқұралдарын тарату және оқуқұралдарын орындарына жинауіскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларды тамақ ішеркезде,табақша,қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіс керліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балабақшадағы арнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу,қайтаорнынақоюғатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардыңбалабақшадағыойын бұрышындағы кезекшіліктіатқаруіскерліктерін жетілдіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Балаларғабелгілен гентәртіпбойыншакиініп-шешіну дағдыларынмеңгерту.
	"Суреттіқұрастыр"ди дактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуған жер туралы білімдерінбекіту,Отансүйгіштік кетәрбиелеу. Барысы:педагог балаларменбірге қаланың көрікті жерлерінбейнелейтінсуреттерді қарайды. Ойын ережелерінтүсіндіре отырып,	**"Суреттерді орналастыр"дидактикалықойыны.** Мақсаты:заттардытоптастыруғаттықтыру,өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлау қабілетіндамыту. **(математиканегіздері)**	**Шаттық шеңбері(сөйлеудідамыту)** Мақсаты.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен оқу қызметіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Аманбысың,алтынкүн! Аманбысың, жарқын күн!	**"Тәулік бөліктері"дидактикалық ойыны.**Мақсаты: тәулік бөліктеріжайлы білімдерін бекіту;тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға жаттықтыру. **(математика негіздері)**	**"Күз" мезгілі туралыәңгімелесу.** "Күз"мезгілінебайланыстысюжеттісуреттердікөру. Педагогтің қойғансұрақтарынатолықжауапберу. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**

	педагог бүкілсуретті бөлек бөліктерден қалайқұрастыруға болатыны туралыбұрыннанбелгіліережені еске		Маған жылу, жарық бер,Қуанышпеншаттықбер.		

	түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкессуреттерді таратады. Педагогбалаларға"Бастаймыз!" белгісінбереді.Балалардыойынға адайындайды.Балалардөліктердің суретқұрастырады.Кімсуреттібірінші құрайды, сол балаларғатаңбалауыштар таратылады. **(сөйлеудідамыту,құрастыру)**				
Таңертенгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)** 1.Б.қ.аяқалшақ,денетік,қол төменде. Балалархолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Б.қ.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Б.қ.аяқалшақ,денетік,текшеұстағанқол көкіректұсында. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп"міне","міне"дегенсөздіайтады. Б.қ.(дәлосыжаттығусол жаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Б.қ.аяқалшақ,денебос,қолтөменде. 3.1.Жергеотырып,қолдарыналғасозып"міне"дегенсөздіайтады. 1.2.Б.қ.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Б.қ.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Б.қ.аяқбірге,денебос,текшеұстағанқол көкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. Б.қ.алақанашып"міне"дегенсөздіайтады(жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тынышотырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Қандай шырын?"дидактикалықойыны.** Мақсаты: жемістерді ажыратужәне атау қабілетін жетілдіру,сын есімдерді құруға үйрету,ауызша сөйлеуді, зейінді, естесақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпенсебеттенсуреттердіалады,суреттегі жемістерді атайдыжәне осы жемістен алынғаншырын қалай аталатынынайтады. Мысалы: "Бұл алма -алмашырыны". **(қоршаған орта,**	**"Жапырақ қай ағаштаншыққан?" дидактикалықойыны.** Мақсаты: ағаштарды діңдері менжапырақтары бойынша ажыратуқабілетінжетілдіру,зейінін,байқағыштығын, есте сақтауын,қиялындамыту. Барысы: балалардың алдындажапырақтардыңсуреттері тұрады. Балалар әр жапырақтыңқай ағаштан екенін табады жәнесол ағаштыңүстіне(бетіне) жапсырып қояды. **(қоршағанорта,сөйлеудід**	**"Күз"дидактикалықойыны.**Мақсаты:күзмезгілітуралыбілімдерінкеңейту;тақырыпбойыншасөздік қорларынмолайту. Барысы:үстелдеәртүрлімаусымдық құбылыстардыңаралас суреттер (қар жауады,гүлденген шалғын, күзгі орман,құстар және т.б.) қойылған. Балакүзгі құбылыстарды ғанабейнелейтін суреттерді таңдайдыжәне оларды атайды. Мысал: күнбұлттыңартынажасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр жәнет.б. **(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)**	**"Күзгіжапырақтар"дидактикалық ойыны.**Мақсаты:сөздікті"күз","ағаштар" сөздеріментолықтыру; есімдерді дұрысқолданабілугеүйрету. Барысы: баланың алдындаүлкенкарточкалар бар. Кішкентайлары жақынжердежинақталған. Олбір кішкентай карточканы алып,қай ағаштыңқай жапырағында болғанынанықтайды:	**"Қай көкөністі жіберіпалдық?" дидактикалықойыны.** Мақсаты: тақырып бойыншасөздік қорын белсендіру,зейіні мен визуалды естесақтауындамыту. Барысы:ересекбалақояндыкөрсетіп, оның бүгінгі туғанкүніекенінтүсіндіреді. Қонақтар келіп көптегенсыйлықтарәкелді.Ересекадам қоянның алдынакөгөністер-сыйлықтар қояды,олардықатарғақояды.Біркөгөністі атамайды. Бала

	сөйлеудідамыту)	**амыту)**		"Бұл үйеңкіжапырағы", т.б.,.Содан кейінүлкенкарточкадансолжапырақтыіздейдіде,оған	қайкөгөніскетпейді,соны

				кішкенежапырақтықояды. **(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)**	атайды. **(қоршағанорта,сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Айналаалтынкүз". Мақсаты. Балаларды сап түзепбірінің артынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен жүруіскерліктерін жетілдіру, тұрғанзаттың басына допты тигізуарқылы жоғары секіру, қиғаштақтайдың үстімен жүрудағдыларынбекіту,оқуқызметін қорытындылау."Орныңды тап" қимылдыойыны. *Балалар **музыка** әуеніменбірінің артынан бірі жүреді,педагогтің белгі беруібойынша қимылдар жасайды***Сөйлеудідамыту** "Жеміс-көкөніс" дидактикалықойыны. Мақсаты. Балалардың күзсыйлары туралы, көгөністермен жемістердің өсуерекшеліктері мен орындарытуралы,білімдераясынкеңейту. Дидактикалық ойын: "Жеміс-көгөніс". **Шығармашылықжұмыс** «Жемістер мен көкөністергесалынғансебет»тақырыбындабалалар қалаулары бойынша*(жапсыру, суретсалу,мүсіндеу)*іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарып жұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*дәстүрден тыс сурет салу-бастырып салу дағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балалар ермексаз кесектеріненбөліпалу,	**Денешынықтыру** "Нанныңқұдіреті". Мақсаты. Балаларды сап түзепбірінің артынан бірі аяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругежаттықтыру;сапқаөзерік теріментұруқабілетін жетілдіру; бөрененің үстіменсенімді жүруге үйрету жәнедопты лақтыру,ұтыпалудағдысынжетілдіру. *Балалар **музыка** әуенімен бірініңартынан бірі жүреді, педагогтіңбелгіберуібойыншақимылдаржасайды* "Чемпион"қимылдыойыны. **"Тамшылар мен жауын"дидактикалық ойын. (музыка)** Мақсат-міндеттері.Балалардыұзақнеқысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуеннің ритмін сезінугебаулу.	**Музыка** "Себеттегіжемістер"Мақсаты.Балалардыңмузыканытыңдайбілуқабілетінарттыру; әнді тыңдай отырып, сипатынажыратабілугеүйрету ;дыбысұзақтығы туралы ұғым беру;дыбысты естуқабілетін жетілдіру;музыкаәуеніменбіргеби ырғақтарын жасай білудағдысынжетілдіру;күзсыйлы туралы ұғымберу. Дидактикалық ойын: "Дәміненажырат". **«Шалқан» ертегісін** қуыршақтеатрыарқылыкөрсету,баяндау.**(көркемәдебиет)** Ертегіжелісібойыншабалалар ды шығармашылықорталыққа шақыру**. Шығармашылық іс-әрекет. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** *Сурет салу бойынша* ақ қағазбетіне бастырылып шығарылғанертегіжелсібар суреттердітаңдапбояу дағдыларықалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазкесектеріненбөліпалу,дөңгелектеу,ширату,созутәсілдерінпайдаланаотырып,шалқанды мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру; *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*шалқан ертегісіндегі әжейдіңорамалын безендіру*Құрастыру бойынша* атайдыңбақшасынаарнайықоршауларжасау. «**Шалақан**	**Денешынықтыру**"Ас-адамныңарқауы".Мақсаты.Балалардыпедагогтіңбелгіберуі бойынша аяқтың ұшыменжәнеөкшеменжүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жайжүріске түсу және аяқтыңұшыменденелерінтікұстап жүру,шеңберқұрауқабілеттерін жетілдіру;бөрененің үстімен сенімдіжүру,доптылақтырып,ұтып алу дағдыларындамыту.*Балал ар**музыка**әуенімен бірінің артынанбіріжүреді,педагогтіңбелгіберуі бойынша қимылдаржасайды* "Өзіңежұптап"ойыны. **Шығармашылық іс-әрекет «Біз өнерпаз балдырған»**Балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекетібойынша* балалар боялмағандайынсуреттерішінен жемістердітауыпқылқаламменбояйды. Қылқаламдықаттықыспай,д	**Қазақ тілі** "Денсаулық – зорбайлық"Мақсат-міндеттері.Қазақтілінтыңдап, түсінудіүйрету,денсаулыққапайдалыдәрумендіжемістерменкөкөністердіатауға,ересекадамдардың өтінішіне жауапберу,өзөтінішбілдіруге сұрақтарға жауап беруді;сөздердегідауыстыдыбыстарды дұрысдыбыстауғаүйрету. "Қораптың ішінде не бар?"дидактикалық ойыны."Бізбен бірге ойнаңдаршы"сергітусәті. "Неалыпкелдің?"жаттығуы." Мә,...алағой"жаттығуы. **Қоршаған ортаментаныстыру.** "Себеттегі жемістер менкөкөністер". Мақсаты.Балаларды жемістің, көкөністіңбірнешетүрімен таныстыра отырып,оларды өсіру тәсілдері туралытүсініктерінкеңейту; жемістер, көкөністержайлытүсініктерін жүйелендірудеқарапайымзерттеу жұмыстарымен айналысуқабілетін қалыптастыру; күзсыйыныңмәнінашу."Дәмін ен таны" дидактикалықойыны. **Шығармашылықіс-әрекет «Дәрумендерге бай жемістерменкөкөністер»** Балаларқалауларыбойыншаі

	домалату, ширату,		**ертегісіңкейіпкерлеріната»**	ұрысұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оныбояуғаақырынбатыруды,алынған артық бояудықұтыныңшетіне	с-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмыс

	созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көкөністермен жемістердімүсіндеугеүйрету.*Жапсыру іс-әрекеті бойынша*Дөңгелек және сопақпішіндіжеміс және көкөністердіқалаулары бойынша желімдеуге үйрету. желімдіҚылқаламға,мұқиятжағыпалу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртугемайлықты қолданудағдыларын дамыту		**(қазақтілі)** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқа байланысты сөздердіжануарлардың,көкөністі ңатауларын айтужәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақтіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуғ абаулу	қылқаламды ақырынбасынан басып, ағызыпжіберіпбояуды,боя удың келесі түсін қолдану үшінқылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылапсуғашайып алыпқолдануды,жуылғанқ ылқаламды жұмсақматамен немесе қағазмайлықпенсүртіпкепті рудіүйрету *Мүсіндеу іс-әрекетібойынша* ермексазданкөкөністер мен жемістергеарналғансебетті мүсіндеугеүйрету.Есуәдісіа рқылыермексаздың кішкенебөлшектерінен себетмүсіндеудіүйрену;*Жапсыру іс-әрекетібойынша* жапсыруғаарналғанбөл шектерді параққа өзбетімен жабыстыруқабілетінда мыту. *Құрастыру іс-әрекеті*бойыншабалаларды құрастыруға икемді қағаздыжұмарлау,бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен,қасиеттеріме н таныстыру;қағазды жыртып алып,қолдағыкескіндібелгі ліпішінге, жеміске немесекөкөніскеұқсатуғаү йрету;	жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)***Сурет салу іс-әрекетібойыншасәбізбейнесін қылқаламды үш саусақпенұстап, түгін бояуға малып, бірнүктеден қағаз бетінің тікебойымендоғалысызық жүргізіп, қайта айналдырып,басталған нүктеге жету білігінжетілдіру, салынып қойғансопақша пішінін қылқаламарқылы қызыл-сары бояуғабояу техникасынқалыптастыру;төгілмеуішпентіреушеніқолдануд ағдыларын жетілдіру;қолдыңұсақмоторикасын,көз мөлшерін, зейінін,елестетуқабілетіндамыту. *Мүсіндеу және жапсыру,құрастыруіс-әрекеттеібойынша* балалардыкөкөністер мен жемістердіайырабілуге,топқаабөлебілуге,шапшаңдыққабаулу;тәрбиешіні тыңдай білугетәрбиелеу. Балаларкөкөністермен жемістердіекігебөлгенсоң,қалаулары бойынша жемістердіағашқа,көкөністердікөкшөпкеаппликациялап жабыстырадынемесе мүсіндейді немесеқұрастыру орталығындақағазды жұмарлау,бүктемелеу,жыртыпалуамалдарымен, қасиеттеріментаныстыру; қағазды жыртыпалып, қолдағы кескінді белгіліпішінге,жеміскенемесе

					көкөніскеұқсатуғаүйрету;
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өз шкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Серуен	**Пошташының жұмысынбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты:табиғаттағымаусымдық өзгерістер туралыбілімдерінбекіту;пошташының жұмысытуралытүсініктерінқалыптастыру;ересектердің жұмысынадегенқызығушылықпенқұрметкетәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары(қоқыстарды нақты жергежинау).** Мақсаты: бірлесіп жұмысістеуге,істіжалпы күш-жігермен орындауға қолжеткізугеүйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жапырақтың түсуі", "Менатаған затқажүгір". (денешынықтыру)**Мақсаты: бір-бірінесоқтығыспайжүгірудіүйрену; педагогтіңбелгісібойыншатезжүгіруге үйрету; ағаштардыңатауынбекіту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсаты: серуендеуденэмоционалды көңіл-күйқалыптастыру.	**Аула сыпырушының жұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты: сыпырушыныңжұмысынбақылауды жалғастыру; сөздік қорын байытуарқылы сөйлеу тілінің дамуынаүлесқосу;сыпырушының жұмысынадегенқызығушылықпенқұрметкетәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары (белгіліжергеқоқысжинау).** Мақсаты:қоқыстыбелгілібіржердежинауқабілетіндамыту.**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру)** Мақсаты: ойын кезінде өзараәрекеттесу қабілеттерін дамыту;**Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.** Мақсаты:кеңістіктегіжәнеуақыттағыбағдардыжақсарту.	**Сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты: күздің басындағықұстардың тіршілігі туралыбілімдерінбайыту. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбек тапсырмалары (қоқыстыбелгіліжергежинау).** Мақсаты:балалардытырнауышжәне сыпырғышпен жұмысістеуге үйрету, өз жұмысыныңнәтижесінкөру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құстар мен жаңбыр". (дене шынықтыру)**Мақсаты: әртүрлі бағыттажүгірудіүйрену. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту,шеңбер бойымен жүгіріп,белгігетоқтауғаүйрету.**	**Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту)**Мақсаты:табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралы түсініктерқалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары(құлаған жапырақтардыжинау)** Мақсаты:еңбексүйгіштікке, еңбек етуге дегенқұштарлыққатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жоғарықарай секіру", "Шеңбербойымен". (дене шынықтыру)**Мақсаты: белгібойыншажылдам әрекет етудіүйрену;жолдастыққатәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Батылбалалар" ойын**ы. Мақсаты: жылдам жүгіружаттығулары,ептілікті дамыту.	**Мысықты бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты: мысыққа тәнерекшеліктер туралыбілімдерінкеңейту. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары(сүрлеужолдысыпыру).** Мақсаты: еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Мысық пентышқан". (денешынықтыру)**Мақсаты: кеңістікті бағдарлауіскерліктеріндамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, алға қарай екіаяқпен секіру дағдыларынбекіту.** **"Күзде" тақпағын жаттау. (көркемәдебиет,қазақтілі)** Мақсаты. Балатілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең,тақпақтардыайтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев)Қайтқан құсты көрдің бе,Қаптайұшқанәуелеп? Күткен күзім келдің беСыңсыпбағыңмәуелеп? Қамба толдық астыққа,Алғыс саған, алтын күз!Бір уыс дән шаштық та,Арбақауыналдық біз!
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтармен ұстайотырып, қолдарындағы шанышқының орнын өзгертпестен, тек қолды сәл айналдыру іскерліктеріне үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді**				

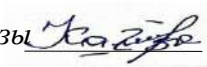
	дамыту,көркемсөздіқайталау)
Күндізгіұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу;**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Бірте-біртетұрғызу,	Шаңғыжаттығуы; (екіаяқтытізегебүгіп,кезекпенсозып-жинау, табандытөсекүстінеүйкеу).

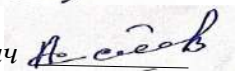
сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Көркемәдебиет** "Күзкелді". Мақсаты. Балаларды "Күз келді"өлеңінің мазмұнымен таныстыраотырып,тақпақты мұқияттыңдауғаүйрету;тақпақтың жатқаайтатын сөздерін есте сақтап,қайталауғажаттықтыру;тақпақтағы күз мезгілін көркемсөзбенәдеміөрнектеген жолдарына балалардың назарынаударып, мәнін түсіндіру; күзтуралы түсінікберу. "Күзкереметтерінтап"ойыны. **"Жемістітап" дидактикалықойыны.** Мақсаты: кеңістікті бағдарлайбілугеүйрету. **(математиканегіздері)**	**Математиканегіздері** "Күзгіқоректер". Мақсаты.Балалардың"оң жақ","солжақ","көп","біреу"деген ұғымдарды ажыратудағдыларын қалыптастыру,педагогтің нұсқауы бойыншазаттарды жазықтықтаорналастыруіскерлігін жетілдіру;қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдауқабілетіндамыту. Үстел басындағы дамытужаттығуы. "Тышқан ментиінді қоректендірейік".**Дамытушы жаттығубарысында шығармашылық іс-әрекетұйымдастыру**. Мақсат-міндеттері: ойынжелісінде қарастырылғантышқанмен тиіннің қоректерін шығармашылықорталықтарды бейнелеу.**(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекетібойыншад*амытушыойынжелісібойыншабалалартышқанныңсуретінің жанына саңырауқұлақтыңсуретінсалыпбереді. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балаларойынжелісібойыншабалалартиінгеарнайы жаңғақтармүсіндейді. *Жапсыруіс-әрекетібойынша*	**Қоршаған ортаментаныстыру.** "Себеттегіжемістер". Мақсаты.Балалардыжемістіңбірнеше түрімен таныстыраотырып,олардыөсірутәсілдері туралы түсініктерінкеңейту;жемістержайлытүсініктерін жүйелендірудеқарапайымзерттеу жұмыстарымен айналысуқабілетін қалыптастыру; күзсыйыныңмәнінашу."Дәмінен таны" дидактикалықойыны. Себеттегі боялмай қалғанжемістердібояу **"Көп жәнебіреу"дидактикалық ойыны. (математиканегіздері)**Мақсат-міндеті:"оңжақ","солжақ","көп","біреу"деген ұғымдарды ажыратудағдыларын қалыптастыру,педагогтіңнұсқауыбойыншазаттарды жазықтықтаорналастыруіскерлігін жетілдіру;қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдауқабілетіндамыту.	**"Әлемге саяхат"театрландырылған ойын.(көркем әдебиет, қазақ тілі)**Мақсаты:өзмінез-құлқынақтай білу, сенімі мен қиялындамыту,балалардыңбіліміндамыту. Барысы:балаларғаәлембойыншасаяхаттауұсынылады.Олар өздерінің жолдары қайдажатқанынанықтауыкерек-шөл арқылы, тау соқпағымен,батпақ арқылы, орман, джунглиарқылы, кememен мұхиттыңарғы жағынан және мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуікерек. **"Жеміс-көкөніс дүкені"ойыны. (қоршағанорта,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**Мақсаты.Балалардыжемістермен көгөністер дүкеніндегісатушының қызметіментаныстыру;жемістермен көгөністердің атауларын жатқаайта білу қабілетінқалыптастыру;жемістер менкөгөністердіпайдаланаралдындатазалықережелерінсақтауға үйрету; сатушы жәнетауарсатыпалушықарым-қатынасының ерекшеліктерімен теңге туралы ұғымдарынкеңейту. *"Жемістер мен көгөністердүкені"ойыны.* **"Сыңарын тап"дидактикалық ойыны. (математиканегіздері)**Мақсат	**Вариативті компонент*Құстар әлемі*** Құстардың түрлері, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; тыңдау, ажырату дағдыларын дамыту. **«Шалқан» ертегісінтеледидардан көрсету**.Ертегіжелісібойын шасұрақтар қою,балалардыңкөркем сөйлеу тілін дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға дағдыландыру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеудідамыту**)

		балалардамытушыойынжелісі бойынша тиінгежаңғақ,алтышқанғасаңырауқұлақбейнесін		ы:балалардыңпішіндер	

		қиылған қағаздарданқұрастырып, желімдейді. Құрастыру іс-әрекеті*бойынша* тиін мен тышқанғаазық сақтайтын қорапшақұрастырыпбереді.		туралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққа жәнешапшаңдыққаүйрету.Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.	
Балалармен жекежұмыс	**Күзгі табиғат құбылыстарыныңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет,қазақтілі)** Мақсаты.Күзгітабиғатқұбылыстарының ерекшеліктерітуралыәңгімелесу .Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең,тақпақтардыайтқызу. "Жаңбыр" (Рамазан Тышқанбаев)Бұлттар, Тұрмайауабер, Жаңбыр бол да,Жауабер. Жазыққа бар,Тауғабар .Бақшаға бар,Бауғабар. Белес-белес белге бар,Сусап жатқан шөлге бар.Әр тамшыңды үлессін,Шалғынқаулап Гүл өссін!	**"Күзде" тақпағын жаттау. (көркемәдебиет,қазақтілі)** Мақсаты. Балатілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең,тақпақтардыайтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев)Қайтқан құсты көрдің бе,Қаптайұшқанәуелеп? Күткен күзім келдің беСыңсыпбағыңмәуелеп? Қамба толдық астыққа,Алғыс саған, алтын күз!Бір уыс дән шаштық та,Арбақауыналдық біз!	**"Дәл осындай гүлді тап"үстел үсті ойыны. (сөйлеудідамыту,қазақтілі)** Мақсаты: балаларды суреттегікескінгеұқсасзаттардытабуға жаттығу, зейінділіккетәрбиелеу, балалардың сөйлеутілінқалыптастыру.	**"Үй құрылысының ретінкөрсет" дидактикалықойыны. (құрастыру)** Мақсаты:түстердіажыратуға жаттықтыру;ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінүрдістерін дамыту.Құрастыру дағдыларындамыту	**"Ғажайып дорба"дидактикалықойыны. (математиканегіздері)**Мақсаты:Геометриялықпішіндер туралы дағдыларынқалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Ойыншықты тап"дидактикалықойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлайбілугеүйрету.	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарға кеңес."Отбасындағы сауықтырушаралары"	"Отбасындағы мерекелердіөткізу дәстүрлері"тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалайөткізукерек"әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Каюмова Маьсуда Рустамовна*

Камал Рысай Камилжанқызы  .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович* 

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Каюмова Маьсуда Рустамовна , Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**16.10-20.10.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.10.2023	**17.10.2023**	**18.10.2023**	**19.10.2023**	**20.10.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	"Демалыскүнінбалаңызбенқалайөткізугеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Балаларды топбөлмесіндереттіліктісақтауғаүйрету:ойыншықтарды,құрылыс материалдарынөздігіненорнынажинау,оларды сындырмау.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты.Балаларғабалареңбегін әңгімелеп беру;кезекшілердіөз істеріне дұрысүйретіп,тостағандытұтқасынан,нан салуға арналғаныдысты екіқолымен ұстауды т.б. естерінесалыпотыру.	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Балалар белгілі енгенретбойыншакиініп-шешіну дағдыларын меңгеругебәтеңкесінің бауын байлау,түймелерін салу, киімдерін іліпнемесе ұқыптылықпен бүктепқоюға, үлкендердің көмегіменкиімін дер кезінде реткекелтіруге, тазалау, кептіру т.б.,іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты,шыны-аяқтарды,шұңғыл табақты, майлықсалатын ыдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық,шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктерінда мыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Үйдіөздігінентазалайбілуін,табиғат мүйісіндегімекендеушілердікүтебілуінқалыптастыру.
	"Аптакүндері"дидактикалықойыны. Мақсаты: апта күндерін атап,есте сақтай білуге үйрету. **(математиканегіздері)**	**"Лото" үстел үсті ойыны(отбасы).** Мақсаты:балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалық ойлауқабілетіндамыту;заттардытоптастыруғадағдыландыру;бай	**"Шәйнектен қандай сұйыққұйылды?" жаттығуы.(қоршағанорта,сөйлеудідамыту)** Мақсаты:балалардысуреттердегішәйнектерге қарап,әрқайсында	**Саусаққа арналғанжаттығу: "Сәлем".**Мақсаты: балалардықимылдардың дымәтін жолдарының ырғағына	**"Дойбы"үстелүстіойыны.** Мақсаты:балалардыңзейіндерінтұрақтандыру,логикалықойлауқабілетіндамыту; байқампаздыққатәрбиелеу

	"Нан дастарханға қалайкеледі?" (қоршағанорта,сөйлеуді	қампаздыққатәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерініңкиімдерініңфотосуреттерін	шәйнектен кесегеқандайсұйық құйылып жатқанынанықтауға	сайорындауға дағдыландыру;ұсаққолмоторикасын, жағымды эмоциялардыдамыту.	. Ойынмақсаты. Қарсыластың фигураларынтолықжоюнемесе жүружолын

	дамыту) Мақсаты: бидайды қалай өсіружәне одан нанды қалай жасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырып жүйелеу;диқаншылардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **"Балабақша ережесін сақтау"тақырыбында әңгімелесу.(сөйлеудідамыту)** Мақсаты. Балабақшада өзін-өзідұрыс ұстау ережелері туралыәңгімелесу.	жинайды,біратауменбіріктіреді. **(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** **"Біздің үйдегі көмекшілер"жаттығуы. (қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** Мақсаты:балалардыңтұрмыстық техникамен қолдануқағидалары туралы түсініктерінпысықтау;мәтіндіырғаққасайайтажүріп,қимылдарыорындауғамашықтандыру. Бізгенекөмектеседі? (Екіқолдың сұқ саусақтарыжоғарынынұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымызалдыда, жұдырыққатүю, бірінетүйістіру) Көрсетедіқолғабыс(Шаңсорғышпен тазалағансыңайтаныту) Кішкентай шаңсорғыш! (Қолдыекіжаққасермеу,иықтықөтеру) Бізге не көмектеседі? (Екіқолдың сұқ саусақтары алдынынұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымызалдыда, жұдырыққатүю, бірінетүйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз, (Екіқолдыуқалау) Салқындап тұр асыңыз! (Қолдыекіжаққасермеу,иықтықөтеру) Бізге не көмектеседі? (Екіқолдың сұқ саусақтары алдынынұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымызалдыда, жұдырыққатүю, бірінетүйістіру)	дағдыландыру;түстердіқабылдау, ой-қиял, сөйлеуқабілеттеріндамыту. - Балалар, шайды біз сұйыққажатқызамыз. Шәйнектен текшайсұйығынақұйылмайды, солсұйықтарды қалайбілетіндеріңдікөрейік. Педагогбалаларғашәйнектенқандай сұйықтың құйылғанытуралысұрайды. Құралдары: бірнеше бір-бірінеұқсассуреттер:біріненсұқ йылып жатыр, екіншісінен-сүт,үшіншісінен-кофе,төртіншісінен-қарашай,бесіншісінен-лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибедекөрсетугеболады. Сонда құралдар ретіндестақандарға құйылған: шай,кофе,лимонад,сүт,суқолданылады. **Көркем сөзді мәнерлеп айту(жаттау)жаттығуы. (көркемәдебиет)** Мақсаты: жылдың төрт мезгіліретінбілугедағдыландыру;естесақтау, сөйлеу қабілеттеріндамыту. "Төрт досым". Төртдосымжанымнанөткен:Жаз, күз, қысжәнекөктем. Ұмытпаймыннебүгін,неертең:"Жаз,күз, қысжәнекөктем". Д.Ахметова. **"Адымдар" дамытушылықойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**Мақсаты:балалардыңсөздіккорларынкеңейтугеықпалету, тілдеріндамыту.	Сәлемдесем әрдайым (Екіқолдарын айқастырыпкеуделерінеқояды) Үйде және бақшада (Екіқолдарын алға жаяды)Тіпті "сәлем" - деймін мен("Қанаттары" екі қолдарынсәл көтеріп,қайтатүсіріпқағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бірқолдың сыртын екіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша «күн»жасайды)**"Қарама-қайшылық"жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)** Мақсаты:сөздікқорларынкеңейту,қарама-қарсымағыналысөздердіқолдануғаүйрету. Ойынқұралы:доп. Тәрбиеші белегілі бір сөздіайтады: мысалы - "ауыр"деген сөзді айтады да бірбалағадопты лақтырады. Доптықағыпалғанбала,ауырзатты айту қажет. Жауапбергеннен кейін допты,қайтадан тәрбиешігелақтырады.Ойын осылай жалғаса береді.Мысалы:ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс,әйнек,т.с.с.	бұғаттау. **(танымдық дағдылар,математика негіздері)** **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды сөздердіңырғағына сай қимылдауғабаулу;жаңбырғаелікteугеынталандыру; артикуляциянықжаттықтыру. Жау, жау жаңбырЖаужаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру)

		Шәйішейікшәйнектен(Қолдыалдығасермеу)	Екі топ бір-біріне қарама-қарсытұрады. Екі топтың арасынанбөлусызығыжүргізіледі. Әртүрлітақырыптарды		

		Ызылдайтың жәйменен! (Қолдыекіжаққасермеу,иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі? (Екіқолдың сұқ саусақтары алдынынұсқайды) Бізоныққосамыз, (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалдынынұсқайды) Басып қалсаң тетігін, (Екіқолдың әр саусақтарын бір-бірінетигізу) Қайнапкетертоқпешім! (Қолдыекіжаққасермеу,иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі? (Екіқолдың сұқ саусақтары алдынынұсқайды) Бізоныққосамыз, (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалдынынұсқайды) Өтепысық үтігім(Алақанныңсыртқыжағынбі-бірінеүйкелеу) Басаркиім түтігін! (Қолдыекіжаққа сермеу, иықты көтеру)АударғанА. Кокенова.	қолдануғаболады.Қажетсөздіатап, бір адым жасау керек. Бөлусызығынабіріншіжеткентопжеңіскежетеді.		
Таңертенгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)** 1.Б.қ.аяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларкөлдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Б.қ.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Б.қ.аяқалшақ,денетік,текшеұстағанқол көкіректұсында. Оңғабұрылып,қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп"міне","міне"дегенсөздіайтады. Б.қ.(дәлосы жаттығусолжаққақайталанадыжәне4рет қайталанады). 3.Б.қ.аяқалшақ,денебос,қолтөменде. 3.1.Жергеотырып,қолдарыналғасозып"міне"дегенсөздіайтады. 1.2.Б.қ.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Б.қ.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Б.қ.аяқбірге,денебос,текшеұстағанқол көкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. Б.қ.алақанашып"міне"дегенсөздіайтады(жаттығу3ретқайталанады).			
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсаты:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту. Асты-				

	шашпайтөкпейіш,Сорапт амай баппен іш.КелгенастыалдынаТа уысыпіш қалдырма.

	Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Ұннан не жасалады?"дидактикалық ойыны.**Мақсаты:танымды ққызығушылықты, ойлауды,көрнекізейіндідамыту. Барысы: балалар тек ұннанжасалатынұлттық тағамдарды атайды. **(қоршаған орта, сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**"Мамандықты ата"дидактикалық ойыны.(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** Мақсаты:балалардыңнанөсірумен және өндіруменайналысатын кәсіптерітуралытүсініктерінкеңейту,сөздікқорынкеңейту. Барысы:педгог сөйлемдібастайды, балалар аяқтайды(мысалы: комбайнмен жұмысістейді...комбайнержанет.б.)	**«Фотосуреттерқарастыру «ЕртегілерЕлінде».** Фотосуретте бейнеленгенертегілердіата у..**(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	"Астық өсірушіге жұмысістеу үшін не қажет?"дидактикалық ойыны.**(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** Мақсаты:балалардыңауылшаруашылықтехнологиясы,астықөсірушініңқұралдарытуралыбілімдерін бекіту, визуалдықабылдауын,зейінін,естесақтауындамыту. Барысы:балаларауылшаруашылықтехникаларымен астықөсірушінің құралдарыбейнеленген суреттердітаңдайды.	**Дидактикалықойын «Нан өніміне қатысатынмамандық иелерін тап»(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Нанбаржердеәнбар". Мақсаты. Балаларды сап түзепбірінің артынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен жүрудағдыларын жетілдіру; балалардабөрененің үстімен сенімді жүру;доптылақтырып, ұтып алудағдыларынбекіту. "Балапандар"қимылдыойыны. **Тыныс алу жаттығулары. "Демалайық"ойыны.** *Балалар **музыка** әуеніменпедагогтің белгі беруібойынша қимылдаржасайды.* ***(музыка)*** **Сөйлеудідамыту** "Еркежан әжей нан пісірді" аттысуреттер сериясы бойыншаәңгімелеу. Мақсаты. Балаларда нан туралықарапайымұғымдардықалыптастыру, нан тақырыбынақатысты	**Денешынықтыру** "Торғайсекіреді". Мақсаты. Балаларды саптүзеп бірінің артынан біріаяқтың ұшымен жәнеөкшеменжүруге жаттықтыру;сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру;алғажылжи отырып,екіаяғыменсекіругеүйрету және допты аяқпенқайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысынжетілдіру.*Балалар **музыка**әуенімен, педагогтің белгіберуібойыншақимылдар жасайды* "Торғай"қимылдыойыны. **Қоршаған ортаментаныстыру**"Ақбидай". Мақсаты.Балалардыбидаймен	**Музыка** "Ас- адамныңарқауы". Мақсаты.Балалардыңмузыканатыныңдайотырып,сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығытуралы ұғымын қалыптастыру;дыбысты естуқабілетін жетілдіру;музыкаәуеніменбірге би ырғақтарын үйлесімдіжасай білу дағдысын жетілдіру;нанныңқасиетітуралы ұғымберу. Балалардың әнді тыңдаудадыбыс ұзақтығы туралы ұғымынқалыптастыру;дыбысты естуқабілеті мен музыка әуеніменбірге би ырғақтарын үйлесімдіжасайбілуқабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелерінетәрбиелеу;эстетикалықмәдениетін, оқу қызметінебелсенділіктерінартт	**Денешынықтыру** "Екіаяқпенсекіреміз". Мақсаты. Балаларды әртүрлібағыттарда, жылдам жәнебаяу қарқында жүгірудағдысын қалыптастыру;сапқаөзеріктерімен тұруқабілеттерін жетілдіру;балаларды алға жылжиотырып,екіаяғыменсекіругеүйрету. *Балалар **музыка** әуенімен,педагогтің белгі беруібойынша қимылдар жасайды***(музыка)** "Құстар мен мысық"қимылдыойыны. **"Кімкөпжасады?"дидактикалық ойыны. (математиканегіздері)**Мақсаты:көпжәнебіреуқатынастарынбілугеүйрету;заттардың тең, тең еместоптарынсалыстыру.	**Қазақ тілі «Асатасы-нан»Мақсат-міндеттер:** Қазақ тілінтыңдау, онытүсіну,қабылдай алуды үйрету.Балалардыөздеріненан туралы,қалайкелетінітуралыайтыпберугеынталандыру.Жұрнақмен жалғауды дұрыс қолданудыүйрету, жануарларды атау жәнетөлдерінің аттарын ескесақтауды,қарама-қарсымағыналы сөздерді (үлкен -кіші) ажырата білу дағдыларынқалыптастыру; жануарлар менолардыңтөлдеріқалайдыбыстайтыны туралыбілімдерін бекіту. Артикуляциялықаппаратын, дыбысты естуқабілетін,сөйлеуін, диалог құру, ойлау

	қарапайым фразалардыпедагогсоңынанқай лапайтуда	таныстыраотырып,бидай дақылынөсірутуралытүсі ніктерін	ыру. "Кішкене тоқаштар"дидактикал ықойыны.		қабілетін,зейініндамыту.Сөзті ркестерін,тілдерін,дыбыстард ы нақтыайтуқабілетіндамыту;қаз ақтілінің

	жаттықтыру;ойындарбарысындақарапайым диалогтарға, сұраққажауапайтып,қатысуғаүйрету. "Сеннеістедің?"сөздікжаттығуы. **Шығармашылықжұмыс** «Еркежан әжей бізде қонақта»тақырыбындабалаларқалауларыбойынша ***(сурет салу, жапсыру,құрастыру)***іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*алдын ала бейнеленген орамалғабірнеше көлденең және тіксызықтарды жүргізу дағдыларынқалыптастыру,орамалдыбезкндіруге қызығушылықтарынарттыру *Мүсіндеуіс-әрекетібойынша* тұздықамырдыбөлшеккебөлу; -бөлшектердідомалату; -домалақ пішінді жалпайтып, табананмүсінінкелтіру,нанныңбетінетаяқшаменөрнектерсалғызу. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*даярлағаніріжәнеұсақэлементтерді безендіріп,орналастыружәнежелімдеу. Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу, жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарын сүртуге майлықтықолдану дағдыларынқалыптастыру. *Құрастырубойынша*қиылғанбейнелерді құрастыру дағдыларынқалыптастыру. ***Балалар әжеймен біргемузыкаәуенімен (музыка,көркемәдебиет)*** «Саусақтарымбиледер»ойыныной найды Саусақтарым биледер,Дәмді тоқаш	кеңейту; бидай жайлы білімберуде қарапайым зерттеужұмыстарымен айналысуқабілетінқалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті менмаңызы жөнінде мағлұматберу; Ас атасы – нан туралыұғымберу. "Қандай тағам?"дидактикалық ойыны.**"Кішкенетоқаштар "музыкалық дидактикалықойыны. (музыка)**Мақсаты. Ортақ белгілерінеқарайтопқұрауды үйрету. Педагогбалалардыекі топқабөледі, ортаға 10 баладаншығады.Педагог5 балағанан өнімдерінің маскасынтаратады, ал 5 балағатоқаштардың маскасынтаратады. Ойын шарты: көңілді әуенгебарлығы билеп жүреді, әуентоқтағанда тоқаштар бөлініпбір топ жасайды, ал қалғаннанөнімдерібөлектоп жасайды.	**Шығармашылықжұмыс** «Тоқашқа арналған тәрелке»тақырыбындабалаларқалауларыбойынша*(суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)* іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. Балалардаыдыс-аяқтуралыұғымдарқалыптастыру *Сурет салу іс-әрекеті бойыншад*өңгелекпішіндітәрелкенісалуғаүйрету.Сурет салукезіндеқарындашты,қаттықыспай,дұрысұстаудыүйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*тәрелкенің табаны, айналасы,шеттерісияқтыбөліктердентұратыныжайындатүсінікберу. Сазбалшықтың тұтас бір бөлігіналақанда айналдыра илеп,домалақпішін жасатып жаттықтыру; домалақ ортасынанойық жасап, айналасын созып,тарелке мүсінін жасауға үйрету*Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қағаз бетінде көлемі, түсі, пішінібойыншаэртүрлідайынпішіндерді белгілі реттілікпенорналастыраотырып, ойданнемесе берілген тапсырмабойыншатарелкебейнесін жасау, содан соң пайда болғанбейнеқағазғажапсыруағдыларын қалыптастыруү*Құрастыру іс-әрекеті бойынша***" Кел құрастырайық!»дидактикалық ойыны.** ірі және ұсақ құрылысматериалдарынан құрастырудағдыларын дамыту.**(құрастыру)**		төл дыбыстары [ә], [ө] дұрысайтудыжаттықтыру. Мейірімділікке, жауапкершіліктісезінуге,қиыншылыққатапболғанадамғакөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу. **Шығармашылықжұмыс** "Тандырнан".тандырмен таныстырып, нанөнімдерітуралыбілімдерді толықтыру Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*фломастердіүшсаусақпенұстап,тандыр бейнесіндеалдын-аласалыныпқойғаншағын дөңгелек үстін тіке жәнекөлденең сызықтармен, шақпақетіп,дөңгелексыртыаясынұсақдөңгелектерарқылыбезендірутехникасын жаттықтыру;элементтердіңпішінін, реттілігін, олардыңарасындағы қашықтықтыескереотырып,оюөрнектердіжазықтыққаорналастырудағдыларын қалыптастыру;қолдың ұсақ моторикасын,көзбен пішін мен түстердіқабылдау, зейін мен елестетуқабілетіндамыту. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*тұздықамырдыңкесектердіалақандарының арасындадомалату,есу,жаютәсі

	иленде р.Неткенжақсыш еберлер,				лдеріарқылы тандыр нанты мүсіндеу*Жапсыру іс-әрекеті бойынша*тандырпісіретінпешті ңсуретінереттіліктісақтай

	Неткенжылдамшеберлер, Алмақосыпиленде р, Саусақтарымбиленде р.				отырып қиылған тандыр нандықойып,желімдеу.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртугемайлықты қолдану дағдыларынқалыптастыру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларды құрастыруматериалы қағаз қасиеттерімен,жұмарлау, илеу амалдарыментаныстыруды жалғатыру; қағазбөлігін жыртып алып,саусақтармен жұмарлап,алақандар арасына түйіршіктеп,айналдырып,илеп, шарлартәріздіденелерді,табанан ды жасапшығаруғаүйрету;**Сауса қ жаттығуы. "Нанилейді Нұрай".** Балалардыңқимылдары педагогтіңсоңынан, әуен ырғағына сайжасалады. **(музыка)** **"Ғажайып дорба"дидактикалық ойыны.(математика негіздері)**Мақсаты:Геом етриялық пішіндер туралы дағдыларынқалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өз шкафынтаңбалауышарқылытабуға үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Күн-жылу мен жарық көзі. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты: күн-жылу мен жарықкөзіекеніжайлы түсініктерінпысықтау; талқылау, дәлелдеубіліктіліктерін дамыту;табиғаттыаялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарап,сұрақтарғажауапберу	**Желді бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты:балалардыңжелдіңқ асиеттерінтануғадегенқызығу шылықтарын арттыру;бақылау нәтижесінде желгеауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелержасауғадағдылан дыру. **"Түтікшемен үрлеп,**	**Судыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты:ыдысқақұйылғансуғақ арап, оның айнадай мөлдірекенінекөзжеткізу;судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп,жоғалуын байқатып,өсімдіктердің тамырларына өтеқажет екендігін түсіндіру;байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу.	**"Ауа-райын бақылау(бұлттықүн)". (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркеәдебиет) "Жаңбыр жауғанда"фонемо-ырғақжаттығуы.** Мақсаты:балалардысөздерді ң ырғағына сайқимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру;артикуляциян	**Судыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсаты: судың көптегенқасиеттерінзертте угедеген ынталардыояту;судыүнемдепқ олдану ережелеріне үйрету;экологиялық білімдердіқалыптастыру. Балалардыңназарынсудыңқаси еттерінеаудару.

	діұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалайсезінесің?	**лентаныжелбіретейік" жаттығуы.**Педагогәрбір баланыңалдына	Бақылаубарысы:балалардың	ыжаттықтыру. Жау,жаужаңбыр	Асфальтқашашырағансутезкеб еді.Негеекенінсұрау.

	- Күнге тура қарай аламыз ба,көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагогбалаларғаекітастыалып , біреуін күннің көзіне,екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып,қараңғы жерге қоюдысұрайды. Біразуақыттанкейін,балаларкүнк өзіндетұрғантаскөлеңкедетұрған тасқақарағандақызып, жылы екеніне көз жеткізеді.Күн көзінде зат қызатынынақорытынды жасау. **Еңбектапсырмалары:кішітопб алаларына ойын аумақтарынжинауғакөмектесу .** Мақсаты:жасықішігекөмектес уге ұмтылуға үйрету,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Ақ сүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Ойынмақсаты:балалардыойынер ежесіне сай ойнауғамашықтандыру;зеректікк е,қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыбалалар бірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйекті қолына алып, балалардыңту сыртына шығады да, алысқалақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылғанбағытынкөрмеуікер ек. "Ақ сүйек"жерге түскенненкейін тәрбиеші: "Ал ақсүйектііздендер, кім тез табар екен?" -дейді. Ойынның шарты бойыншаақсүйектітауыпалғанба лабасқаларға білдірмей, тәрбиешігетезәкеліпберуікерек.	түтікше мен лентаны (қағазданқиылған жолақ та жарайды)береді. - Балалар, қазір біз қажеттікүшпенүрлеудіжа сап,түтікшеденжелдіүрле п шығарамыз. -Мен"желқаттысоғыптұр"де сем,сендерқаттыүрлеп, лентаны қаттыжелбіретес іңдер. - Мен"жел баяусоқты"десем,сендер түтікшегеақырын үрлеп, баяу желдібілдіресіңдер. **Еңбек әрекеті:ойыналаңынаағаш тарданқураптүскен ұсақ бұтақтардыжинау.** Мақсаты:ауласыпырушығақ өмек көрсету, өзгелердіңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсаты: балаларды бірігіп,шеңбердеойынережесі несайойнауғаынталандыру;бі радамдай белгі бойынша,шеңбер бойымен біресе бір,біресеекіншіжаққажүріп,с одан соң жылдамдықтықосып,жүгіруг едағдыландыру;вестибулярап паратын дамыту; ептілікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп,Әткеншекті қозғалтамыз.Жылдам-жылдам жүгіріп,Шеңбердіайналд	назарын судың қасиеттерінеаудару. Су сұйық, әртүрлітемпературағаиеболуым үмкіндігі(ыстық,жылы,суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттардыбейнелейді.Суды даладыдысқақұйыпқойып,оны ңбетіне қараса, көк аспан,бұлттар, өзіміздің де бейнемізкөрінеді.Суғатастарды салса-түбінде жатқан олар айқынкөрінетінболады.тіптібал ықтарды жіберсе,оларнақытылкөрінеді. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсаты:балаларды белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіруге және бір-бірінесоғылмай, бір жерге жиналуғадағдыландыру;вестиб уляраппаратын, кеңістікті бағдарлауқабілетін жетілдіру; ептілікке,достыққатәрбиелеу. **Еңбекәрекеті:құмсалғыштыңб етін қоқысбұталардантазалау.** Мақсаты:ұқыптылыққа,тазал ыққатәрбиелеу.**"Орамал" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:балалардышапшаң дыққабаулу,ойынғадеген қызығушылықтарынарттыру . Балалар шеңбер құрып отырады,ал шеңбер бойымен бір балажүгіреді,қолындаорамалы болуы тиіс. Шеңбер бойыншаотырған баланың бірінеорамалдыартынатастапк етугетиісті.Балаартынабұрылы пқарап, орамалды алып, орамалтастаған баланы қуып жетіпорамалдылақтырыптигізу і	Жаужаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру) **Ересектермен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары: гүлсуару.** Мақсаты:түскенгүл жапырақтарын тырмаментазалау. **"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсаты:бала лардыойыншартынбұзбай,та қпақсөздерін айта жүріп,қимылдардыжасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағыттажылдам жүгіругедағдыландыру;ұйы мшылдыққатәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю"болып тағайындалады(таңдалады),қ алғанойыншылар-балалар. "Аю" алаңның бір шетінде,ұйықтағанболып,о тырады. Балалар алаңның екіншіжағынан, тақпақ сөздерінайтып,себеткежи дектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағы аюдыңҚұлпынайыкө пекен.Теріп, теріп алайық,Себетімізгеса лайық	Қыстасуды шашыратқанытуралыбейнежаз банықөрсету.Су неге айналатынын, бұл несебептенболатынынсұрау. Балалармен суда қандай заттарсуғабатыпжатқанын,қай сысыжүзетінін анықтау. Неліктенолар жүзіп немесе батып баражатқанынанықтау. **Еңбек әрекеті: гүлзарда өскенгүлдердісуару.** Мақсаты: еңбекқорлыққа,бастаған ісін аяғына дейінжеткізебілугетәрбие леу. **"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсаты: балаларды жүгірубағытынөзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білугемашықтандыру;қуғынш ыжетеалмайтындай тырысуды,ептілікті,қозғалыс жылдамдығын дамыту;достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды,қалға ны"бояуларды" сомдайды."Бояулар" белгілі жерде тізіліпотырады (тұрады). Әрбір бала,ешкімге айтпай, өзіне бояутүсін таңдайды, тек "бояушы"сұрағанкезде,өзіойла пқойғантүстіестіп,ойынғакіріс еді. Педагог (кейін балалардың бірі)"бояуды сатушы" болып,"бояушы" бояуды сатып алуғакелгенкездесұрақтарқояды : - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?"Бояушы":

	Егер балалардың бірі байқапқалса, ақсүйекті тауып алғанбаланы қуып жетіп, денесінеқолынтигізуі керек.Сондаақ	ырамыз. Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балаларжергеотырып,қолдарынбосатады,демалады. Ойынбірнешеретқайталану		Балалар, жақын келеді,Аюжидегінбереді.	- Мен бояушымын,Үстімдебоялғанкиімім. Алыстан келемін,Бояуүшінтеңгеберемін. "Бояудысатушы": - Түсіқандайбояуды қалайсыз?

	сүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімгежеткізбей тәрбиешіге табысеткенбалажеңімпазатал ады. Жабдығы:ақсүйек. **"Өрт сөндірушілер оқуда"ойыны. (денешынықтыру)** Мақсаты:қабырғағаөрмелеубілік тіліктерінбекіту;зейіндеріндамыту. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті,алаңда шығарылғанматериалмен ойындар.**"Шеңбердідәлде". Мақсаты:нысанағадәлдептигізуге жаттықтыру.	мүмкін. Педагог барлық балалардыңбірыңғай қимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбербойымен жүргізу үшін,балаларды бір жаққа бұрып,беттерін шеңбер ортасынақарату керек. Балалардыңойындымеңгерудегі бастыміндеті -асажылдамжүгірмеу. Әрбір балақимылдаукезіндешеңберді ң бір жақ бойыменжүріп,бүкілшеңбердің жылжып жатқанынбақылайды. **"Шұңқырдан аттап секіріпөт" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақсаты:бала лардыұзындыққасекіругема шықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылған материалмен ойындар.**Мақсаты:қимыл-қозғалыскоординациясын дамыту;негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарғасаналықосылуғат әрбиелеу.	керек. Егер тигізе алмаса,ойынды өзі жалғастырады.Орамалтастаған ойыншықуыпкеле жатқан баланың орынынаотыруыкерек.Қуушы бала,орамал тастаушыға орамалдытигізсе,ондаойындыо рамалтастаушы балаөзі жалғастырады. **"Кім мәреге жетеді?"қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсаты: белгіге дейін қосаяқпен және бір аяқпен секірутехникасын дамыту;шыдамдылыққатәрби елеу. **Балалардың шығарылғанматериалмен дербес ойынәрекеті.** Мақсаты:қимыл-қозғалыскоординациясындамыт у;негізгіқимылдардыорындаутә сілін жетілдіру; ойындарға саналықосылуғатәрбиелеу.	Соңғы сөздерді естіген "аю""оянып", "балаларға" қарайжүгіріп, олар ұстап алмақшыболады. Ұстап алу - балаға қолментиюболып саналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар"а ю" қанша баланы ұстапалғанын санайды. Ойынды,жүргізушіні ауыстырып, тағыбір ретойнатуғаболады. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсаты:педагогтыңбелгісіб ойыншатүстердітауып,белгілі қимылдардыорындауғабейім деу. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарыл ғанматериалмен алаңдағыойындар.** Мақсаты:қызығушылығыбой ыншаойын таңдаумүмкіншілігімен қамтамасызету мен құрдастарымен өзараәрекет ету біліктілігінқалыптастыру.	Осыкезде"бояушы"кезкелгентү сті айтады, сол түс болыпөзін ойлаған бала сыртқашығып,қашажөнеледі. Алдиалог арықарайжалғасады: -Бояудыңбағысықанша? -Бағасыбес(он, онбес, сегіз,бағасы тағыбасқа) теңге. "Бояушы" алақанымен"сатушы" алақанын келісілгенсан рет қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу"қашып,қайтыпкелсе,"бо яушы"бояудысатыпалуғақайта келеді."Бояу"ұсталынса, оны сомдаған бала"бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамағантүсті айтса, өзге түсті қалауғамәжбүрболады. **"Кімқапшаныалыслақт ырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсаты: балаларда белгібойыншаәрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң жәнесол қолымен қапшықты алысқалақтыруды,жүгіруді,түст ітануды жаттықтыру. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылған материалмен ойындар.**Мақсаты:қимыл-қозғалыскоординациясын дамыту;негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру; ойындарғасаналықосылуғат әрбиелеу.
Серуенненоралу	Балаларкиімдеріндұрысшешу,шкафтарғабүктепқою,қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру."Таза сумен Арман, Беті-қолын				

	жуды.ОғанқарапБа лжан,Суға қолынсозды.
Түскіас	Балалардыңназарынтамаққааудару;тамақтанумәдениетінқалыптастыру, үстелүстіндегіөз-өзіңұстауережелерінүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау, тыныштандыратынәуенқосу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдантұрғанда,бірдентөсектентұруға болмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекі жаққасозу, жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбіргеұстап,жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте, арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпв елосипедтебу.Төсектентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесінас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	**"Нан өнімдерін кім көбірекатайды?"** дидактикалықойыны. Мақсаты:танымдыққызығушылықты,естесақтауқабілетіндамыту, сөздікқорынбайыту. Барысы:шеңбердетұрғанбалалар әртүрлі нан өнімдерінатайды;осындайзаттардыңкөпшілігін атаған жеңімпазболады. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** -	**Математиканегіздері** "Әженіңбауырсақтары". Мақсаты. Балалардың "зат біреунемесе көп" деген өлшембірліктерінажырату,дене мүшелерінің орналасуынсуреттеу, оларды өз бойынан(денесінен) табу іскерліктерінқалыптастыру;кеңістіктебағдарлау, естесақтауқабілетін,қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісіндамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетбарысында шығармашылық іс-әрекеттікіріктіру. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)**Балалар мүсіндеу іс-әрекетінбірге орындап әрі қарайқалаулары бойыншаорталықтарды таңдап іс-әрекетжасайды. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*сергіту сәтін ұйымдастыру.Балалардыңқолын атұздықамырдыбереотырып,нанилеу. «Нан илейік»Жеңімізді, кел, түрейік, (ашықалақандардыбір-бірінеүйкеу) Нанилейік,нанилейік. (алақандытөменқаратып,қолдыа	**Сюжетті-рөлдік ойын."Асхана".** Мақсаты: балалардың асханадажұмыс жасайтын мамандар:аспаз, даяшы, кассир, гардеробқызметкері жайлы білімдерін,әдептілікережелерін меңгеруді,қоғамдық орындардағытамақтану әдебін, олардысақтауға ынталануды бекіту;еңбекті құрметтеуге,әдептілікнегізінде қарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар.Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар),асханақызметкерлерініңкиімүлгілерімен(аспаз,даяшы,кассир,гардеробқызметкері). Барысы.Алдыменпедагогбалалармен аспаздың адамдар(тұтынушы) үшін түрлі тағамдарәзірлеу жұмысы жайлыәңгімелеседі.Суреттеркөрсетеді,педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдыменпедагог балалармен бірге белгілітағамдар тізімін, асмәзірінқұрастырады. Ол үшін педагогпен балалар кешкі уақыттажурналдардан ойындапайдаланатынтүрлітағамдардың фотосуреттерінқиып алады. Педагог адамдаркелгеншежұмысшылардың	**«Еркежанәжейгесыйлық»** Сыйлықонаққасыйлықжасау, сәлемдеме ретіндеазын-аулақсый-сыяпатын беріп жіберу – о бастан қазақдәстүрінің нышандары екнінбала бойында қалыптастыру. **(қазақтілі)Шығармашылық іс-әрекет**Қонаққа келген әжейге десый-сияпат,құрмет көрсетуүшінбалаларды шығармашылық орталықтарғашақыру Балаларқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)***Бейнелеудегітәсілдеріменқұралдарын дербес іріктеугеүйрету. Балаларды затқақарап,көзалдарынаелестетуарқылыбейнелеу,шығармашылық дағдыларынқалыптастыру. *Сурет салу іс-әрекетібойынша* балалар дөңгелекпішіндізаттардыс алуды жетілдіру, бояуларды ретіменқолданып, негізгітүстердіажыратабілугеүйретуҚол	**Қоршағанортаментанысу** "Күзкереметі". Мақсаты. Балаларды күзкереметтерімен таныстыраотырып, күз айының ерекшетабиғиқасиеттерітуралытүсініктерін кеңейту; адамныңтабиғатқадегенқамқорлыққатынасының маңызы туралыбілімдерінқалыптастыру. **Вариативті компонент*Ормандағы аңдар*** Орман жануарларының ерекшеліктерін таныту; олардың тіршілігі туралы әңгімелеуге үйрету; табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

		лға созу, кеудеге жинау)Домалатыпораймыз, (шынтақты бүгіп,қолдыкеуденің алдында ұстап өзараайналдыру) ЫстықпешкесаламыЗ.(қол	жұмысынбақылаудаұстайды(балалардың орындарындаотырып).Барлықтағамдар	маторикасын дамытусаусақпен моншақтардықатарлау арқылы салуғауйрету	

		белде,адымдау)Тазалы қты сақтаймыз, (шапалақтау) Аппақұндықағамыз. (еңкею,алақандытізегеқағу) Балалар орташа қарқынменорындалатын әуенжазбасыныңырғағына сай педагогтіңсоңынан қимылдарды қайталапотырады. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*ақ қағаз бетіне бастырылыпшығарылған Еркежан әжейтіңкиімдерін түрлі түстібояуларменбояу.Қылқалам дықатты қыспай, дұрыс ұстаудыүйрету. Қылқаламмен бояудаоны бояуға ақырын батыруды,алынған артық бояуды құтыныңшетіне қылқаламды ақырынбасынан басып, ағызып жіберіпбояуды,бояудыңкелесітүсінқолдану үшін қылқаламды басқатүске салмас бұрын жақсылапсуға шайып алып қолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақматаменнемесеқағазмайлықпен сүртіп кептірудіүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*Еркежан әжейдің кішкентай,тынымсызнемересіба р. Еркежан әжей бауырсақ пісіріпжүргенденемересікиімін іңбәрін теріскиіпалыпты. Еркежанәжейдіңқолыбосемес,не мересін дұрыс киіндіріпкөрейікшідеп жапсыруорталығындаіс-әрекетпентаныстыру.Үстелгесәб идіңсуреті,табақшадақиылыпқо йғанкиімүлгілерініңтоптамалар ыұсынылады.Балалар киімдердікішкентай баланың	дайын болғаннан кейін,балаларды (тұтынушыларды) асбөлмесінешақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірінұсынады,балалартапсыр ысбереді, аспаз ас әзірлеудікөрсетеді, даяшы балаларға астыәкеліп,"төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір","тағам" сияқты жана сөздердіайту керек. Педагог ойынбарысын өзі түзетеді, қосымшасұрақтар қояды,балалардыңәрекетінбел сеңдетуүшін. Соңындапедагогбалаларменбі рге қорытынды жасайды:адамдар дәмді, әсембезендірілген тағамдардан дәмтатуүшін, асхана жұмысшылары тынбайеңбектенеді; "рахмет" ,"өтінемін"сөздерін қолдану,дастархан басында шуламау,астыдұрысшайнау,асха нақұралдарын дұрыс қолдану -адамныңқоғамдықорындардаер ежелерді орындау негізгіміндеттері.	Мүсіндеу іс-әрекеті бойыншабалалар ермексаздан домалақпішіндер жасап, алдарындағыжіпке тізіп моншақ жасайды.Жапсыру іс-әрекеті бойыншақиылған түрлі түстіқағаздарданмоншақжаса п, желімдейді. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* балалармоншақтарды салуға арналғанқорапшақұрастыруд ыүйрету;кірпішті көлденең және қатарқоя білу,тиістірілгенбұрыштарды, тұтас жасандықұрылыс нысанын көріп,қолмен түзеп отыруқабілеттерінедағдыланд ыру.	

		үстінеқойып,желімдейді			

		*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*Еркежан әжейдің немересінекиімін салатын сөре құрастырыпберугеүйрету. **"Бұл қай кезде болады?"дидактикалық ойыны.(қоршаған орта, сөйлеудідамыту,қазақтілі)** Мақсаты: балалардың мезгілдіктабиғат құбылыстары жайлыбілімдерін бекіту; ойлау, естесақтау қабілеттерін, зейіндерін,сөйлеутілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мезгілінетән құбылысты сипаттайды,балаларқұбылысты, жылмезгілінтабуғаміндетті. Балаларды өз жауаптарын бірсөзбен ғана емес, сондай-ақ несебепті құбылыстың болғанынтүсіндіру.			
Балалармен жекежұмыс	Артикуляциялықжаттығулар. **(қазақтілі)**Мақсаты. Артикуляциялықжаттығуларқылыбаланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрысдыбыстауындамыту.	**"Жауын" тақпағын жаттау. (көркемәдебиет)** Мақсаты. Күз мезгілінде табиғиқұбылыстардың ерекшеліктерітуралыәңгімелесу.Балатілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең,тақпақтарды айтқызу."Жауын" (ТөлендіНұрмұхамедов) Қызыл отты қамшысыКөкке жарқыл шашады,Еркебұлан тамшысыДомаланыпқа шады. Жаңбыржауыпөтеді: Қуанады сарғалдақ.Далажайна пкетеді, Біршомылыпалғанда-ақ!	**"Қуыршаққонаққабарады"дидактикалық ойыны.** Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан -жіңішке,ұзындығыбірдейдеген өлшемдердісалыстыруға жаттықтыру. **(математиканегіздері)**	**"Таңертең" тақпағынжаттау. (көркемәдебиет)** "Таңертең" (Қастек Баянбаев)Ерте тұрғым келмейді,Бірақтағытұрамын. Көзімтүктекөрмейді,Естімейдіқұлағым.Судыы ағызып ақырын,Жуғанболамбетімді. КешегікөпақылымКеміп қалған секілді.Балабаққа бүгін деБарғымкелеқоймайды. Жақсы көрем үйімдеКейде жеке болғанды.Бірақ үйденшығамынҚол ұстасыпкөкеммен.Ашылып	**"Күзде" тақпағын жаттау. (көркемәдебиет,қазақтілі)** Мақсаты. Балатілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең,тақпақтардыайтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев)Қайтқан құсты көрдің бе,Қаптайұшқанәуелеп? Күткен күзім келдің беСыңсыпбағыңмәуелеп? Қамба толдық астыққа,Алғыс сағаң, алтын күз!Бір уыс дән шаштық та,Арбақауыналдық біз!

				көз-құлағым,Балабаққажетеммен.	
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу кезіндебалаларғабелгілібірреттілікпенкиюдітүсіндіру.Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Сереуенгедегенқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары:"Өз үйіңдітап","Поезд"(3-4ретойнатылады).**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімдіпайдалану".	"Үлкендерге құрмет"тақырыбындаәңгі мелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықты шешужолдары".	Ата-аналарға арналғансауалнама. "Отбасындағы салауатты өмірсалтыныңшарттары".	Ата-аналарға арналған жекеәңгімелер. Көзге арналған түзетугимнастикасы.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Каюмова Маьсуда Рустамовна*

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Каюмова Маьсуда Рустамовна, Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**23.10-27.10.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	23.10.2023	**24.10.2023**	**25.10.2023**	**26.10.2023**	**27.10.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	"Неліктенбалаларәртүрлі?"тақырыбындаәңгімелесу;ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберу. Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды,нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатыныдыстарды,тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы,пышақты қойып шығуіскерліктеріндамыту.	"Еңбеккебаулу"Мақсаты .Балалардыойыншықтар менкөмекші құралдарды өз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға,шаңдысүрту.		"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардыөсімдікте рдісуару, жемсалғышты, астауды,көкөністерді жуу; астауға суқұюжәнедайынжемді жемсалғышқасалу,балыққажемді өлшеуішпен салуғаүйрету.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Балаларды суменжұмыс жасағандагигиеналық дағдылардысақтауғаүйрету: жеңдеріңдітүріңдер, матаны сулап,құрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар.Сумен жұмыс кезінде еңбекдағдылары мен әдеттерін,ұқыптылығындамыту.
	"Бұл қандай құс?"дидактикалық ойыны. (қоршаған орта,сөйлеудідамыту) Мақсаты:белгілібіререкшеліктеріне қарай құстардысуреттеуге үйрету және	**"Құсқайда?"дидактикалық ойыны.**Мақсаты: қыстайтын құстармен қоныс аударатынқұстарды тану, оларды дұрысатай білу		**"Бұлттар мен құстар"саусақ жаттығуы,жаңылтпаш. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)** Мақсаты:балалардымәтінін	**Саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту)**Мақсаты: балалардықимылдардымәтін жолдарына сай

	олардыажыратабілу. **"Суреттертізбегі"**	қабілеттерінқалыптастыру. **(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)**		іңырғағынасайқимылдауғадағдыландыру;артикуляцияны,ой-қиялын	орындауғадағдыландыру;ұсақкөлмоторикасын,елестету,ойлау қабілетін дамыту.Шаршыбұрышынқұрайық,

	дидактикалық ойыны. (қоршаған орта, сөйлеудідамыту,қазақтілі) Мақсаты: балаларды суреттерділогикалық тізбеккеорналастыруғажаттықтыру;қоршаған ортадағы құбылыстарменоқиғалардыңсырынтануға,түсіндіруге ынталандыру;ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар.Бірқұбылысты,оқиғаны немесе ертегі желісінсипаттайтын суреттертоптамалары.	**"Гүл дүкені" дидактикалықойыны. (қоршаған орта, сөйлеудідамыту, математиканегіздері)** Мақсаты:түстердіажыратабілу,тезатау,басқалардыңарасынанқажеттігүлдітабуқабілеттерін бекіту;балаларды өсімдіктердің түсібойынша топтастыруға, әдемігүлшоқтарынжасауғаүйрету. Барысы: үстелде әртүрліпішіндегітүрлі-түсті жапырақшалары тұрады.Балалар өздеріне ұнағанжапырақшаларынтаңдап, олардың түсін атайды жәнетаңдалған жапырақшаларғатүсібойынша жәнепішінібойынша сәйкес келетін гүлдітабады.		жетілдіру,ұсаққолмоторикасын,жағымдыэмоцияларды дамыту.Бұлттар құстай ұшады, (Қолдардықырынанқосып,саусақтармен бірге бұлғау,құстың ұшқанына еліктеу)Құстарбұлттайұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталғанқимылдарды,қолдарды жоғары көтеріп, төментүсіріп,орындау) Қанатжайып,ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпенбұлғау) Құстар бұлттай болмайды.Бұлттарқұстайбұтаға(Қолдардықырынанқосып,саусақтармен бірге бұлғау,құстың ұшқанына еліктеу)Қанат жайып қонбайды. (Саусақпенбұлғау) Д.Ахметова. **"Лото "Құстар"" үстелойыны.** Мақсаты:құстардытоптастыруға және жалпыатауларын атауғадағдыландыру;зейінді,байқауды дамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үйжәне жабайықұстардыңсуреттерібойынша.	Саусақұштарынқосайық. Бір, екі, үш, төрт.Бір, екі, үш, төрт.Бір, екі, үш, төрт.Бір,екі,үш,төрт. Төрт бұрыштар жиналып,Бір пішінгекұрылды. .
Таңертенгіжаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз".** Б.қ.тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде, 1-2қуыршақтыалғаұстау,жоғарыкөтеру(3рет). 3-4 б.қ. Аяқалшақ,қуыршақалда, 1-2дененіоңға,солғабұру,б.қ.келу. Б.қ.қуыршақтыкеудедеұстау, 1-4алғаеңкею-"Қуыршақтар билейді". 5-6 б.қ.келу(3рет).				

	Б.қ.1-2-отырыпқуыршақтыеденгеқою. 3-4 тіктұру,

	Қуыршақпен оңға, солға айналу(2реттен). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсаты:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту. Асты- шашпайтөкпейіш,Сорапт амай баппен іш.КелгенастыалдынаТа уысыпіш қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	"Артығын тап" дидактикалықойыны. **(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** Мақсаты: әр мезгілдің белгілерітуралы білімдерін, өз ойларыннақты жеткізе білу қабілеттеріннығайту; есту зейінін дамыту.Барысы: педагог мезгілді: "Күз"деп атайды. Содан кейін ол жылмезгілдерінің белгілерінтізбектейді (құстар жылы жаққақарайұшады, ағаштарда жапырақтар сарғайады; үлпілдекаққаржауады).Балаларқосымша белгіні атайды және өзтаңдауынтүсіндіреді.	Шаттықшеңбері **(сөйлеудідамыту)** Мақсаты.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел достарым, келіңдер,Қолдарыңды беріңдер.Шаттық толы шеңберге,Қуанышпененің дер. Шақырамын сендерді,Жолдастарым келдері,Толтырайық шаттыққа,Дөңгеленгеншең берді.		**"Біздің жердің құстары"дидактикалық ойыны.(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** Мақсаты:балаларғабіздіңжердің қыстайтын және жылқұстары,олардыңәдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі,тіршілікетуорта сытуралыжалпыламатүсінікқалыптастыру;құстардысыртқытүрінеқарай ажыратып,суреттердентабабілуге үйрету; туған жердіңтабиғатынадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу.	"Жыл құстары менқыстайтын құстардыажырат" дидактикалықойыны. **(қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** Мақсаты: құстар туралыбілімдерін толықтыру; жылқұстары мен қыстайтынқұстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерінжетілдіру. Барысы:балаларғажылқұстары және қыстайтынқұстарбейнеленгенсуреттеруысынылады.Магниттіңкөмегімен олар жылқұстарын магниттіктақтаның бір жағына, алқыстайтын құстарды екіншіжағынажапсырады.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Торғайсекілдісекіреміз".Мақсаты. Балалардысаптүзепбірінің артынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен жүруіскерліктерінжетілдіру;алғажылжиотырып,екіаяғыменсекіружәнедопты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрыпдомалату дағдыларын бекіту.*Балалар **музыка** әуеніменпедагогтіңбелгіберуі бойынша қимылдаржасайды.**(музыка)***	**Дене шынықтыру** "Жомарт қораз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру		**Денешынықтыру** "Жомартқораз". Мақсаты.Балалардысаптүзеп бірінің артынан біріаяқтың ұшымен жәнеөкшеменжүругежаттықтыру;сапқаөзеріктерімен тұрықабілетінжетілдіру;еденде етұрғантақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екіаяқпен секіру дағдысынаүйрету.*Балалар**муз***	**Қазақ тілі «Құстар-біздің досымыз»Мақсат-міндеттер:** Қазақтілін тыңдау, оны түсіну,қабылдай алуды үйрету..Жұрнақ мен жалғаудыдұрыс қолдануды үйрету,жануарларды атау жәнетөлдерінің аттарын ескесақтауды,қарама-қарсымағыналы сөздерді

		дағдысына үйрету.		***ыка****әуеніменпедагогтіңбелгіб**еруібойыншақимылдар*	(үлкен -кіші) ажырата білудағдыларынқалыптастыру;жануарлармен олардың

	"Доптықуыпжетіңдер!"қимылды ойыны. **Сөйлеудідамыту** "Ұшты-ұшты жаттығуы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті.[ш]дыбысы." Мақсаты. Балаларды [ш]дыбысыныңайтылумәдениетінеүйрету;әңгімелесу,ойындарбарысында жыл құстарыныңатауынатап,күзмезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысыжөнінде мағлұматтар беру.*Күз мезгілінің сұр, құбылмалыкезінің көрінісін білдіретінәуенжазбасы қосылады.* **"Жел мен жапырақтар әні"жаттығуы** **. Аудиожазбамен қосылып әнайту. (музыка)** **Үйректер" қозғалмалыжаттығуы.**. Үйректербалпаң-балпаңбасады. Үйрекше балпаңдап, шағынадымменбірбағанда,педагогтіңсоңынанорташатемпімен жүреді.Үйрекжүрісінеәліктеу. **Шығармашылықжұмыс** «Үйрек» Үй құстарының тіршіліктерітуралытүсініктерінкеңейту. Үйқұстарының пайдасы туралымағлұмат беру. Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** Сурет салу іс-әрекеті бойыншаәдістүрдентыс алақанмен *суретсалудағдыларынқалыптастыру*	**Шығармашылықжұмыс** «Торғайға ұя»тақырыбындабалалар қалаулары бойынша*(жапсыру, суретсалу,мүсіндеу)*ісәрекеттердітаңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. Балалар торғайға арнап ұяжасайды. *Сурет салу іс-әрекетібойынша*тұтас қағаз бетінебейненіорналастыру дағдыларынқалыптастыру. Сурет салу кезіндеқарындашты қыспай, дұрысұстауды үйрету *Мүсіндеубойынша*сазбалшықты бөліп алу,домалату, ширату, созу, жаютәсілдерін пайдалана отырып,мүсіндеугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қиылған дайын пішіндерденұя жасап,дайын болғанбейненіжелімдеу. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* құрылысматериалдары мен өзге, екігебүктемеленген қағаздан құсқаұя жасауғаүйрету;білеулерден еден,кірпіштерден қабырғалардықалап, қағаз жолағын екігебүктемелеп,шатыр қойып,құрастыруда дағдыландыру;кірпіштер менбілеулердің		*жасайды(музыка)* "Қоян"қимылдыойыны. **Шығармашылықжұмыс** «Қораз»тақырыбындабалалар қалаулары бойынша ***(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)***ісәрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмыс жасайды. *Сурет салу іс-әрекетібойынша* ақ қағаз бетінебастырылып шығарылғанқораз бейнесінәртүрлітүстіпайдалана отырып бояудағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*үлкенбөлігінен – денесінсопақша етіп жасау үшіндомалатып, алақанға салыпбасамыз, ал құйрығынбармақпеншымшыпсозамыз. Балалар педагогтыңкөрсетуімен үлгі суреткеқарайотырып,мүсіндейді. Қораздың құйрығынақауырсында рдықояды. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қоразды түрлі түсті қағазданқиылған пішіндерденқұрастырыпжапсыру. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* үй құстарынақоршаужасайды	төлдеріқалайдыбыстайтыны туралыбілімдерін бекіту.Артикуляциялықаппаратын, дыбысты естуқабілетін,сөйлеуін,диалогқұру,ойлауқабілетін, зейініндамыту. Сөз тіркестерін, тілдерін,дыбыстарды нақты айтуқабілетіндамыту;қазақ тілінің төл дыбыстары [ә], [ө] дұрысайтуды жаттықтыру. Мейірімділікке, жауапкершілікті сезінуге,қиыншылыққа тап болғанадамғакөмектесуге ұмтылуғатәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет** "Торғайды жаңбырданжасырайық". *Сурет салу іс-әрекетібойынша*бұлттыңжәне жаңбырдың суретін салуғаүйрету.Дөңгелекпішінді(бұлттар, жаңбыр) заттардыбейнелеу,бірнешекөлденеңжәне тік сызықтардантұратын заттарды бейнелеудағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу және жапсырукіріктірілген іс-әрекеттерібойынша* баалаларды қағазбетіндегідайынторғайпішіні үстіне бұлттан төменқарай "аққан" тамшылардыжапсырып немесетамшыларды

		жазықтықта орналасуамалдарынбекіту			ермексазданжасапжаңбырлықүнішатырастындаотырғанторғай туралы сюжеттікбейнежасауғаүйрету. Құрастыруіс-әрекеті

	*Мүсіндеуіс-әрекеті бойынша*Үлкен бөлігінен – денесінсопақшаетіп жасауүшін домалатып, алақанға салыпбасамыз,алқұйрығынбармақпеншымшып созамыз. Балаларпедагогтың көрсетуімен үлгісуретке қарай отырып, үйректімүсіндейді. *Жапсыру іс-әрекетібойынша*«Көгалдағы балапан»жапсырып үйрету, жырту әдісінқолданабілугеүйрету.Сюжеттікком позицияқұра білугеүйрету. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*үйректерге арнап ұяқұрастырады. Суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге жәнекірпіштерді,тақтайшалардытігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекітутәсілдерін қолданып, өз бетіншеқұрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрылысынталдауғабаулу.				бойынша**Үстел үсті ойыны:"Суреттіқұрастыр". (құрастыру)** Мақсаты:бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастырудыдағдыландыру; балалардыңқабылдауын,байқағыштығын,ойлауқабілеттеріндамыту
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиімімменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.				
Серуен	**Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту)**Мақсаты: ағаштар менбұталардың тірі табиғат екенітуралы білімдерін бекіту,табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстапшыққандығынтексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарға қарап,қандайекенінайтуғаболады? -Тағықандайөзгерістерболады?	**Құстардыбақылау(көгершін). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты:көгершінніңсыртынантанып,өзгекұстардан ажыратуғамашықтандыру;құстартуралы жалпы мағлұматтарынтиянақтау;қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог көгершінніңерекшеліктерін анықтау үшін,торғайменсалыстыруға		**Құстардыбақылау(қарлығаш). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты:қарлығаштысыртынантанып,өзгекұстардан ажыратуғамашықтандыру;құстартуралы жалпы мағлұматтарынтиянақтау;қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пенберекенішсимволы. Қарлығашкүздежылыжаққа	**Құстардыбақылау(торғай).(қоршағанортаменанысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Мақсаты:торғайдыңсыртынантанып,өзгекұстардан ажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпымағлұматтарын тиянақтау;қамқорлыққатәрбиелеу.**"Торғай".** Торғай,торғайсың,Жылдамсың,сондайсың,

	- Ағаштарауаныңластануынанауанытазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көпотырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылдыойыны.** Мақсаты: табиғатты аялауғатәрбиелеу;кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру;зерекболуғатәрбиелеу. **"Доптықуыпжетіңдер!"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсаты: балалардың доппенойындарғадегенқызығушылық тарынарттыру; допты тура бағытта домалатып,оны қуып жете білугедағдыландыру; шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқабөліп, түзу сызықтың бойынатұрғызып, қай баланың атынатайды, сол бала педагогдомалатып жіберген допты тезқуып жетіп, келесі кезекте тұрғанбалаға береді. 2-3 балаға дейінатапшақыруғаболады. **Еңбек әрекеті: өскіндері суару.**Мақсаты: балаларда қарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру.**Балалардыңеркін ойындары.**	болады. **"Не, қайда мекендейді?"дидактикалық ойыны.**Мақсаты: балалардың аң-құстардың,үй жануарларының тіршілігітуралы түсініктерінтиянақтау;сөздікқорынбайыту; есте сақтау, ойлау,байланыстырып сөйлеуқабілеттерін; дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларының жәнемекендерініңсуреттері. **Еңбек әрекеті: ауладағыағаштардан түскен бұта-қоқыстардыжинау.** Мақсаты: балаларды бірлесежұмыс жасай білуге баулу.**"Қаршығаменқарлығаш"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**Мақсаты:балалардыойыншартынбұзбай,белгілер бойыншаойнауға,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынғақанша бала болса да, қатысаберуге болады. Ойыншыларекі топқа бөлініп, екі бағытқақарап,екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары"Қар шығалар"да,екінші қатарындағылар "Қарлығаштар"болады. Бір ойыншыны басқарушыетіпсайлайды.Басқарушыекісаптың арасымен ерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен"қар...", - дейдіде,содан соң қалауынша"шығалар" немесе "лығаштар"депқосады.Солкездебастаушы атын атағантоптағылардыбытырайқаша		ұшады, ал көктемде қайтыпкеледі.Бұл құсжаздаұялап,балапандарын ұшуғаүйретеді. - Қарлығаш, басқа құстарғақарағанда,өтеерек шекүс. Басы мен денесі,қанаттарыныңтүсіқара, алкеудесіақ.Қарлығаштыңқұйрығы айыр. Қарлығаштыңұшқаны даерекше:олреактивті ұшақ ұқсап жылдамжоғары көтеріліп, төмендеутүсіп,ұзақұшып жүреді. Қарлығашұясын сазбалшықтан жартасқуыстарына,жағалаудағыжарға,үйішінесалады. Қарлығаш адамға жақынболады. **Еңбек әрекеті: гүлді баптау,топырағын қопсыту.** Мақсаты: гүлді өсіре білуге,табиғатты қорғауға,гүлтабиғаттың бір бөлшегі екенінтүсіндіру. **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсаты:балаларды ойыншартыбойынша,белгілергесайқимылдауғажаттықтыру;тышқан,шымшықжәне жапалақ қимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.Алғашында"жапалақтың"(жүргізушінің)рөліннепедагог,содан соң таңдалған баланыңбірісомдайалады. Қалған балалар "тышқан"	Шырылдап қоймайсың,Ұшасың,талмасың. Шомылып ал шалшыққа,Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова.**"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:балалардыойынш арты бойынша, белгілергесайқимылдауға жаттықтыру;тышқан,шымшық және жапалаққимылдарына еліктеугеынталандыру; ептілікке,зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың"(жүргізушінің)рөліннепедагог,содансоңтаңдалған баланың бірісомдайалады. Қалған балалар "тышқан"мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде:"Таңатты! Күншықты! Тышқандар меншымшықтар алаңда!" -сөздеріайтылады. Екіншібелгі:"Түнбатты! Шапалақ аңшылыққа ұшыпшықты!" - болып айтылады.Бірінші белгіде ойыншыларалаңда, бір-біріне соғылмай,жүгіріпжүрукерек. Екінші белгіде ойыншыларорындарындатоқтап,қозғалмайтұрукерек. Егер кім қозғалса, соны"жапалақ ұстап

				мен"шымшықтар"болыпойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде:"Таңатты!Күн шықты!	ұясынатасиды". Келесіжолыбасқа жапалақтытаңдап,ойынжалғасады. Құралдары: ойыншыларғамедальондар,"жапалаққа"

		жөнеледі де, аты аталмағантополарды қуалайды. Олардың міндеті - қашқантоптағылардың біреуін ұстапалу. Ұсталған ойыншы солтопқа өтеді. Қайсы топ қарсытоптың ойыншысын көпқосыпалса,солтопжеңеді. Құралдары:екітүрлімедальондар: қаршығалар менқарлығаштар. **"Допты қақпаға домалат"жаттығуы.** Мақсаты: допты домалатып,доғағаөткізугежаттықтыру;ептілікке,дәлдікке,шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары:доптар,доға. **Балалардыңеркін ойыны.**		Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" - сөздері айтылады.Екіншібелгі:"Түнбатты! Шапалақ аңшылыққа ұшыпшықты!" - болып айтылады.Бірінші белгіде ойыншыларалаңда, бр-біріне соғылмай,жүгіріпжүрукерек. Екінші белгіде ойыншыларорындарындатоқтап,қозғалмайтұрукерек. Егеркімқозғалса,соны"жапалақ ұстап ұясынатасиды". Келесі жолы басқа жапалақтытаңдап,ойынжалғасады. Құралдары: ойыншыларғамедальондар, "жапалаққа"маска. **"Қапты көлденең нысанғалақтыру" жаттығуы.** Мақсаты: дәлдікке,ептілккебейімдеу, біл қолмен қаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналғанқұмсалынғанқаптар. **Балалардыңеркін ойыны.**	маска. **"Сызықты баспа" қимылжаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсаты: балалардыбірбағытта, жылжи отырып,секіруге дағдыландыру.Балалардың секіру жолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балалар, сызықтардыбаспай, алға секіругеүйренеді. **Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу.**Мақсаты:ұқыптылыққа,жинақылыққаүйрету.Балалардың еркін ойыны.Мақсаты:балаларды өзбетіншеойынтақырыбын таңдауғаүйрету**. Балалардың еркінойындары.**
Серуенненоралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсаты:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені,Елемейміз,білмейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Күндізгіұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауына жайлыжағдайтуғызу;**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	"Мейірімдімысық"(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениетті тамақтануғабаулубойынша жекежұмыс,әдепережесі.

	Ас ішерде күнде бізСөйлемеймізкүлмеймізАстанбасқаөзгеніЕлемейміз,білмейміз **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Математиканегіздері** "Ақүйрек, сарыүйрек". Мақсаты. Балалардың "зат біреунемесе көп" деген өлшембірліктерін, сол және оң жақты,түстерді ажырату іскерліктерінжетілдіру, құстарды топтастыру,бөлу операцияларын пысықтау;есте сақтау, кеңістікте бағдарлауқабілетін,қолдың ұсақмоторикасын,ақыл-ойдыдамыту. Үстел басындағы дамытужаттығуы."Балапандытауып алайық".**"Құстарды сұлбасы бойыншатаны" дидактикалық ойыны. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты: балалардың қыстайтынжәне жыл құстары туралыбілімдерін бекітуге үлес қосу,сұлбасы бойынша құстарды танибілугемашықтандыру. Барысы:балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады.Балаларқұстарды анықтап, оларды жылқұстары немесе қыстайтын құсдепатайды. Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілерді естежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(көркемәдебиет)**	**Көркемәдебиет** "Құстар неге сөйлемейді?"Мақсаты. Балаларды ертегімазмұнымен таныстыраотырып,құстардыңөзіндікерекшеліктеріТуралыұғымдарын қалыптастыру;ертегіні тыңдау кезінде әрқұстың өзіндік қасиетінэмоциялық сезімменқабылдай білуге үйрету."Жылқұстарынтап"ойыны. . **"Жұмбақтардың шешімінтабу". (қазақтілі)**Мақсаты.Құстарғабайланыстыжұмбақтар жасыру, балалардың ойлауқабілетіндамыту.		**Қоршаған ортаментаныстыру** "Қарлығаш". Мақсаты.Балалардықарлығаштың сыртқыкелбетімен таныстыраотырып, қарлығаш туралытүсініктерін кеңейту;қарлығаштың тіршілігінбақылау қабілетінқалыптастыру; жыл құстарытуралы түсінікберу. Қарлығаш туралы көркемсөздер арқылы балалардыңқабілеті мен зейінін, тілі меноймлау қабілетін және тануға,білугедеген құштарлығындамыту. "Қандай құс?" дидактикалықойыны. . **"Үш аю" ертегісін баяндау. (көркем әдебиет,қазақ тілі)**Мақсаты:ертегінімұқият тыңдауға, ертегінің мазмұныбойынша сұрақтарға жауапберуге үйрету. "Түрлі-түстімоншақтар"ойыны. Балалардың геометриялықпішіндердіа уызшанұсқауларға сәйкес дұрысорналастырабілугеүйрету	**Вариативті компонент** ***Үй жануарлары*** Үй жануарлары мен төлдерін ажырату; қамқорлық туралы түсінік беру; жануарларға жанашырлық сезімін тәрбиелеу. **Үстел басындағы дамытужаттығуы."Балапандытауып алайық". (математика негіздері)**Балалардыңұғымындағы «біреу» немесе «көп» өлшембірліктерін,«солжақ» және «оңжақ»туралытүсінік терінтиянақтау;
Балалармен жекежұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**Атамбақаралады,	Артикуляциялықжаттығулар. **(қазақтілі)** Мақсаты.Артикуляциялық		**"Тәулік бөліктері"дидактикалық**	Бала тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**

				ойыны.Мақсаты:тәулікб өліктері	

	Ағам тал аралады.Асан көл жағалады,Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш,Шұбатты сұрап іш.Шұбатты ішпесең,Бітпейдібұлақүш.	жаттығу арқылы баланыңсөйлеуін,тілін,дыбыстыд ұрысдыбыстауындамыту.		жайлы білімдерін бекіту;тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға жаттықтыру. **(математиканегіздері)**	"Сауысқан"(елаузынан) Алақанат сауысқан,Жауыратқажа бысқан.Ойдажауыр көрінсе,Ойбайлатқан сауысқан.Қырда жауыр көрінсе,Қиқаңдатқансау ысқан.
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиімімменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Сереуенгедегенқызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалысойындары: "Доптыдомалат","Құрсаудыдөңгелет"(3-4ретойнатылады).				
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасыменсеруендеу"атты тақырыбындакөрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.		"Музыкажәнебалалардың психикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестерберу.	"Баланыңжүйкежүйесін қорғаңыз"тақырыбында әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Каюмова Маьсуда Рустамовна*

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Камал Рысай Камилжанқызы, Каюмова Маьсуда Рустамовна***				
Жоспардыңқұрылу кезеңі(апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**30.10-03.11.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	30.10.2023	**31.10.2023**	**01.11.2023**	**02.11.2023**	**03.11.2023**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу.Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпаратберу;ата-аналардыңбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Үстелдердің жанынаорындықтарды қою.**Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдынабелгілітәртіптеқою амалынигерту;балалардыеңбекке баулу,ересектергекөмектесуді үйрету.	**Құрылыс материалдарынконтейнерлерге жинап салу.**Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу,басталған жұмысты соңынадейін жеткізу дағдысынқалыптастыру.	**Бөлме өсімдіктерін суару.**Мақсат-міндеттері.Балаларғаөсімдіктергекүтім жасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру(күнге жақын өсімдіктерге судыкөбірекқұйып,көлеңкедеөсетіндерге аздап құю, қажетінеқарай суару), бөлме өсімдіктерінеұқыпты қарадыүйрету.	**Ойыншықтарды сөрелергеқою.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтарды сөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптілікке дегенұмтылысты қолдау;ойыншықтарғаұқыптық арауғатәрбиелеу.	**Кітап бұрышын тазалау.**Мақсат-міндеттері. Құлапжатқан кітаптарды тігінентізбеккеқойып,ретпен орналастыруғамашықтандыру;балаларды кітаптарға ұқыпты,тазақарауғаүйрету.
	Суретпен әңгіме:"Табиғат әлемі". Мақсат-міндеттері.	**"Не, қайда өседі?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Бұл қай мезгілде болады?"дидактикалық ойыны.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**	**"Орманшы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкейбір ағаштар мен	**"Жылдың қай мезгілі?"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері.Әрмаусымның

	Балаларментабиғатәлемітуралыәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)** **Балаларғасайраған құстардың**	Жемістермен көгөністердің бақта жәнебақшадаөсетінітуралытүсініктерінкеңейту.	Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралы	бұталардың(діңі, жапырақтары, жемістеріментұқымдары)пайдаболуы	айлары және жылмезгілдерінің негізгіерекшеліктерітуралы

	таспадан тыңдату. (музыка)	Олардың аталуы,құрамындағы кездесетіндәрумендерді, оның адамденсаулығынамаңызы жөніндегі білімдерінтереңдету. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)**	білімдерін нақтылау жәнетереңдету. Барысы:педагог балағажылмезгілінатайдыдатаңбалауышты береді. Бала жылмезгілінде болатын табиғатқұбылысынатайдыда,таңбалауышты келесібалағабереді.Таңбалауыштыалғанкелесі бала жыл мезгілінің екіншіерекшелігінатайды.Ойыносылайжалғасабереді.	туралы білімдерін бекіту.Барысы:педагог бір баланы"орманшы" етіп таңдайды,қалған балалар орманшыныңкөмекшілеріболады.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**	білімдерінбекіту. Барысы: педагог өлең оқиды,балалар осы өлең ішінен қайжыл мезгілі айтылғанын табукерек.Қазақтіліндежылмезгілдерін атауды талап ету. **(көркемәдебиет,сөйлеудіда мыту,қазақтілі)**
Таңертеңгі жаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз".** Бастапқықалып:тіктұру,аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2қуыршақтыалғаұстау,жоғарыкөтеру(3рет). 3-4бастапқықалып. Аяқарасыалшақ,қуыршақалда. 1-2дененіоңға,солғабұру,бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:қуыршақтыкеудедеұстау.1-4алғаеңкею."Қуыршақтарбилейді". 5-6бастапқықалыпқакелу(3рет). Бастапқықалып:1-2отыру,қуыршақтыеденгеқою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солға айналу(2реттен). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыптыпайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар. Қолға қасық аламыз.Дәмдіастана ламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықтадұрысотырмаса,жанынакеліптұзуотырукеректігін айтуғаболады.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Бұл қандай құс?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардықұстарға тән белгілері бойыншасипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету.Барысы: жүргізуші құстардыңәдеттерінбейнелейдіж	**"Тапсырманы орында"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері.Үлкенжәне кішкентай заттардыажыратуларынжаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортағашақырып,оңқолынаүлкенойыншықты,сол	**"Не, қайда өседі?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардытабиғатта болып жатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету;жер бетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдік	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымды көңілкүйменұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге	**"Кім, не жейді?"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстардың қоректенуі туралыбілімдерінбекіту;қыстайтын және жыл құстарыайырмашылығы

	әнеолардың белгілерін сипаттайды,балалар жүргізушінің жасырыпотырғанқұсынтабады.Құстарды	қолынакішкентай ойыншықты ал дептапсырмабереді.Ойыносылайжалғасабереді.	жамылғысының күйінетәуелділігін көрсету.Барысы:педагог әртүрліөсімдіктерменбұталардың	мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік,Күлкіменентүлейік!	туралыбілімдерінбекіту;естеақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерін

	қазақ тілінде атайды. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту,қаз ақтілі)**	**(танымдықдағдылар,мате матиканегіздері,сөйлеудід амыту)** **«До – ре – ми» ойыны. (музыка)** Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкадағыбейнел ерді,әндітыңдау арқылы ажыратудыүйрету. Тыңдау қабілеттерінарттыру.	аттарынатайды,балаларсол жерде өсетіндерді ғана таңдайды.Олар өссе, балалар қолдарыншапалақтайды немесе бір жергесекіреді(кезкелгенқимылды таңдауға болады),егерболмаса,балаларүнд емейді. Өсімдіктер:шие,алма,пальма,итм ұрын,қарақат,өрік,таңқурай,апел ьсин, лимон, алмұрт, ананасжәнетағыбасқа. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту,қаз ақтілі)**	Қабақтүйгеннекерек,К өңілді боп жүрейік! Кел, балалар,күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеудідамыту)**	кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлітамақ түрлері: тары, дәндер,нан үгіндісі, итмұрын, жидек,қоңыз, құрт, алма суреттерітұрады. Балалардың міндеті -қыстайтын және жылқұстарына қоректердібөлу.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымын ың кестесібойыншаұй ымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру** "Жомартқораз". Мақсат-міндеттері.Балалардыбірінің артынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен сап түзепжүругежаттықтыру;сапқаөз еріктеріментұруқабілетін жетілдіру;едендетұрғантақта ймен өрмелеужәне алға жылжи отырып, екі аяқпен секірудағдысынүйрету. **"Қоян" қимылды ойыны.**Мақсат-міндеттері. Қоянныңқимылдарын келтіруді үйрету(жүгіру,секіру, сәбіздіжеу). **Сөйлеудідамыту** "Қораз ойыншығымен танысу".Мақсат-міндеттері. Балаларғаүйқұстарыныңсыртқық ескін-кейпіжәнетіршілікерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру,ойыншықтысипаттаужә неолтуралы әңгімелеу тәртібіментаныстыру. **"Құстарды аулаға жинайық?"**Мақсат-міндеттері.Құстардыңатауын	**Дене шынықтыру**"Қора з секілді қанатқағайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыеденде тұрған гимнастикалықтақтаймен тартылып өрмелеутехникасындамыту;алға жылжи отырып, екі аяқпенсекіру дағдыларын жетілдіру;қоразтуралы білімдерінтолықтыра отырып, қораздыңдауысынтыңдату. **"Еңбектейік, қане біз"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Жалауғадейін еңбектеп барудыүйрету. **Шығармашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыр у)*** «Нұрынтөккенкүнсәулесі» тақырыбындабалаларқалау ларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталық тарға барып жұмысжасайды.	**Музыка** "Жомарттүлкі". Мақсат-міндеттері.Балалардыңәуенгедег енықыласынарттыру;әндітыңдау дасөздікмазмұнынтүсіне білу қабілетінқалыптастыру;музыкалық жетекшігеілесеән айтуқабілетінжетілдіру;ырғақты сезінебілуқабілетіндамыту;тыны салу жаттығуларын орындау кезіндедұрыс тыныс алу дағдысынаүйрету;музыкаәуеніме нбіргебиқимылдарын еркін орындаудыүйрету;музыкалықасп аптаойнауқабілетінқалыптастыр у; жомарт күз туралы ұғым беру.Балалардың әнді тыңдауда сөздікмазмұнын түсіне білу қабілетімен музыка жетекшісіне ілесе әнайтуқабілетін дамыту. **"Жомарт түлкі" ойыны.**Мақсат-міндеттері.Бірлесіпойынойна удыүйрету,қимылшапшаңды ғындамыту.	**Денешынықтыру** "Өрмелейік,қанебіз". Мақсат-міндеттері. Балалардаеденде тұрған гимнастикалықтақтаймен тартылып өрмелеутехникасындамыту;алға жылжиотырып,екіаяқпенсекіру техникасын бекіту.**"Өрмекші секілді өрмелейік"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Кеглигедейінөрме лепбарудыүйрету. **« Бірге зерттейік»(математикалық дағдылар)**Түйсіну және көру арқылыдөңгелекпішіндізатта рдыңқасиетін зерттеу дағдыларынқалыптастыру; қолдың ұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдау қабілетіндамыту **Үстел үсті ойыны: "Суреттіқұрастыр" .*(құрастыру)***	**Қазақ тілі** "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері.Қазақтілінде жаңбыр түрлерініңатауларын атауды үйрету;етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегімен жаңбырдың жауғанын,жапырақтар дыңтүсуін білдіретінсөзтіркесінқұраудыүй рету. **«Жалғастырып айт»дидактикалықой ыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздігінде етістіктердібелсендірудіжалғаст ыру. **Үстел үсті театры "Жеті лақпенқасқыр"ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларғаүстел үстінде ертегікейіпкерлерінкөрсетуар қылыңғімелепберу. **(көркемәдебиет)** **Ертегі соңында балалардышығармашылықо**

	қазақ тілінде дұрысатауға дағдыландыру. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **«Үй құстар»(математикан егіздері)** Мақсат-міндеттері:«Көп»,«бір»	Мақсат-міндеттер:Шығармашылық іс-әрекеткедеген қызығушылықтарынояту. *Суретсалу іс-әрекеті*	**Шығармашылықіс-әрекет «Жомарттүлкі»**Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барыпжұмысжасайды.	Мақсат-міндеттер:бөлшектерден тұтас бір бөліктіқұрастыруды үйрету,балалардың қабылдауын жәнебайқағыштығындамыту	**рталықтарынашақыру.** Балалар қалаулары бойыншааспазшыға қажетті заттарынжасауға мүмкіндік беру жәнеқалаулары бойынша ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)***

	ұғымдарытуралытүсініктердіқ алыптастыру,заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыру	*бойынша* дөңгелек пішіндікүндібейнелеу,бірне шекөлденең және тіксызықтарданкүнсәулелер інжүргізу. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексаз кесектерінен бөліпалу, домалату, ширату, созу,жаю тәсілдерін пайдаланаотырыпкүндімүсінд еугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қағаз бетінде көлемі, түсі,пішінібойыншадайынпіш індерді белгілі реттілікпенорналастыраотыр ып,күнбейнесінжасау,содансо ңқағазғажапсыру. Құрастыру іс-әрекетібойыншабейнел еутехникасын саусақпен,алақанменкү нбейнесінбейнелеу	***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** *Суретсалуіс-әрекетібойынша* ормандасебетпенжидектер жинаған түлкінің ақ қағаз бетінебастырылып шығарған суретінқылқаламменьбояйы *Мүсіндеуіс-әрекетібойынша* балалар жидектерге қарапжидектердімүсіндейді. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалар ақ қағаз бетіндегісебеттерге қиылған жидектердікөлемі, түсі, пішіні бойыншаэртүрлі дайын пішіндерді белгіліреттілікпенорналастыраот ырып,содан соң пайда болған бейненіқағазғажапсыру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*себеттібалалардыңқала уыбойыншаматериалдарды,бейн елеутехникасын(саусақпен,алақа нмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермекса збен,қағазбен) таңдауғамүмкіндікберу;		ісәрекеттердітаңдап,орталы қтарға барып жұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балалар ақ қағаз бетінебастырылып шығарылғанқасқырдың немесе лақ,ешкілердіңсуретінбояды. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балаларға ермексазданлақтардымүсіндеу геүйрету. Балалар ересектердің көмегіменлақтардымүсіндейді. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*ешкінің жинаған азығынсалатынқорап жасайды. Балаларғакірпіш құрылысматериалынан қорапшақұрастыруды үйрету; кірпіштікөлденең және қатар қоя білу,тиістірілген бұрыштарды, тұтасжасанды құрылыс нысанынкөріп,қолментүзеп отырукәбілеттерінедағдыланды ру. **Құрылыснәтижесіменойн ату.(сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиімімменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**«Күзгісаябаққасеруен»(қор шағанортаментанысу,сөйл еуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Адамдардыңсаябаққанеүшін келетіні жайындаәңгімелесу.Саябақішін дегікүзгіөзгерістергекөңілаудар у,бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әртүрліағаштардыңжапыра қтарын	**Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға менсауысқанныңайырмашыл ықтарын айтабілугемашықтандыру;құс тарәлемі жайлы түсініктерінбекіту, өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануғаынталандыру.	**Аққайыңды бақылау(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдеріне байланыстыөзгерістер мен ерекшеліктердібақылау. Ағаштарға қамқорлықжасауғатәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақтүстіқабығыерекшекөзгетүседі. Аққайың көктемде ерте бүршікжарады.Ал	**"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сайқимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру;артикуляцияныж аттықтыру. Жау, жау, жаңбырЖау,жаңб	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдік өзгерістер жайлыбілімдерінкеңейтуді жалғастыру,қиялдарындамыту -бұлттарнегеұқсайды. **"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру,сөйлеуді**

	жинау.Әрағаштыңжапырағын		жапырағыкештеу	ыр!	

	ажыратудыүйрету. **Балалармен жеке жұмыс:**тақпақжаттату. **(көркемәдебиет)** Қ. Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көкАлуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыат ырап. **"Сызықты баспа" қимылжаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыбір бағытта жылжи отырып, екіаяқпен секіруге дағдыландыру.Балалардың секіру жолыныңбойынакөлденеңсызық тарсалынады немесе жіптертөселінеді. Күрделенуі: сызықтарданжылдам секіру (уақытқа).**Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 ретойнатылады).** Мақсат-міндеттері. Балалардыдопты лақтыруға және ұстапалуғажаттықтыру. Балалардың өз еріктеріменжасалатыніс-әрекеттері.	Балалар сауысқанныңдыбыстарын тыңдап, сыртқыпішініне қарап, өзге құстарғаұқсаматынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:**құрағанжапырақтарды жинау.Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.**"Ұшады құстар біздіңбақта"жаттығуы. (дене шынықтыру,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Балаларды құстардыңқимылдарына еліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларға құстардыңұшып-қонып жүргені туралыбейнежазбаларды алдын алакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа,(аяқтыңұшынатұру, екіқолды жан-жақтан жоғарығабіркалыптыкөтеру)Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу,қолдарынбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменненжоғары бірқалыптыкөтеру)Оңғаұшады,ұмтылып. (екіншіқолды оңжақта төменнен жоғары бірқалыптыкөтеру) Біресе төмен түсіп, қонадыбұтаққа, (төмен отыру)Біресе көкке самғайды,ұқсайды ұшаққа. (аяқтыңұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары	шығады. Қайың ағашыныңбұтағы мен діңі берік, әрі қатты.Жапырағы жұмыртқа пішіндес,жиектеріаратісті. Қайыңкөктемдегүлдейді,оныңгүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күз мезгілінде жапырақтарыалтындайжарқырап жергетүседі.Суретшілер қайыңның суретінсалуды ұнатады. Балаларғақайыңның суретін салуды ұсыну. **(суретсалу)** **Ересектермен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** алаңдыағаштардан құрап түскенбүршіктер мен ұсақ бұталардантазарту. Мақсат-міндеттері.Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқабірігіп жетуге дағдаландыру.**"Аңшылар мен қояндар"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері.Балалардыойын шартын бұзбай ойнауғадағдыландыру;мергендікке,дәлдікке,шапшаңдыққа, жылдамдыққа,қимылдарынүйлестіре білуге бейімдеу;ұйымшылдыққатәрбиелеу.Балалар тобынын арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өзқалауларымен немесе санамақарқылы) тағайындалады. Қалғанбалаларқояндарболады. Педагогойындыбастайды: - Аңшылар жүр орманда,"Небарекен?" - депшалғында. "Аңшылар",қолдарынабірдоптан алып, алаңды	Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-бірінесоғылмай,біржерге жиналуғадағдыландыру;вести буляраппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққатәрбиелеу. Күрделенуі:екіншібелгібойыншабалаларшалшықтарды баспау үшін,биіктеу жерлерге (тастар,бөренелер,орындықтар,сатыларға) жылдам шығыптұруы тиіс. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру, көркемсөз)**Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіп,шеңбердеойын ережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша шеңбердің біресе біржағына, біресе екінші жағынажүріп,содан кейін жылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру;вестибуляраппаратын дамыту; ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу.	**дамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сайқимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың,Қайдақалқыпбарасың?Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,көпегін!Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең, нөсерлет! **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-бірінесоғылмай,біржерге жиналуғадағдыландыру;вести буляраппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққатәрбиелеу. Күрделенуі:екіншібелгібойыншабалаларшалшықтарын баспау үшін,биіктеу жерлерге (тастар,бөренелер,орындықтар,сатыларға) жылдам шығыптұрутиіс. **Ересектермен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпкеүйрету;топпен жұмысістеубіліктілігінбекіту.**"Шұңқырдан аттап секіріпөт" қимылды жаттығуы.**Мақсат-міндеттері.Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру;вестибуляраппаратын, күш-

		бірқалыптықөтеру) Д. Ахметова.**"Қарақұс пен балапандар"қимыл-қозғалысойыны.**	аралап,"қояндарды" іздеген сияқтыболыпжүреді,содансоң жасырын жерлерге барып тұрадыда, алаңды алыстан бақылайды."Қояндар"өз "іздерінен"шығып,	Ақырын-ақырын итеріп,Әткеншектіқозғалтамыз.	жігеріндамыту. **Өзбетіменеркін ойын**

		(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды ойын шартыбойынша, белгілерге сайжылдам жүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Жүгіруді,секіруді, өрмелеудіпысықтау. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылғанматериалмен алаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойыншаойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен өзара әрекететубіліктілігінқалыптастыру.	алаңда ойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға,Секіредіқуана. Бір-бірінесәлембереді,Тәттіш өппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқыпшығып,"қояндарды"көзде п,допты аяқтарынатигізугетырысады."Қояндар" бір-бірінесоғылмай, өз орындарына доптанжылдамқашыпбаруғатырысады. Ойынның соңында "аңшылар"қанша"қоянды" ұстапалғандарын санап, баға беругеболады. Педагог ойынның қауіпсіздігінқадағалайды. **"Қайыңға қарай жүгір"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісі бойынша жылдам әрекететуге дағдыландыру;тапсырманы зеректікпен жәнешапшаңдықпен орындаудыүйрету. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,шығарылған материалменалаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызету,құрдастарыменөзараәрекететудағдысынқалыптастыру.	Жылдам-жылдап жүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балаларжергеотырып,қолдарын босатады,демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлық балалардыңбірыңғай қимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбербойымен жүргізу үшін,балаларды бір жаққа бұрып,беттерін шеңбер ортасынақарату керек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті -асажылдамжүгірмеу. Әрбір балақимылдаукезіндешеңберді ң бір жақ бойыменжүріп,бүкілшеңберді ң жылжыпжатқанынбақылайды. **Еркін ойындар: балалардыңнегізгі қимылдарды орындайбілу мүмкіндіктерінжетілдіру.**	**әрекеті,шығарылғанматер иалмен ойындар.**Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдардыорындау тәсілін жетілдіру;ойындарғасаналы түрдеқосылуғатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Түскіас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыптыпайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар. Қолғақасықаламыз.

	Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартүскіастарынішеді.Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	**Керуеттегіжаттығулар** Көзімізді ашайықАунап-қунапалайық. Ұйқымыздыашайық "Самалжел"(ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкөрсету)"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі". Ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу, қолдарынекі жаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"(тізеніқұшақтапжату,аяқтықұшақтапденеменеалдығажәнеартқақарайтербелу)**(денешынықтыру,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Бесінас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыптыпайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар. Қолға қасық аламыз.Дәмдіастана ламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрысотырмаса,оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**"Бауда,әлдебақшада?"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер мен жемістердіңқайда өсетінін атап айтқызу,ажырата білуге үйрету.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)Қоршаған ортамен танысу**"Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспаз еңбегі туралы ұғымдарынкеңейту;аспазеңбегіт уралытүсінікбереотырып,аспазқұралдарының аталуын жатқаайтуғаүйрету. «Аспазшы»тақырыбындабалалар қалаулары бойыншааспазшыға қажетті заттарынжасауға мүмкіндік беру жәнеқалаулары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу**"Жемістер мен көкөністер".Мақсат-міндеттері. Балаларғажомарткүзтуралы түсінікбере отырып, күзде өсетінкөгөністер және жемістертуралы білімдерін кеңейту;көгөністер менжемістерді ажыратып атау дағдыларынжетілдіру;бақшаөсімдіктерін өсіру,оларғакүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жомарт күзтуралы ұғымберу. **"Төртіншісі артық"танымдықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістерменкөгөністердітануға,байқампаздыққадағдыланд	**Математика негіздері**"Дөңгелек жемістер менкөгөністер". Мақсат-міндеттері.Балалардыгеометриялық пішіндерді тануғажәне атауға жаттықтыру; түйсінужәне көру арқылы дөңгелекпішінді заттардың қасиетінзерттеу дағдыларынқалыптастыру;қолдың ұсақмоторикасын,зейінді,естеқтау, қабылдау қабілетіндамыту. **"Мозаика" үстел үсті ойыны.**Мақсат-міндеттері.Балаларғаберілген суреттердің бөлігінтауыпөзорнынаорналастырудыүйрету;тапқырлықабаулу.**(танымдықдағдылар,құрастыру)**	**Шығармашылықіс-әрекет** "Апельсиндер". Балалар қалаулары бойыншааспазшыға қажетті заттарынжасауға мүмкіндік беру жәнеқалаулары бойынша ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)***ісәрекетте рдітаңдап, орталықтарға барып жұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша***б**алаларды қылқалам арқылықызыл сары түсті дөңгелекпішінді апельсиндерді,тіктөртбұрышты пішінге бірсапқақатарыменсалудыүйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті*	**Вариативті компонент** ***Көлік түрлері*** Жер, әуе және су көліктерімен таныстыру; көлік атауларын үйрету; өмірдегі рөлін түсіндіру.

	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) ісәрекеттерді таңдап,	ыру. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі,танымдықдағдылар)** **"Затнеге ұқсайды?"**	**Музыкаданойынжаттығу** "Күзжелі".	*бойыншабалалар*ермексаз кесектеріненбөліп алу, домалату, ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып апельсинді мүсіндеугеүйрету	

	орталықтарға барып жұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* балалардыәртүрліпішіндегізаттардықылқаламмен салуды үйрету.*Мүсіндеу бойынша* кесектердіалақандарының арасындадомалату, есу, жаю тәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу. *Жапсыру бойынша* ұнаған дайынзаттардың пішіндерін қазақоюларының қарапайымэлементтеріменбезендіру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу **Дидактикалық ойын: "Тағамтүрлеріната".** Мақсат-міндеттері. Тағамтүрлерін қазақ тілінде дұрысатаудыүйрету. **(қазақтілі,сөйлеудідамыту)**	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеішіндегізаттардыңқандай пішінге ұқсайтынынажыратып айта білуге үйрету. **(математиканегіздері)** **Тақпақ жаттауҚ.Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар».** **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**Алтын,сары,қызыл,көкАлуан-алуанжапырақ Күзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыатырап.	Мақсат-міндеттері. Балалардыңэуенге ықыласын арттыраотырып, әнді тыңдағанда сөздікмазмұнын түсіну қабілетінқалыптастыру;музыкалық жетекшігеілесеэн айтуқабілетіндамыту; ұйымдастырылған іс-әрекеттіпысықтау. **«До–ре–ми»ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкадағыбейнелерді,әндітыңдау арқылы ажыратудыүйрету. Тыңдау қабілеттерінарттыру.	*Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалардың жапсыруғақызығушылығын арттыру.қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойыншаапельсиндітауыпбелгілі реттілікпенорналастыраотырып,ойданнемесе берілген тапсырмабойынша заттардың бейнесінжасау,содансоңпайда болғанбейненіқағазғажапсыру Құрастыру іс-әрекеті бойыншақалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын мақтаны немесеермексазда таңдап, себеттегіапельсин бейнесін жасаудағдыларынқалыптастыру. **"Күнге неұқсайды?"дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Мнемокартабойыншадөңгелекпішінге ұқсас заттарды қазақтілінде дұрыс атаудыдағдыландыру. **(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**"Көкөністер дүкені" сюжеттірөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңсатушы мамандығы туралыбілімдерін бекіту. Балалардыңойынғақажеттіқұралдардыпайдаланып, дүкен ойынынойнау. **(сөйлеудідамыту)Музыкадан ойын жаттығу**"Күзжелі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңэуенге ықыласын арттыраотырып, әнді тыңдағанда сөздікмазмұнын түсіну қабілетінқалыптастыру;музыкалық жетекшіге ілесе ән айтуқабілетін дамыту;ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау. **«До–ре–ми»ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкадағыбейнелерді,әндітыңдау арқылы ажыратудыүйрету. Тыңдау қабілеттерінарттыру.
Балалармен жекежұмыс	**Санамақтар айтқызу. (сөйлеуді дамыту)**Бір дегенім - білеу,Екідегенім -егеу,Үшдегенім-үскі,Төрт дегенім - төсек,Бесдегенім-бесік,Алтыдегенім-асық, Жеті дегенім - желке,Сегіз дегенім - серке,Тоғыздегенім-торқа,Ондегенім-торқа,Ондегенім-оймақ,Онбірқаражұмбақ.	**Жыл мезгілі туралыәңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеудідамыту)** "ЖомартКүз"(суреттіқарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.	**"Үздіксіз іздe" (іздеу).** ***(математика негіздері)***Мақсат-міндеттер. Зейіндідамыту.бірдейзаттытабу, «қанша? неше?» сұрағына жауапберу Күз мезгілі туралы тақпақжаттау. ***(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)***	**"Ғажайып қапшық"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялық пішіндердітануғажәнеатауға жаттықтыру. **«До – ре – ми» ойыны. (музыка)** Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкадағыбейнелерді,әндітыңдау арқылы ажыратудыүйрету. Тыңдау қабілеттерінарттыру.	**"Үздіксіз іздe" (іздеу).** ***(математика негіздері)***Мақсат-міндеттер. Зейіндідамыту.бірдейзаттытабу, «қанша? неше?»сұрағынажауапберу

Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**

Серуен	**«Күзгі саябаққа серуендібақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Адамдардыңсаябаққанеүшін келетіні жайындаәңгімелесу.Саябақішін дегікүзгіөзгерістергекөңілбөлдіріпбақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әртүрліағаштардыңжапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағынажыратыпүйрету. **Балалармен жеке жұмыс:**тақпақжаттату. **(көркемәдебиет)** Қ. Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көкАлуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыат ырап. **"Сызықты баспа" қимылжаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыбір бағытта жылжи отырып, екіаяқпен секіруге дағдыландыру.Балалардыңсекіру жолыбойынакөлденеңсызықтар салынадынемесежіптертөселеді. Күрделенуі: сызықтарданжылдам секіру (уақытқа).**Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 ретойнатылады).** Мақсат-міндеттері. Балалардыдопты лақтыруға және ұстапалуғажаттығу. Балалардың өз еріктеріменжасалатыныс-**	**Қарға мен сауысқандыбақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға менсауысқанныңайырмашылықтарын айтуғамашықтандыру; құстар әлеміжайлы түсініктерін бекіту,өзіндікерешекліктеріменбелгілерін тануғаынталандыру. Балалар сауысқанныңдыбыстарын тыңдап, сыртқыпішініне қарап, өзге құстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. **Еңбекәрекеті:**құраганжапырақтарды жинау.Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.**"Ұшады құстар біздіңбақта"жаттығуы. (дене шынықтыру,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Балаларды құстардыңқимылдарына еліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларға құстардыңұшып-қонып жүргені туралыбейнежазбаларды алдын алакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа,(аяқтыңұшынатұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу,қолбұлғау)	**Аққайыңды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдеріне байланыстыөзгерістер мен ерекшеліктерінбақылау.Ағаштарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, ол ақ түстіқабығымен ерекше көзге түседі.Аққайың көктемде ерте бүршікжарады. Ал жапырағы кештеушығады. Қайың ағашыныңбұтағы мендіңіберік,әріқатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес,жиектеріаратісті.Қайыңкөктемде гүлдейді және гүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күз мезгілінде жапырақтарыалтындай жарқырап, жерге баяутүседі. Суретшілер қайыңды суреткесалуды ұнатады. Балаларғақайыңныңсуретінсалудыұсыну.**(суретсалу)** **Ересектермен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** алаңдыағаштардан құрап түскенбүршіктерді,ұсақбұталарды жинау. Мақсат-міндеттері.Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқабірігіп жетуге дағдыландыру.**"Аңшылар мен қояндар"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері.Балалардыойын шартын бұзбай ойнауғадағдыландыру;мергендік	**"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуынжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сайқимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Жау,жау,жаңбыр, Жау,жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-бірінесоғылмай,біржерге жиналуғадағдыландыру;вести буляраппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққатәрбиелеу. Күрделенуі:екіншібелгібойынша балалар шалшықтыбаспау үшін, биіктеу жерге(тастар, бөренелер,орындықтар,сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс.**"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру,көркемсөз)**Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіп,шеңбердеой	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдік өзгерістер жайлыбілімдерінкеңейтуді жалғастыру,қиялдарындамыту ,бұлттарнегеұқсайды.**"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру,сөйлеудідамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сайқимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың,Қайдақалқыпбарасың?Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,көпегін!Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең, нөсерлет! **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-бірінесоғылмай,біржерге жиналуғадағдыландыру;вести буляраппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққатәрбиелеу. Күрделенуі:екіншібелгібойыншабалаларшалшықтардыбаспау үшін,биіктеу жерге (тастар,бөренелер,орындықтар,сатыларға) жылдам шығыптұруы тиіс. **Ересектермен біргеорындалатын**

	әрекеттері.	Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменненжоғары бірқалыпты көтеру)Оңғаұшады,ұмтылып. (екіншіқолды оңжақта	ке,дәлдікке,шапшаңдыққа, жылдамдыққа,қимылдардыүйлестіре білуге бейімдеу;ұйымшылдыққатәрбиелеу.Балалартобынанарасынан бір-	ын ережесінесайойнауға	**қарапайымеңбек тапсырмалары:** құрғақжапырақтардыжинау.

		төменнен жоғары бірқалыптықөтеру) Біресе төмен түсіп, қонадыбұтаққа, (төмен отыру)Біресе көкке самғайды,ұқсайды ұшаққа. (аяқұштарына тұру, екі қолдыжан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Д. Ахметова.**"Қарақұс пен балапандар"қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндетттері.Балаларды ойын шартыбойынша, белгілерге сайжылдам жүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндетттері.Жүгіруді,секіруді, өрмелеудіпысықтау. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылғанматериалмен алаңдағыойындар.** Мақсат-міндетттері. Қызығушылығы бойыншаойын таңдау мүмкіндігіменқамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен өзара әрекететубіліктілігінқалыптастыру.	екі бала "аңшы" болып (өзқалауларымен немесе санамақарқылы) тағайындалады. Қалғанбалалар-"қояндарды"сомдайды. Педагогойындыбастайды: - Аңшылар жүр орманда,"Не бар?" - деп шалғында."Аңшылар" қолдарынабірдоптан алып, алаңды аралап,"қояндарды"іздегенсияқты болыпжүреді,содансоң жасырын жерлерге барып тұрадыда,алаңдыбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып,алаңдаойнап,секіріп,жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға,Секіредіқуана. Бір-біріне сәлем береді,Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерден кейін "аңшылар"жасырыннанытқып шығып,"қояндарды"көздеп,доптыаяқтарына тигізуге тырысады."Қояндар" бір-біріне соғылмай,жылдам өз орындарына доптанқашуғатырысады. Ойынның соңында "аңшылар"қанша"қоянды" ұстапалғандарын санап, баға беругеболады. Педагогойынбарысындағықауіпсіздіктіқадағалайды.**"Қайыңға қарай жүгір"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	ынталандыру; бірадамдайбелгібойынша,шеңбербойыменбіресе бір жаққа, біресе екіншіжаққажүріп,соданкейін жылдамдықтықосып,жүгіругедағдыландыру;вестибуляраппаратын дамыту; ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп,Өткеншекті қозғалтамыз.Жылдам-жылдап жүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балаларжергеотырып,қолдарын босатады,демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлық балалардыңбірыңғай қимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбербойымен жүргізу үшін,балаларды бір жаққа бұрып,беттерін шеңбер ортасынақарату керек. Балалардыңойындымеңгерудегібастыміндеті -асажылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердің бір жақ бойыменжүріп,бүкілшеңбердің жылжыпжатқанынбақылайды.**Еркін ойындар: балалардыңнегізгі қимылдарды орындаумүмкіндіктерінжетілдіру.**	Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпеністеу біліктілігін бекіту.**"Шұңқырдан аттап секіріпөт"қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылғанматериалмен ойындар.**Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгі қимылдардыорындау тәсілін жетілдіру;ойындарға саналы қосылуғатәрбиелеу.

			Педагогтіңбелгісі бойынша жылдам әрекететуге машықтандыру;тапсырманы зеректікпен жәнешапшаңдықпен орындауғадағдыландыру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,шығарылғанматериалмен**		

			аландағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігіменқамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен өзара әрекет етубіліктілігінқалыптастыру.		
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарға кеңес:"Үйде ойын бұрышынұйымдастыру".	Балалардың отбасында неістей алатындары туралыәңгімелесу.	Кеңес. "Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолмоторикасын дамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсыдемалуғатілекбілдіру.

Тәрбиешілер: *Каюмова Маьсуда Рустамовна*

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үмітқуралбайқызы, Каюмова Маьсуда Рустамовна***				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**06.11-10.11.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	06.11.2023	**07.11.2023**	**08.11.2023**	**09.11.2023**	**10.11.2023**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен"Баланыңөзін-өзібағалауы"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**Бөлме өсімдіктерін суару.**Мақсат-міндеттері.Балаларғаөсімдіктерге күтім жасаутәсілдерін үйретуді жалғастыру(күнгежақынөсімдіктергесудыкөбірекқұйып,көлеңкедеөсетіндерге аздап құю, қажетібойыншасуару),бөлмеөсімдіктеріне ұқыпты қараудыүйрету.	**Аквариумдағыбалықтарды қоректендіру.**Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлық жасауғадағдыландыру (жемді үгітіпшашырату),аквариумдағыбалықтың тіршілігінеқызығушылықтаныту.	**Ойыншықтардысөрелергеқою.** Мақсат-міндеттері.Балаларғаойыншықтардысөрелерге белгілітәртіптеқоюамалынигерту;тәртіпсақтауғаұмтылыстықолдау;ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	**Асхана бойыншакезекшілік.** (тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері. Балалардың ересектергекөмектесуге, нұсқаулардынақтыорындауғадегенұмтылыстарыноятау:ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрысқоюды үйрету.	**Кітаптарды көркем әдебиетбұрышына орналастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарға ұқыпты қараудағдыларын қалыптастыру,белгілібіртәртіппенкітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибедекөрудіүйрету.
	"Жол белгілерін қою"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңжолда жүру туралы	**"Ұшады, жүзеді, жүреді"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Тілдіңлексикалық жағын дамыту(етістік сөздігін	**Саусақ жаттығуы", "Пойыз кележатыр".** Пойыз келе жатыр:Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды	**"Геометриялықпішіндерден автобустықұрастырамыз"дидактикалықойыны.** Мақсат-	**"Сипаттама бойынша таны"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қиялын,сөйлеу қабілетін дамыту.Барысы: педагог бір баланышақырады,оғансурет

	алғанбілімдерінтиянақтау,жолбелгілерінайырабілу.Балаларды	кеңейту).Барысы:педагогбалаларға	үстелбетіндеырғақтарғасайкезегімен,	міндеттері.Балалардыңқиялын,	береді

	мейірімділікке, байқағыштыққатәрбиелеу. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	суреттерді таратады, олардықарастыруға және атауғашақырады, содан кейін "Олнеістепжатыр?"дегенсұрақтояды.Мысалы:автобусжүреді, жолаушылардытасымалдайды, тоқтайды**(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	күйсандықтың пернесін басқандайтықылдату). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтардыүстел бетінде ырғақтарға сайкезегімен,күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Барлық бала күтіп қалды:Алақан, алақан (алақандардыжайып,өзарауқ алау)Қуанышпенқарсы алады. - Алақай!Алақай! (қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту)**	шығармашылық ойлауқабілеттерін дамыту.Барысы:педагогеометриялық пішіндердіқолдана отырып, балаларғакөліктүрлерінқұрастырудыұсынады. **(математиканегіздері,құрастыру)**	жәнеондақандай көлікбейнеленгенін сипаттаудыұсынады, бірақ атауынатамайды.Қалғанбалаларонысипаттамадананықтайды. Сипаттамасы бойынша танығанбіріншібалакелесісуретті алып,басқабалаларға жасырады.Ойынжалғасады. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен)** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қол төменде Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып,текшелердікөрсетіп: "Міне!"дейді; Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1.Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!" дейді(жаттығу3ретқайталанады).**(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Таңғыас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасықты,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар. Қолға қасық аламыз.Дәмдіастана ламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрысотырмаса,оныңқасынакеліптұзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық		**"Жүк көлігінқұрастырамыз"құрастыру.**	**"Трактордың бөлшектерін тап"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңтанымдық	**"Торғайлар мен көлік"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Көлік пенторғайлардың қимыл-	**"Көлік"ойыны.** Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік"ойынынойнайықш

		Мақсат-міндеттері. Педагогбала санына қарай әртүрлігеометриялық пішіндердітаратады.Балала ргеометриялықпішіндерден	қабілеттерін дамыту.Барысы:педагогбалаларғат ракторсуретінің бірнеше бөлшектерінбереді,сол бөлшектердімұқиятқарапотырып,т ракторды	қозғалыстарынекітүрлібелгіл ердің біріне сайкелтіріп,кеңістіктеркінқо зғалуды үйрету.	ы? Мақсат-міндеттері.Балалардышеңбербо йыменорындықтарғаотырғызы п,машинаныңқалайоталдырыла тынын,қалай

		жүк көлігін құрастырады. **(математика негіздері,құрастыру, танымдықдағдылар)**	құрастырады. **(танымдықдағдылар,құрастыру)**	Барысы:торғайлардыңмаскаларын киген немесеқалташаларын таққанбалалар, белгі бойыншақолдарын жан-жаққа жайып"ұшып","жергеқонып" жүреді."Көліктің"рөлінпедагог немесе белсенді бала,қолынарульұстап,белгібойынша "торғайларға" қарайжүреді,"торғайлар"орындарынан қозғалып,белгілібағытқа"ұшып"кетеді. Балаларға торғайларғамаскаларды немесеқалташалары үлестіріледі. **(денешынықтыру)**	жүретінін, қалай дыбысшығаратынын балаларғакөрсетеді. **(қоршаған ортаментанысу)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру** "Машина зырылдап жүреді".Мақсат-міндеттері.Балалардыбірінің артынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен сап түзепжүругежаттықтыру;сапқаөзеріктіментұруқабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе менсаусақты жерге тіреп, төрттағандапеңбектеужәнеалғажылжиотырып,екіаяқпенбір орында жеңілсекірудағдысынаүйрету.**"Мысық пен торғайлар"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Ережебойыншаойнаудыйрету. Жылдамжүгірудағдысындамыту. **Сөйлеудідамыту** "Саяхатшыларойыны.Дауыссыз[т], [д]дыбыстары." Мақсат-міндеттері.Балалардысөздердің буындарыныңқұрамында [т], [д] дыбыстарынайту тәртібімен	**Дене шынықтыру**"Рулімізді бұрайық".Мақсат-міндеттері.Балалардасапқаөзеріктерімен тұру қабілетінжетілдіру;тепе-теңдіктісақтай отырып, бір-бірінен10смқашықтықтаорналасқан тақтай бойыменжүру дағдыларынқалыптастыру; таяқ астынантізе мен саусақты жергетіреп,төрттағандапеңбектеу дағдыларындамыту. **Шығармашылық іс-әрекет** "Пойызбен саяхат".Мақсат-міндеттері.Балалардакөліктерменпойызтуралытүсініктерінқалыптастыру,пойыздың бірнешевагоннантұратыны,вагондабірнешетерезеболатыны	**Музыка** "Көңілдімашина". Мақсат-міндеттері.Балалардыңәндіорындаукезіндедұрыстынысалу дағдысындамыту; музыкаәуеніменбіргебиқимылдарын және адымдаужаттығуларынүйлесімдіорындаудыүйрету;музыкалық аспапта (бубен) ойнауқабілетіндамыту. **"Доп неге ұқсайды?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойынды ережебойыншаойнауды,таңбалауыштарды жылдам жинаудыүйрету. **"Көлік"ойыны.** Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік"ойынынойнайықшы? Мақсат-міндеттері.Балалардышеңбербо	**Денешынықтыру** "Зу-зуетіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балалардагимнастикалық таяқтыңастынан төрттағандапеңбектеп өтужәнеалға жылжи отырып екі аяқпен бірорындажеңілсекірутехникасынбекіту;бір-бірінен 10 см қашықтықтаорналасқан тақтай бойыменжүру дағдыларын жетілдіру.**"Көлік пен торғайлар"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Алаңдабір-бірінесоқтықпайжүгірудіүйрету. **"Машина" ойыны. (музыка)** Балаларды шеңбер бойыменорындықтарғаотырғызып,машинаның қалайоталатынын,қалайжүре	**Қазақ тілі** "Жолғадайындал..."Көліктер. Түстерәлемінде."Мақсат-міндеттері.Қазақтілінде көлік түрлерініңатауларын,негізгітүстерін тыңдап,атаудыүйрету;етістіктер менкөсемше,затесімдердің көмегіменкөліктердің жүру амалдарынбілдіретін сөз тіркестерінқұруға,затесімменсынесімдердерсөзтіркесінқұруғажаттықтыру. "Кел,сәлемдесейік!"жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме."Сенденебар?"жаттығуы."Қонақтар немен жетті?"сергітусәті. "Неартық?"дамытушылықойыны. "Әртүрлікөліктер"рефлексия. **Қоршаған ортамен танысу"Қарбыз тиелген жүкмашина"**

	таныстыру;көліктерді атай отырып, негізгіқимылдауқасиеттерінбаянд ауышсөзіменсипаттаудамашықта у. **Артикуляциялықжаттығу.**	туралытүсініктердітиянақта у. Балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттерді	йыменорындықтарғаотырғызы п,машинаныңқалайоталдырыла тынын,қалай жүретінін, қалай дыбысшығаратынынбалаларғакөрс етеді.	тінін,қалай дыбыс шығаратынынбалаларға көрсетеді. Балалартәрбиешімен біргемашинаныңдыбысымен қимылдарынқайталайды.	Мақсат-міндеттері. Балаларғажүк көлігі туралы түсінік береотырып,онынжалпы көлік

	«Ұшақ әні». (музыка) **Шығармашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** «Бағдаршам»тақырыбыбойыншабалалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. Мақсат-міндеттер: Көше,жол, жаяу адам жүретін жолмен көліктер туралы түсінік беружұмыстарын жалғастыру.Бағдаршамқызметімен таныстыру.Балалардың қоршаған әлемзаңдылықтарына дегенқызығушылығын дамыту,байқампаздыққа, бейнелеу іс-әрекетінедегенсүйіспеншіліктітәрбиелеу. Шығармашылық іс-әрекетке дегенқызығушылықтарынояту. *Сурет салу бойынша* балалардыфломастерлермен тіктөртбұрышпішінінебелгілі тәртіпте бағдаршам түстерінқұрайтын үш түсті дөңгелектердісалуға үйрету; бағдаршам туралымәліметберіп,жол қауіпсіздігіережелерінегіздерінеүйрету. Фломастермен кез келген түстідөңгелек салынғаннан кейін, бояусызығынортағақарайтүйіршіктеп,дөңгелекті бояу техникасыныңбірінқалыптастыру; бояулардыретіменқолданабілуқабілетін жетілдіру; қолдың ұсақмоторикасын, көзбен көру арқылыпішін мен түстерді қабылдауды,зейін мен елестету қабілетіндамыту. *Мүсіндеуіс-әрекеттері*	таңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)****Сурет салу іс-әрекетібойынша*аққағаз бетіне бастырылып шығарылғанпойыздың вагондарын үзіксызықтарды қосу арқылыжалғастырып салудағдыларындамыту. *Мүсіндеу іс-әрекетібойынша*ерме қсаздыңтұтасбір бөлігін бірнеше бірдейбөліктерге бөліп, алақандаайналдыраилеп,домалақпішінді мүсіндеутехникасын жетілдіру,қолдың ұсақ моторикасын,түспенпішінді қабылдауқабілетін,көзмөлшерін,ақыл-оймензейіндідамыту. Өнімді іс-әрекетке,достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. *Жапсыру іс-әрекетібойынша* балалар қиылғантүрлі-түстіқағаздарданпойызбейнесінжасап,дайынболғанбейненіаққағазбетінежелімдеу. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* балаларконструкторларменпойыздықұрастырады. **Саусақ жаттығуы. "Пойызкележатыр".**	**(қоршағанортаментанысу)**	Педагог 2-3баладантұрғызып, машинаныңдыбысы мен қимылдарынпысықтапсұрайды. **"Не жоқ?" жаттығуы.**Балалардың алдына жүккөлігініңбірсуретіненберіледі.Әрбаланыңсуретіндекөлікбөлшектерініңбірі жеткіліксіз болады. (кабинанешанақ,недөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарындане жоқ екенін атайды жәнеқажеттібөлшектіқосады.Жеке жұмыс барысындабаладан бөлшек атауын жәнетүсінсұрауғаболады. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	екеніжөніндебілімдерінкеңейту; көліктерді ажыратып,атау дағдыларын жетілдіру;көлікке күтім жасауғақызығушылықтарынқалыптастыру;жүкмашинасының негізгібөліктерін атауға жаттықтыру;жалпы көліктер туралы ұғымберу. Ұйымдастырылған іс-әрекетбарысында шығармашылық іс-әрекеттікіріктіру. **Шығармашылық іс-әрекет**Балаларқалауларыбойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балалар қарбыздың суретінсалып, қылқаламмен бояйды.Қылқаламдықатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Қылқаламмен бояуда оныбояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтының шетіне қылқаламдыақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесітүсінқолдануүшінқылқаламды басқа түске салмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламды жұмсақ матаменнемесе қағаз майлықпен сүртіпкептірудіүйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*жүк машинасына қарбыздардымүсіндеп

	ересектердіңкөмегіменжасалады. ***Көрсетужәнетүсіндіру.***	Пойыз келе жатыр:Тоқ-тақ,тоқ! Тоқ-тақ,тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға			жабыстыру. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайынпішіндерді белгіліреттілікпен

	1. Қара ермексаздан бөліп алып,оны қолымызға қыздырып,алақанының тік қозғалысыментегістеп,цилиндрдіңпішінінқалыптастырамыз.Жоғарыжәнетөменесеміз. 2. Сигналдық оттарды түрлі-түстіермексаздан алақандардыңшеңберлікозғалыстарымен жабамыз. 3. Бағдаршам корпусындасигналдық оттардың орналасутәртібіненазараударамыз. Алдымен қызыл шеңбер, соданкейін сары және ақыр соңындажасыл. *Жапсыру бойынша* ақ қағаз бетінебағдаршамкөздерініңорналасутәртібін ескере отырып желімдеудағдыларынқалыптастыру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*педагог балаларға математикалықесептеу таяқшаларын таратады.Балалар өздерінің қиялдары жәнеойлау қабілеттеріне байланыстыбағдаршам макетін құрастырып,ортасынаүштүстіқақпақтардыорналастырады..	сайкезегімен,күйсандықтаойнағандайсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ,тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен,күйсандықтаұқсап,соққылау). Барлық бала күтіп қалды:Алақан, алақан(алақандарды жайып, өзарауқалау). Қуынышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту)** **Артикуляциялықжаттығу. «Пойыз әні»(музыка)**			орналастыраотырып,ойданнеместе берілген тапсырмабойынша заттардың бейнесінжасау,содансоңпайдаболғанбейнеқағазғажапсыру *Құрастыру іс-әрекеті бойынша***"Жүк көлігін құрастырамыз"құрастыру.** Педагог баласанынақарайәртүрлі геометриялықпішіндердітаратады.Балаларгеометриялық пішіндерден жүккөлігін құрастырады. **(математиканегіздері,құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктер жәнеолардың түрлері туралы білімдерінтолықтыру,жүргізушімамандығына қызығушылықтарынқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиеші көшеде кетіп баражатқан көліктерге	**Аспанды бақылаудыжалғастыру.(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанныңәсемдігін байқауды үйрету;бұлтты ажырата білу, аспанбұлтты,бұлтсызекенін	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай,көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпы ақпарат беру; жылы жаққаушып кететін құстар (қарлығаш,көкек,бұлбұл) туралы түсініктітиянақтау. - Балалар,қандайқұстарды білесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді?	**Кешкісеруен кезіндекөліктердібақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды,жүктітасымалдауүшін керектігін түсіндіріп,түрлікөліктердіңтауын жатқабілугеынталандыру.Көліктердің алуан	**Өрт сөндіру машинасынбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері.Көліктермен олардың механизмдерініңрөлітуралыбілімдерінкеңейту;қызығушылықтыдамыту. **Ересек адамдарменорындалатын**

	қараудыұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа,қонаққа,мектепкебару	байқату; бұлттың қозғалысыжәне өзгерісі жөніндебақылауды дамыту;табиғаттың әсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлтты	- Жылыжаққаұшыпкететінқұстардыбілесіңдер ме? - Құстардыңжазғытіршілігіқандай?	түріненазараударту. Адамдарға арналғанкөліктердің маңыздылығытуралы білімдерін бекіту.**"Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны.(дене**	**қарапайыменбек тапсырмалары**(ауладағықоқыстардыжинау)Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке дағдыландыру;топта жұмыс істеуге дегенқұштарлықты ояту. **Қимыл-қозғалысойындары:**

	үшін.) -Балалар,көліктерәртүрліболады.Көшеде біз көптеген көліктердікөреміз, көліктер ұзақ жолдыңбойыменағылыпкетіпжатады. **Еңбек әрекеті:** құрғақ бұтақтардыжинау,ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пентәртіпке, бірлесіпжұмысістеугеүйрету. **"Түрлітүстікөліктер"ойыны. (танымдық дағдылар, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер)арқылы дене белсенділігін дамыту;ереженісақтауға,кеңістікті бағдарлауғадағдыландыру. Құралдары: балалардыңкеуделеріне ілінетін таңбалар(түрлітүстімашинар), рөлдер. **"Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгібойыншажылдамәрекететуқабілеттерін жетілдіру,ептіліктідамыту. **Денетәрбиесібойыншажекежаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бірорындасекіру,дұрысқозғалу.**Балалардыңеркінойыны.**	байқау оңай, оның баяуқозғалатынын,бірте-бірітекөбейіп,өзінің түрінөзгертетінін,мақтағұқсайтын массағаайналатынын немесеазайып, ыдырайтынын атапөтугеболады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды,жадырасақұлайды.(Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың,сұрсың,қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең,нөсерлет. **"Не жөнінде айтылады?"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару(жарқырайды, аспан,бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппен лапта ойнау"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екітопқа бөлінуді үйрету,ойыншыларғадоптылақтыру,ойынтәртібін(сызықты баспай) сақтапотырып; қозғалыстепе-теңдігіндамыту. **Еңбек әрекеті:қурапқалған шөптерді**	- Құстардың қандай түрлерінбілесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бөдене,бөдене,Бұғып қалып көдеге,Ұстатпайды қусам да,Тойғызарембедеге. **"Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларғаұшатын заттар мен ұшпайтынзаттарды ажыратуды үйрету.Тәрбиеші балаларға ұшатын құс,әуе көлігі атауларын немесе кезкелгензаттыңатауларынатайды. Егер олар ұшатын болса құсқанатын қаққандай қимылкөрсетеді. Ал,егер ұшпайтынзататауынатаса,ондақолдарынқимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын заттақимылдатпай, ұшпайтын заттақимылдатса,балаойыннаншығарылады. Мысалы:"Ұшты-ұшты,ұшақұшты!" (қолдарын қимылдатады)."Ұшты-ұшты, кітап ұшты!"(қолдарын қимылдатпайды)."**Көлік пен торғайлар"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойыншарты бойынша белгіге сай қимылдауғадағдыландыру;ойынкейіпкерлеріне еліктей білугебейімдеу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлауғабаулу. Әрбала"торғай"болыпорындықтаотырады.Педагог"көлік"болады.Педагогтіңбелгісібойынша"торғайлар"залдыңортасындакезкелгенбағытта	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінекедергікелтірмей,әртүрлібағыттажүгірудіүйрету;оларды белгіні мұқият тыңдауға жәнеауызшабелгібойыншақозғалысты бастауға үйрету.**"Кеглиді қағып ал"жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптыурабағыттадомалатып,алшақта тұрған кеглиді қағыптүсіруге дағдыландыру;дәлдікке,ептілікке,зеректіккебаулу. **Еңбек әрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттеріненішкекарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. **Балалардың еркінойындары.**	**"Лақтырда,ұстапал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогұйымдастырған ойындыбалалардың емін-еркінойнауларына ықпал ету.**"Себетке допты лақтыр"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту;дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа,зеректіккебаулу. Педагог балаларды екі топқабөледі.Екітопортасындасебеттұрады. Балалар допты жергелақтырғанда секіртіп себеткетүсірукерек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет,балаларғадоптар. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарайойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру. **Артикуляциялықжаттығу. «Пойыз әні»(музыка)**

		жинау(тәрбиешіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменңбекдағдыларынабаулу.	жүгіріпойнайды.Педагогтің		

		Құралдары: қолғаптар,қаптар. Педагог балалардыңшөптерге аллергиясынескеруіти іс. **Балалардыңеркін ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбынөздерінетаңдауды ыүйрету.	"Көліккележатыр!Абайболыңдар!" деген белгісінен кейінбалалар жүгіріп орындарына"ұяларына" бару керек. Ойын 4-5айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі балаболуы мүмкін) руль; "торғайларға"таңбалауыштар. **Еңбекәрекеті:**ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа,жинақылыққаүйрету. **Балалардың еркін ойыны.**Мақсат-міндеттері.Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету.		
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасықты,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар. Қолға қасық аламыз.Дәмдіастана ламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрысотырмаса,оныңқасынакеліп түзуотырукеректігін айтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелі массаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту,денесымбатынжетілдіру,қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. -Тамағымызауырмауүшін,қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. -Түшкіріп,тұмауратпауүшінсұқсаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. -Қолымыздымандайымызғақойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)**				
Бесінас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыптыпайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пентиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар.				

	Қолға қасық аламыз.Дәмдіастана ламыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындықтадұрыс

	отырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекет тер)	**Пантомимаойыны."Көліктер".** Қимылдардыбалаларғақайталату: - кеменіңсуреті- екіалақандыбіріктіріп, алға сермеп, толқындықимылдаржасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтардыөз алдында айналдыру, қолдардыекіжаққасозу; - жүк мәшинесінің суреті - рульдіұстағантәріздібұрауқимыл дары; - пойыздың суреті - қолдардыжұдырыққа жинап, екі жақта,дөңгелектерге ұқсатыпайналдырыпқимылдау. **(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)** **Зерттеу жұмыстарыШаршын ы зерттеу. (математиканегіздері)** - Балалар,шаршыдөңгелекемес. Шаршыда бір, екі, үш, төрт, төртбұрышы бар. - Қайсар, шаршыда қанша бұрышбар.Санапкөрші.Жарайс ың! Баланы шақырып шаршының қабырғасынс анату. - Балалар, шаршыда төртқабырғасыбар.Қайс ар, қабырғаларды жүргізіп санап көр.Бір, екі, үш, төрт. Төрт қабырғасыбар. Бұл жаттығу кезінде балаларжарты шеңбержасапорындықтардаотыра ды. Оқу қызметінің алдындабалалардың орындықтарыныңастына бір	**Математиканегіздері** "Көліктердің дөңгелектерінжөндейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды дөңгелек жәнешаршы геометриялықпішіндерінта нуғажәнеатауға жаттықтыру; түйсінужәне көру арқылы дөңгелекпеншаршынызертт еудағдыларын қалыптастыру;қолдың ұсақ моторикасын,зейінді,естеса қтау,қабылдау және елестетуқабілеттерін,ой-өрісіндамыту. **"Мысық пен торғайлар"қимылдыойын ы.** Педагог балаларды екіүлкенқұрсауғатұрғызып ,торғай болатындарын жәнемысықтың оларды аңдып,ұстап алса, бәрін жепқоятындарынайтады. Педагог "Торғайларсеруенде" дегенде екіқұрсаудағыбалаларшығы п,қанаттарынқағып,жергеот ыра қап "жем" шоқибастайды.Мысықпайд аболған кезде педагог"Мысық!"дегендето рғайларқұрсауларғақашыпк ірулерікерек. **(денешынықтыру)**	**Шығармашылық іс-әрекет"Дөңгелектер"** Мақсат-міндеттері.Балалардыдөңгелек және шаршыгеометриялықпішіндерін тануғажәнеатауғажаттықтыруБа лаларқалауларыбойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайд ы. ***(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құ растыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*көлік түрлерінің түсіп қалғандөңгелектерінің суретінсалу.Дөңгелекпішіндісалуд ағдыларынқалыптастыру. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалар әр түрлі көлемдегіпішіндерді көлік дөңгелектеріменсәйкстендіріп орналастырып,содансоңжапсыру. Желімдіқылқаламға,мұқият жағыпалу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімніңқалдықтарынсүр тугемайлықты қолдану. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*дөңгелегіжоққолікте ргеермексаздан дөңгелек жасауғаүйрету.Ермексазкесек теріненбөліпалу,жұмсарту,ала қанарасында домалату әдістеріндамыту. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен,мақтамен,сазбалшықпе н,ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндікберу; **Саусақ жаттығуы."Бағдаршамдарұйық тамайды".**Бағдаршамдар	**Көркемәдебиет** "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балалардытрактор өлеңімен таныстыраотырып,өлеңдекезд есетінкөркемсөздердіңмағына сынтүсіндіру;трактордыңдыб ысын,негізгіқимылдауқасиетт ерін сипаттай білугеүйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекетбарысындашығармаш ылықіс-әрекеттікіріктіру. **Шығармашылық іс-әрекет**Балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. ***(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)****Сурет салу іс-әрекетібойынша* Ақ қағаз бетіне бастырылыпшығарылған трактордыңсуретінбояу.Трак тордысипаттау, түстерін атау,суретінбояу *Мүсіндеу іс-әрекетібарысында* ермексаздың тұтас бір бөлігінбірнеше бірдей бөліктергебөліп, алақанда айналдыраилепмүсіндеутехни касын жетілдіру,қолдыңұсақмотори касын,түспенпішіндіқабылда у қабілетін, көзмөлшерін, ақыл-ой мензейінді дамыту.Қатты картонбетіндегі трактордың үстінеқойып мүсіндеу дағдыларындамыту. Өнімді іс-әрекетке,достыққа,ұйымшыл дыққатәрбиелеу.	**Вариативті компонент** ***Қауіпсіздік ережелері*** Балаларды жолда жүру мәдениетімен таныстыру; бағдаршам түстерін ажырату; қауіпсіздік туралы түсінік қалыптастыру. **Зерттеу жұмыстарыШаршыны зерттеу. (математиканегіздері)** - Балалар, шаршы дөңгелекемес.Шаршыдабір, екі,үш, төрт,төртбұрышы бар. - Қайсар, шаршыда қаншабұрыш бар. Санапкөрші. Жарайсың! Баланы шақырып шаршының қабырғасын санату. -Балалар,шаршыдатөртқ абырғасыбар.Қайсар, қабырғаларды жүргізіп санапкөр.Бір,екі,үш,төрт.Төртқ абырғасы бар. Бұл жаттығу кезінде балаларжарты шеңбержасапорындықтардаоты рады. Оқу қызметінің алдындабалалардың орындықтарыныңастына бір шаршы және бірдөңгелек жасанды пішіндерқойылады. - Балалар,өзорнымызда отырып,шаршының шеттерінен саусақпен жүргізіпкөрейік. Балалардыңшаршыпішінінөзбе тінше зерттеуіне мүмкіндікберіледі. - Айсана, бұрыштары бар ма? Қаншабұрышы бар?Көп.

	шаршы және бірдөңгелек жасанды пішіндерқойылады. - Балалар,өзорнымыздаотырып, шаршыныңшеттеріненсаусақпен жүргізіпкөрейік. Балалардыңшаршыпішінінөзбетін шезерттеуінемүмкіндік		ұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды,жымыңдайды.	*Жапсыру іс-әрекетібарысында*	

	беріледі. - Айсана, бұрыштары бар ма? Қаншабұрышыбар?Көп.Төртеу. Жақсы! - Балалар,мынашаршылардыалдарыңакілемгекойыңдар. -Енді орындықтыңастында жатқандөңгелекпішіндіалыңдар. Тағыдашеттерінсаусақпен жүргізіпқойыңдар.Жарайсыңдар! - Байсал,дөңгелектіңбұрыштары барма?Дөңгелетіп көріңдер. Дөңгеленеді екен. Жақсы! - Мынадөңгелектердішаршының үстінесалыңдар. Қараңдар, балалар,менсияқты салыңдар.**ту)**		(саусақтардыжұдырыққажинау,жұму,алақанды ашу) Бірқарасаң–қып-қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу")Екідесе–сап-сары. (саусақтармен"ашужәнежабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму,алақанды ашу) Тоқтайтұрсаң –жап-жасыл. (саусақтармен"ашужәнежабу")Көзі көп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) **(сөйлеудідамыту)**	балалар әр түрлі көлемдегіпішіндерді трактор бөліктерінүлгібойыншасәйкестендіріпорналастырып,содансоң жапсыру.Желімдіқылқаламға,мұқиятжағылалу, жаймадағы дайын үлгігежағу, желімнің қалдықтарынсүртугемайлық тықолдану. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* балалардидактикалықойынойнайды **"Трактордыңбөлшектерін тап".** Мақсат-міндеттері. Тракторбөлшектерінжинау.	Төртеу. Жақсы! - Балалар,мынашаршылардыалдарыңакілемгекойыңдар. - Ендіорындықтыңастында жатқан дөңгелек пішіндіалыңдар.Тағыдашеттерін саусақпенжүргізіпқойыңдар. Жарайсыңдар! - Байсал, дөңгелектіңбұрыштарыбарма? Дөңгелетіп көріңдер.Дөңгеленедіекен. Жақсы! - Мына дөңгелектердішаршыныңүстінесалыңдар. Қараңдар,балалар,менсияқтысалыңдар.
Балалармен жекежұмыс	**Саусақ жаттығуы". "Пойыз кележатыр".** Пойыз келе жатыр:Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстелбетінде ырғақтарға сай кезегімен,күйсандыққақсатыпсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстел бетінде ырғақтарға сайкезегімен,күйсандықтаойнағандайсоққылау). Барлық бала күтіп қалды:Алақан, алақан (алақандардыжайып,өзарауқ алау)Қуанышпенқарсы алады. -Алақай!Алақай!(қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет, қазақтілі))**	**Санамақтарайтқызу.** "Нешеуміз?"Бір үйденешеуміз? Кел, санайықекеуміз. Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек - анам,Ортанерек -ағам,Шылдыр шүмек - мен,Кішкенебөбек-сен. Бір үйдебізнешеуміз?Бір үйдебізбесеуміз. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**"Көлік" тақырыбындабалалармен әңгімелесу.**Мақсат-міндеттері.Сюжетті-суреттерді қарастыру.Сұрақтарқою және балалардан сұрақтарғатолық жауап беруді талап ету. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**"Машина" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері."Көліктүрлері" тақырыбындаәңгімелесу.Бала тіліндамыту. ОразақынАсқар"Машина". Машинаісте-серігің,Жолға шықсаң - көлігің.Айта қойшы,сен,інім,Шығара тынонықім? Тас қорытып домнадаМеталл құйса құрышшы,Машинаны заводтаЖасаріскержұмысшы. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Светофор" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері.Қауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу. Бала тілін дамыту.Зайда Елғондинова"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады,Көрмейқалмас еноны.Жансақызылшырағы: "Тоқта, жолдас!" -дегені. Көшеде ол тұрады,Көрмейқалмас еноны.Жансасарышырағы: "Ал,дайындал!"-дегені. Көшедеолтұрады,Көрмейқалмасеноны.Жанса жасыл шырағы:"Ал,өтебер!"-дегені. **(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)**

Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Көліктердібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортамен**	**Аспанды бақылаудыжалғастыру.(қоршаған**	**Құстардыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортамен**	**Кешкі серуен кезіндекөліктердібақылауды**	**Өрт сөндіру машинасынбақылаудыжалғастыру.**

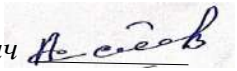
	танысу, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері. Көліктер жәнеолардыңтүрлерітуралыбілімдерін толықтыру,жүргізушімамандығынақызығушылықтарынқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиеші көшеде кетіп баражатқан көліктерге қараудыұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүред? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа,қонаққа,мектепке бару.) -Балалар,көліктерәртүрліболады.Көшеде біз көптеген көліктердікөреміз, көліктер ұзақ жолдыңбойыменағылыпкетіп жатады. **Еңбек әрекеті:** құрғақ бұтақтардыжинау,ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пентәртіпке үйрету; бірлесіп жұмысістеугеүйрету. **"Түрлітүстікөліктер"ойыны. (танымдық дағдылар, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер)арқылы дене белсенділігін дамыту;ереженісақтауға,кеңістікті бағдарлауғадағдыландыру. Құралдары: балалардыңкеуделеріне ілінетін таңбалар(түрлі түстімәшине), рөлдер. **"Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгібойыншатезәрекет етуқабілеттерін жетілдіру,ептіліктідамыту. **Дене тәрбиесі бойынша жекелейжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен	**ортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанныңәсемдігін байқауды үйрету;қадағалаубарысында бұлтты ажырата білу, аспанбұлтты,бұлтсызекенін байқату; бұлттың қозғалысыжәне өзгерісі жөніндебақылауды дамыту;табиғаттың әсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашық аспандабұлттыбайқау оңай, оның баяуқозғалатынын,бірте-біртекөбейіп,өзінің түрінөзгертетінін,мақтағұқсайтын массағаайналатынын немесеазайып, ыдырайтынын атапөтугеболады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды,жадыраса құлайды. (Бұлт.)Тақпақ. - Ақсың,сұрсың,қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең,нөсерлет. **"Не жөнінде айтылады?"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару(жарқырай	**танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай,көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпымағлұматтарберу;жылы жаққа ұшып кететін құстар(қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітиянақтау. - Балалар,қандайқұстарды білесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді? - Жылыжаққаұшыпкететінқұстардыбілесіңдер ме? - Құстардыңжазғытіршілігіқандай? - Құстардың қандай түрлерінбілесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бөдене,бөдене,Бұғып қалып көдеге,Ұстатпайды қусам да,Тойғызарембедеге. **"Ұшты-ұшты!" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларғаұшатын заттар мен ұшпайтынзаттардыажыратабілугеүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс,әуе көлік атауларын, сонымenқатар кез келген атаулардыатайды. Егер олар ұшатын болса құсқанатын қаққандай қимылкөрсетеді. Ал,егер ұшпайтынзататауынатаса,ондақолдарынқимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын заттақимылдатпай, ұшпайтын заттақимылдатса,балаойынна ншығарылады. Мысалы:"Ұшты-	**жалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды,жүктітасымалдауүшін керектігін түсіндіріп,түрлікөліктердіңатауын жатқабілугеынталандыру.Көліктердің алуан түріненазараударту. Адамдарға арналғанкөліктердің маңыздылығытуралы білімдерін бекіту."Көліктіжүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтаайтылған сөздердің мәніне,ырғағына сай қимылдауғабейімдеу; артикуляцияны,сөйлеу қабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті -Жүргіземіз көлікті."У-у-у!" - деп, мотордыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды.Рөлді мықты ұстаймыз,Аяқпен басып, газдаймыз."Ту-ту-у!", шығамыз жолға,"Ту-ту-у!",бәріалда. Д. Ахметова.**"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінекедергікелтірмей,әртүрлі бағытта жүгірудіүйрету;оларды белгіні	**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Көліктермен олардың механизмдерініңрөлітуралыбілімдерінкеңейту;қызығушылықтыдамыту. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(ауладағықоқыстардыжинау)Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке дағдыландыру;топта жұмыс істеуге дегенқұштарлықты ояту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Лақтыр да, ұстап ал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогұйымдастырған ойындыбалалардың емін-еркінойнауларына ықпал ету.**"Себетке допты лақтыр"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту;дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екі топқабөледі.Екітоптыңортасындасебет тұрады. Балалар допты жергелақтырғанда секіріп себеткетүсірукерек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобы жеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауға арналғансебеп,балаларғадоптар. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға алыпшығатын материалдарменойындар.**

	бірорындасекіру,дұрысқозғалу.**Балалардыңеркінойыны.**	ды, аспан,бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппен лапта ойнау"қимылдыойыны.**	ұшты,ұшақұшты" (қолдарын қимылдатады)."Ұшты-ұшты, кітап ұшты!"(қолдарынқимылдатпайды).	мұқият тыңдауғажәнеауызшабелгібойыншақозғалыстыбастауғаүйрету.**"Кеглиді қағып ал"жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптытура бағыттадомалатып,	Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарынақарай

		Мақсат-міндеттері. Екітопқа бөлінуді үйрету,ойыншыларғадоптылақтыру,ойынтәртібін(сызықты баспай) сақтайотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. **Еңбек әрекеті:құрапқалған шөптерді жинау(тәрбиешініңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар,қаптар. Педагог балалардыңшөптерге аллергиясынескеруіті іс. **Балалардыңеркінойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбынөздерінетаңдауды үйрету.	**"Көлік пен торғайлар"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойын шартыбойынша белгіге сай қимылдауғадағдыландыру;ойынкейіпкерлеріне еліктей білугебейімдеу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлауғабаулу. Әрбала"торғай" болыпорындықта отырады.Педагог"көлік"болады.Педагогбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасында кез келген бағыттажүгіріп ойнайды. Педагогтің"Көліккележатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейінбалалар жүгіріп орындарына"ұяларына" бару керек. Ойын 4-5айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі баладаболуы мүмкін)руль; Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа,жинақылыққа үйрету.**Балалардың еркін ойыны.**Мақсат-міндеттері.Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету.	алшақта тұрған кеглиді қағыптүсіруге дағдыландыру;дәлдікке,ептілікке,зеректіккебаулу. **Еңбек әрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. **Балалардың еркінойындары.**	ойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өзқұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуінқалыптастыру.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарға кеңес."Бақытдегеніміз-отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жекеәңгімелер. Көзге арналған түзетугимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндікберіңіз"тақырыбында кеңес.	Ата-аналардыңпсихологиялық-педагогикалық білімдерінжетілдіру.	Ата-аналарға кеңес."Балалардың танымын жәнесөйлеуін дамытуға бірыңғайтәсілдіқалыптастыру"

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Куатбек Үміт Құралбайқызы*

Каюмова Маьсуда Рустамовна

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович* 

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,*** *Каюмова Маьсуда Рустамовна*				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**13.11-17.11.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.11.2023	**14.11.2023**	**15.11.2023**	**16.11.2023**	**17.11.2023**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен"Баланыңаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**Кітаптарды көркем әдебиетбұрышына орналастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарға ұқыпты қараудағдыларын қалыптастыру,кітаптарды сөрелерге тәртіппенқою мүмкіндігін іс-тәжірибедеорындауғадағдыландыру.	**"Топтың ішін ретке келтір".**Мақсат-міндеттері. Балалардыересектерге көмектесугедағдыландыру; шкафта тұрғанойыншықтармен құралдардыреттеп, тазалық орнатуғатарту;еңбекдағдыларын,ұқыптылықтықалыптастыру.	**Бөлме өсімдіктерін күту.**Мақсат-міндеттері.Балалардыөсімдіктерге ұқыптылықпенқарауға бейімдеу (құрап қалғанжапырақтарды алып тастау),оларды күтіп-баптауғақызығушылықтарын ояту,ересектерге қолғабыс етугетәрбиелеу.	**"Киім шкафын реттеу"(тәрбиешінің көмекшісіменбірігіп).** Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешекке арналған жекешкафты таза ұстауды үйрету:шкафты киімдер мен аяққиімненбосату,дымқылшүберекпен сөрелерді сүртіп,киімдердіқайтаорнынатиянақты түрдежинау. Тәртіпке бағынуға,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Ұжымдағыұйымшылеңбеккеүйрету.	**"Кірлеген орамалдардыауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақты қызығушылықтарын,тапсырманы тиянақтыорындау ұмтылыстарынқолдау. Орамалдарды бөлекұяшыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесу ниеттерінтәрбиелеу.

	"Үй жануарлары"дидактикалықойыны.	**Үстел үсті ойыны, мозаика."Жабайыаңдар".**	**"Неқайдаөседі?"дидактикалықойыны.**	**Санамақтарайтқызу.** Қасқырқақтықақпаны.	**"Сипаттама бойынша аңдытаны" дидактикалық**

	Мақсат-міндеттері. Балалардыүй жануарлары мен төлдерінажыратуға,олардыңқимылын,қалай дыбыстайтынын жәнедене мүшелерін суреттепайтуға,олардықорғауғақамқоршы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу,қазақтілі)** **"Лото "Жануарлар"" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер:үйжануарларыменжабайы жануарларды топтастыруғажәнежалпыатауларынатауға үйрету;зейінді,байқаудыдамыту. Балалар берілген суреттердітоптастырады: үй жануарларымен жабайы жануарлардыңсуреттері бойынша. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** .	Мақсат-міндеттері. Олардыңмекен ететін жерлері,қоректенуі, пайдасы жайындаәңгімелесу. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** **"Қонжық орманда жүреді"қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардыжаттығу сөздерін айта жүріп,мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауғадағдыландыру; артикуляцияны,сөйлеу,ойлау,елестетуқабілеттеріндамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екіаяқ иық енінде, қол белде)Маймаңдайды, теңселеді.(Маймаңдау, қонжық жүрісінееліктеу) Маймаңдайды,теңселеді,Тәтті жидекті тереді. (Отыру,саусақтарменедендісоққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екіқол кеуде алдында бүгулі;қолдарды көтеріп-түсіру,аяқтарды, түзе бүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып,үйкелеу) - Балбересіңбе?- сұрайды.Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д.Ахметова **(денешынықтыру,көркемсөз)**	Мақсат-міндеттері.Балалардыңөсімдіктер жөніндегі білімдерінбекіту, заттар арасындағыкеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, өсу орнынақарай өсімдіктерді топтастыру;балалардыңөзбетін шеойлауқабілетін және белсенділіктеріндамыту. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)** **"Бірсөзбен ата" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға үйжәнежабайыжануарларды жалпылауға және оларды бірсөзбен атауға үйрету. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **Үстел үсті ойыны: "Суреттіқұрастыр" *.(құрастыру)*** Мақсат-міндеттер:бөлшектердентұтас бір бөлікті құрастырудыүйрету, балалардың қабылдауынжәнебайқағыштығын дамыту.	- Ашыңдар,тез!-айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтарЖан-жағына жүгірді,Жасырыныпүлгерді. Бірі - төсек астына,Бірі - пештің қасына,Бірі-сәкіастына,Бір-астынакереует, Бірі - тапқыр керемет,Отырбөшкетү бінде, Қаншалақбарбұлүйде? **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** **"Ненің төлі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлың төлдерінатауғадағдыландыру,білімдерінтиянақтау;есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәне төлдерінің суреттері.**(сөйлеудідамыту)**	**ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарларды сипаттамаарқылытануғаүйрету;балалардың ойлауы менсөйлеуіндамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)** **Тақпақжаттау** ҚоянЕсек құлақтасИт сирақтас,Түйееріндес, Жапалақ көздес,Бұтатүбі кеуегі, Кеуегінде көжегі. **(сөйлеудідмаыту,көркемәдебиет)** **"Суреттіқұрастыр"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер:баланыбірнеше бөліктерден тұратын,тұтассуреттіқұрастырабілуге үйрету, төзімділікке,бастаған істі аяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағандақателеспеу,кімтезөзсуретінқұрастырып, дұрыс атайдысолжеңімпазатанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшінтиістібөлшектеріниздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінгентүрлізаттардыңсуреттері(көлемдері7×8см карточкалар). **(құрастыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен)** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қол төменде Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып,текшелердікөрсетіп: "Міне!"дейді; Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелер көкіректұсында				

	2.1. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады).

	2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1.Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!" дейді(жаттығу3ретқайталанады).**(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Таңғыас	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау, мұқиятшаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Ас ішудің мәдениетінСен есіңнен шығарма.Арқаңды түзуұста, Жан- жағыңақарама.Асыңдыі шіпболғансоң,"Рақмет!" айтаспазға.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**"Нені жақсы көреді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңкоректері жайлы білімдерін толықтыру.Барысы. Педагогтің үстеліндесуреттержатады:сәбіз,қырыққабат,таңқурай,бал,балық, жаңғақ, шырша бүршігі,саңырауқұлақ, ағаш қабығы,шөп,тауық,қоян,қозыжәнетағы басқа. Балалар суреттердісәйкесжануарғажапсырады.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**	**"Сипатыбойыншатану"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарларды сипаттамаарқылытанужәне үйрету;балалардыңойлауыменсөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ,ұзынқұлақ,сұрнемесеақ.(Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді,епсіз.(Аю.) Сұр, ашулы, аш.(Қасқыр.)Қу,айлакер.(Түлкі.) **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**"Ненің құйрығы?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралы білімдерін бекіту, естесақтау,ойлау,зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Бір күні таңертең орманжануарлары оянып,бәрініңқұйрықтары ауысып кеткенінкөрді:қояндақасқырдыңқұйрығы,қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкіде аюдыңқұйрығы. Жануарлардың көңілкүйлері түсіп қалды. Қасқырдыңқұйрығы қоянға сәйкес келе ме?"Бұл ненің құйрығы?" дегенсұраққажауапбереотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу."Міне,қасқырдыңқұйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын)және тағы басқа. **(қоршағанортаментанысу,танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**"Дауысынан таны"дидактикалықойыны.**Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдауы стары арқылы қай жануар екенін табуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардың дауысынестіртеді.Балалар қайжануардың дауысы екенін табукерек. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,музыка)**	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымды көңілкүйменұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірініменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнан басталар,Әжеммен қосталар.Отбасым мыналар.Ең жақын адамдар,Әкем мен анам бар,Бір туған ағам бар,Бір туған апам бар ...Бәрін жақсы көремінЕркелеймін, еремін! **(әлеуметтік-эмоциялықдағдылар,сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымын	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақ тілі**

ың кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	"Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірінің артынан бірі бастарынтөментүсірмей,шалыныпкетпей,аяқ-қолды бірге	"Қоянсекілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірінің артынан бірі бастарынтөментүсірмей,шалыныпкетпей,аяқ-қолқимылынбірге	"Қоңыраюқорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңа әнге қызығушылықтарынарттыру; әннің сөздік мазмұнынжатқаайтудыүйрету;музыка	"Еркінжүгіреміз". Мақсат-міндеттері.Балалардаекі аяқтап басты затқа тигізеотырып, жоғары қарай 2-3 метрқашықтықтаалғақарайжылжи	"Жабайы аңдардың қысқадайындығы.Қоянтонынегеауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайы

	қозғалтып, саппен еркінжүгірудіүйрету. **"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бір қатардаеркінжүгірудіүйрету. **Сөйлеудідамыту** "Көжек тақпағын жаттау".Мақсат-міндеттері.Балаларғакөжек туралы тақпақты жаттатукезінде оның тіршілік етуерекшеліктерітуралымағлұматтар беру;көжектуралы тақпақ жолдарынмәнерлепайтуғаересектіңсөздікнұсқауынаеріп,қимылдармен сүйемелдеудіүйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекетбарысында шығармашылық іс-әрекеттікіріктіру. **Шығармашылық іс-әрекет**Балаларқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*көжектісипаттау,түстерінатау,суретінбояу. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексаз кесектерінен бөліпалу, домалату, ширату, созу,жаю тәсілдерін пайдаланаотырып, сәбізді мүсіндеугеүйрету *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалардықағазбетін демаркермен салынған қоянсұлбасын қағазтүйіршіктеріментолтырып, жапсыруғаүйрету;табиғиматер	жасап, саппен еркін жүгірудағдыларын дамыту; екі аяқтапбасты затқатигізеотырып, жоғары қарай 2-3 метрқашықтықта алға қарай жылжиотырып,тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 см биіктіктегізатарқылыжердежаттқан жалпаққұрсауғасекірудағдыларын қалыптастыру.**"Межелі орын" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Кедергілердіайналып,еңбектепжүрудіүйрету. **Музыкалық ойын:"Қорқаққоян"ойыны.** Мақсат-міндеттер.Музыкалықжетекшіге ілесе ән айтуқабілеті мен ырғақты сезінебілу қабілетін дамыту.**(музыка)** **"Үздіксіз ізде" (іздеу).** ***(математика негіздері)***Мақсат-міндеттер.Зейіндідамыту. 10-15 секунд бойыбалаға айналасынан түсі(өлшемі, пішіні, материалыжәне т.с.с.) бірдей мейліншекөпзаттабудыұсыну.	жетекшісімен ілесе ән айтуқабілеті мен ырғақты сезіне білуқабілетіндамыту;әндіорындаукезінде дұрыс тыныс алутехникасынажаттықтыру;ырғақтық қимылдар мен биэлементтерін музыкаменсәйкестендіре жасауға үйрету.**"Қорқақ қоян" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогтің іс-әрекетін мұқият қайталау, әуендіжәне ырғақты сезіне білуқабілетіндамыту. **Шығармашылықіс-әрекет** "Қонжық". Балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салуіс-әрекеті бойынша*балаларға қонжықты қоңырқарындашпен,көлеміекітүрлідөңгелекті қарындашпен іргелесқосып, дене мүшелерін, қосалқыбөлшектермен толықтырыпсалуды үйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балаларға қонжықты қоңырермексазбен,көлеміекітүрлідөңгелекті мүсіндеп, екі дөңгелекпішіндііргелесқосып,дене мүшелерін,қосалқыбөлшектермен толықтырыпмүсіндеугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балаларды қағазбетіндемаркермен салынған қонжықсұлбасын қағаз түйіршіктеріментолтырып, жапсыруға үйрету;табиғи материалдың бірі -қағаздыңқасиеттеріжөніндетүсініктердіарттыру;Қағазсұлгінің	отырып,тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 см биіктіктегізатарқылыжердежаттқан жалпаққұрсауғасекірудағдыларын дамыту; сап түзепшеңберге, шеңберден сапқаауысудағдыларын әрі қарай жетілдіру. **"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Бір қатардаеркінжүгірудіүйрету. **Математиканегіздері** "Қоянорманғабарады". Мақсат-міндеттері.Балалардыүшбұрыш,дөңгелек жәнешаршы геометриялықпішіндерін тануға және атауғажаттықтыру; қоршаған ортадагеометриялықпішіндергеұқсасзаттарды байқауды үйрету;қағаз бетін бағдарлау,қабылдау, есте сақтау, елестетуқабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасындамыту. **Музыкалықойын: «Музыкалықойыншықтар»** ***(музыка)*** Мақсат-міндеттер:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалық балға, сылдырмақ)дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру	жануарлар туралы білімдітереңдетугежәнежалпылауғақпал ету, күз мезгіліне тәнбелгілеріментаныстыруды жалғастыру,жиіқайталанатын қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтудыүйрету. **"Қай аң жасырынған?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқияттабуғадағдыландыру,сипаттау. **Шығармашылықіс-әрекет** "Орманда кірпі жүр".Балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)****Сурет салу іс-әрекетібойынша* кірпініңтікенектерінсалу тәсілін көрсетеді.Үзік сызықтарменбейнеленген сызықтардықосып,кірпініңбейнесіндайындап,ішінсұртүсті қарындашпен жұқалаптегістеп бояйды. Содан соңқысқа тік сызықтар түсіруарқылы тікенектерін салады.*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазбенсіріңкешиінпайдаланып,кірпіпішінін жасаудымеңгерту.Ермексаздыалақанарасына салып домалақтайалутәсілін үйретуді жалғастыру.Қауіпсіздікшаралын сақтауға үйрету.*Жапсыру*

	иалдың бірі - қағаздыңқасиеттеріжөніндетүсініктерді		бір шетінен жыртыпалып мыжып, саусақпентүйіршіктеп,қонжық		*іс-әрекеті бойыншабалалар* қағазды жыртыпалып,қолдағыкескінді белгілі

	арттыру; Қағаз сүлгінің біршетінен жыртып алып мыжып,саусақпентүйіршіктеп, қоянсұлбасындағыбелгіліорын ғажапсыру арқылы қолдың ұсақмоторикасын жетілдіру;баланың елестетумүмкіндіктеріндамыту *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*үстелүстіойынынұйымдастыру **"Суретті құрастыр".** *(қағаз қималар)*Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөліктіқұрастыруды үйрету,балалардың қабылдауын жәнебайқағыштығындамыту **Сөздік жаттығуы. "Төлдеріната".** Мақсат-міндеттері. Аңдардыңтөлдерін тануды үйрету жәнеқазақ тілінде атауғадағдыландыру. **(қазақтілі,сөйлеудідамыту)**		сұлбасындағы белгілі орынғажапсыруарқылықолды ңұсақ моторикасын жетілдіру; баланыңелестету мүмкіндіктерін дамыту.*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен) таңдауғамүмкіндікберу; **Саусақжаттығуы."Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, біржағыменүстелге,тізегес оққылау) Томпаң-томпаң басады.Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандардыашып,саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып,алақандардың ішкі жағыменсоққылау) Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалға қарату, кезек соққылау) **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**		пішінге,ақ қағаз бетіндегікірпінің үстіне желімдейді*Құрстыру іс-әрекетібойынша* балалардықұрастыруға икемді қағаздыбүктелуіқасиетіментаныстыру;дөңгелекпішіндіқағаз бетін, екі шеттен алып,теңекіжарты шеңбергебүктеудіүйрету. Құрылыс нәтижесіменойнату.
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиімімменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Күзгіжапырақтардыбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:күздіңерекшеліктері жайлыбілімдерін толықтыру,табиғаттың әсемдігін көребілугетәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (түскенжапырақтарды	**Жапырақтардың жергетүсуін бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттер: Балаларғакүзгі табиғат ерекшеліктерінтүсіндіріп, оның сұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұматберу. Тапсырма: «Күзгі кілем»	**Жаңбырлы күн туралысөйлесу (немесе бақылау). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғат құбылыстарын сезінебілугебаулу;табиғиқұбылыстары туралы білімдібекіту;жаңбырлықүнікажеттаттардыескетүсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.**	**Аспанды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттері.Балаларғааспанның әсемдігін байқаудыүйрету; бұлтты ажырата білу,аспанбұлтты,бұлтсызекенібайқату;бұлттыңқозғалысы және өзгерісі жөніндебақылаудыдамыту;табиғаттыңәсемдігін тамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңа	**Шырша ағашын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:шыршаағашы туралы түсініктердітиянақтау; балалардың сөздікқорынтолықтыру;ағаш тарәлеміне дегенқызығушылықтыарттыру. Балаларды шыршаға жақынапарып, ол туралы

	тырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскерліктерін	аттытақырыпқаапликацияжасау. Сұрақтар: -Ағаштармен бұталардың	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққа	й, оның баяу қозғалатынын,бірте-біртекөбейіп,өзініңтүрін	тақпақ,жұмбақтарын еске түсіріпайту. Басқа ағаштар қыста жалаңаштұрғанда,алшыршақысты

	жетілдіру. **"Ақ сандық, көк сандық"қимыл-қозғалыс ойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыойын шартын бұзбай ойнайбілуге дағдыландыру; ойынжүргізушінімұқияттыңда йбілуге,күштілікке,шапшаңды ққабаулу. Екі бала бір-біріне арқаларынберіп, қолұстасыпотырукерек.Жүргізу шібылайжариялайды: -Ертеңауылымкөшеді,У ық-буыншешеді. Қара қойым қашады,Құмалағыншашады. Ақ сандық, көк сандық,Арқантарт,кілемар т! Балалар"арт"сөзінестісе,бұныбе лгі деп түсініп, қол ұстасып,тезтұруы керек.Қайсысықарсыныарқалап кетсе,солшарт қояды.Қарсыласыайтылған үй жануарының(құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **(денешынықтыру)** **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Мені ұстап ал".** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: дене, қимылқозғалыстарындамыту.	жапырақтарықандай? - Жапырақтарыеңкөптүскена ғаштардыңатынатаңдар? - Ал қандай ағаштар менбұталардыңжапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтарынегекүзд етүседі? - Бұлқұбылыстынедепа таймыз? Көркемсөз:Жапырақт ар саулайдыАғаштыңбас ынан. Ұшып жатыр жан – жаққаШегетіндей тау қайғыБұлақтардатасыған. **Қимылды ойын: «Ормандағыаю»(денешынық тыру)**Мақсат-міндеттер:Ойынныңшартынбұз бай,бір-біріменқарым-қатынастарын нығайтыпойнау. **Еңбек:** Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүлшоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдікке деген талғамынқалыптастыру. **Қимылдыжаттығулар:** Баскетболойынындағы жаттығулардыжасапүйрену.	шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жергежиналуғадағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістіктібағдарлау қабілетін жетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу.Балалар алаңның бір шетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық,күн шығып тұр!Серуенгешығуға болады," – дейді. Балалараландажүгіріпжүр."Жаңб ыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - дегенбелгіні естіп, бәрі өз орындарынақарай жүгіріп келіп,орындықтардыңартынаоты рады. Тәрбиешіқайтадан:"Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер",– дейді, ойын қайта басталады.**"Қапты көлденең нысанағалақтыру" жаттығуы.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебейімдеу,бір қолменқапты көлденең нысанға лақтыружаттығуынамашықтанд ыру. Құралдар: лақтыруға арналғанқұмсалынғанқаптар. **Еңбек әрекеті:** бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері.Суқұйғышпен әрекет етугемашықтандыру,қамқорл ыққатәрбиелеу. **Балалардыңеркін ойындары.**	өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынмассаға айналатынын немесеазайып,ыдырайтынынат апөтугеболады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса,жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)Тақпақ. - Ақсың,сұрсың,қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,к өпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең,нөсерлет. **"Нежөніндеайтылады?" ойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойыншатабиғат құбылысын шешебілуге машықтандару(жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппен лапта ойнау"қимылды ойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Екітопқабөлінуді үйрету, ойыншыларғадоптылақтыру,ой ынтәртібін(сызықты баспай)сақтапотырып;қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. **Еңбекәрекеті:**қурапқалғаншөп терді жинау (тәрбиешіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек дағдыларынабаулу. Құралдары:қолғаптар,қаптар.П едагог балалардың шөптергеаллергиясынескеруіт иіс.	күніерекшесұлуекендігінаңғар ту. Шыршаның негізгі түсін,неліктен жапырақтардың жоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынт амашалапқарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл,суықтанқорықпайд ы. - Шыршаның бұтақтарындажапырақтар дыңорнына қылқандарбар.Қылқандартүсп ейді,сондықтанқыстаүстіне түскен қар бұталардысындырмайды, қылқандардыңарасынанжерге түсіпкетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш,олауанытазартып,денем іздің сау болуына көмектеседі.Жасыл желек жамылғанМіне, сұлу шыршамызИнелерітағылған Қандайсұлушыршамыз! **Еңбекәрекеті:**ауланықурапт үскен жапырақтардантазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесуге тәрбиелеу;бастағаністіаяғына дейін жеткізу **"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: биік емесбөрене үстімен жүріп, екіаяқты бүге отыра секіругедағдыландыру. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардың ойын шарттарынасай ойнай білу,

				Балалардың еркін ойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардыойын тақырыбын өздерінетаңдауды үйрету.	“Мен - түлкі!”сигналыбойыншақолға түспей,үлкеншеңберденасып жүгіре білу қабілеттеріндамыту(қалыптастыру,

					жетілдіру);байқағыштыққа,жылдамдыққа,ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңберге жиналады. Олар педагогтіңнұсқауыбойыншакөздерін жұмады,алжүргізуші-педагогбалаларды шеңбер сыртындажүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан беріпедагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса,жан-жақтарынақарап:"Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды.Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырынып тұрған "қу түлкі": "Менмындамын!" - депдауыстайды. Осы жерден бастап, балаларжан-жаққа "қу түлкіден"қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе,солшетке шығады. Педагог балаларға алдын-алаүлкен шеңбердің шеткі жерінкөрсетеді,шеттеншыққанбалаұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталанумүмкін. **Балалардыңеркін ойыны.**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	Сабындыкөпіртіпалып,қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Ас ішудің мәдениетінСен есіңнен шығарма.Арқаңды түзуұста, Жан- жағыңақарама.Асыңдыі шіпболғансоң,"Рақмет!"				

	айтаспазға.
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Төсектегіжаттығулар.Ұйқыданоянғанда төсектенбірдентұруға болмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынқасына созады,еркінтынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдыекі жаққасозу,жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынбастарынақояды,солжәнеоңаяқтарынкезекпенкөтеру,жоғарыдаекеуінқосыпұстаптұру,ақырын

	түсіру. 4. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынқасына ұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебу.Төсектентұрғызу.**(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесінас	Сабындыкөпіртіпалып,қолдымұқиятжуып-шаю,құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** Ас ішудің мәдениетінСен есіңнен шығарма.Арқаңды түзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң,"Рақмет!"айтаспазға.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекет тер)	**"Зат неге ұқсайды?" ойыны.** ***(математика негіздері)***Мақсат-міндеттер:балаларбөлмеішінд егізаттардыңқандай пішінге ұқсайтынынажыратыпайтабіл угеүйрету. Құралдары: геометриялықпішіндерге ұқсайтын заттардынсурет-карточкалары **"Қорқаққоян"ойыны. (музыка)** Педагогбалалардышеңбербойы менорындықтарғаотырғызып: – Балалар, қазір мен сендергебіраңның қимылдарынкөрсетемін,сендер оныңқандайаңекенінтауып,қим ылдардыменіменбіргеқайталайс ыңдар. Педагог қоянның құлағынқалай қайшылайтынын, қалайжүретінін, қалай секіретінін,қалайдыбысшыға ратынын және сәбізді қалай жейтінінбалаларға көрсетеді. Балалармузыкалық жетекшімен біргеқоянның дыбысы менқимылдарынқайталайды. Педагог 2-3 баладан	**Қоршағанортаментанысу** "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянныңерекшеліктеріарқыл ыбалалардың сөздік қорынмолайту және тілін жетілдіру;қоянның дене мүшелерінатағанда көзбен қабылдау,фонематикалықесту қабілетінжәнезейінімен қоянға тәжірибе жұмыстарынжасауды,ба сқааңдармен салыстыруғақызығушылықтар ын дамыту.Ұйымдастырылған іс-әрекетбарысында шығармашылық іс-әрекеттікіріктіру. **Шығармашылық іс-әрекет**Балаларқалауларыбойы ншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғ абарып жұмыс жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құ растыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балалар үзік сызықтарды қосуарқылы қоянның бейнесін салудағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазкесектерінен	**"Үйдің есігін жабайық"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Заттардыөлшемібойыншасал ыстыруды,жуанжәне жіңішкезаттардыажыратудыж аттықтыру. Ойлау қабілетіндамыту. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)"Менің құйрығы?"дидактика лықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерінбекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақмоторикасындамыту. Барысы. Бір күні таңертеңорман жануарлары оянып,бәрініңқұйрықтарыа уысыпкеткенінкөрді:қоянда қасқырдың құйрығы,қасқырда түлкінің құйрығы,түлкідеаюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды.Қасқырдыңқұйрығы қоянғасәйкес келе ме? "Бұл неніңқұйрығы?"дегенсұрақ қа жауапбере отырып, жануарларғақұйрықтарынтаб уғакөмектесу."Міне,қасқырд ыңқұйрығы.Олқандай? (сұр,	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Педагог балаларды екі топқа бөліп,бір сызыққа тұрғызып, белгіленгенмежеге дейін бастарын төментүсірмей,аяқтарынашалынба й,аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп,еркінжүгірукеректі гін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғанаболатынынбалаларғатүсіндіре діжәне қалай жүгіру керектігін тағыда естеріне салады. Екі топтағыбалалардыңқайсы ережегесай және жылдам жүгіреді, сол топжеңген болып есептеледі. **(денешынықтыру)** **"Түлкі"тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркем сөздерайтқызу. ТөлеуШаханов"Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,Аңшыдан тығылып.Қақпанға жуымайЖүредіқуы н-ай! **(көркемәдебиет)** **Шығармашылық іс-әрекет**Балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасай ды. ***(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құ***	**Вариативті компоент** ***Менің туған қалам/ауылым.*** Балаларға туған жері туралы қарапайым мағлұмат беру; тарихи нысандармен таныстыру. **Дидактикалықойын: «Пішіндер елінде»** қоршағанортадагеометриялы қпішіндерге ұқсас заттардыбайқауды үйрету**(математиканегіздері)** **Қоршаған ортаментанысу** "Жабайыжануарлар".

	тұрғызып,қоянныңдыбысымен қимылдарын пысықтапсұрайды. Соңында "тарс" еткендыбыстан қоянның қалайқорыққанын барлық балаларорындарында тұрып көрсетіп,секіреді.	бөліпалу, домалату тәсілдерінқолданаотырыпқоян бейнесінересектердің көмегіменмүсіндеугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қағаз бетінде дайын пішіндердібелгіліреттілікпенор наластыра	ұзын) және тағыбасқа**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,танымдықдағдылар)**	***растыру)*** *Суретсалу іс-әрекетібойынша* **«Суреттіаяқта»** Түлкінің бейнесі бейнеленгенсуреттен қоянның салынбай қалғанбөліктерін салудағдыларын	

		отырып, содан соң пайдаболғанбейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру.*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*үстелүстіойынынұйымдастыру **"Суретті құрастыр".** *(фетрақималары)*Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөліктіқұрастыруды үйрету,балалардың қабылдауын жәнебайқағыштығындамыту **"Дауысынан таны"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардыңдауыстары арқылы қай жануар екенін табуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қайжануардың дауысы екенін табукерек. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** .	**Саусақ жаттығуы. "Қоянқұлағын түріп".** Қоян құлағын түріп, (алақандардыбастыңекі жағына тік тіреп, саусақтардықозғалту,жыбырлату)Аңнанқашып жүреді. (алақандардыбастыңекі жағына тік тіреп, саусақтардықозғалту,жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтарды үстел басынакезекпен соққылау)Аяқтармен соғады. (саусақтардыүстелбасына,бір уысқажинақтап,соққылау) Педагогсаусақжаттығуынұйымдастыру кезіндесөйлеудің мәнерлі оқуқұралдарын қолдануғаміндетті. **(сөйлеудідамыту)**	қалыптастыру. *Мүсіндеуіс-әрекетібойынша* жеке бөлшектердібіріктіреотырып түлкіні бейнелеуді үйрету,ермексаздыилеу,домалақтау,созу,пішінгекелтірутәсілдерін жетілдіру. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*бірнешебөліктерденбейнелердісуреттеуге баулу;түстерді танубілімінтексеру. Үлкен үшбұрыштан денесін,кішірек үшбұрышты алып,түлкініңбасын,құлақтарынкішкентайүшбұрыштан белгілі реттілікпенорналастыраотырып, желімдейміз. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндікберу;	Мақсат-міндеттері. Балаларғажабайы жануарлар туралытүсінікбереотырып,олардыңқүшіктеріментаныстыру; жабайы жануарлардыңқүшіктерінбір-бірінен ажыратып, атау дағдыларынжетілдіру. **Дидактикалық ойын."Жабайы жануарлардыңтөлдерін ата".** Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдар мен олардыңқүшіктерінтабудыүйрету.
Балалармен жекежұмыс	**"Кірпіжан"тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. Д.Ахметова"Кірпіжан". Кірпіжан,кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнанНеніздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп,Қоректіздеймін. Қореккөп,қореккөп,Тауып алып, жеймін. **(көркемәдебиет)**	**Саусақ жаттығуы."Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, біржағыменүстелге,тізегесоққылау). Томпаң-томпаң басады.Қорбаң-қорбаң қорбаңдап(алақандардыашып,саусақұштарын бір-біріне қарсысалып,алақандардыңішкі жағымен соққылау),Біздікөрс	**Сөздік жаттығуы."Төлдерін ата".** Мақсат-міндеттері.Бірүстелдеотырғанбалаларжұбына, екі жабайы аңныңенелеріментөлдерібарекі жұп суреттері араластырылыпұсынылады. Үстел басында отырған балакезкелгенжабайы аңдар,енесі мен төлінің жұбынқұрастырады. Жұп құрастырылғаннан	Сазбалшық, ермексаз кесектеріненбөліп алу, домалату, ширату, созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азық- түлік тағамдарынмүсіндеугеүйрету. **(мүсіндеу)**	**"Қасқыр" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ЖүсіпҚыдыров"Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға,Атамқуғанарланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткенбарм алды. Қолға түсіп қалыпты,Сыбағасын алыпты. **(көркемәдебиет)**

		еқашады. (саусақтардыалғақарату,кезекс оққылау).**(сөйлеуді дамыту)**	кейін,әрбір бала жабайы аңды жәнеоның төлін айтады. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі,танымдықдағдылар)**		
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Серуен	**Күзгіжапырақтардыбақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:күздіңерекшеліктеріжайлыбілімдерін толықтыру,табиғаттың әсемдігін көребілугетәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (түскенжапырақтарды тырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмыс жасау іскерліктерінжетілдіру. **"Ақ сандық, көк сандық"қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсат-міндеттер: балалардыойын шартын бұзбай ойнайбілуге дағдыландыру; ойынжүргізушінімұқияттыңдайбілуге,күштілікке,шапшаңдыққабаулу. Екі бала бір-біріне арқаларынберіп, қолұстасыпотырукерек.Жүргізушібылайжариялайды: -Ертеңауылымкөшеді,Уық-буыншешеді. Қара қойым қашады,Құмалағыншашады. Ақ сандық, көк сандық,Арқантарт,кілемарт! Балалар"арт"сөзінестісе,бұныбелгі деп түсініп, қол ұстасып,тезтұруы керек.Қайсысықарсыныарқалапкетсе,солшарт қояды.Қарсыласыайтылған үй жануарының(құсының) дыбыстағанынкелтіреді.**(дене**	**Жапырақтардың жергетүсуін бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттер: Балаларғакүзгі табиғат ерекшеліктерінтүсіндіріп, оның сұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұматберу. Тапсырма: «Күзгі кілем» аттытақырыпқаапликацияжасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардыңжапырақтарықандай? - Жапырақтарыеңкөптүскенағаштардыңатынатаңдар? - Ал қандай ағаштар менбұталардыңжапырақтарыәлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтарынегекүздетүседі? - Бұлқұбылыстынедепатаймыз? Көркемсөз:Жапырақтар саулайдыАғаштыңбасынан. Ұшып жатыр жан – жаққаШегетіндей тау қайғыБұлақтардатасыған. **Қимылды ойын: «Ормандағыаю» (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:Ойынныңшартынбұзбай,бір-біріменқарым-қатынастарын нығайтыпойнау. **Еңбек:** Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі	**Жаңбырлы күн туралысөйлесуді (немесебақылауды) жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғат құбылыстарын сезінебілугебаулу;табиғиқұбылыстары туралы білімдібекіту;жаңбырлықүнік ажетзаттардыескетүсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-бірінесоғылмай,біржерге жиналуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады.Тәрбиеші:"Аспанашық,күншығып тұр! Серуенгешығуғаболады,"– дейді. Балалар алаңда жүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - деген белгіниестіп, бәрі өз орындарынақарай жүгіріп келіп,орындықтардың артынаотырады. Тәрбиеші қайтадан:"Күншықты! Барыңдар,серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. **"Қапты көлденең нысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілкке бейімдеу, бір қолменқапты көлденең нысанғалақтыру	**Аспанды бақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балаларғааспанның әсемдігін байқаудыүйрету;бұлттыажыратабілу,аспанбұлтты,бұлтсызекенінбайқату; бұлттың қозғалысы жәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту;табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлтты байқауоңай, оның баяу қозғалатынын,бірте-бірте көбейіп, өзінің түрінөзгертетінін, мақтаға ұқсайтынмассаға айналатынын немесеазайып,ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды.(Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың,сұрсың,қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жерге нөсер төгемін,Өссіңгүлдер,көгөпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең,нөсерлет. **"Не жөнінде айтылады?"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысын шеше білугемашықтандару (жарқырайды,аспан,бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Екітопқабөлінудіүйрету,ойыншыларғадопты	**Шыршаағашынбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:шыршаағашы туралы түсініктердітиянақтау; балалардың сөздікқорынтолықтыру;ағаш тарәлеміне дегенқызығушылықтыарттыру. Балаларды шыршаға жақынапарып, ол туралы тақпақ,жұмбақтарын еске түсіріпайту. Басқа ағаштар қыста жалаңаштұрғанда, ал шырша қыстықүні ерекше сұлу екендігінаңғарту. Шыршаның негізгі түсін,неліктен жапырақтардың жоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл,суықтанқорықпайды. - Шыршаның бұтақтарындажапырақтардыңорнына қылқандарбар.Қылқандартүспейді,сондықтанқыстаүстіне түскен қар бұталардысындырмайды, қылқандардыңарасынанжергетүсіпкетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш,олауанытазартып,денеміздің сау болуына көмектеседі.Жасыл желек жамылғанМіне, сұлу шыршамызИнелерітағылған Қандайсұлушыршамыз!

	шынықтыру)Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Мені ұстап ал".(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:дене, қимыл	гүлшоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдікке деген талғамынқалыптастыру. **Қимылды жаттығулар:"Жоғарысекір". (дене**	жаттығуынамашықтандыру. Құралдар:лақтыруғаарналған	лақтыру,ойынтәртібін(сызықтыбаспай)сақтапотырып;қозғалыстепе-теңдігіндамыту.	**Еңбекәрекеті:**ауланықураптүскен жапырақтардантазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесуге тәрбиелеу;бастағаністіаяғынадейін жеткізу

	қозғалыстарындамыту.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:белгібойыншажылдамәрекететудіүйрету,жолдастықсезімдітәрбиелеу.	құмсалынғанқаптар. **Еңбек әрекеті:** бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері.Суқұйғышпен әрекет етугемашықтандыру,қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардың еркінойындары.**	**Еңбек әрекеті: құрап қалғаншөптердіжинау(тәрбиешініңкөмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек дағдыларынабаулу. Құралдары:қолғаптар,қаптар.Педагог балалардың шөптергеаллергиясынескеруітіс. **Балалардың еркін ойыны.**Мақсат-міндеттері. Балалардыойын тақырыбын өздерінетаңдауды үйрету.	**"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: биік емесбөрене үстімен жүріп, екіаяқты бүге отыра секіругедағдыландыру. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардың ойын шарттарынасай ойнай білу, “Мен - түлкі!”сигналыбойыншақолға түспей,үлкеншеңберденасып жүгіре білу қабілеттеріндамыту(қалыптастыру, жетілдіру);байқағыштыққа,жылдамдыққа,ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңберге жиналады. Олар педагогтіңнұсқауыбойыншакөздерін жұмады,алжүргізуші-педагогбалаларды шеңбер сыртындажүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан беріпедагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса,жан-жақтарынақарап:"Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды.Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырынып тұрған "қу түлкі": "Менмындамын!" - депдауыстайды. Осы жерден бастап, балаларжан-жаққа "қу түлкіден"қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе,солшеткешығады.

					Педагог балаларға алдын-алаүлкен шеңбердің шеткі жерінкөрсетеді,шеттеншыққанбалаұсталынбайды. Ойынбірнешеретқайталану

					мүмкін. **Балалардыңеркін ойыны.**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгі бойыншатауыпалуға,өзкиімінөзішешуге,өз қажеттеріжайындаайтудыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарға кеңес."Балаларды суықтан қалайқорғауғаболады?"	Ата-аналарғаарналғанұсыныс."Бала қызсырқаттаныпқалса ..."	Ата-аналарға кеңес."Балаұрышақболса..."	Әңгімелесу."Бала ныеңбеккебаулу".	Сөйлеутілініңбұзушылықтарыбар балалардың ата-аналарынаарналғанкеңестер.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Каюмова Маьсуда Рустамовна

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,*** *Каюмова Маьсуда Рустамовна*				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**20.11-24.11.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.11.2023	**21.11.2023**	**22.11.2023**	**23.11.2023**	**24.11.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу. Ата-аналарғабаланыңбалабақшадағытәртібіжайлыақпаратберу,ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттерІ. Балаларғасумен жұмыс істегендегигиеналық дағдылардысақтауды үйрету: жеңді түру,матанысулау,құрғату,лас болғанда жуып-шаю. Суменжұмыс кезінде еңбекдағдылары мен әдеттерін,ұқыптылығындамыту.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды,көкөністерді жуу; астауға суқұюжәнедайынжемді жемсалғышқасалу,балыққажем діөлшеуішпенсалу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншықтарменкөмекшіқұралдарды өз бетінше жәнеәдемілеп орналастыру,шкафтардатәртіпсақтау,шаңдысүрту.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Үйдіөздігінен тазалауды, табиғатмүйісін мекендеушілергеқамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды,нан салатыныдысты,шыныаяқтарды, шұңғыл табақты,майлық салатын ыдыстарды,ас ішу құралдарын (қасық,шанышқы, пышақ) қойыпшығуіскерліктерінжетілдіру.
	"Сүйікті ертегілер" үстел үстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндерді дұрысқұруға, таныс мәтіндіқайталаудыүйрету,зейі	**Саусақ жаттығуы. "Қолғап"**Қане,қолғапты киеміз,(алақандардыөзара уқалау)Бір қолды салып көреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екінші сыңар қолғапты	**"Гүлдердің атауын тап"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларын атаубіліктерін жетілдіру.Бар ысы:	**"Зоологиялық домино" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайы және үй жануарларытуралы білімдерін бекіту;зейіндерінтәрбиелеу.Ой ынережесі:кімөзсуреттерінбірін	**"Түрлі түсті жолақтар"дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері.Түстердіатауға,салыстыруға жаттықтыру;берілгентапсырм

	нді,есте сақтауды жаттықтыру.**(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	(екіншіқолымен бірінші қолды сипау)Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарынары-беріқозғау)	- Балалар, қазір біз "Гүлдердіңатауынтап"дидактикалық ойынын ойнаймыз.Тақтаданкөп	шіқойса,сол жеңімпазболады.Ойын әрекеттері:	аны орындауғаынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі,**

		(сөйлеудідамыту)	гүлдердің суреттері көрсетіледі.Сол тақтадағы гүлдің атауынтабуымызкерек.Кімбірін шітапса, сол бала қолын көтереді.Кім гүлді дұрыс атайды, сол балажеңімпаз болады. Жеңгенбалаларға гүлдердің бейнесі бартаңбалауыштарүлестіріледі. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	зейіндіболу,өзсуретінуақытында қою, жүріс кезегінөткізіпалмау. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**танымдықдағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(жалаушалармен). 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"Желбіре!"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"Желбіре!"дегенсөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалауды сермеп"Жаса!"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу4 ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулар тізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғарыжелбіретіп"Тербе!"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау, денебос, қолтөменде. Жалаудыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымды көңілкүйменұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрби	**«Көңілді карточкалар»(математикалық ойындар)** Заттарды салыстыру: заттарғақосу немесе заттардан алутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесезаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық(кем)?» сауалдарына жауапберу. Бауырсақ ертегі желісіменұйымдастырылған	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырадық	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Мақсат-міндеттері.Педагогбалаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленгенмежеге дейін бастарын төментүсірмей, аяқтары шалыныспай,аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркін жүгірукеректігінайтады.Педагог	**"Тапсырманы орында"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері.Үлкенжәнеаззаттардыажыратуғажаттықтыру. **(сөйлеудідамыту)**

	елеу. Көк аспанда күн күлсінБірге күлсін бүлдіршін.Көкаспанда күн күлсін	ойын	үніміз.	жүгірудің бір бағытта ғанаболатынынбалаларға	

	Жергеұдайы нұрқұйсын. **(сөйлеудідамыту)**		Жарқырайдыдаламыз. Қайырлы таң, Қайырлықүн,балалар! **(сөйлеудідамыту)**	түсіндіреді және қалай жүгірукеректігінтағы даестерінесалады. Екі топтағыбалалардың қайсы ережеге сайжәнетезжүгіреді,солтоп жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Бауырсақәлемі". Мақсат-міндеттері.Балалардыбірінің артынан бірі бастарынтөментүсірмей,шалын ыпкетпей,аяқ-қолды біргеқозғалтып,саптаеркінжүгі рудіүйрету;сапқаөзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;қойылған заттардың арасымен"жылан"тәріздіеңбект еудағдысынаүйрету. **"Кім жылдам жүгіреді?"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Түзужолдың бойымен еркінжүгірудіүйрету. **"Бауырсақ" ертегісі желісіндраматизациялау.** Мақсат-міндеттері."Бауырсақ"ертегісін ің желісін пысықтау,ертегі желісібойыншабарлыққейіпке рлерге ортақ сөздердіқайталап айтуға жаттықтыру;ертегіжелісіндрам атизациялауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** **«До – ре – ми» ойыны. (музыка)** Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкадағыбейнеле рді,әндітыңдау арқылы ажыратудыүйрету. Тыңдау	**Дене шынықтыру**"Бауырсақ секілді көңілдіжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсапқаөзеріктерімен тұруқабілетін жетілдіру; сап түзепбірінің артынан бірі бастарынтөментүсірмей,шалын ыпкетпей,аяқ-қолды біргеқозғалтып,еркінжүгірудағ дыларын әрі қарай дамыту;қойылған заттардың арасымен"жылан"тәріздіеңбект еутехникасын жетілдіру.**"Бауырсақ пентүлкі"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Ойынережесінсақта п,бірлесіпойынойнауды үйрету. **Шығармашылықіс-әрекет** "Бауырсақтаң жолы"Балаларқалауларыбойын шаіс-әрекеттердітаңдап,орталық тарға барып жұмысжасайды. ***(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*көлденең және тік сызықтардысалу,олардыңқиылы суын жүргізе білу дағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балаларбауырсақтың бейнесінкесектердіалақандард ыңарасында домалату	**Музыка** "Бауырсақтыңәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбесік жырының нәзік әуенінықыласпен жәнеқызығушылықпен тыңдауқабілетін дамыту; әнді айтқандаоны эмоционалды қабылдайбілуді үйрету; музыка әуеніменбірге би элементтерін үйлесімдіорындаудыүйрету;ырғ ақтыққимылдарды музыкаменсәйкестендіре білугежаттықтыру. **"Бауырсақ"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің түрін, қылығын,дауысын, қоянның құлағын қалайқайшылайтынын,қалай жүретінін, қалай секіретінін,қалай дыбыс шығаратынын жәнесәбізді қалай жейтінін балаларкөрсетугедағдыландыру. **Шығармашылықіс-әрекет** "Аюдыңбалбөшкесі"Балала р қалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құр астыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*қарындаштыүшсаусақп енұстап,сопақша,дөңгелек салутехникасынжетілдіру;үлкен жәнекішкенепішіндердісалудаж аттықтыру;қолдыңұсақмоторик	**Денешынықтыру** "Жылан тәрізді болайық".Мақсат-міндеттері.Балаларғабірінің артынан бірі бастарынтөментүсірмей,шалын ыпкетпей,аяқ-қолды біргеқозғалтып,саптаеркінжүгі рудіүйрету;сапқаөзеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;қойылған заттардың арасымен"жылан"тәріздіеңбект еутехникасындамыту. **"Жылан тәрізді болайық"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Сылдырмаққадейінеңбектепба руды үйрету. **Математикалық ойын-жаттығу «Көп»,«бір»** «Көп»,«бір»ұғымдарытуралыт үсініктердіқалыптастыру,затта рдың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттарды топтастыру жәнеолардыңбіреуінбөліпкөрс ету,қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?»сұрағынажауапберу.	**Қазақ тілі** "Орманданелермекендейді?"" Жабайаңдар". Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтін жабайыаңдардың атауларын естесақтауға, ертегіні ("Сәулеттіүйшік") мұқият тыңдауды,өздеріне таныс жабайыаңдардыңатауларына сүйенеотырып, ертегінің мазмұнынтүсінудіүйрету. **"Қай аң жасырынған?"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер:жабайыаңдардың дене мүшелерін(бөліктерін)танып ,дұрысатайбілуді,қайденемү шесі,қандай аңға тиесілі екенінажыратуды үйрету. **Қоршағанортаментанысу** "Ғажайыпбөлмеөсімдіктері". Мақсат-міндеттері.Балалардың бөлмеөсімдіктерінің алуантүрлілігінеқызығушы лықтарын ояту;ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарыныңжауаптарын тыңдаудыжәнегүлдерді аялауды, әсемдіктісезінебілугетәрбие леу. **Шығармашылықжұмыс** «Бөлмеөсімдіктері»Балалар қалауларыбойыншаіс-

	қабілеттерінарттыру.	әдісіарқылымүсіндейді. *Жапсыруіс-әрекетібойынша* балаларкиылғанқағаздардан	асын,көзмөлшерін,зейін мен елестету қабілетін,қиялын,ой-өрісіндамыту.		әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды.

		ертегіжелісібойыншаүйденқоянғадейінгіжолдарғақиылған жолақтарды қойып,содансоңжелімдейді. *Құрастыруіс-әрекетібойынша* құрылысбөлшектерінқойыпжолдаржасайды.	*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*бөшкенің табаны, айналасы,шеттерісияқтыбөліктердентұратыныжайындатүсінікберу. Ермексаздың тұтас бір бөлігіналақанда айналдыра илеп,домалақпішін жасатып жаттықтыру; домалақ ортасынанойық жасап, айналасын созып,бөшке мүсінін жасауға үйрету;қолдың ұсақ моторикасын, көзмөлшерін,зейіндідамыту. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалар қиылған қағаздарданбөшкелерді жасап,желімдейді. *Құрастыру іс-әрееттерібойынша*балаларбалалардыңқалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен) таңдауғамүмкіндікберу		***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)****Сурет салу іс-әрекетібойынша* кактус гүліниңтікенектерінсалу тәсілін көрсетеді.Үзік сызықтарменбейнеленген сызықтардықосып, кактустың бейнесіндайындап, ішін жасыл түстіқарындашпен жұқалаптегістеп бояйды. Содан соңқысқа тік сызықтар түсіруарқылытікенектерінсалады. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазбенсіріңкешиінпайдаланып,кактуспішінін жасаудымеңгерту.Ермексаздың алақанарасына салып домалақтайалутәсілін үйретуді жалғастыру.Қауіпсіздікшаралын сақтауға үйрету.*Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалар бөлме гүлдерін қағазбетінеорналастырып, желімдейді. *Құрстыру іс-әрекетібойынша* балалар бөлмегүлдеріне арнап сөрелерқұрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Бағдарлау. Ойын алаңынаэкскурсия. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлау барысына басынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу;дүниетаны	**Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Қарға менсауысқанныңайырмашылықтарын айтабілуге машықтандыру; құстарәлемі	**Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Тұман табиғиқұбылысы туралы түсініктерінқалыптастыру;мезгілдікқұбылыстардыбақылауға,солқұбылыстың	**Мысықты бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңүй жануарлары, мысық жайлыбілімдерін нақтылау, сипаттаумәтінін құрастыра	**Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшеде жүрген жүргіншілердібақылауғабейімдеу;ересекадамдар мен балалардыңарасындағы

	мын кеңейту;өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағимараты найналыпөтіп, оныңаумағында қандайөсімдіктер	жайлы түсініктерінбекіту, өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануғаынталандыру. Балалар сауысқанныңдыбыстарын тыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарға	ерекшеліктерінбайқап,қорытынды жасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағынасай	білугемашықтандыру;естесақтауқабілеттерін,байқампаздықтарындамыту; жан-жануарларды тануғақызығушылыққа,оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз.	ұқсастықтар,айырмашылықтардыанықтауға мүмкіндік жасау.**"Көлік пен торғайлар"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойын

	өсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С.Сейтхазин"Ағаш". Қаладаорман,қырдаорман. Сонау алыс жылдарданӨзен бойы, жол бойыОрман,орманырғалған. Қаптай өскен өңірдіОрманқандайөмірлі! Нақтылау:қайсыағаштар,қасыбұталар,қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап,ондағыгүлдердіқарастыру.Балалар өсімдіктердің жазмезгіліндежасылтүстіболатынын аңғарады. Жасылтүс-фотосинтездің(хлорофилл)нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. **Еңбек әрекеті:** жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Үйректер мен аңшылар"қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу,өзқимыл-қозғалысын басқарубіліктіліктерін дамыту,балаларды допты қозғалмалынысанға тигізуге жаттықтыру,көру қабілеттерін дамыту.**"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білугемашықтандыру;қуғыншыға жеткізбеугетырысу,ептілікпенқұқсамайтынын байқайды.**Еңбекәрекеті:** құраганжапырақтарды жинау.Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу.**"Ұшады құстар біздің бақта"жаттығуы. (денешынықтыру,көркемсөз)**Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың қимылдарынаеліктеуге машықтандыру;құстарәлеміне қызығушылықтыарттыру. Педагог балаларға құстардыңұшып-қонып жүргені туралыбейнежазбаларды алдын алакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолдыжан-жақтан жоғарыбірқалыптыкөтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу,қолдарменбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменнен жоғарыбірқалыптыкөтеру)Біресе төмен түсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтың ұшына тұру,екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова)**"Қарақұс пен балапандар"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынасай жылдам қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру;артикуляциянықжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың,Қайдақалқыпбарасың?Жерге нөсер төгемін,Өссінгүлдер,көп егін!Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағықұмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақты орындау,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар,күрекшелер,қолғаптар. **"Біздің бақта құстар ұшады"жаттығуы. (дене шынықтыру,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Балаларғақұстардың қимылдарынаеліктеуді үйрету; құстар әлемінеқызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардыңұшып-қонып жүргені туралыбейнежазбаларды алдын алакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолдыжан-жақтан жоғары бірқалыптыкөтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу,қолдарменбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменнен жоғарыбірқалыптыкөтеру)Бірес	Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдіңТұр еді мысық.Қасына келді Бірторғайұшып.бассалмақ болып,Ыршыды мысық.Жалт берді торғай,Пыретіп ұшып. БиіктенжергеТопете түсіп,Мысықтың қалдыЖамбасыісіп. **Еңбек әрекеті:**ойыналаңындағы ұсақ қоқыстардыжинап,қоқысжәшігінетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Мысық пен тышқан"қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартына сай ойнауға,рөлді дәл атқаруға бейімдеу;зеректікке,шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіруге машықтандыру;шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.Ойынға қатысушылар шеңберқұрып тұрады. "Мысық" пен"тышқанды" балалардыңқалауларыбойынша немесесанамақарқылытағайындауғаболады.Ойынбастал аралдында кейіпкерлер шеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардың қалғаныбір-бірінің қолын ұстап,шеңбер жасай жүріп сөздердіайтады:	шартына сай қимылдауғадағдыландыру;ойынкейіпкерлерінееліктейбілугебейімдеу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлауға баулу. Әрбала"торғай" болыпорындықтаотырады.Педагог"көлік" болады. Педагогтіңбелгісі бойынша "торғайлар"залдың ортасында кез келгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көлік кележатыр! Абай болыңдар!"дегенбелгісін енкейін балалар жүгіріп орындарына"ұяларына"барукерек.Ойын4-5айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екібала да болу мүмкін) руль;"торғайларға"таңбалауышштар. **"Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардың"жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтапжүруамалынадағдыландыру;мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суретті көрсетеді,жолдың қандай түзу екеніненазар аударады (аралығы 20-30смекіқатарсызық).Бұданкейінбалаларға,сызықтаншықпастан,осы жолдыңбойыменқыдырудыұсынады. Балалар бірінің артынан

	озғалыс жылдамдығындамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды,қалғаны	жүгіруге дағдыландыру;шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу.	е төмен түсіп бұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды.(аяқтыңұшынатұру,екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру)	- Мысығымыз момақан,Жүредіауладааңдамай.Тышқан көрсе бассалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осысөздердіайтып,балалар	бірібір бағытпен жүреді, солтәртіппенқайтақайтады. Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы.Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмауүшін, ойынға бір мезгілде 5-бадамқатыстырылады.

	"бояуларды" сомдайды."Бояулар" белгілі жерде тізіліпотырады (тұрады). Әр балаөзіне керекті бояу түсінешкімге айтпай таңдайды, тек"бояушы" сұраған кезде өзіойлапқойғантүстіестіп,ойынғакіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі)"бояуды сатушы" болып,"бояушы" бояуды сатып алуғакелген кезде сұрақтар қойып,"бояушы" қандай бояудықалайтынын сұрап жатады."Бояушы"алақанымен"сатушы" алақанын келісілгенсанға сәйкес (1, 2, 3) қағады да,"бояуды қуалапкетеді. Егер "бояу" қашып кетіп,қайтадан қайтып келсе,"бояушы" бояуды сатып алуғақайта келеді. "Бояу" ұсталынса,оны сомдаған бала "бояушы"болады. "Бояушы" балалар таңдамағантүсті айтса, өзге түсті қалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығу сөздерінжылдамдатып айтып,балаларды солтемпкебейімдеугеболады. Дербес ойындар: шығарылғанматериалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістіктібағдарлауды,тепе-теңдіктісақтауды жетілдіру. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылғанматериалмен алаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызету және	**"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді,секіруді,өрмелеудіпысықтау. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті, далаға алып шыққанматериалмен алаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызету мен құрдастарымен өзараәрекет ету біліктерінқалыптастыру.	(Д.Ахметова) **"Тауық пен түлкі" ойыны.**Мақсат-міндеттер:балалардыңбелгі бойынша. ойын ережесінесай жылдам әрекет етуқабілеттерінжетілдіру,ептілікті дамыту. **"Шұңқырданаттапсекіріпөт"қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру;вестибуляраппаратын,күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,шығарылған материалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттер:қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіншілігіменқамтамасыз ету менқұрдастарымен өзара әрекет етубіліктілігіндамыту.	тоқтайды да"мысық""тышқанды" қуалап кетеді.Балалар қол ұстасып, қолдарынжоғары көтеріп, "тышқан" үшінұяға жол ашып беріп жатады."Мысық"ұяғакіріпкетсе,арықарай өткізбес үшін, қолдардытөмен түсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынға қатысушы балалар өтезерек болу керек, біресеқолдарды көтеріп,біресетүсіріп,"мысық" пен"тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталып қалса,кейіпкердіауыстыруғаболады.**"Қапшықтыкімалысқалақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардабелгібойыншаәрекет етубіліктіліктерін дамыту, оң жәнесол қолымен қапшықты алысқалақтыруды,жүгіруді,түстітануды жаттықтыру. **Еркінойындар:**шығарылған материалдармен ойындар,қимыл-қозғалысты дамыту,секірмежіптенсекіру.	Ойынныңкүрделенуі:құмсалынған кішкентайқапшықтыалып,қолдыбелгеқойып жүруәдісі. **Еңбек әрекеті:** қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. **Балалардың еркін ойыны.Музыкалық-ырғақтыққимылды ойын**Музыкамен жүрумен жүгірудіырғақтыорындау,шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру жәнешашырап жүруге үйрету.Музыканыңбасталуымен аяқталуынасәйкесқимылдарды орындау,қимылдардыөз бетіншебастау және аяқтау.**(музыка)**

	құрдастарымен өзараәрекететубіліктілігіндамыту.				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгі бойыншатауыпалуды, өзкиімінөзі шешудіөз қажеттеріжайындаайтудымашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған"Кірпі"жаттығуы;тікенекдоптыалақанға салыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,дене шынықтыру)**				
Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту, тамақтану,мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Математика негіздері**"Геометриялық пішіндерәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялық пішіндердіңқасиеттерін түстеріне қарамайажыратуғажаттықтыру;сол жақ пен оң жақты бағдарлау,естесақтауқабілетінжетілдіру,заттардың саны біреу және көпекенін ажырату мүмкіндіктерінжетілдіру;қолдыңұсақмоторикасын,елестету,ойлауқабілеттеріндамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекетбарысында шығармашылық іс-әрекеттікіріктіру. **Шығармашылық іс-әрекет**Балаларқалауларыбойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарып жұмыс	**Бауырсақтың жолы"Бауырсақ" ертегісі желісіндраматизациялау).** Мақсат-міндеттері.Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісінпысықтау.Ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақ сөздерді қайталап айтудажаттықтыру;ертегіжелісіндраматизациялау тәртібінүйрету.Сөйлеудің дыбыстықмәдениетін қалыптастыру. **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,қазақтілі)** **Дамытушыжаттығу."Бауырсақтың жолы".**Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнын есте жаңғырту.Бауырсақтыңүйіненшықканжолын,жолдакездескен аңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Барысы. Әр баланың	**"Кім жылдам жүгіреді?"қимылдыойыны.** Педагог балаларды екі топқабөліп,бір сызыққатұрғызып,белгіленген межеге дейінбастарын төмен түсірмей,аяқтарынашалыныспай,аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағыттағанаболатынынбалаларға түсіндіреді және қалай жүгірукеректігінтағы даестерінесалады. Екі топтағы балалардыңқайсы ережеге сай және жылдамжүгіреді, сол топ жеңген болыпесептеледі. **(денешынықтыру)** Ұжымдық жұмыс «Кішкентай зерттеушілер»**(математикане гіздері)**командадажұмысістей	**Көркемәдебиет** "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері.Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісініңмазмұнымен таныстыру жәнеертегі кейіпкерлерінің сөздерінмұқият тыңдай отырып,қайталапайтудыүйрету. Өнер бұрышындаертегікейіпкерлерінбояу,ертегікейіпкерлерін мүсіндеу жәнежапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар,жапсыру, мүсіндеу, суретсалу)** **"Көңілді қоянның суретінтап" дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Тақтадағықөңілді қоянның суретіне қарайотырып, жылдам	**Вариативті компонент** ***Қыс келді*** Қыс мезгілінің ерекшеліктері, табиғи құбылыстары туралы білім беру; бақылау дағдыларын дамыту. **Үстел-үсті ойыны «Геометриялық пішіндерәлемі".** Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялық пішіндердіңқасиеттерін түстеріне қарамайажыратуғажаттықтыру;

	жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)***	үстелініңбасына "Бауырсақтыңжолы"	білуге	тауып беруіскерліктерінжетілдіру. Барысы.	

	*Сурет салу іс-әрекеті бойынша*дөңгелекпішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,бірнешекөлденең және тік сызықтардан тұратынзаттарды бейнелеу дағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балалар қалауы бойыншаермексаздан пішіндер жасап,оның қандай пішін екенінатайды. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалар геометриялықпішіндерденүй жасап, желімдейді. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*қиылған түрлі пішіндерденқалаулары бойыншазаттарқұрастырады	атты карточкалар,табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. Қағаз бетіннің бірбұрышында Бауырсақ бейнесі,екінші бұрышта үй бейнесі бартапсырма,Бауырсақтың жолындасолжәнеоңжақтаертегі кейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр.Жол ата мен әженің үйіненбасталып, аңдардың қасынанөтеді. Қолдарыңа боршалардыалып, Бауырсақтың жолын біраңнанекіншіаңғадейін жүргізіп, төмен қарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққа дейінгі сызықтыүзбей жүргізіп отырады. **(танымдықдағдылар)**	дағдыландыру. Бақылау арқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікте орналасуынажыратуғаүйрету	Педагог балалардың назарынөзінеаударып: - Балалар, мен сендергекояндардыңбірнеше көңіл күйін өңтаңбамен (смайликтер)көрсетемін,соларға(смайликтер)мұқият қарапотырып,маганкөңілдікоянныңсуретінтауыпберіңдерші? Педагог еденге қояндардыңбірнешекөңікүйінбілдіретінөңтаңбаны (смайликтер) жайыпбереді. Балалар тақтадағы көңілдікоянның суретіне қарапотырып,жылдамтауыпберулері тиіс. Педагог балаларкиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқан балаларға қоянбейнеленген таңбалауыштарүлестіріледі.	
Балалармен жекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығуарқылы баланың сөйлеуін,тілін,дыбыстыдұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**Музыкалық-ырғақтықкимылдыойын** Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбербойымен бірінің артынан біріжүру және шашырап жүругеүйрету. Музыканың басталуы менаяқталуына сәйкес қимылдардыорындау,қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.**(музыка)**	**"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту.Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтың тақпақтары."Тиын". "Аңдыптұрған жаужоқ па?!"- Деп,қарайды ол жан-жаққа.Шыбынжаны тәттіғой, Тәтті-аубірақ жаңғақта. "Бақа". Келсем көлге жақындап,Жағың тынбас бақылдап.Ауырмайматаң дайың,Күнібойы тақылдап?! **(көркемәдебиет)**	**"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу. (сөйлеудідамыту,қазақтілі)** Мақсат-міндеттері.Балалардықимылдарды жаттығу мәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру;қолдыңұсақмоторикасын,жағымдыэмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш,Балаларғаб идайшаш. Бас бармақ,Балаң үйрек,Ортан терек,Шылдыр шүмек,Кішкенеб өбек. Сентұр–қошақанғабар! Сентұр–құлыншаққабар! Сен тұр–лаққабар! Сен тұр – бұзауқанға бар!	**"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту.Тақпақтаржаттау. Төлеу Шахановтыңтақпақтары."Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп,қарайдыол жан-жаққа.Шыбынжаны тәттіғой, Тәтті-аубірақ жаңғақта. "Бақа". Келсем көлге жақындап,Жағың тынбас бақылдап.Ауырмайматаң дайың,Күнібойы тақылдап?! **(көркемәдебиет)**

				Сентұр–ботаңабар! Алсеналаңдамай, Қазан түбінжалап,үйдежат.	

Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Бағдарлау. Ойын алаңынаэкскурсияны жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлау барысына басынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу;дүниетанымын кеңейту;өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағимараты найналыпөтіп,оныңаумағында қандай өсімдіктерөсіп тұрғанын анықтаудыұсынады. Көркемсөз. С.Сейтхазин"Ағаш". Қаладаорман,қырдаорман. Сонау алыс жылдарданӨзен бойы, жол бойыОрман,орманырғалған. Қаптай өскен өңірдіОрманқандайөмірлі! Нақтылау:қайсыағаштар,қасыбұталар,қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап,ондағыгүлдердіқарастыру.Балалар өсімдіктердің жазмезгіліндежасылтүстіболатынын аңғарады. Жасылтүс-фотосинтездің(хлорофилл)нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. **Еңбек әрекеті:** жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Үйректер мен аңшылар"қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)**	**Қарға мен сауысқандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қарға менсауысқанныңайырмашылықтарын айтудыүйрету; құстар әлемі жайлытүсініктерінбекіту,өзіндікерекшеліктеріменбелгілерінтанугаынталандыру. Балалар сауысқанныңдыбыстарын тыңдап, сыртқыпішініне қарап, өзге құстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. **Еңбек әрекеті:** құрағанжапырақтарды жинау.Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Біздіңбақта құстарұшады"жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардың қимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлеміне қызығушылықтыарттыру. Педагог балаларға құстардыңұшып-қонып жүргені туралыбейнежазбаларды алдын алакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру,екіқолдыжан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу,қолдарменбұлғау)	**Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Тұман табиғиқұбылысы туралы түсініктерінқалыптастыру;мезгілдіккұбылыстардыбақылауға,солқұбылыстың ерекшеліктерінбайқап,қорытындыжасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сайқимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың,Қайдақалқыпба расың?Жерге нөсер төгемін,Өссіңгүлдер,көп егін!Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағықұмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақты орындау,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар,күрекшелер,қолғаптар. **"Біздің бақта құстар ұшады"жаттығуы. (денешынықтыру,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Балаларғақұстардың қимылдарынаеліктеуді үйрету; құстар әлемінеқызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардыңұшып-қонып	**Мысықты бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңүй жануарлары, мысық жайлыбілімдеріннақтылау,сипаттаумәтінін құрастыруды үйрету;есте сақтау қабілеттерін,байқампаздықтарындамыту; жан-жануарларды тануғақызығушылықты арттыру,оларғақамқорлықтаныту ғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдіңТұр еді мысық.Қасына келді Бірторғайұшып.басалмақ болып,Ыршыды мысық.Жалт берді торғай,Пыретіп ұшып. БиіктенжергеТоп ете түсіп,Мысықтың қалдыЖамбасыісі п. **Еңбек әрекеті:**ойыналаңындағы ұсақ қоқыстардыжинау,қоқысжәшәгәнетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Мысық пен тышқан"қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)**	**Жүргіншілерді бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшеде жүрген жүргіншілердібақылату; ересек адамдар менбалалардың арасындағыұқсастығын жәнеайырмашылықтарынанықтауға мүмкіндік жасау.**"Көлік пен торғайлар"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Ойыншартына сайқимылдауғадағдыландыру;ойынкейіпкерлерінееліктейбілугебейімдеу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлауға баулу. Әрбала"торғай" болыпорындықтаотырады.Педагог"көлік" рөліндеболады. Педагогтің белгісі бойынша"торғайлар"залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріп ойнайды. Педагогтің"Көлік келе жатыр! Абайболыңдар!" деген белгісіненкейінбалалардың арына"ұяларына" жүгіріп барукерек.Ойын4-5айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екібала да болуы мүмкін) руль;"торғайларға"таңбалауышштар. **"Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру)**

	Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа,зейінділікке	Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменненжоғарыбірқалыптықөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып.(екінші	жүргені туралыбейнежазбаларды алдын алакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру,екіқолды	Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартына сай ойнауға,рөлді дәл атқаруға бейімдеу;зеректікке,шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіруге машықтандыру;шыдамдылыққа,	Мақсат-міндеттері. Балаларды"жіңішке" жолмен,тепе-

	тәрбиелеу,өзқимыл-қозғалысын басқарубіліктіліктерін дамыту,балаларды допты қозғалмалынысанға тигізуге жаттықтыру,көру қабілеттерін дамыту.**"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білугемашықтандыру;қуғыншыға жеткізбеугетырысу,ептілікпенқозғалыс жылдамдығындамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды,қалғаны"бояуларды" сомдайды."Бояулар" белгілі жерде тізіліпотырады (тұрады). Әр балаөзіне керекті бояу түсінешкімге айтпай таңдайды, тек"бояушы" сұраған кезде өзіойлапқойғантүстіестіп,ойынғакіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі)"бояуды сатушы" болып,"бояушы" бояуды сатып алуғакелген кезде сұрақтар қойып,"бояушы" қандай бояудықалайтынын сұрап жатады."Бояушы"алақанымен"сатушы"алақанынкелісілгенсанға сәйкес (1, 2, 3) қағады да,"бояуды қуалапкетеді. Егер "бояу" қашып кетіп,қайтадан қайтып келсе,"бояушы" бояуды сатып алуғақайта келеді. "Бояу" ұсталынса,оны сомдаған бала "бояушы"болады. "Бояушы" балалар таңдамағантүсті айтса, өзге	қолды оң жақта төменненжоғарыбірқалыптыкөтеру)Біресе төмен түсіп бұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды.(аяқтыңұшынатұру,екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова)**"Қарақұс пен балапандар"қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартындағыбелгілерге сайжылдамжүгіругедағдыландыру;шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді,секіруді,өрмелеудіпысықтау. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарылғанматериалмен алаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызету және құрдастарымен өзараәрекет ету біліктерінқалыптастыру.	жан-жақтан жоғары бірқалыптыкөтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу,қолдарменбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменнен жоғарыбірқалыптыкөтеру)Біресе төмен түсіп бұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды.(аяқтыңұшынатұру,екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) (Д.Ахметова) **"Тауық пен түлкі" ойыны.**Мақсат-міндеттері. Балалардыойын ережесіне сай, жылдамәрекет етуқабілеттерін жетілдіру,ептіліктідамыту.**"Шұңқырдан секіріп өт"қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру;вестибуляраппаратын,күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,шығарылған материалменаландағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызету және құрдастарымен өзараәрекететубіліктеріндамыту.	ұйымшылдыққатәрбиелеу.Ойынға қатысушылар шеңберқұрып тұрады. "Мысық" пен"тышқанды" балалардыңқалауларыбойынша немесесанамақарқылытағайындауғаболады.Ойынбастал аралдында кейіпкерлер шеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардың қалғанысыбір-бірінің қолын ұстап,шеңбер жасай жүріп сөздердіайтады: - Мысығымыз момақан,Жүредіауладаа ңдамай. Тышқан көрсе - ұстап алады! Тышқандықімқұтқарады?Осы сөздерді айтып, балалартоқтайды да"мысық""тышқанды"қуала пкетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарынжоғары көтеріп,"тышқанға"ұяға жол ашып беріп жатады."Мысық"ұяғакіріпкетсе ,арықарай өткізбес үшін, қолдардытөмен түсіріп, жолды жауыпқояды. Ойынға қатысушы балалар өтезерек болу керек, біресеқолдарынкөтеріп,біресет үсіріп,"мысық" пен"тышқанның" қуаласпағынреттептұрукерек. "Тышқан" ұсталып қалса,кейіпкердіауыстыруғаболады.**"Қапты алысқа кімлақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншаәрекететулеріндамыту, оң және сол қолыменқапшықты алысқа лақтыруды,жүгіруді,түстітану	теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру;мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суретті көрсетіп,жолдың қандай түзу екеніненазар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұданкейін балаларға сызықтаншықпастан,осы жолдыңбойыменқыдырудыұсынады. Балалар бірінің артынан бірібір бағыттажүреді,солтәртіппенқайтақайтады. Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардың бір-бірінесоқтығып қалмауы үшін,ойынға бір мезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі:құмсалынған кішкентайқапшықтыалып,қолдыбелгеқойып жүруәдісі. **Еңбек әрекеті:** қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбекдағдыларына машықтандыру.**Балалардың еркін ойыны.**

	түсті қалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығу сөздерінжылдамдатыпайтып,			ды жаттықтыру. **Еркінойындар:**шығарылған	

	балаларды сол темпкебейімдеугеболады. Дербес ойындар: шығарылғанматериалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістіктібағдарлауды,тепе-теңдіктісақтауды жетілдіру. **Өз бетімен еркін ойынәрекеті,шығарыл ғанматериалмен алаңдағыойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынт аңдау мүмкіндігін қамтамасызету және құрдастарымен өзараәрекететубіліктілігіндамыт у.			материалдармен ойындар,қимыл-қозғалыстыдамыту,секірме жіптенсекіру.	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойынша тауыпалуға, өзкиімінөзішешуге,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Әке мен атаның балатәрбиесінде алатын орны"тақырыбындаәңгіме лесу.	Ата-аналар арасындапедагогикалықбілім дітарату,балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмекберу.	Ата-аналарға кеңес."Ұяданекөрсең,ұшқандас оны ілерсің" атты тақырыбындаәңгім елесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбындаәңгімел есу.	Балаларсалғансуреттеріденк өрмеуйымдастыру.

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Каюмова Маьсуда Рустамовна

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы, Каюмова Маьсуда Рустамовна***				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**27.11-01.12.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.11.2023	**28.11.2023**	**29.11.2023**	**30.11.2023**	**01.12.2023**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу. Баланыңбалабақшадағытәртібіжайлыақпаратберу; ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балалардың белгіленген ретбойыншакиінуі,шешінудағдыларын меңгеругебәтеңкесінің бауын байлау,түймелерін түймелеу,киімдерін іліп немесе ұқыптытүрде бүктеп қоюға,үлкендердің көмегімен киіміндер кезінде ретке келтіру,тазалау, кептіру тағы басқаіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағыойын бұрышындағыкезекшілік атқаруіскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балабақшадағыарнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану,қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетугетәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттері.Балалардытамақ ішкенде табақша,қасықтарды қою, ішіп болғандаыдыстарды жинасуғаынталандыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеткезінде оқу құралдарын таратужәнеорнынажинауғаын талаңдыру.
	"Зат неге ұқсайды?"ойыны. ***(математиканегіздері)***	**"Не өзгерді?"дидактикалық ойыны.**Мақсат-	**Саусақжаттығуынайтқызу.** Ақшақарлар қалықтап(алақандардыашу,сау	**"Бұл қай мезгілде болады?"дидактикалықойыны.**	**Санамақтарайтқызу.** "Жетіұл". Сәлдемалып, тынып ал.

		міндеттері.Көру	сақтарды	Мақсат-міндеттері.Балаларға	

	Мақсат-міндеттер:балаларбөлмеішіндегізаттардыңқандай пішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету.Құралдары: геометриялықпішіндерге ұқсайтынзаттардың сурет-карточкалары. **"Не артық?"дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардызаттарды шарттардаберілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру;ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлі заттар менойыншықтар немесе заттықсурет-карточкалар. Педагогтүрлізаттардынемесе суреттерді төртеудентізбеккеқоядынемесесалады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасындабіреуіартық болып саналады.Артықты табу үшін балалартөрттің арасынан бәріне ортаққасиеті жоқты іздеп атайды.**(сөйлеудідамыту, қазақтілі,танымдықдағдылар)**	арқылыойлауқабілеттерінарттыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Лото "Жануарлар" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері.Үйжануарларыменжабайыжануарлардытоптастыруды және жалпы атауларынатаудыүйрету;зейінді,байқауды дамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үй жануарлары мен жабайыжануарлардың суреттерібойынша. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**	көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезекжыбырлату) Айналып,оңғаұшып, (қолдарыменбіржаққабұраңдау)Айналып,солғаұшып, (қолдарыменекіншіжаққабұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап,төменқарайтүсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына,тізегесалу) **(сөйлеудідамыту)** **"Домино", "Лото" үстел үстіойындары.** Мақсат-міндеттері.Ойлауқабілеттерін дамыту, ұқыптылықпенбастағаністісоңынадейін жеткізудағдысынқалыптастыру. **(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	жыл мезгілдерін белгілерінеқарай атауды үйрету; ойлауды,есте сақтауды, зейінді дамыту.Барысы: педагог балаларға жылмезгілдері туралы жұмбақтарайтады, балалар жұмбақтыңшешімінтауып,суреттерденсәйкесмезгілдердітауыпта қтағаіледі. **(сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)** **Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркем сөздімәнерлеп айтуға дағдыландыру;қолдың ұсақ моторикасындамыту. МұзафарӘлімбаев"Онсаусақ".Жалғызсаусақтіптіде,(сұқсаусақты ашамыз, қайта жұмамыз)Ұста йалмасжіптіде. Екі саусақ бірікті, (бас бармақпен сұқ саусақты қосамыз)Инеқолғаілікті. Үшсаусағыморамды, (басбармақ пен сұқ саусақты жәнеортаңғыны қосыпқимыл жасаймыз)Жүгірте діқаламды. Өнерліекенонсаусақ! (онсаусақты көрсетеміз) Қаласалсақ,жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) **(сөйлеудідамыту)**	Тақпақ тыңдап, ұғып ал.Аптадеген ағайдыңЖеті бірдей ұлы бар:Біріншісі - Дүйсенбі,Екіншісі - Сейсенбі,Үшіншісі-Сәрсенбі,Төртіншісі - Бейсенбі,Жұма деген - Бесінші ұл,Алтыншы ұл-Сенбі,Жетіншісі - Жексенбі. **(сөйлеудідамыту)** **"Не (кім), қалай қимылдайды?"дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп,қалай қимылдайтындарын айтуғамашықтандыру;байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді,жортады,жатады,аяңдайды, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді,отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады,құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіпжатады,отырады,секіреді. Шегіртке-отырады,секіреді,ұшады, жорғалайды, сүйрейді.Бүркіт-ұшады, қалқиды,қонады,отырады,жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады,жүгіреді,секіреді,билейді,еңкейеді,шалқаяды,әндетеді. **(сөйлеудідамыту,**

					қоршағанортамен танысу)
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(жалаушалармен). 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"Желбіре!"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.				

	1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"Желбіре!"дегенсөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалауды сермеп"Жаса!"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу4 ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулар тізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғарыжелбіретіп"Тербе!"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау, денебос, қолтөменде. Жалаудыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Қоркаққоян"ойыны. (музыка)** Педагогбалалардышеңбербойыменорындықтарғаотырғызып: – Балалар, қазір мен сендергебіраңның қимылдарынкөрсетемін,сендер оныңқандай аң екенін тауып,қимылдарды менімен біргеқайталайсыңдар. Педагог қоянның құлағынқалай қайшылайтынын, қалайжүретінін, қалай секіретінін,қалайдыбысшығаратынын және сәбізді қалай жейтінінбалаларға көрсетеді. Балалармузыкалық жетекшімен біргеқоянның дыбысы менқимылдарынқайталайды. Педагог 2-3баладантұрғызып,қоянның дыбысымен қимылдарын	**"Керісінше" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдыққабілеттеріндамыту. Барысы: педагог логикалықжағынанқатесөйлем діайтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесебұрыстығынтабады.Мысалы,"Қардың түсі қара ("Жоқ, қардыңтүсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ,аққаласуық"),"Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апандаұйықтайды"). **(танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту)**	**"Қыста не болады?"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы:ойын "Жылмезгілдері" үстел ойыныарқылы ойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттерге жылдың осыуақытыныңбелгілерібаркішкентай суреттерді алады. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	Балаларға эмоционалдыжағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостық қатәрбиелеу. Қуанамынменде,қуанасыңсенде. Қуанайық достарым, арайлапатқанкүнге. Бүгінгікүнімізсәттіөтсін.Бәріңе сәттілік тілеймін!**(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	"Қыскелдіаттысуретпентанысу".Мақсат-міндеттері.Балалардыңқыс туралы ұғымдарын пысықтау,сөз тіркестері мен жай сөйлемдерарқылы құбылыстарын сипаттаутәртібінеүйрету. **(сөйлеудідамыту)**

	пысықтапсұрайды.Соңында "тарс"еткен дыбыстан қоянныңқалай қорыққанын барлық				

	балалар орындарында тұрыпкөрсетіп,секіреді.				
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру** "Ұйқыдағыаю". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірінің артынан біріарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіп,саппенжүгіруді үйрету;сапқаөзеріктеріментұру қабілетін жетілдіру; таяқастынантіземенсаусақты жергетіреп,төрттағандапең бектеуқабілетіндамыту.**"Аю қалай жүгіреді?"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгіленген межеге дейінбірінің артынан біріарақашықтықты сақтап,бағытты өзгертіп, саппенжүгірудіүйрету. **Зерттеу жұмыстарыШаршының зерттеу. (математиканегіздері)** - Балалар,дөңгелекшаршыемес.Шаршыдабір, екі,үш, төрт,төртбұрышы бар. Сұрақ-жауап: -шаршыдақаншабұрышбар. - дөңгелекте бұрыш бар мақарайықшы? Балалар,шаршыдатөртқабырғасы бар.Қане,қабырғаларды жүргізіп санапкөрейік.Бір,екі, үш,төрт. Төрт қабырғасы бар. Бұл жаттығу кезінде балаларжарты шеңбержасапорындықтардаот	**Денешынықтыру** "Қорбаңдағанаю". Мақсат-міндеттері.Балалардыбірінің артынан біріарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіп,саппенжүгіруд ағдыларындамыту;таяқастынант іземенсаусақты жергетіреп, төрттағандап еңбектеуқабілетін жетілдіру; балалардыңбірбағыттабір-біріменсоқтығыспай жүру және жүгіруқабілеттерін бекіту.**"Қорбаңдаған аю" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірбағыттабір-біріменсоқтығыспай жүру және жүгіруқабілеттерінбекіту. **Математиканегіздері**"Данаға бөкебайды дайындапберейік". Мақсат-міндеттері.Балалардыекікарама-қарсызаттыұзындығыжәнебиіктігібойыншатұстастырып,салыстырудыүйрету;заттардыңбиіктігінің немесе ұзындығының қасиеттерінесүйеніп,белгілітүспен сәйкестендіруді, солданоңға қарай тізуге жаттықтыру;заттардың ұзын не қысқа екенінайтқызып үйрету; зейінді, көзбенмөлшерлеу,естесақтау,ойлауқабілетіндамыту. **Шығармашылықжұмыс** «Данаға бөкебайды дайындапберейік» Балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды.	**Музыка** "Қысты сағындық".Мақсат-міндеттері. Балалардың орыс халқыныңәуеніндегіәннің сипатынтүсініп, ажырату қабілетіндамыту;әнніңәуендік мазмұнын тыңдай отырып,эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; өзге ұлт әуенініңырғақтық сипатын сезіне білуқабілетін дамыту; қыс туралыәнді айтуда дұрыс тыныс алудағдысындамыту;қысмезгілінің ерекшелігінмузыкадағы контрастықбөлімдер арқылы ажыратудыүйрету;музыкалық-дидактикалық ойындардазейіні мен зеректігінқалыптастыру.Балалардыэстетикалық қарым-қатынаспен ізгілік ережелерінетәрбиелеу; ұйымдастырылғаніс-әрекетібараысындағыбелсенділіктеріменқызығушылықтарынарттыру. **Математиканегіздері** "Қарама-қарсызаттар". Мақсат-міндеттері. Балалардыекікарама-қарсызаттыұзындығы және биіктігібойыншатұстастырып, салыстыруды үйрету;заттардың биіктігінің немесеұзындығының қасиеттерінесүйеніп,белгілітүспенсәйкестендіруді, солдан оңғақарай тізуге жаттықтыру;заттардың ұзын не қысқаекенін айтқызып үйрету;зейінді, көзбен	**Денешынықтыру** "Бағытты өзгертіп жүгіреміз".Мақсат-міндеттері.Балалардасапта бір-бірлеп, бірінің артынанбірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қолқимылдарынүйлестіру;таяқастынан тізе мен саусақты жергетіреп, төрттағандап еңбектеуқабілетінпысықтау. **"Белгіні тыңда" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүрудіңәртүрлітүрлерінжаттықтыру. **Қоршағанортаментанысу " Бұл қай мезгілде болады?**".Мақсат-міндеттері.Жылтуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңсөздікқорын жетілдіру;құрдастарыменжәнеересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекетдағдыларын және зейіні мен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту. **«Табиғатағы өзгерістер»дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлау қабілеттерін, табиғаттағықұбылыстар туралы сұрақтарғажылдам, әрі толық жауап беруіскеліктерінжетілдіру. **(қазақтілі)**Ұйымдастырылған іс-әрекетбарысында шығармашылық іс-әреккеттікіріктіру. **Шығармашылық жұмыс**Балалар қалаулары	**Қазақ тілі "Қыс қызығы".**Мақсат-міндеттері.Қысмезгілініне тән белгілерді, ойын-сауықатауларынқазақтілінде жалпылау және жүйелеу, қысмезгілітуралыбілімдерінкеңейту;сұрақтарға дұрыс жауап берукеректігінүйретудіжалғастыру. **Драматизация. (көркемәдебиет)** "Үйшік" ертегісін фланелеграфтеатрын қолдану арқылы сахналау**Ертегіжелісібойыншашығармашылық іс-әрекет**Балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойыншаақ*қағаз бетіне бастырылыпшығарылған ерегі кеіпкерлерініңішіненөздеріқалаға нертегікейіпкерінбояйды. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балаларға аюды қоңырермексазбен,көлеміекітүрлідөңгелекті мүсіндеп, екі дөңгелекпішіндіргелесқосып,дене мүшелерін, қосалқы бөлшектерментолықтырыпмүсіндеугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалар дайын пішіндерден үйбейнесінжасап.Қағазбетіне желімдейді. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*үй құрылысын ойыншық

	ырады. Зерттеу алдында балалардыңорындықтарының астына біршаршы жәнебірдөңгелек жасандыпішіндерқойылады.	***(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** *Суретсалуіс-әрекетібойынша*	мөлшерлеу,есте сақтау, ойлау қабілетіндамыту.	бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** *Суретсалуіс-әрекетібойынша*	құрылысматериалдарыменсалуды үйрету.

	-Балалар,өзорнымыздаотырып,шаршыныңшетеріненсаусақпен жүргізіпкөрейік. Балалардыңшаршыпішінінөзбетіншезерттеуінемүмкіндікберіледі. - Сен айта қойшы,бұрыштары бар ма? Қаншабұрышыбар? Көп.Төртеу. Жақсы! - Балалар,мынашаршылардыалдарыңакілемгеқойыңдар. - Ендіорындықтыңастында жатқан дөңгелек пішіндіалыңдар.Тағыдашетерін саусақпенжүргізіпқойыңдар. Жарайсыңдар! - Балалар, дөңгелектіңбұрыштарыбар ма? Дөңгелетіпкөріңдер. Дөңгеленеді екен. Жақсы! - Мына дөңгелектердішаршыныңүстінесалыңдар. Қараңдар, балалар, менсияқты салыңдар. Дөңгелек домалайды екен , алшаршыдомалайдыма?	балалар орамалға дөңгелекпішіндерменбезендіріп бояйды.Қарындашты қатты қыспай,дұрысұстауды үйретуді жалғастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеттері бойынша*балалар ермексаз кесектеріненбөліпалу,домалату, ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдаланаотырыпқатырмақағазда ағыорамалдыбезендіреді. *Жапсыруіс-әрекеттерібойынша* қағаз бетінде көлемі,түсі,пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып,бейнені қағазғажапсыру*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен) таңдауғамүмкіндікберу;		балаладытабиғаттағымаусымдық өзгерістерді салуғашақыру. (бұлт,жаңбыр) Дөңгелекпішінді бұлттардыбейнелеу,бірнеше тік сызықтарды бұлттантөмен қарай салып жаңбырдыбейнелеу *Мүсіндеуіс-әрекеттерібойынша* сарғайып жерге түскенжапырақтардыер мексаз кесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдалана отырып мүсіндеугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*жерге түскен жапырақтардысары, қызғылт сары қағаздыжыртуәдісін пайдаланып желімдеу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*мақталардан қағаз бетінде бұлтбейнесінқұрастырыпжелімдеу.	
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Кішкентай балалардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда	**Ауладағыадамдардыңеңбектерін бақылау.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Ересектердің еңбегінеқызығушылықты	**Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері.Арнайыкөліктер жайлы білімдерінкеңейту;сөздікқорын	**Көкшымшықтыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері.Құстарғақызығушылықтудыруды жалғастыру;көкшымшықтыңтір	**Судыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Балалардыңсудыңқыптыпайдаланутуралы түсініктерін қалыптастыру.

	қалайкиінетіндеріненазараудару:жеңіл көйлектер,шолақшалбар,баскиімдер–орамалдар,жеңілқалпақтар	арттыру;байқағыштыққа, еңбектіқадірлеугебаулу.	молайту. Педагог көшеде өтіп жатқантехниканы не үшін көлік депатайтынын сұрайды. Балаларкөліктергетәнерекшеліктерді	шілікетуортасымен,сыртқытүрінің ерекшеліктеріментаныстыру. Ересекадамдарменорындалатын	Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту,температурасыәртүрлі болатынын айту, судакейбірзаттарбатыпкетеді,

	(күннің көзі басты қыздырмасүшін),жазғы киімдерашықтүстіболуғатиісекенінекөңілаудару. Балалар арасындадостық қарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілік жәнекамқорлықсезімінтәрбиелеу. Тақпақ. ЕрмекӨтетілеуұлы"Іні"." Бірісімеқапама?"-Деп қарайдыапама Сипаттырып басынанЕркелейдіатама. **"Жұппен жарыса жүгіру"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгі бойыншақолұстасып, жұппенжарысажүгіругедағдыландыру;күнделіктібелсенді қозғалыс қызметініңқажеттілігінқалыптастыру. **Еңбекәрекеті:** ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өзықыласымен орындауды,басталған істі соңына дейінжеткізуге дағдыландыру.**"Себеткедопты лақтыр"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды доппен ойындарға тарту;дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа,зеректіккебаулу. Педагог балаларды екі топқабөледі.Екітоптыңортасындасебет тұрады. Балалар допты жергелақтырғанда секіртіп	- Бүгін біз ауладағыадамдардыңжұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланысты жұмыстарәртүрлі болып келеді. Жаздақоқыстарды жинайды, ауланысыпырады, гүлдерді суарады,шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз,Төзімді, ұқыпты боламыз.Шеберліккежету үшін Көпеңбексаламыз. **(көркемәдебиет)"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққабаулу,ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балалар шеңбер құрыпотырады,шеңбер бойыменбірбалажүгіреді,оның қолындаорамалыболуытиіс. Шеңбер бойындаотырғанбаланың бірінің артынаорамалды тастап кетугетиісті.Балаартынабұрылыпқарап, орамалды алып,орамалтастағанбаланықуыпжетіп, орамалды лақтырыптигізуікерек.Егер тигізеалмаса,ойындыөзі жалғастырады.Орамалтастағаған ойыншы қуып кележатқан баланың орынынаотыруы керек. Қуғыншы балаорамал тастаушыға орамалдытигізсе, онда ойынды орамалтастаушы балаөзі жалғастырады.**"Салыстырулар"дидактикалық ойыны.(сөйлеуді**	айтады,көліктердіңтүстерін,жеңіл көлік немесе жүктасымалдайтын көлік екенінанықтапжатады. **Ересектермен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:** бақшақайшысымен ағаштар меңбұталардың сынған, құрғақбұтақтарынқию,олардытазалау. Мақсат-міндеттері.Бақшақайшысынқолданудыүйрету,сынған бұтақтарды ғана жоюкеректігі туралы түсініктеріндамыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны."Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларғаойын шартына сай ойнаудыүйрету;шапшаңдыққа,зеректікке, кеңістікті бағдарлау,жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңберортасындабелгілісанамақсөздерден кейін ұстапалушылардың рөлін атқаратынболады. Ал,кәнеки,балалар,"Бір, екі, үш!" - деп санаңдар!"Бір,екі, үш!Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққабытырайқашады.Олардыортада тұрған бала ұстап алукерек. Екі-үш бала ұсталған соң,тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балалар жылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады.**"Арала**	қарапайым еңбек тапсырмалары(ауланы қардантазарту). **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Біз көңілді балалармыз","Құстар менмысық".** Мақсат-міндеттері.Физикалықбелсенділіктіарттыру;педагогтіңбелгісі бойынша тез әрекет ету.**"Қағып алмай өт" (кегли)ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкегли арасымен баяу және ептіөтугедағдыландыру;көзмөлшерін, тепе-теңдікті,вестибуляраппаратындамыту. Құралдар:кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 мқашықтыққа алдыға қарай екіаяқпенсекіругежаттықтыру.	басқаларысудыңбетінешығады.Бақылау барысы: балалардыңназарын судың қасиеттерінеаудару:сұйық,әртүрлітемпературада болу мүмкіндігі(ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді.Ыстық күндебассейндесутезқызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі сужаздақызады,адамдаршомылуға барады. Асфальтқа шашырағансудыңқаншалықтыте з кебетінікөрсету. Үлкен балалармен суғақандай заттар батып жатқанын,қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатыпбаражатқанынанықтау. **Еңбекәрекеті:**курапқалғанш өптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек дағдыларынабаулу. Құралдары:қолғаптар,қаптар.Педагог балалардың шөптергеаллергиясынескерутиіс. **"Толқиды теңіз" қимылдыойыны. (дене шынықтыру,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналыпжүріп: Толқиды теңіз бір,Толқиды теңіз екі,Толқиды теңіз үш,Толқидытеңіздетөрт. Тәрбиешібелгісібойынша:"Толқын мұз бол!"- дегендебалалар қозғалмай қалу керек.**"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (дене**

	себеткетүсірукерек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары:спорттық	**дамыту)**Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлау	**р мен аюлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Ауыспалы		**шынықтыру,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Балалардышеңбергетұрып,бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу;

	құралдарды жинауға арналғансебет,балаларғадоптар.	қабілеттерін дамыту.Ұсынылған заттардысалыстыру,заттартуралыәңгімелерді құрастыру. **Еңбек әрекеті:** ауладағыағаштан түскен құрғақбұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері:балаларды бірлесе жұмысістеугебаулу. **Балалардыңеркін ойыны.**	қадамдармен гимнастикалықсатымен өрмелеуге жаттықтыру;доптылақтыружәнеқағыпалуғажаттықтыру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,шығарылған материалменойындар:**секіруажаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпеніартқа, алға айналдыра секірубіліктіліктерінбекіту.		вестибуляраппатарындамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп,Әткеншекті қозғалтамыз.Жылдам-жылдам жүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова. Педагог барлық балалардыңбірыңғай қимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққабұрып, беттерін шеңбер ортасынақарату керек. Балалардың ойындыменгерудегібасты міндеті-аса жылдамжүгірмеу.Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердіңбіржақ бойымен жүріп, бүкілшеңбердің жылжып жатқанынбақылайды. **Балалардыңеркін ойыны.** Балаларға ойын тақырыбын өздерітаңдауды үйрету.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен іш.КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянғанбалаларменөткізген дұрыс, қалғандарыоянған кездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш,Сораптамай, баппен				

	іш.Келгенастыалдыңа

	Тауысыпіш,қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Шығармашылықіс-әрекет** "Аюдың апаны"Балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. ***(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекетібойынша* балалар дөңгелекпішінді апанды бейнелеугеүйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*сазбалшықтың тұтас бірбөлігін алақанда айналдыраилеп, домалақ пішін жасатыпжаттықтыру;домалақ ортасынан ойық жасап,айналасынсозып, апан жасауғаүйрету;қолдыңұсақмоторикасын, көз мөлшерін,зейіндідамыт *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балаларды дайыншаршыпішінді қағаздар арқылы апанбейнесінқұрастырып, жапсыруға үйрету; желімдеутехникасы жөніндеұғымдардықалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасынжелімді қылқаламға ұқыптытүрде жағып алу техникасыарқылы жетілдіру; жазықтықты бағдарлаудағдыларын дамыту*Құрастыру іс-әрекетібойынша* кірпіштерденқабырғаларды қалап, қағазжолағын	**"Аю қалай жүгіреді?"қимылдыойыны.** Педагог балаларды екі топқабөліп, бір сызыққа тұрғызып,белгіленген межеге дейінсаптабірініңартынанбіріарақашықтықты сақтап,бағытты өзгертіп жүгірукеректігінайтады.Педагог жүгіру кезінде "Аю қалайжүгіреді?" дегенде балалараюдыңкейпінетүсіп, маймаңдапжүгіребастайды. Педагог балаларға қандайжүгіру түрі болмасынарақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндірежәнеқалайжүгіру керектігінтағы да естеріне салады. Екітоптағы балалардың қайсыережегесай жәнежылдам жүгірсе,солтопжеңгенболы песептеледі. **Музыкалық қимылдыойын:«Аюболамтомпаңдап» (музыка)** Балалар музыка ырғағыменаюдыңжүрісінсалыпбилейді	**Шығармашылық іс-әрекет**"Жасылжелектішыршалар "Балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті* бойыншаақ қағаз бетіне бастырылыпшығарылған шыршалардыңсуретінбояу.Қылқаламменбояудаоны бояуғаақырынбатыруды,алынған артықбояудықұтының шетіне қылқаламдыақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесітүсін қолдану үшін қылқаламдыбасқатүскесалмасбұрын жақсылапсуғашайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламды жұмсақ матаменнемесе қағаз майлықпен сүртіпкептірудіүйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балалармермексазкесектеріненбөліп алу, домалату, ширату,созу,тәсілдерінпайдаланаотырып,үшбұрышты етіпшырша бейнесін мүсіндеугеүйрету. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалар ересектердің 3 жасылқағаздан алдымен үшбұрыштаржасап алып, сосын бір бірінекигізіпшыршабейнесінқұрастыру. **"Үйсізқоян"қимылдыойын.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстықбелгіге реакция жылдамдығынарттыру,балалардың	**Д.о: «Қайсысы артық (кем)?»(математиканегіздері)** Заттарды салыстыру: заттарғақосу немесе заттардан алутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемес заттар тобын салыстыру**"Түлкілер мен тауықтар"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Жылдам жүгіруді,ептіліктідамыту.Барысы. Бөлменің бір шетіндетауыққорасындағытауық тарменәтештер орналасқан. Қарсы беттетауықтар бар. Тауықтар менәтештер (үш-бес ойыншы) дәндідақылжеп жүргендей бөлмеайналасындажүреді.Түлкіоларға жақындағанда әтештер:"Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұл белгібойыншабарлығытауыққорасынажүгіреді,олардың артынан түлкі асығады,ол ойыншылардың кез келгенінеқолынтигізугетырысады.	**Вариативті компонент** ***Қысқы ойындар*** ***Қыс мезгіліндегі ұлттық және қимыл ойындарымен таныстыру; қозғалыс белсенділігін арттыру.*** **«Қыста" тақпағын жаттатқызу. (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)** Оразбай Байбақов "Қыста".Ойшыл орман сілкінді,Жібергенде жел ырғап.Мұз астында бұлқынды,Күмісөзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар,Ай да батты ақ маңдай.Күн көзінен жұлдыздарБалқыпбараж атқандай. **Музыкалықойын: «Музыкалықойыншықтар» *(музыка)*** Мақсат-міндеттер:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының (музыкалық балға,сылдырмақ)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіруКітапбұрышында: өткен тақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. **(коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)**

	екіге бүктемелеп,шатырқойып,құрастыруда дағдыландыру; кірпіштер менбілеулердің жазықтықтаорналасуамалдарынбекіту;		ережебойыншаойнауғаүйрету. Барысы: ойыншылар арасынанаңшы мен үйсіз қоян таңдалады.Қалғанбалаларқояндар болып,		

			өздері үшін шеңбер жасайды(үйлері). "Үйсіз қоян" қашыпкетеді, ал "аңшы" оны қуыпжетеді."Қоян"кезкелген шеңбергежүгіруарқылы "аңшыдан" құтыла алады; ондашеңберге ағылған "қоян" тезарадақашыпкетуікерек,өйткеніказір ол үйсіз қалады, ал "аңшы"оныұстап алады."Аңшы"қоянды ұстағанбойдаөзі"қоянға", ал "қоян" "аңшыға"айналады. **"Түлкі","Маймыл"т ақпақтарынжаттау.** Мақсат-міндеттері.Балатіліндамыту.Тақпақтықайталау.Төлеу Шахановтың тақпақтары."Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,Аңшыдан тығылып.Қақпанға жуымайЖүреді,қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа,Секірдің бұрыштан бұрышқа.Жолдасың таңырқап қарайды,Қызғаншақболуыңдұрыспа? **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**		
Балалармен жекежұмыс	**"Түлкі","Маймыл"т ақпақтарынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту.Тақпақтаржаттау. Төлеу Шахановтыңтақпақ тары."Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,Аңшыдан тығылып.Қақпанға жуымайЖүреді,қуын-ай!	**Дидактикалықойын: «Ертегікейіпкерлерінтауып, олардыңжүрісінсал»(көркемәдебиет)** Ойын шарты: ертегікейіпкерлерінің жүрісінсалады.	Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдеріннайдалана отырып, көгөністермен жемістерді, кейбірзаттарды,азық- түлік тағамдарынмүсіндеугеүйрету **(мүсіндеу)**	**"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттері. Балалардыжаңылтпаштарды дұрыс жәнежылдамайтуғамашықтандыру.Ойынныңқұрал-жабдықтары: жаңылтпаштарсюжетібойыншасуреттер. Ойынбарысы:тәрбиешібалаларға жаңылтпаштардыайтады. Балалар оны дұрыс әріжылдам	**«Қыс әнін» айтуды(музыка)** Ән айту дағдыларын дамытуғаықпалету:барлығыменбірқарқында әнді таза айту, сөздердіанық айту, әннің сипатын жеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту

	"Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа,Секірдіңбұрыштанбұрышқа.			қайталап айтуы керек.**(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеудідамыту)**	

	Жолдасың таңырқап қарайды,Қызғаншақ болуың дұрыс па? **(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Кішкентай балалардыбақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалайкиінетіндеріненазарау дару:жеңіл көйлектер,шолақшалбар; бас киімдер:орамалдар, жеңіл қалпақтар(бастан күн өтпеуүшін), жазғы киімдер ашық түстіболуға тиіс екеніне көңілаудару. Балалар арасындадостық қарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілік жәнеқамқорлықсезімінтәрбиелеу. Тақпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні"."Бір ісіме қапама?" -Деп қарайдыапама Сипаттырып басынанЕркелейдіатама. **"Жұппен жарыса жүгіру"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгі бойыншақолұстасып, жұппен жарыса жүгіругедағдыландыру; күнделіктібелсенді	**Ауладағыадамдардыңең бектерін бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегінеқызығушылықты арттыру;байқағыштыққа, еңбектіқадірлеугебаулу. Бүгінбізсендерменауладағыадамдардың жұмыстарынбақылаймыз. Жылмезгілдерінебайланысты жұмыстарәртүрлі болып келеді. Жаздақоқыстарды жинайды, ауланысыпырады, гүлдерді суарады,шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз,Төзімді, ұқыпты боламыз.Шеберліккежету үшін Көп еңбек саламыз.**"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққабаулу,ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балалар шеңбер құрыпотырады, ал шеңбер бойыменбірбалажүгіреді,оны ңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбер бойындаотырғанбаланың	**Арнайы көліктерді бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Арнайыкөліктер жайлы білімдерінкеңейту;сөздікқорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқантехниканы не үшін көлік депатайтынын сұрайды. Балаларкөліктергетәнерекшеліктердіайтады, көліктердің түстерін,жеңіл көлік не жүктасымалдайтын көлік екенінанықтапжатады. **Ересектермен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** бақшақайшысымен ағаштар менбұталардың сынған, құрғақбұтақтарынқию,олардытазалау. Мақсат-міндеттері.Бақшақайшысын қолдануды үйрету,онымен сынған бұтақтарды ғанақиюкеректігітуралытүсінікті еріндамыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны."Тым-тырақай"ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартынасайойнауды	**Көкшымшықтыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері.Құстарғақызығушылықтудыруды жалғастыру;көкшымшықтыңтіршілікетуортасымен,сыртқытүрінің ерекшеліктеріментаныстыру. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (ауланы қардантазарту). **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Біз көңілді балалармыз","Құстар меншықсық".** Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділіктіартты ру;педагогтіңбелгісібойыншат езәрекет ету. **"Қағып алмай өт" (кегли)ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкегли арасымен баяу және ептіөтугедағдыландыру;көзмөлшерін, тепе-теңдікті,вестибуляраппаратында мыту. Құралдар:кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 мқашықтыққа алдыға қарай екіаяқпенсекіругежаттықтыр	**Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсудыққыптыпайдалануталытүсініктерінқалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерінныайту,температурасыәртүрліболатынын айту, суда кейбір заттарбатып кетеді, басқалары судыңбетінешығады. Бақылау барысы: балалардыңназарын судың қасиеттеріне аудару:сұйық,әртүрлітемпературада болумүмкіндігі(ыстық,суық). Сумөлдір,ондабәрікөрінеді.Ыстықкүндебассейнде су тез қызады. Тоғандағы,өзендегі, көлдегі су жазда қызады,адамдаршомылуғабарады. Асфальтқа шашыраған судыңқаншалықтытезкебетінінкөрсету.Үлкенбалаларменсуғақандайзаттар батып жатқанын, қайсыбатпайтынын анықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбекәрекеті:**құрапқалғанш өптерді жинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек дағдыларынабаулу. Құралдары:қолғаптар,қаптар.Педагог балалардың шөптергеаллергиясынескерутиіс.

	қимыл-қозғалысқызметінің қажеттілігінқалыптастыру. **Еңбекәрекеті:** ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өзықыласыменорындауға,	бірінің орамалдыартына тастап кетуге тиісті.Бала артына бұрылып қарап,орамалды алып, орамалтастағанбаланықуыпжетіп	үйрету;шапшаңдыққа,зеректікке, кеңістікті бағдарлау,жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңбер құрайды. Бірнемесебірнешебала шеңберортасындабелгілісанамақтанкейінұстапалушылардыңрөлін	у.	**"Толқиды теңіз" қимылдыойыны. (дене шынықтыру,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды

	басталғаністісоңынадейінжеткізуге дағдыландыру.**"Себетке допты лақтыр"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту;дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екі топқабөледі.Екітоптыңортасындасебет тұрады. Балалар допты жергелақтырғанда секіртіп себеткетүсірукерек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет,балаларғадоптар.	орамалдылақтырыптигізуікерек. Егер тигізе алмаса,ойынды өзі жалғастырады.Орамал тастаған ойыншықуып келе жатқан баланыңорынынаотыруыкерек. Қуғыншы балаорамалтастаушыға орамалды тигізсе,ондаойындыорамалтастаушы балаөзі жалғастырады.**"Салыстырулар"дидактикалық ойыны.(сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлауқабілеттерін дамыту.Педагогтің ұсынылғанзаттарды салыстыра білу,заттартуралыәңгімелердіқұрастырабілу. **Еңбек әрекеті:** ауладағыағаштан түскен құрғақбұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмысістеугебаулу. **Балалардыңеркін ойыны.**	атқаратын болады.Ал,кәнеки,балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар!"Бір,екі, үш! Ал,тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққабытырайқашады.Олардыортада тұрған бала ұстап алукерек. Екі-үш бала ұсталған соң,тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балалар жылдамшеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады.**"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Ауыспалықадамдармен гимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру;допты лақтыру мен қағып алуғажаттықтыру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,шығарылған материалменойындар:**секіруаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірмежіптіартқа және алға айналдыра секірубіліктерінбекіту.		шыдамдылыққатәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналыпжүріп: Толқиды теңіз бір,Толқиды теңіз екі,Толқиды теңіз үш,Толқидытеңіztөрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқынмұз бол!"- дегенде балаларқозғалмайқалукерек. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру,көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.Балалардышеңберге тұрып, бойымен жүругежәнежүгіругебейімдеу;вестибуляраппаратарындамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп,Әткеншекті қозғалтамыз.Жылдам-жылдам жүгіріп,Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова. Педагог барлық балалардыңбірыңғай қимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққабұрып, беттерін шеңбер ортасынақарату керек. Балалардың ойындыменгерудегібасты міндеті-аса жылдамжүгірмеу.Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақбойыменжүріп,бүкілшеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.**Балалардың еркін ойыны.**Балаларға өз бетінше ойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы(ата-	Кеңес. "Қыс мезгілінде	Жаднама."Бала менбіргеқысқы	Ата-аналарға кеңес."Ойынәрекеттеріарқы	"Баланың қоғаммен өзараәрекеттесуі"тақырыб	Ата-аналардыңпедагогикалық

аналарғакеңес)	балаиммунитетін көтеружолдары".	серуенді пайдалыөткізу".	лыбалалардыәлеуметтендіру".	ындаәңгімелесу.	мәдениетінарттыру.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Каюмова Маьсуда Рустамовна

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(бала абақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үмітқуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**04.12-08.12.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.12.2023	**05.12.2023**	**06.12.2023**	**07.12.2023**	**08.12.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарарналғанкеңес:"Баланыдұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Үстелдердің жанынаорындықтардықою.**Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдіңалдынабелгілітәрті птеқоюамалынигерту;балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**Құрылыс материалдарынконтейнерлерге жинап салу.**Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу,басталған жұмысты соңынадейін жеткізу дағдысынқалыптастыру. **(еңбекдағдылары)**	**Бөлме өсімдіктерін суару.**Мақсат-міндеттері.Балаларғаөсімдіктерге күтім жасаутәсілдерін үйретуді жалғастыру(күнгежақынөсімдіктергесудыкөбірекқұйып,көлеңкедеөсетіндерге аздап құю, қажетінеқарайсуару),бөлмеөсімдіктеріне ұқыпты қарадыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**Ойыншықтарды сөрелергеқою.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтарды сөрелергебелгілі тәртіпте қою амалынигерту; тәртіптілікке дегенұмтылысты қолдау;ойыншықтарғаұқыпты қарауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	**Кітап бұрышын тазалау.**Мақсат-міндеттері. Құлапжатқан кітаптарды тігінентізбеккеқойып,ретпен орналастыруғамашықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты,тазақарауғаүйрету. **(еңбекдағдылары)**
	Саусақ жаттығуы.	**"Топ-топ басайық" ойыны.**	**Саусақ жаттығуы.**	**Үстел үсті ойыны:**	**"Матрешкағақонаққабару"о**

	(сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер:балалардың	**(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:көркемсөзді	**"Жұпсуреттер". (математиканегіздері,**	**йыны.** Мақсат-міндеттер: заттарды

	сөйлеу тілін дамыту, көркемсөздерге дегенқызығушылықтарынарттару.Балалардықимылдарды жаттығу мәтініниқырғағына сай орындауғадағдыландыру;ұсаққолмоторикасын,жағымдыэмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам,Балан үйрек - әжем,Ортантерек -әкем,Шылдыр шүмек – анам,Кішкентайбөбек– мен, Міне,меніңбарлықотбасым. Құралдары: саусақтарғакигізілетінмаскалар. **Көркем сөз.** Достарды жинайық,Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеорташасын,Оның үстіне кішкентайданасын, Қоямыз даДананықуантамыз. **Пирамидаларды құружаттығулары. (құрастыру, математиканегіздері)** Пирамиданы құрайтынсақиналардың саны 8-10 дана.Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақмоторикасын,көлемін(үлкен,кіші, кішірек) , түсін ажыратуқабілеттеріндамыту.Пирпмиданы ретіменқұрастыру	Мақсат-міндеттер:балалардымәтіндеайтылған сөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету. Топ,топ,топ,топбасайық(шеңбергетұру)Жалаудан күн жасайық(қоладарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорындааяқтыныққасыпжүру)Жаса, жаса, алтын күн Біразуақыттанкейінтәрбиеші:"Тоқта!». Балалар баяулап,тоқтайды.Ойынқайталанады. **"Орманшы" дидактикалықойыны. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балалардыңкейбір ағаштар мен бұталардың(діңі, жапырақтары, жемістерімен тұқымдары) пайда болуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы:педагогбір баланы"орманшы" етіп таңдайды,қалған балалар орманшыныңкөмекшілеріболады.	мәнерлепайтуғабейімдеу;ұсаққол моторикасындамыту. Күн денесін құрайық, (Алақандарды жоғары көтеріп,оңға-солғабұраңдау) Қолды жайып бұрайық,Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап,қайтаданжазып,ашу) Сәулелердішашайық.Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап,қайтаданжазып,ашу) Сәулелердішашайық. Шапалақты қағайық, (Шапалаққағу) Көңілді болайық.Д.Ахметова. **"Үйшікте кім тұрады?" үстелойыны. ("Үйшік"ертегісіжелісімен") (көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу)**Мақсат-міндеттер: балалардыңсөздікқорынбайыту,естесақтауқабілетін дамыту. Барысы.Педагог үйшіктерезесінен ертегікейіпкерлерінің суреттері барсуреттерді көрсетеді, балалароларды атайды.	**сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер: балалардысуретте бейнеленген заттардысалыстыру,бірзаттыекінші затпен беттестіружәне жанына қою тәсілдері арқылысалыстыру,ұқсастықтардытабу және бірдей суреттердітаңдау әрекетінқалыптастыру, назар аудару,зейін қою, сөйлеуді дамыту,ойын ережелерін дұрысорындауғаүйрету. Тәрбиеші балаларға суреттертаратады. Балалар бір заттыекінші затпен беттестіру жәнежанына қою арқылыбірдейсуреттерді тауып, атауларынатайды. Қай бала дұрысайтады, сол балаға арнайыфишкаларберіледі.	мөлшері бойынша ажырата білуқабілетінбекіту.Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрліойыншықтармен әрекеттердіңүлгісінберу. **(танымдықдағдылар)** **"Зат неге ұқсайды?"дидактикалық ойыны(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер: геометриялықденелерменфигуралар туралы білімдерінбекіту; айналадағы заттардыңгеометриялық пішінін ажыратабілудағдыларын дамыту. Тәрбиешігеометриялықпішінді немесе геометриялықденені балаларға көрсетеді, албалалар оның қоршағанортадағы қандай затқаұқсайтындығынтабадыне месеестерінетүсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстіндегеометриялық пішіндердінемесезаттарменсуреттер жатыр. Бала суретті не заттытаңдайотырып,оныңқандайпішінге ұқсайтындығынайтады. Өзінің жауабынтүсіндіреді.

	дағдыларынқалыптастыру.				

<table>
<tr><td>Таңертеңгіжаттығу</td><td colspan="5">Жалпыдамытужаттығулары(доппен).
<u>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</u>
1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде.
Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды.
Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады).
2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде.
Қолдарыниыққакөтеріп,доптарынқояды.
Бастапқықалып(жаттығу4 ретқайталанады).
3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,допұстағанқолдарыекіжанында.
Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды.
Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады).
4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос,қолтөменде.
Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорында тұрыпсекіру.
Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады).</td></tr>
<tr><td>Таңғыас</td><td colspan="5">Гигиеналықдағдылар
Мақсат-міндеттер:үстелдіжабдықтау,тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту.
КөркемсөзЖуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуынұйықта ркезіңде,Жуынтұрғанм езгілде.
(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық</td><td>"Қуырмаш"саусақкаарн алған жаттығу.(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)
Мақсат-міндеттер: балалардыңсөйлеу тілін дамыту,тақпақтарды жатқа айтуғадағдыландыру.Балалард ықимылдарды жаттығу мәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру;қолд ыңұсақмоторикасын,жағымдыэ моцияларды дамыту.
Қуыр-қуыр қуырмаш,Балаларғабидайшаш. Бас бармақ,Бала н үйрек,Ортан</td><td>Музыкалық аспаптардыңкөмегімен ойналатынкөңілдіойын.
Мақсат-міндеттер:көңілдікүй орнату, аспаптардың түріжәне дыбыстарын ажыратабілугеүйрету.
"Шапалақтытында" топтықойыны.
Мақсат-міндеттер: шеңбербойымен жүруді үйрету,мәтіндегі сөздерге сәйкесқимылдарды жасау.
Балалар шеңбермен жүреді.Жүргізушіалақанынсо ққандабалаларбіраяқпен, екірет шапалақтағандақолдарынекі</td><td>Шаттықшеңбері
Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Қолалысып,қәне,біз,До стасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тезтұрыңдарш еңберге.
Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!
Қандайжақсыдосболу!</td><td>"Қар үйіндісінің артында нежасырылған?"дидактика лық ойыны.
Мақсат-міндеттер:көрнекізейіндідам ыту;тақырыпбойыншасөздікт ібелсендіру.
Барысы:қатырмақағаздан(қа ртон) қар үйіндісі кесіліпалынады. Педагог артыназаттыңсұлбасыныңбе йнесінжасырады(шаналар,ұл пақарлар, күн, ағаш, бас киім,қолғап,шаңғы,коньки), балаларға қардың артынанзаттың бір бөлігін көрсетеді,олар қандай зат екенінболжайды.</td><td>"Сөздер тізбегі" ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)Мақсат-міндеттер:балалардыбелгілі топтама немесе ортақтақырыпқабайланыстысөз дердітізбеккесалып,арасындақ айталамай,айтыпойнауға машықтандыру; сөздікқорынбайыту;ұйымшыл дыққатәрбиелеу.
Балалар шеңберге тұрады.Педагогбелгілітақыр ыптыұсынады, балалар бір-біріненсоң кезекпен осы тақырыпқа(топтамаға)жатат ынсөздердіайтыпжатады.</td></tr>
</table>

	терек,	жаққасозып, үш	**(сөйлеудідамыту)**	**(танымдықдағдылар,**	

-

	Шылдыр шүмек,Кішкенебөбек. Сентұр–қошақанғабар! Сентұр–құлыншаққабар! Сен тұр–лаққабар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңабар! Алсеналаңдамай, Қазан түбінжалап,үйдежат!	ретшапалақтағандажүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбысестідіңдер ?**(музыка)**		**қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Тәуелсізелім"Мақсат-міндеттер. Балалардысап түзеп бірінің артынан біріарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіругеүйрету;сапқаө зеріктеріментұруқабілетін жетілдіру;гимнастикалықорындықтың үстімен жүругеүйрету. Балалар,әдемімузыкаәуенімент әрбиешісоңынанжүреді. Тәрбиеші жүріп келе жатып,қандай қимылдар жасаса, солқимылдардымузыкаәуенімен енілесе отыры қайталайды***(музыка)*** "Тәуелсіздік алған күн"**(көркем әдебиет, қазақ тілі)**Мақсат-міндеттер. Балалардыеліміздің тәуелсіздігі туралыөлеңмен таныстыра отырып,жатқаайтуғаүйрету;тәуелсіздік мерекесініңбүкілхалықтық екенінұғындыру. ТәуелсізҚазақстантуралысурет	**Денешынықтыру** "Жайна елім менің!"Мақсат-міндеттер. Балалардасап түзеп бірінің артынан біріарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуынорындау; жүгіру кезіндебалалардың бір-бірінесоғылыпқалмауыүшінарақашықтықсақтапжүгіругежаттықтыру және бір бағыттажүгіріп келе жатып, келесібағытқабелгібойыншатезауысудағдыларынжетілдіру. **"Ою саламыз" саусақжаттығуы.(қазақтілі)** Мақсат-міндеттер:Қазақхалқының сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.Ою-өрнектердің суреттерінкөрсете отырып ойынойнату.Балалардықимылдарды жаттығумәтінініңырғағынасайорындауғадағдыландыру;ұс	**Музыка** "Тәуелсізелім"Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнарқылытуғанжергедеген елжандылық сезімінқалыптастыру;әндітыңдаукезінде эмоционалды қабылдайбілугеүйрету;ұжымда жәнедербесән айтуқабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақтысезіне білу қабілетін дамыту; әнайтуда дем алу және дем шығарудағдысына жаттықтыру; музыкаәуенімен бірге би қимылдарынеркінорындауғаүйрету;музыкалық ойындардасезімталдығы пен зейініндамыту. **Шығрамашылықіс-әрекет** «Қазақтың ұлттық ыдыстары»Балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру***Мақсат-міндеттер:Қазақхалқының ыдыстарысмен	**Денешынықтыру** "Мен-чемпион". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метрарақашықтықта отырып,аяқты алшақ ұстағанқалпында допты домалату,қақпаданасыралақтыру,допты екі қолымен көкіректұсынанкері,екіқолмен жоғары, бастан асыра,жоғарыға,еденге(жерге) қарайтөменлақтыру,доптықағып алу машықтарындамыту. **Музыкалық аспаптардыңкөмегімен ойналатынкөңілдіойын.** Мақсат-міндеттер:көңілдікүйорнату, аспаптардың түріжәне дыбыстарын ажыратабілугеүйрету. **"Шапалақтытыңда"** топтықойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбербойымен жүруді үйрету,мәтіндегі сөздерге сәйкесқимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді.Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраяқпен,	**Қазақ тілі** «Үйдің көркі не?». Жиһаздар.Мақсат-міндеттер.Қазақстан,оның астанасы - Астана қаласыжайында қазақ тіліндегі мәтіндітыңдауды үйрету, жиһаздардыңатауларын атап, не үшін қажетекенінтүсінудіүйрету,сұрақтарға дұрыс жауап берунемесе сөйлеудің дұрысүлгілерін қайталау арқылыдиалогқа түсу қабілеттеріндамыту. Ұымдастырылған іс-әрекетбарысындабалаларменшығармашылық іс-әрекетұйымдастыру. **Шығрамашылықіс-әрекет** «Жиһаздар» Балаларкалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балалр бөлме ішіндегі дөңгелекүстелдіңсуретін салады. *Жапсыруіс-әрекетібойынша* киім сөресін қимлалданжасап,желімде

	теркөрсету.	аққолмоторикасын, жағымды эмоциялардыдамыту. Зергер балаболамыз,(Екі	таныстыру.Шығармашылық іс-әрекетке дегенқызығушылықтарынояту. *Суретсалубойынша*балаларды	екірет шапалақтағандақолдарынекіжаққасозып,үш	йдіЖапсыру барысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу. *Мүсіндеуіс-әрекетібойынша*

		алақанда ашу)Оюдысала мыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққажинап, ішке қарай бұрау)Дөңгелек,(Шеңбер салу)Ирек,(Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау)Гүлдер, (Алақандарды жайып,тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастыр ып, бұлғау)Д.Ахметова. **Математикалықойын: «Астанадағы әсемғимараттар»(мате матика негіздері)**Мақсат-міндеттері. Карточкалар бойыншағимараттарды ұзын-қысқа,биік-аласаекнінсалыстыру.	ортасы төмен түскен доғалысызықты сызып, үстіңгі екі шетінкөлденең түзу сызық арқылықосуғажаттықтыру,жасал ған жарты дөңгелектің бір жағына,немесе екі жағына тағы да тікежатқан доғаларды қосып, ыдыс-аяқтар үлгісін салуға үйрету;салынып шыққан ыдыс-аяқсұлбасынқарапайымоютүрле рімен толықтыруамалдарымен таныстыру;*Мүсіндеубойынша*то стағанныңтабаны,айналасы,шет терісияқтыбөліктердентұратын ы жайындатүсінікберу. Сазбалшықтың тұтас бір бөлігіналақанда айналдыра илеп,домалақпішін жасатып жаттықтыру; домалақ ортасынанойық жасап, айналасын созып,тостағанмүсінінжасауғаүй рету;қолдың ұсақ моторикасын, көзмөлшерін,зейіндідамыту. Ермексаздан өнімдердімүсіндеуге дегенқызығушылықтарынояту,е ресекадаммен бірігіп ойындаройнағандаөзіне-өзісенімдіболуғатәрбиелеу. *Жапсыру бойынша* ақ қағазбетіндегі тостағандарды дайынқиылған үлгілерменбезендіру.Желімді мұқият жағыпалу,жаймадағы дайынүлгіге жағу, желімнің қалдықтарынсүртугемайлықтық олдану. *Құрастырубойынша*қоршаға ан шынайы әлемніңэстетикалық жағынақызығушылықтытәр биелеу, құрастыру дағдыларын	ретшапалақтағандажүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбысестідіңдер ?**(музыка)** **«Үйшік» ертегісі(көркемәдеби ет)**Мақсат-міндеттер:Ересектерме н біргеертегілерді, қарапайымкөріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуғаықпалету,ондажекер епликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалды образын беругебаулу **Шығармашылық іс-әрекет(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрасты ру)** «Үйшік» ертегі желісі бойншабалаларқалауларыбой ынша іс-әрекеттердітаңдап,орталық тарға барып жұмысжасайды. Мақсат-міндеттер:Шығармашылық іс-әрекеткедеген қызығушылықтарынояту. *Сурет салу бойынша* ақ қағазбетіне бастырылыпшығарылған суреттеріқылқаламмен бояудағдыларын қалыптастыру,көзбенқолдың үйлесіміндамыту. *Мүсіндеу бойынша* кесектердіалақандарының арасындадомалату, есу, жаю тәсілдеріарқылы заттарды мүсіндеубалаларға бейнелейтінзаттардыөзбетінш езерттеугемүмкіндікберу;	жиһаздың әр түрлі формасын,көлемін, мөлшерін қарапайымгеометриялық пішіндернегізіндемүсіндеу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларды кірпіштерді,білеулердіөзаратүрл іорналастырып,диванды жасауғаүйрету;кірпіштіңқасиет терініс-тәжірибеге,үлгіге және педагогтіңнұсқамаларына сүйеніп, зерттеужасауғажаттықтыру;құр ылысжұмысының нәтижесіне қарап,ойын желісіне қосылуғадағдыландыру. **Музыкалық аспаптардыңкөмегімен ойналатын көңілдіойын.** Мақсат-міндеттер: көңілді күйорнату, аспаптардың түрі жәнедыбыстарынажыратабілу геүйрету. **"Шапалақты тында"** топтықойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбербойымен жүруді үйрету,мәтіндегі сөздерге сәйкесқимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді.Жүргізушіалақанынсо ққандабалаларбіраяқпен, екірет шапалақтағандақолдарын екі жаққа созып, үшретшапалақтағандажүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбысестідіңдер? **(музыка)**

			дамыту.Балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен,мақтамен,	*Жапсыру бойынша* үлкенүшбұрыштан денесін, кішірекүшбұрышты алып,түлкінің	

			сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу;	басын, құлақтарын кішкентайүшбұрыштан белгіліреттілікпен орналастыраотырып,желімдейміз. *Құрастырубойыншақұрастыру* дағдыларындамыту,негізгіқұрылысбөлшектері текшелерменжәне конструторменқұрастыру дағдыларындамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Шетендібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Қысмезгілінде шетенді бақылаудыжалғастыру,онықаттыаязданқалайкүткаруғаболатындығынайту. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:** қардыбелгілібіржергекүрекпен жинау.(еңбекіс-әрекеті)Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет етукәбілетінбекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қар ұлпалары мен жел","Ақшақардытап". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншашеңбербойымен жүруге үйрету,әртүрлібағыттақозғалу.	**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Шыршаның құрылымытуралытүсінікқалыптастыру. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:**ұжырменқ артазалау. Мақсат-міндеттері.Ағашкүрекшеніколданукәбілетінбекіту. (еңбекдағдылары)**Қимыл-қозғалысойындары: "Жағалауданжағалауға".** ***(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттері. Шашырап,жан-жаққажүгіру,секірутехникалырындамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Туға дейінсекіру,"Қақпада".** ***(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттері.Алға	**Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардыңжаууытуралыбілімдерінбекіту. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:** ауладағықардыбелгілі бір жерге күрекпенсалу;кіреберіскеаппаратын жолды тазарту. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттері.Жұмысқа жауапкершілікпен қараудықалыптастыру;ұжымдықтапсырмаларды орындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Аяз ата", "Қар айналады".*(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасайбілугебаулу;өзәрекеттерін	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді,Ұқсайды өзі шекерге,Бірақ ешкім жемейді,Жердежатыр бекерге. Ол не?(Қар). Бақылау: балалардың көңілінауланың қай жерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару,қардың қаншалықты тереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәне қардың әр жердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқарды күрекпен қазып,қардың қалыңдығына назараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру)** Ептілікті, шапшандықтыдамытатын,	**Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ,Суретсалуды біледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егер терезелердің екіәйнегі де буланса, аяз күшейетүседі. Бақылау:шыныдағыөрнектердің пайдаболуытуралытүсінікберу. Жылы,сулы булар салқын терезелершынысына буланып бір-біріменбіріктіріледі, мұзды кристалғаайналады да керемет гүлдерібар мұзды бау-бақша пайдаболады.Табиғаттыңқысқы құбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстарды атауға әрі қарайүйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жағалаудан жағалауға".** ***(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттері. Шашырап,жан-жаққажүгіру,секірутехникалырындамыту.

	Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Шанаменжарыс". (денешынықтыру)	жылжыта отырып, екі аяқпенсекіруге,жорғалауғажаттығу.	ойынғақатысушылардың әрекеттеріменбайланыстыруды үйретуді жалғастыру.	кеңістіктібағдарлаудықажететін,қимыл түрлерін өзгертіпотыратынойындарға	

	Мақсат-міндеттері. Аяғыменитере отырып, қар үйіндісінебелгібойыншашан амен жылжу.		**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанағатиіз".** ***(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанаға затты дәлдеплақтыруғаүйрету.	қызықтыру. **Еңбек:**гүлзарды жинастырудыұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Қарды тоқтату жөніндегіпікірді қалыптастыру (қардытоқтатады,желсоққанда),қардан кедергілер жасау,тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманы орындау,бірлесіп атқарудың кішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар:**өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратын ойын ойнағандабірлесуге талаптандыру, рөлдібөлу, ойын тәртібін орындау,жалпы ойын шартына сәйкесәрекет ету.**(денешынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Қасқұлақ»(Волк) (қазақ халқыныңойыны).** ***(денешынықтыру)*** «Қасқұлақтан» тығылып алаңдабағдарлай білуді бекіту. Ойынережесін сақтау («қасқұлақ»сөзді атаса сол адам өз орнындақалукерек),«күзетші» тобынан «қасқұлақты»қууміндетті.Ойынды өзінің және басқаойыншының әрекетіменкелістіребілуін дамыту. **Еңбек:** мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбірге жауапкершілікпенжолғасуқұйып мұз айдынын жасауғаүйрету.Еңбекетугетәрбиелеу.(еңбекдағдылары) **Өзбетіменойындар:**ойындаөз әрекетін жолдастарыныңәрекетімен келістіре білугеынталандыру.
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау,тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. КөркемсөзЖуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуынұйықтаркезіңде,Жуынтұрғанмезгілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. «Әлди-әлди»әнінбаяу,жұмсақәуенді сипатынөзэмоциялықсезімдеріменәндетежеткізу. ***(музыка)***				

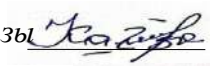
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар**Көзіміздіа шайықАунап,қунапалай ық,

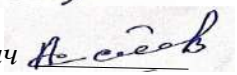
	Ұйқымыздыашайық "Самалжел" -іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізені құшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артына тербелу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**					
Бесінас	Түскіасқа көңілдерінаудару, тамақтанумәдениетінқалыптастыруғажекежұмыстаржүргізу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамыту** "Біздің астанамыз — Астанақаласы. Дауыссыз [С] дыбысы".Мақсат-міндеттер. Балаларда,еліміздің бас қаласы туралыбаяндау барысында, дауыссыз[с]дыбысынбуын,сөзд еркұрамында айту тәртібіментаныстыру, астананың көріктіжерлері жөнінде мәліметтерберу. **Шығармашылықіс-әрекет** "Бәйтерек"**(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** *Суретсалубойынша*түзу, домалақпішіндердісалуар қылыбәйтерекбейнесінсалуғаүйрету. *Жапсыру бойынша* түрлі-түстіқағаздан жырту тәсілі арқылыбәйтеректіжапсыру*Құрастыру және мүсіндеуіс-әрекеттері бойынша*бәйтеректібалмұздақ ағаштарынан құрастырып,басындағы шарын ермексазкесектерін алақандарыныңарасында домалатып мүсіндеудағдыларынқалыптастыру.	**Шығармашылықіс-әрекет** "Домбыра" Балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру***Сурет салу іс-әрекетібойыншақазақхалқының өнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Балаларды алдын-ала қиылған домбырасұлбасынмақтағаоралған,бояуға малынған таяқшаарқылы жеткіліксізэлементтермен безендіріптолтыруғаүйрету. *Мүсіндеубойынша*кесектердіалақандарының арасындадомалату, есу, жаю тәсілдеріарқылы ересектердіңкөмегімен картон бетіндегідомбыраны ермексазбенбезендіру. *Жапсыру бойынша* ақ қағазбетіндегі домбыраның басынадайын үкілермен безендіріп,желімдеугеүйрету. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* балалар қаттықартон мен кірпіштердіпайдалан	**Математиканегіздері** "Құлыншақтың астанаға бараржолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екіқарама-қарсы затты ұзындығыбойыншатұстастырып, салыстыруға үйрету;белгілібірмерзім өлшеміне сәйкестеп,заттардың ұзындығынсалыстыруғажаттықтыру;заттардың ұзын не қысқа екенінайтқызып үйрету; қолдың ұсақмоторикасын,түйсігін,көзбенмөлшерлеу,естесақтау,ойлауқабілетіндамыту. **"Қапшықтанебар?"ди дактикалық ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту,сөйлеудідамыту,балалардыңсөздіккорын байыту. Құрал-жабдықтар:ойыншықтар. Тәрбиешібалалардыңкезкелгенінен көздерін жұмудынемесе жабуды сұрайды жәнеқапшыққабалаларғатаны сойыншықнемесезатсалады. Ойыншылартәрбиешіңіңнесалғанын көреді, бірақ үндемеуікерек.Оларкөзіжұмулы	**Қоршаған ортамен танысу**"Аквариумдағы алтынбалық". Мақсат-міндеттер.Балықтартуралы көркем сөздер арқылыбалалардың тілін жетілдіру;қарапайымдербестә жірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыруарқылы балалардыңтүсініктерін және зейіні менесте сақтауын, ойлауы менқабылдауқабілетіндамыту. **"Таныс пішіндердоминосы".** Мақсат-міндеттер:геометриялы қпішіндер жайлы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы:балаларғасуреттердіратыпберу.Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалалар суретке сәйкес өзініңсуретінқояды,суреттебейнеленгенпішіндіатайды.	**Вариативті компоент*Жабайы аңдардың қыстауы*** **Орман аңдарының қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру; табиғатты қорғауға тәрбиелеу.** **Өтебай Тұрманжанов «Туғанөлкем». (көркемәдебиет)** Көгінде күн нұрын төккен,Жерінде гүл жұпар сепкен.Неткенсұлу,неткенкөркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар,Аққүмістейқаласыбар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туғанөлкем! Түлігі өскен алуан-алуан, Төс, алқабы малға толған. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Ер еңбегі шалқып, тасқан, Ел еркіндеп бақыт тапқан. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!

		отырып домбырағаарналғансөрекұрастырады	досынажасырынған затты сипаттапберулерітіс.Балақолын	Ойыносылайжалғасабереді. **(математиканегіздері)**	

			қапшыққа салып, ойыншықтысипап,онытабуықажет.Егеройыншықдұрысаталса, балаоныөзінеалады, егержоқболса,оны		
Балалармен жекежұмыс	**"Төлін тап" дамытушыойыны. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, қазақтілі)** Мақсат-міндеттер: Төрт түлікмал туралы білімдерінқалыптастыру. Төрт түлікке нежататынынұғындыру,олардыңпайдасы,адамөміріндегімаңызы туралы білугеүйрету.Сұрақ жауап арқылысөйлеутілін дамыту.	**Кітап бұрышында көркемәдебиетшығармаларыноқу.**Мақсат-міндеттер: балалардамәтіннің сөздері мендыбыстық тіркестерінқайталауғадегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарын ояту. **(көркемәдебиет)**	**"Пішінібойынша таңда"(топпенжұмыс) (математика негіздері, қазақтілі,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялық пішіндер туралыбілімдерінбекіту,заттардыңпішініндұрысатау.	**"Лото-жануарлар" үстелойыны. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, қазақтілі)** Мақсат-міндеттер.Үйжануарларыменжабайы жануарларды топтастыруғажәнежалпыатауларынатауға үйрету.Зейінді,байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үй жануарлары мен жабайыжануарлардың суреттерібойынша.	**"Ненің төлі?" дидактикалықойыны. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**Мақсат-міндеттер:балалардыжан-жануарларлың төлдерінатауғадағдыландыру,білімдерінтиянақтау;естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері.
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердіңмаңызы"тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес:"Балабақшадағы сияқты күнтәртібінүй жағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес:"Баланы дұрыс сөйлеугеқалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап:"Баладасалауатты өмірсалтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін"өткізу.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы  .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович* 

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(бал абақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету)	**11.12-15.12.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.12.2023	**12.12.2023**	**13.12.2023**	**14.12.2023**	**15.12.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңотбасындағытәртібі,оныңәдеттері, балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы,тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардыңдербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағы басқа әрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Төсек жапқыштарынөздігіненкигізу жәнешешуге,ересектергебарлық мүмкінболатынкөмектерді көрсетуге,көмектесугедеген ұмтылысты жәнебасқалардың жұмысына дегенқұрметпен қараудыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Өз орындарында оқулықтармен ойыншықтардыөз бетімен, әдеміжәнеұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіптісақтау. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Үстелүстіне ыдыс-аяқтарды,нансалатын ыдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты,майлық салатын ыдыстарды, тамақішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойып шығу. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарменкөмекші құралдардыөз бетінше және эстетикалықтүрде орналастыру, шкафтарда тәртіптісақтау,шаңдысүрту. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Өз орындарында оқулықтармен ойыншықтардыөз бетімен, әдеміжәнеұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіптісақтау. **(еңбекдағдылары)**
	"БіздіңЕлбасымыз" тақырыбындасуреттердікөру. (сөйлеудідамыту,қазақтілі) "Мемлекеттікрәміздер". Мақсат-міндеттер.Еліміздің рәміздеріолардыңерекшеліктері туралыәңгімелесу.	**"Қуырмаш"саусаққа арналғанжаттығу. (сөйлеудідамыту,<u>көркем әдебиет</u>)** Мақсат-міндеттер:балаларды қимылдарды жаттығумәтінінің ырғағына сайорындауға дағдыландыру;ұсақкол моторикасын,жағымды	**Санамақтарайтқызу. (сөйлеудідамыту)** "Кел,санайықсанамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал,қәнеки,үш. Төрт,бес,алты,жеті, Төрт,бес,алты,жеті, Мынау-ауылшеті.	**"Желбірейіктуымыздай!" (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет, денешынықтыру)** - Балалар,орнымыздантұрып, жалаушаларымыздықолымызға алып,сергіпалайық. Желбірейіктуымыздай! (қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаушалардыжелбіретеді),	

		эмоциялардыдамыту.	Сегіз,тоғыз,он,	Тәуелсіздіктеңіміз(қолдарын	

		Қуыр-қуыр қуырмаш,Балаларғаб идайшаш. Бас бармақ,Балан үйрек,Ортан терек,Шылдыр шүмек,Кішкенеб өбек. Сентұр–қошақанғабар! Сентұр–құлыншаққабар! Сен тұр–лаққабар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңабар! Алсеналаңдамай, Қазантүбінжалап,үйдежат.	Сегіз, тоғыз, он,Ал, кәнеки, қон.Асықпа да саспа,Бірденқайта баста.	алға созып, жалаушаларынжелбіретеді). Татулығы желбіреген(қолдарын жанына жіберіп,жалаушаларынжелбіретеді), Егемендіеліміз(жалаушаларынтөменненжоғарықарай*желбіреті пкөтеру).*	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(доппен).** 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарыниыққакөтеріп,доптарынқояды. Бастапқықалып(жаттығу4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,допұстағанқолдарыекіжанында. Аяқтарынжинап,допұстағанқолдарыменқұшақтайды. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос,қолтөменде. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорында тұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту. Асты- шашпайтөкпейіш,Сорап тамай аппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпіш қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Елтаңбасы елімнің"дидактикалық ойыны.(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:еліміздіңелтаңбасы нажыратуғаүйрету.	**"Біздің ел" дидактикалықойыны. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**Мақсат-міндеттер: балалардыңбіздің Отанымыз, астанасытуралыбілімдерінкеңе	**Шаттық шеңбері(сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	**Шаттық шеңбері(сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	**"Біздің ел" дидактикалықойыны. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**Мақсат-міндеттер: балалардыңбіздің

	Педагог: -Балалар,қазірбіз"Елтаңбасы	йту. Барысы:педагогсуреттерді	әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-бірімен	әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-бірімен	Отанымыз, астанасытуралыбілімдерінкеңейту. Барысы:педагогсуреттерді

	елімнің" дидактикалық ойынынойнаймыз.Ойынныңшартынтыңдаңдар. Тақтадан көптегенбелгілер көрсетіледі.Сендереліміздің елтаңбасын көргенкезде "Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздің елтаңбасықанша рет қайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагог балалармен біргеойынды қадағалап отырады,соңындажақсы ойнағанбалаларғабәйтерекбейн еленгентаңбалауыштарүлестіріледі.	көрсетедіжәнебалаларғасұрақтарқояды.Балалардансұрақтарға толық жауаптыталапетеді.	сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу.Достарымныңбарлығын, Сыйлап,жақсыкөремін. Алақаным арқылыЖылуымдыберемін.	сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу.Армысыз, қайрымды Аспаната! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын -Күн! Қуан,шаттаналақай!	көрсетедіжәнебалаларғасұрақтарқояды.Балалардансұрақтарға толық жауаптыталапетеді.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Меніңелім" Мақсат-міндеттер. Балаларды саптүзеп бірінің артынан біріарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру;сапқаөзеріктерімен тұруқабілетін жетілдіру;гимнастикалық орындықтыңүстімен жүру дағдысынқалыптастыру;3мқашықтықтаалғажылжиотырып,екіаяқтапсекіругеүйрету. **Көркемәдебиет «Қызыл телпек» ертегісіндраматизациялау.**балалардыңтеатрландырылған шараларғадегенқызығушылығынояту. Балаларға арналған міндет:кейіпкерлердің эмоциясынжеткізеотырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.**Шығрамашылық іс-әрекет(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** «Қызыл телпек» ертегі желісібойынша балалар қалауларыбойыншаіс-	**Денешынықтыру** "Алақай, қыс келді!"Мақсат-міндеттер.Балалардабелгіберуі бойыншааяқтыңұшымен және өкшемен жүру,жайқалыпқа түсіп,тез ойнаған музыкаәуеніменжүгіру;гимнастикалық орындықтыңүстімен жүру; 3 м қашықтықтаалға жылжи отырып, екі аяқтапсекірутехникасын дамыту. **Математикалықойын:** «Астанадағы биік-биікғимараттар» Мақсат-міндеттер:Өлшемдеріқарама-қарсы және бірдейзаттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша) бір затты екіншізатпен беттестіру және жанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру. **Музыкалық ойын** "Жасыл шырша	**Музыка** "Жаңажыл-жаңанұр". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшырша және Аяз ата туралыәндерге қызығушылығы меныкыласын ояту; әнді көтеріңкікөңіл-күйде,эмоционалдықабылдай білуге үйрету;музыкалықжетекшімені лесеән айту қабілетін жетілдіру;әндегі ырғақтың сипатын сезінебілу қабілетін дамыту; әнайтудадұрыстынысалудағдысынаүйрету;музыкаәуенімен бірге би қимылдарынорындаудаептілікке,дәлдіккеүйрету;музыкадағыконтрастық бөлімдерді ажыратабілугеүйрету;жаңажыл туралы ұғымберу. "ҚаншаАязата?"дидактикалық ойыны.**"Аяз ата туралы тақпақжаттау". (көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. БалалардыЖаңа жыл туралы тақпақпентаныстыру;көркемсөздімәнерлеп оқу	**Денешынықтыру** "Жапалақтапқаржауды. Мақсат-міндеттер.Балалардасап түзеп бірінің артынан біріарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіп жүгіру іскерліктеріндамыту; жүгіру кезінде балаларбір-біріне соғылып қалмауыүшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағыттажүгіріп келе жатып, келесібағытқа белгі бойынша тезауысудағдыларына жаттықтыру.	**Қазақтілі**"Шыршаның бастанкешкендері" Мақсат-міндеттер.Ересекадамның көмегімен шағынөлеңдіжаттауды,жаттаубарысында өлеңнің мазмұнынаөзқарым-қатынасынжеткізебілуді үйрету; қазақ тілінде қысмезгілітуралы,қысқымерекелер туралы білімдерінкеңейту. Қысқы іс-шаралар текқыс мезгіліне тән дегентүсініктерін бекіту. Көркемсөзүлгілері арқылы балалардыңсөйлеуінжандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап берукеректігінүйретуді жалғастыру.Суреттергенемесежиіқайталанатынсөздергесүйеніп, қазақ тіліндегіақпаратты есту арқылықабылдай алу қабілеттеріндамыту; сөйлеуін,кеңістіктікойлау негіздерін дамыту.

	әрекеттерді таңдап,орталықтарғабарып жұмыс	жанында".Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралы әндітыңдаукезіндезейінінжәне Аязата	үлігіментаныстыру.		Естузейінін және музыкағаэмоционалды қарым-

	жасайды. *Сурет салу бойынша* балаларсурет салу кезінде қаламды қаттықыспайдөңгелекпішіндісызыотырыпқызылтелпектіқыздыңтелпегінің бейнесінсалып, қызылтүспенбояйды. *Мүсіндеубойынша*тұтасбірбөлігін алақанда айналдыра илеп,домалақпішін жасатып жаттықтыру; домалақ ортасынанойық жасап, айналасын созып,телпектіңмүсінінжасауғаүйрету. *Жапсыру бойынша* телпектіңортасына қазақ халқының ою-өрнектерінжапсырудыүйрету;сәндік жапсыру жөніндеұғымдарынқалыптастыру. Желімді пішінге жағып, артығынмайлық арқылы сүртіп отыруарқылы қолдың ұсақмоторикасын жетілдіру*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалар қызыл телпекті қызғасебетқұрастырады. Санаутаяқшаларын пайдаланып,себеттіңбейнесінүстелдінүстінеқұрастырады. Балаларға санау таяқшалары менсебеттің үлгісі беріледі. Балалартаяқшалардың орындарын үлгідемұқият тексередіде, содан кейінолардыүстелгеқоюғатырысады.	туралы әнді айтуда есте сақтауқабілетін дамыту; әннің сөздікмағынасын түсіне білугеүйрету;музыкалықжетекшіменжәне топпен ілесе ән айтуқабілетін жетілдіру; топпен әнайту кезінде ырғақты сезінебілу қабілетін дамыту; биқимылдарын орындаудаептілікке,дәлдіккеүйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу;оқуқызметіне белсенділіктері менқызығушылықтарын арттыру."Тәттібал"тілгеарналған жаттығу.	**Шығрамашылық іс-әрекет(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** «Аяз ата шапаны» тақырыбыбойынша балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* балалараққағазбетіндегіатаныңшапанын домалақ пішіндердісалыпбезендіріпбояйды. Қылқаламменбояудаонытаңдап,ақырынбатыруды,алынғанартықбояудықұтының шетіне қылқаламдыақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесітүсінқолдануүшінқылқаламды басқа түске салмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламды жұмсақ матаменнемесе қағаз майлықпен сүртіпкептірудіүйрету. *Мүсіндеу бойынша* тұтас бірбөлігін алақанда айналдыраилеп, домалақ пішін жасатыпжаттықтыру;домала қортасынан ойық жасап,айналасын созып, атаныңқұлақшынының мүсінін жасауғаүйрету. *Жапсыру бойынша*шапанныңетегінеқазақ халқының ою-өрнектерінжапсырудыүйрету;сәндік жапсыру жөніндеұғымдарынқалыптастыру. Желімдіпішіңгежағып,артығын	**"Таныспішіндердоминосы". (математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер:геометриялық пішіндер жайлыбілімдерінбекіту;көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы: балаларға суреттердітаратыпберу.Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасына қояды, қалған балаларсуретке сәйкес өзінің суретінқояды, суретте бейнеленгенпішіндіатайды.Ойынносылай жалғасабереді.	қатынасын,эмоционалды жауапберугебаулу.Өзгелергедегенқайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне,табиғатқас үйіспеншіліккетәрбиелеу. *Жапсыру бойынша* Аяз атаныңқабынтүрлітүстіқағаздан жасалғанпішіндерменәсемдеу,желімдімұқият жағыпалу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімніңқалдықтарын сүртугемайлықты қолдану. *Құрастырубойынша*балаларды қағазды бүктемелеуқасиетімен таныстыру, шаршыпішіндіқағазбетінің бұрыштары ұштарын ортағақарай кезекпен бүктемелеп,дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді,Аязатаойыншықтарынқұрастыруғаүйрету. Кітап бұрышында: суреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау.**(коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)**

			майлық арқылы сүртіпотыру арқылы қолдың ұсақмоторикасын жетілдіру*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*кірпіштен қорапшақұрастыруды үйрету; кірпіштікөлденеңжәнеқатарқоя білу,		

			тиістірілген бұрыштарды, тұтасжасанды құрылыс нысанынкөріп,қолментүзеп отыруқабілеттерінедағдыландыру;		
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:әуекөлігі,оның қолданылуы және мақсатыуралыбілімдерінкеңейту. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары** (қар жауғаннанкейін жолды тазарту.) **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмыс істеу қабілетін бекіту,жұмыстың нәтижесіне қуану.**Қимыл-қозғалысойындары: "Бұғының үлкен үйі бар".** ***(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттер:қозғалыстымәтінменбайланыстыруқабілетінбекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**:сызықтар арасында жүру (10-15см). ***(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттер: физикалықбелсенділіктідамытужәне жетілдіру.	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құс әлемітуралы білімдерін бекіту;сипаттама бойынша құстардытануіскерліктерінжетілдіру. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары** (қарданқұрылыстаржасау). Мақсат-міндеттер: педагогкеқардан құрылыс жасауғакөмектесуге үйрету; достыққарым-қатынастыдамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Екіаяз.** ***(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттер:мәтіногесәйкес қимыл-қозғалыс жасайбілугебаулу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** жылан секілдіқозғалу. Мақсат-міндеттер: балалардыбірінің соңынан бірі тұрып"жылан"секілдіқозғалуға үйрету.	**Қардағы құстардың іздерінбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстартуралыбілімдерінкеңейту, қай құстың ізі екенінажырату;байқағыштықпензейінділіккетәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары** (қардантөбешікжасау). Мақсат-міндеттер:еңбеккедегенсүйіспеншілікпендостыққарым-қатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарға-торғай".** ***(дене шынықтыру)***Мақсат-міндеттер:мұқияттыңдап, бұйрық бойыншаәрекеттердіорындау;достыққарым-қатынастыдамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:** бір кесек қарменнысанағатигіз. Мақсат-міндеттер: лақтырукүшіндамыту.	**Қарғаныбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:қарғаментаныстырудыжалғастыру;оның тіршілік ету ортасы,сыртқытүрі,қоректенуі, көбеюітуралы білімдерін тереңдету;құстарғадеген ізгіліксезімдерін,оларғақамқорлық жасауғаұмтылудытәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(учаскедегі жолдарды қар менқоқыстардантазарту). Мақсат-міндеттер:еңбексүйгіштікке, көпшілдіккетәрбиелеу,бірлесіпжұмысістеугеүйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарғалар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екі аяғыменсекіруді,әртүрлібағытта жүгіруді, мәтінді анық жәнедұрысайтуды үйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:"жылан"секілді жүгіру іскерліктерінжетілдіру;қатарғақойылғанзаттарды айнала жүгіругемашықтандыру.	**Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:әуекөлігі,оның қолданылуы және мақсатыуралыбілімдерінкеңейту. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары** (қар жауғаннанкейін жолды тазарту.) **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмыс істеу қабілетін бекіту,жұмыстың нәтижесіне қуану.**Қимыл-қозғалысойындары: "Бұғының үлкен үйі бар".** ***(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттер:қозғалыстымәтінменбайланыстыруқабілетінбекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**:сызықтар арасында жүру (10-15см). ***(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттер: физикалықбелсенділіктідамытужәне жетілдіру.

Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**
Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту.

-

	Асты- шашпайтөкпейіш,Сорап тамай аппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпіш қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдантұрғанда,бірдентөсектентұруға болмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбіргеұстап,жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу.Төсе ктентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Математиканегіздері** "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер.Балаларда"биік", "аласа" ұғымдары туралытүсінік қалыптастыру; заттардыңбиіктігіменұзындығысекілдікасиеттері туралы түсінік аясынкеңейту; жабайы аңдардың қысқытіршілігін пысықтау, адамдардыңжаңа жылды қарсы алу әдебіментаныстыру. Үстел басындағы дамытужаттығуы. "Биік шыршанытабайық". **Пантомимаойыны."Қонжықтар".** Мақсат-міндеттер: пантомимадағдыларын дамыту.***(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)*** Музыкалық аспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер. ***(музыка)***	**Қоршағанортаментанысу** "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер.Қысқұбылыстары туралы көркемсөздер мен жұмбақтар арқылыбалалардың сөздік қорынмолайту;ойбелсенділігін ,бақылау, талдау, тұжырымдаржасау дағдыларын және зейініменестесақтауын, ойлауыменқабылдауқабілетінд амыту. **Шығрамашылықіс-әрекет** «Орман шыршасы» тақырыбыбойнша балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтар ғабарыпжұмысжасайды. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** *Суретсалуіс-әрекеті*бойыншаақ қағаз бетіне бастырылыпшығарылған шыршалардыңсуретінбояу.Қыл қаламменбояудаоны бояуғаақырынбатыруды,	**Ойын: «Үйдің көркі не?». (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер.Қазақстан,оның астанасы - Астана қаласыжайында қазақ тіліндегі мәтіндітыңдауды үйрету, жиһаздардыңатауларын атап, не үшін қажетекенінтүсінудіүйрету,сұрақтарға дұрыс жауап берунемесе сөйлеудің дұрысүлгілерін қайталау арқылыдиалогқа түсу қабілеттеріндамыту. **Үстел басында дамытушыжаттығу.«Биік шыршанытабайық». (математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер. Балаларда"биік","аласа"ұғым дарытуралытүсінікқалыптастыру;заттардың биіктігі менұзындығы секілді қасиеттерітуралытүсінікаясынкеңейту **"Түлкілер мен тауықтар"қимылды**	**Қоршағанортаментанысу** "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқыс мезгілде табиғаттыбақылау дағдыларын дамыту;қардың қасиетімен таныстыраотырып,қардыңқасиеттерітуралы білімдерінқалыптастыру;қардыңқасиеттерінатайбілугеүйрету. Дидактикалықойын:"Бұлне?". **Шығрамашылық іс-әрекет**"Шырша бұтасында ілінгеншар". тақырыбыбойнша балаларқалауларыбойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталық тарға барып жұмысжасайды. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** *Суретсалуіс-әрекеті*бойыншабалаларды алдын-ала сызбалытүрде салынған шырша(инелерсіз)	**Вариативті компонент** ***Қар және оның қасиеті*** Қардың қасиеттерін бақылау (ақ, суық, еріп кетеді); сезіну, қолмен ұстап көру арқылы тәжірибе жасау. **Пантомимаойыны."Қонжықтар".** Мақсат-міндеттер: пантомимадағдыларын дамыту.***(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)*** Музыкалық аспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер. ***(музыка)***

		алынған артықбояуды құтының шетінеқылқаламды ақырын басынанбасып, ағызып жіберіп бояуды,бояудыңкелесітүсінқолдану	**ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамжүгіруді,ептіліктідамыту.	бұтағының жәнедөңгелектің(шыршашары)сұлбасы үстінен фломастерменбасып,суреттіжасыл инелер	

-

		үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суғашайып алып қолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақматамен немесе қағазмайлықпен сүртіп кептірудіүйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балалармексазкесектеріненбөліп алу, домалату, ширату,созу,тәсілдерінпайдаланаотырып,үшбұрышты етіпшырша бейнесін мүсіндеугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалар үшбұрыш қағазпішіндерден шыпша бейнесінқұрастырып, ақ қағаз бетінежелімдейді. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалар ересектердің 3 жасылқағаздан алдымен үшбұрыштаржасап алып, сосын бір бірінекигізіпшыршабейнесінқұрастыру.	Барысы: бөлменің бір шетіндетауық қорасындағы тауықтармен әтештер орналасқан. Қарсыбетте тауықтар бар. Тауықтармен әтештер (үш-бес ойыншы)дәнді дақыл жеп жүргендейбөлмеайналасындажүреді. Түлкі оларға жақындағандаәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұл белгібойынша барлығы тауыққорасынажүгіреді,олардыңартынантүлкіасығады,олойыншылардыңкезкелгенінеколынтигізугетырысады.	мен қызыл шар элементтеріментолықтыруғаүйрету. *Мүсіндеу бойынша* кесектердіалақандарының арасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы заттарды мүсіндеубалаларға бейнелейтін заттардыөз бетінше зерттеугемүмкіндікберу; *Жапсыру бойынша* шыршабұтасынақиылғаншардыреттіліктісақтайотырыпқойып,желімдеу.Желімдімұқият жағып алу, жаймадағыдайын үлгіге жағу, желімніңқалдықтарын сүртугемайлықты қолдану. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларды қағазды бүктемелеуқасиетімен таныстыру, шаршыпішіндіқағазбетініңбұрыштары ұштарын ортағақарай кезекпен бүктемелеп,дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді,шыршаойыншығынқұрастыруғаүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату.	
Балалармен жекежұмыс	**Жаттамақ жаттығуы.**Мерекеге шығады,Бүкілхалық,біліпқой. Отандастарұғады,Тәуелсіздік – ұлық той! ***(сөйлеудідамыту)***	**«Шыршаойыншықтары». (көркемәдебиет)** Шыршадаөседіойыншықтар,Қояндарөседі,қонжықтар.Шыршада өседі алтын алма,Алтын алманы жұлып алма.Шыршаныңинесінұстама, Саусаққатиеді,байқа! Шыршасыйлықтыбермейді, «Тақпақтыоқыпбер!»-дейді.	Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттерді қарау, сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**	Музыкалық аспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыс тақырыбынабайланысты әндер.**(музыка)** **"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балаларды екі топқабөліп,бірсызыққатұрғызып,белгіленген межеге дейінбастарын төмен түсірмей,аяқтарына шалынбай, аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігін айтады. Педагог жүгірудің бір	**«Шыршаойыншықтары». (көркемәдебиет)** Шыршадаөседіойыншықтар,Қояндарөседі,қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма,Алтын алманы жұлып алма.Шыршаныңинесінұстама, Саусаққатиеді,байқа! Шыршасыйлықтыбермейді, «Тақпақтыоқыпбер!»-дейді.

				бағыттағанаболатынын балаларғатүсіндіреді және қалай жүгірукеректігінтағы даестеріне	

				салады. Екі топтағыбалалардың қайсысы ережегесайжәнетезжүгіреді,с олтопжеңген болып есептеледі. **(денешынықтыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Туғанжерімтамаша"тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Психологкеңесі.Мысалы"Ойыншықтыдұрыстаңдау"туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сыртыкөзтартатындайболғанымен баланың денсаулығынатигізетін зияны жайында балағатүсіндіру,ұғындыру.	Ата-аналарға балалардыңжетістігіжайлы йту.	"Тәуелсіздік - тірегім"тақырыбындагазетк өрмесі.	Ата-аналарға балалардыңжетістігіжайлыай ту.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**18.12-22.12.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.12.2023	**19.12.2023**	**20.12.2023**	**21.12.2023**	**22.12.2023**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Жаңажылмерекесінебайланыстыболатынертеңгілік,мерекеліккештертуралыата-аналарғаақпаратберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардықұрметтеуге үйрету (оларды таза жәнеұқыптыұстау,реттеп,орнынақою). **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер.Балалардыкиімсақтауғаарналғанжекешкафтардатазалықпентәртіпті сақтауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыкітаптарды құрметтеуге,олардыуақытында жапсыруға,барлық кеңсе құралдарындұрысқолдануғаүйрету.**(еңбек дағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Балалардытазалыққажәнеұқыптылыққа үйрету,тәрбиешіңкөмекшісіне топтық бөлмедетазалықты сақтауға көмектесу,атапайтқанда,орындықтардыңтазалығын қадағалау (дымқылшүберекпенсүрту,оқу қызметінен және тамақтанкейін орындарынақою).**(еңбек дағдылары)**
		Суреттергеқарау. (сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер. "Жаңажыл"тақырыбында суреттердікөру.	**"Лото "Жануарлар"" үстелойыны. (танымдық дағдылар,қоршағанортаментанысу)** Мақсат-	**"Үздіксіз ізде" (іздеу). (математика негіздері)**Мақсат-міндеттер.Зейіндідамыту. 10-15 секунд бойыбалаға айналасынан түсі(өлшемі,	**"Сыпайы сөздер"дидактикалық ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардаөзін-өзі ұстау

		"Түстерін тап" үстел үстіойыны. (сөйлеудідамыту)	міндеттер:үйжануарлар ыменжабайы жануарларды топтастыруғажәнежалпыатау ларынатауға үйрету;зейінді,байқауды	пішіні, материалыжәне т.с.с.) бірдей мейліншекөпзаттабудыұсын у.	мәдениетін,сыпайылықты, әрқайсысынадеген құрмет сезімін, досқа,бір-біріне көмектесуге дегенұмтылысқатәрбиелеу.

		Мақсат-міндеттер:түстертуралыбілімдібекіту,зейіндідамыту. Үстелге түрлі түсті қарындашсуреттері бар карточкалардыңжартысын (немесе, керісінше,суреттердіңжартысын) жоғары қаратып қою.Баладан, мысалы, қызылтүске сәйкес барлық қызылтүстісуреттердітаңдауды сұраңыз. Содан кейін көк,сары және т.б. Балаларалдыменекітүстісуреттерді,содан кейін үш түстісуреттердітаңдап,тапсырманы қиындатуғаболады.	дамыту. Балалар берілген суреттердітоптастырады: үй жануарларымен жабайы жануарлардыңсуреттерібойынша. **"Қонжық орманда жүреді"қимылжаттығуы. (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыжаттығу сөздерін айта жүріп,мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауғадағдыландыру; артикуляцияны,сөйлеу,ойлау,елестетуқабілеттеріндамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екіаяқ иық енінде, қол белде)Маймаңдайды, теңселеді.(Маймаңдау, қонжық жүрісінеліктеу) Маймаңдайды,теңселеді,Тәтті жидекті тереді. (Отыру,саусақтарменедендісоққылау)Ағаштарғажорғалайды ,(Екіқол кеудеалдындабүгулі;қолдарды көтеріп-түсіру,аяқтарды,түзебүгіп,кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып,үйкелеу) - Балбересіңбе?- сұрайды.Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д.Ахметова	**Үстел үсті ойыны: "Суреттіқұрастыр" .*(құрастыру)*** Мақсат-міндеттер:бөлшектерден тұтас бір бөліктіқұрастыруды үйрету,балалардың қабылдауын жәнебайқағыштығындамыту.	Барысы:педагог балаларғаәртүрлі сюжеттер бейнеленгенсуреттердікөрсетеді жәнесұрақтарқояды.Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді. **"Зат неге ұқсайды?" ойыны. (математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер:балалардбөлмеішіндегізаттардыңқандай пішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету. Құралдары: геометриялықпішіндерге ұқсайтын заттардыңсурет-карточкалары.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытушы жаттығулар.** ***(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)*** 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып,атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау;1-1атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп,оңғажәнесолғажелпу(6-8ретқайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекі қолменұстау; 2-1жергеотырып,атластықтаспалардыиықтұсынақою;тұрып,атластықтаспалардыалғақою(4-5ретқайталау);2-2бастапқықалыпқакелу;				

	3.Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бірорында20-30сек.секіру.

Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** ***(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)*** Мақсат-міндеттер:тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу,тамақпенойнамау,тамақішкенкездесөйлеспеу. КөркемсөзҮсті-басымұқыпты, Таза жүрем әрдайым.Жолатпаймын кірді мен,Тазалықтытаңдаймын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық		Аязататуралытақпақжаттау. **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	**Үстел басында дамытушыжаттығу.«Биік шыршанытабайық». (математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер. Балаларда"биік","аласа"ұғымдарытуралытүсінікқалыптастыру;заттардың биіктігі менұзындығы секілді қасиеттерітуралытүсінікаясынкеңейту	**Дидактикалықойын: «Ұлттық нақыштағыкиімдер» (қазақтілі)** Мақсат-міндеттерАртикуляциялық жәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезінде тыныс алуды, естудідамыту.Көрнекілікпенн емесекөрнекіліксіз өзіне айтылғансөзді тыңдау және түсінудідамыту. Қазақ тіліне тән ә, өдыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.	Жасыл шыршаны бақылау. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)**
Білім беру ұйымынықкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Денешынықтыру** "Доптыдәлдеплақтыр". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метрарақашықтықта отырып,аяқты алшақ ұстағанқалпында допты домалату,допты екі қолымен көкіректұсынанкері,екіқолмен жоғары,бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай төменлақтыру,допты қағыпалу машықтарын қалыптастыру;көлденең нысанаға, алысқа,туранысанғалақтыруға үйрету. . **Шығрамашылық іс-әрекет**"Жылы бөкебай" тақырыбыбойынша балалар	**Музыка** "Шыршатүбіндегісыйлық".Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралыәнгеқызығушылығын арттыру;әннің сөздік мазмұнын дұрыстүсінебілугеүйрету;музыка жетекшісіменжәнетоппенілесеән айтуқабілетін жетілдіру;әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.**Шығрамашылық іс-әрекет(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** «Шырша түбіндегі сыйлық»тақырыбы бойынша балалархалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды.	**Денешынықтыру** "Тезадымдапжүреміз". Мақсат-міндеттер.Балалардабір-бірінен 1,5–2 метрарақашықтықта отырып, аяқтыалшақ ұстаған қалпында доптыдомалату,доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері,екіқолмен жоғары, бастан асыра,жоғарыға, еденге қарай төменлақтыру,допты қағып алумашықтарын дамыту; көлденеңнысанаға,алысқа,туранысанғалақтыруіскерліктерін жетілдіру. **Шығрамашылық іс-әрекет(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** «Әсем біздің шыршамыз»тақырыбы бойынша балалархалаулары	**Қазақ тілі** «Дана көшеге шығу үшін некиеді?».Киімдер. Мақсат-міндеттер.Ересекадамның көмегімен шағынөлеңдіжаттау,жаттаубарысында өлеңнің мазмұнынаөзқарым-қатынасынжеткізебілудіүйрету;ойын жағдаятына және жыл мезгілінебайланысты киім атауларындұрыс айтуды (атауды) үйрету;жаттап алған ойыншықатауларынбекіту.Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөзтіркестерін дұрыс қолдана білудағдыларындамыту. Диалогтықсөйлеунегіздерін,есту және көру арқылықабылдауын, зейінін,

		қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. **(суретсалу,мүсіндеу,**	*Сурет салу бойынша* сурет салукезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрысұстауды үйретуді	бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықт арғабарыпжұмысжасайды.	ойлауқабілетін,эмоцияналды ққабылдауын дамыту. Қысқымерекелерге деген жағымдықарым-қатынасындамытып,

-

		жапсыру,құрастыру) *Сурет салуіс-әрекетібойынша б*алалардың қысқыкиімдер туралы білімдерінкеңейту;бөкебайдыңқажетінтүсіндіру;оюэлементтері жөнінде түсініктерінпысықтау;өзіне-өзіқызметету негіздерін қалыптастыру.*Мүсіндеубойынша*кесектердіалақандарыны ңарасындаесутәсілдері арқылы ермексаздыұзынсопақшаетіпе сіп,үлгібойыншаою-өрнектердіфланеграф бетіндежасауғаүйрету. *Жапсыру, құрастырубойынша* балаларды қағаздыбүктемелеу қасиетіментаныстыру, қағаздан шаршыпішіндіқағазбетініңбұрыштары ұштарын ортағақарай кезекпен бүктемелеп,шаршы пішіндерді дайындап,түрлі түсті қағаздан жасалғаною-өрнектермен орамалдыәсемдеу.Желімдімұқият жағып алу, жаймадағы дайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарын сүртугемайлықты қолдану. *Құрастырубойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу;	жалғастыру. Үзік сызықтардыңүстіненсызыпсылықбейнесіншығарып,бояу. *Мүсіндеу бойынша* кесектердіесу,жаю тәсілдеріарқылысыйлықты фланеграфқамүсіндеубалаларға бейнелейтінзаттарды өз бетінше зерттеугемүмкіндікберу; *Жапсыру, құрастырубойынша*балаларды көлемі түрліпішіндерарқылы сыйлыққорапшасын құрастырып,сыртын безендіріп жапсыруғаүйрету;көзбенмөлшерлеумүмкіндіктерін қалыптастыру;мерекелер жөнінде түсініктерінкеңейту	*Сурет салу бойынша*балаларды қылқалам арқылыүшбұрышқа ұқсас шыршанысалуғаүйрету. суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрысұстаудыүйрету *Мүсіндеубойынша*кесектердіалақандарының арасындадомалату, сопақ пішін жасауесу,жаютәсілдеріарқылы сопақша еті шырша бейнесінмүсіндету,балаларғабейнелегензаттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндікберу; *Жапсыру, құрастырубойынша*балаларды шыршабейнесінкөлемітүрліпішіндерарқылықұрастырып,жапсыруғаүйрету;көзбен мөлшерлеумүмкіндіктерін қалыптастыру;мерекелер жөнінде түсініктерінкеңейту	достыққатәрбиелеу.**"Жаңылтпаштар".(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер: балалардыжаңылтпаштардыдұрысәрі жылдамайтуғамашықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары:жаңылтпаштар сюжетібойыншасуреттер. Ойынбарысы:тәрбиешібалаларға жаңылтпаштардыайтады. Балалар оны дұрыс әріжылдамқайталапайтуыкерек
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Серуен		**Ағаштардағы қыраулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	**Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ.	**Бұрқасынды бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақал.	**Қар жауғаннан кейінгіағаштардың жайы қандай? (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет*)***

		Бақылау:қыраудыңпайдабо луы туралы түсінік беру.Балалардың назарын қарерігенкезде,күрт суықтүскендежәнеауа-райы жылыған кезде айналанықырау басқанын, ағаштарда,орындықтардажән ебасқазаттарға қарап бақылаудыұсыну.Қырау– бұлқаттышық. Түнде жердің үстіндегіауасалқындайды.Ауа дағысулы буларсалқындағанзаттарменө заражанасыпсулы тамшыларға айналыпмұзды кесек болып қатырады,сөйтіпжәнеқыраубо лады. Табиғаттың әртүрлі қысқықұбылыстарынкөріпбақ ылау,қысқы қардың сұлулығынатаңдануғабалалар дыүйрету. **Қимылдыойындар: «Бірінші бол».** ***(денешынықтыру)*** Белгібойыншаіс-әрекетжасайбілуінбекіту(ша наны айналу және өз орнына тұру),қосымшажаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 ретотырып-тұружәнет.б) жылдамжәнеепеніс-әрекетжасау. **Еңбек:**мұздыжоләзірлеу. Қарды өздігінен күрекпенбелгілі орынға алып бару, онынығыздауға үйрету; ұжымдықеңбекке қатынасуға үйрету, өзәрекеттері мен құрбыларыныңәрекеттерін келістірееңбектену.**(еңбекіс-әрекеті)Өз бетімен ойындар:**балаларғаойынтақы рыбымен мазмұнын	Өнері жоқ, қолыжоқ, Суретсалудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егер терезелердің екіәйнегі де буланса, аяз күшейетүседі. Бақылау:шыныдағыөрнектердің пайдаболуытуралытүсінікберу. Жылы,сулы булар салқын терезелершынысына буланып бір-біріменбіріктіріледі, мұзды кристалғаайналады да керемет гүлдерібар мұзды бау-бақша пайдаболады.Табиғаттыңқысқы құбылыстарынбайқауғажәнеқұб ылыстарды атауға әрі қарайүйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»(Волк) (қазақ халқыныңойыны).** ***(денешынықтыру)*** «Қасқұлақтан» тығылып алаңдабағдарлай білуді бекіту. Ойынережесін сақтау («қасқұлақ»сөзді атаса сол адам өз орнындақалукерек),«күзетші» тобынан «қасқұлақты»қуууіндетті.Ойы нды өзінің және басқаойыншының әрекетіменкелістіребілуіндамы ту. **Еңбек:** мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбірге жауапкершілікпенжолғасуқұй ып мұз айдынын жасауғаүйрету.Еңбекетугетәрб иелеу.***(еңбекіс-әрекеті)*** **Өзбетіменойындар:**ойындаөз әрекетін жолдастарыныңәрекетімен келістіре білугеынталандыру.	Бұрқасын мен қарлы боранақпанғакеліпқонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса,жаздажауын-шашынболады. Бақылау: бұрқасын туралытүсініктерінқалыптаст ыру. Қатты жел, бұрқасын болғанкезде аязды ауа соғады да, жұруқиындайды, бұлт күнді жауып,әрбір жерде қарлы бұрқасынсоғады.Егерқарүрлепқ ұйындатса– бұлтабиғаткұбылысы бұрқасын депаталады. **Қимылдыойын.«Өткеншек».** ***(дене шынықтыру)***Берілген қарқында қолдарынанұстапшеңбер бойыншажүре білуін бекіту (жылдам, баяу,басқа бағытта және т.б.).Жинақылықпенұқыптл ыққатәрбиелеу. **Еңбек:** балаларды бала-бақшаауласындағы жолдардысыпыруғажәнетазал ауғаүйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)Өз бетімен ойындар:** Ойынтақырыбын бір-біріменақылдасып таңдапалуға,ойыншықтармен бөлісіптату-тәттіойнауғатәрбиелеу.	Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамықтөсейді. Ал аяз өзен арқылықөпірлертұрғызады. Бақылау:қаржауғаннанкейінағ аштың қалпы қандай әдеміекеніне балалардың көңілінаударту. Кішкентай ағаштарүшкір дөңгелек тебетейгеоранды,кейбірағашт ыңбұтақтары бұғының мүйізісияқты, кейбіреуі тоқыма жіпсияқты,мақталышарсияқты. Балаларды ағашты күтугеүйрету.Қарбасқанағашбұ тақтары майысып тұрады, олқалың қарды ақырындап түсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштар жапырақтарын негетүсіретінінтүсіндіру. Балаларды табиғатты сүюгеүйрету. Олардың өз сөзіненалғанәсерлерінайтуғаү йрету. **Қимылды ойын «Аюапанында».** ***(денешынықтыру)*** Балаларды әртүрлі бағыттажүгіруге,жылдамқозғ алысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардансілкіптазарту.Балаларға ағаштардыажыратудыүйрету. Олардың эстетикалық танымынбайыту. **Өз бетімен ойындар:** өзбетінше ойнау дағдыларындамыту.

		түрлендіру; өзпікірінайтудағдыларын жетілдіру, өз құрбыларыныңпікірлеріменк елісу,олардың			

		рөлдер,ойыншықтарменмінд еттерінбөлісугесыпайытүрде айтуынжетілдіру.			
Серуенненоралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп,жақсылапшаю,беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату.***(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)***				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу,тамақпенойнамау,тамақішкенкездесөйлеспеу. КөркемсөзҮсті- басымұқыпты, Таза жүрем әрдайым.Жолатпаймын кірді мен,Тазалықтытаңдайм ын! ***(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)***				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Қайықжаттығуы;(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылып,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. ***(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)***				
Бесінас	Алдына қойғанасқа назараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. ***(мәдени-гигиеналықдағдылар)***				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)		**Математиканегіздері**"Шыршаойыншықтары".Мақсат-міндеттер. Балалардызаттарды ұзындығы жәнежуандығы бойыншатұстастырып,ұстап,сипапсезу және іс-тәжірибе арқылысалыстыруғаүйрету;заттардың жуан не жіңішке,биік не аласа екенін айтқызыпүйрету;қолдыңұсақ моторикасын,түйсікпенқабылдау,естесақтау,ойлауқабілеттеріндамыту **Жұмбақтар,жаңылтпаштар(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)** Мақсат-міндеттер.	**Көркемәдебиет** "Ханменқұмырсқалар". Мақсат-міндеттер.Балаларды"Ханменқұмырсқалар"ертегісімазмұнымен таныстыраотырып,мәтіндегіжолдарарқылы эмоционалды жауаптарқайтара білуге үйрету; ертегімазмұнын бар ықыластарыменмұқият тыңдауғадағдыландыру; кейіпкерлердіңәрекеттеріжелісінбақылауға жаттықтыру; жаңа жыл жәнежаңа жылдық сыйлықтартуралы ұғымберу. "Құмырсқаларды біргежинайық" рефлексиялыжаттығуы. **Дидактикалықойын:**	**Сөйлеудідамыту** "Шырша ойыншықтарыментанысу". Мақсат-міндеттер.Балалардыойыншықтардыңқасиеттеріментаныстыру,сұрақтарғасөзтіркестеріменқарапайымсөйлем арқылы жауап беріп, өзойынжеткізугеүйрету. Дамытушыойын. "Бар -жоқ". **Қоршағанортаментанысу** "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Шыршатуралыкөркемсөздермен жұмбақтар арқылы балалардыңтілі мен сөздік қорын молайту;ойбелсенділігін,бақылау,талдау,тұжырымдаржасаудағд	**Вариативті компоент** **Қысқы құстар** Қыста қалатын құстарды тану; жем салғыш дайындау; құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Шығрамашылықіс-әрекет** "Аққала үлкенболғысыкеледі".

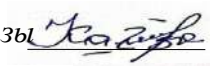
		Жұмбақтар, жаңылтпаштар	**«Ұлттық киімдер»(қазақтілі)** Мақсат-міндеттер	ыларын және есте сақтауымен ойлау қабілетін дамыту."Шыршаны тауып көр"	

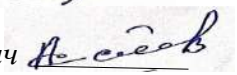
		айтқызу.Балалардыңтілінда мыту. Қазақ тіліне тән ә, өдыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.	Артикуляциялық жәнедыбыстықаппаратты,сөй леукезінде тыныс алуды, естудідамыту.Көрнекілікпенн емесекөрнекіліксіз өзіне айтылғансөзді тыңдау және түсінудідамыту. Қазақ тіліне тән ә, өдыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. **"Киіз басу" рөлдік ойыны.**Мақсат-міндеттер: балаларғакиізді басу әрекеттерінемашықтандыру; ересектердіңеңбегіне дегенқызығушылықты арттыру;ептілікке,шыдамды лыққатәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсаскөрпелер,таяқтар,жі птер. Киіз басып аяқпен,Дөңгелентіп аламыз.Сабалаймыз таяқпен,Білектейміз, жаямыз. Г.Кужагулова. **(шығармашылықдағдылар)**	дидактикалықойыны. **Музыкалықойын: «Музыкалықойыншықтар»(музыка)** Мақсат-міндеттер:Музыкалықойыншы қтарменбалалармузыкааспапта рының(музыкалық балға, сылдырмақ)дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру.	тақырыбыбойнша балаларқалауларыбойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталық тарға барып жұмысжасайды. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құ растыру)** *Сурет салу бойынша* сурет салукезіндеқарындашты,қаттық ыспай, дұрыс ұстауды үйрету.балаларды тіке жатқан қағазбетінің ортасына көк қарындашарқылы аққала бейнесін салуғаүйрету;суретсалудаүлкен ,кішкентай дөңгелектердіқатарымен іргелес салып,бейнені қосымша детальдарментолықтырудажатт ықтыру;үлкен және кішкентайдөңгелектерді аққаланың денесіменбасы дептануғаүйрету*Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балаларды аққала бейнесінкөлемітүрлідөңгелекте рарқылы құрастырып, жапсыруғаүйрету;көзбенмөлш ерлеу мүмкіндіктерінқалыптастыру;қ ысқыойындар,мерекелер жөнінде түсініктерінкеңейту. *Мүсіндеу бойынша*ермексаздыңтұтасбір бөлігін тең екіге бөлутехникасына үйрету, алақандаайналдыра илеп, үлкен орташа,екікішкентайдөңгелекде нелерді илеп, бір тұтас аққалабейнесіне айналдыру іскерлігінқалыпастыру;кеңістік тібағдарлау,көзмөлшеріқабілетт ерін,қолдыңұсақмоторикасында мыту. Балалардың

					ермексазбенжұмысістеуге деген құштарлығын қалыптастыру,достыққа,ұйымшылдыққа,

					еңбекқорлыққатәрбиелеу. *Құрастыруіс-әрекетібойынша* құрастыруғаикемдіқағаздыжұмарлау,бүктемелеу,жыртып алу амалдарымен,қасиеттерімен таныстыру;қағазды жыртып алып, қолдағыкескінді домалақ пішінге,көлемдеріне қарайорналастырып аққала бейнесінқұрастыру.
Балалармен жекежұмыс		**Музыкалық аспаптарменойындар.*(музыка)*** Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндердібарлығыменбірқарқында әнді таза айту,сөздердіанықайту,әннің сипатын жеткізу (көңілді,созып,ойнақы айту).	Қыс мезгілі туралы өлеңдерМақсат-міндеттер:Ересекадамның көмегімен шағынөлеңдіжаттау,жаттаубарысында өлеңнің мазмұнынаөзқарым-қатынасынжеткізебілудіүйрету	**"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардытезойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойынойнайтын боламыз. Мынажердежыл мезгілдерінетән белгілерінбілдіретінсуреттертұр. Осы белгілердің ішіненқысмезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.Балларсуреттердітезқойыпшығады.	**Музыкалық аспаптарменойындар.*(музыка)*** Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндердібарлығыменбірқарқында әнді таза айту,сөздердіанықайту,әннің сипатын жеткізу (көңілді,созып,ойнақы айту). .
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)		Ата-аналарға кеңес."Үйдегібалатәрбиесіндегіқиыншылықтар".	Ата-аналарғакеңес."Ұйқының жетіспеушілігі негеәкеледі?"	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңызба?»	Кеңес беру. «Неліктен балатыңдамайды?»

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы  .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович* 

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**25.12-29.12.2023ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	25.12.2023	**26.12.2023**	**27.12.2023**	**28.12.2023**	**29.12.2023**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілкүйін,оның жекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға"Егербалаашуланшақтықсезімінежиі бойалдырса"тақырыбындакеңестерберу; ата-аналарғабаланыңүйдегітәртібінекөмеккөрсету.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер.Балалардыкітаптарды құрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға,барлық кеңсекұралдарындұрысқолдануғаүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Балалардытәрбиешінің көмекшісіне топтықбөлмедетазалықты сақтауғакөмектесу, атап айтқанда,орындықтардың тазалығынқадағалау (дымқыл шүберекпенсүрту, оқу қызметінен жәнетамақтан кейін орындарынақою). **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытәрбиешінің көмекшісінеқуыршақтың киімдерін жуукезінде көмектесуге үйрету,жұмыстыбастамасбұрын(жуу)арнайыжұмыс алжапқыштарын киюге, жууғажәнекептіругеқажеттібарлық керек-жарақтарды, өзжұмыс орнын дайындауға,барлық қажетті құралдар менматериалдардықолданабілугеүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**"Киім шкафын реттеу"(тәрбиешінің көмекшісіменбірігіп).** Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешекке арналған жекешкафты таза ұстауды үйрету:шкафты киімдер мен аяққиімненбосату,дымқылшүберекпен сөрелерді сүртіп,киімдердіқайтаорнынатиянақты түрдежинау. Тәртіпке бағынуға,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Ұжымдағыұйымшылеңбеккеүйрету. **(еңбекдағдылары)**	**"Кірлеген орамалдардыауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақты қызығушылықтарын,тапсырманы тиянақты орындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққаілудіүйрету.Еңбектенуге,ересектерге көмектесуниеттерінтәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**

	Музыкалықаспаптардың	**"Жоғалғанзат"үстелүсті**	**"Жылмезгілдері"**	**"Суреттіқұрастыр"үстел-**	**"Ұқсайды–ұқсамайды"**

	көмегімен ойналатын көңілдіойын. Мақсат-міндеттер: көңілді күйорнату, аспаптардың түрі жәнедыбыстарынажыратабілу геүйрету. **"Шапалақты тыңда"** топтықойыны. Мақсат-міндеттер:шеңбербойыменжүруді үйрету,мәтіндегісөздергесәйкесқимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді.Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарынекіжаққасозып,үшретшапалақтағандажүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбысестідіңдер ?**(музыка)**	**ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Педагогүстелдің үстіне бірнеше затқояды. Бала оларға мұқият қарапалған соң,терісқарап тұрады. Үстелденбірзаталыптасталынады. Бала қай заттыңжоғалып кеткенін табу керек.Заттардың санын біртіндепкөбейтугеболады. **"Айна". (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**Балаға қарама-қарсы тұрып,әртүрлі қимыл-қозғалыстаркөрсетіңіз.Ол"айна",солқимылдардықайталауытиіс.	**дидактикалық ойыны. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідерітуралы білімдерін бекіту,маусымдық өзгерістердіталқылау.	**үстіойыны. (танымдықдағдылар)** Мақсат-міндеттер:балалардытұтас затты жеке бөліктерденқұрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуынтәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттарбейнеленген тұтас суреттерболады:жаңажылдықсыйлықтар,ойыншықтар,шырша.Екіншіқораптадәл осы суреттертөрт бөліккебөлініпсалынған.Педагогбалаларды суреттерментаныстырады.Олардысуреттенебейнеленгенінатап айтады. **Музыкалықойын: «Музыкалықойыншықтар»** ***(музыка)*** Мақсат-міндеттер:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалық балға, сылдырмақ)дыбысталуынажырата білудіжетілдіру	**заттармен ойналатын ойын. (матетматика негіздері,сөйлеуді дамыту)**Дидактикалық міндеті:балаларды заттардысалыстыруғатүрі, түсі,формасы,көлемі,материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету;байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойын ережесі: екі затты алып,оның ұқсастықтарын көрсетуіскерлігі. Кімді көрсетсе, солжауапбереді. Ойын әрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып,атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау;1-1атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп,оңғажәнесолғажелпу(6-8ретқайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,атластықтаспалардыекі қолменұстау; 2-1жергеотырып,атластықтаспалардыиықтұсынақою;тұрып,атластықтаспалардыалғақою(4-5ретқайталау);2-2бастапқықалыпқакелу; 3.Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бірорында20-30 сек.секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақдастарханүстінде, Қолжумайоныұстамас.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Ойын: «Қара және салыстыр»(математика негіздері)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларға	**«Сөздертізбегі»** Мақсат-міндеттер. Тілдің	**Ойын: «Қара жәнесалыстыр »**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларға

дайындық	Мақсат-міндеттер:Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.	эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге,Шаттықтолы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз,Жан достармыз енді біз. **(сөйлеудідамыту)**	грамматикалық құрылымындамыту. Жуан және жіңішке түбірсөздерді ажырату, олардыкөпше түрде қолдануғаүйрету. **(қазақтілі)**	**(математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер:Екізаттыөлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем)салыстыру.	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы,Тереземнен қарайды.Достарыммен шеңберге,Тұрғанымды қалайды**(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру** "Сырғанаймызшанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың саптүзеп бірінің артынан бірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетінқалыптастыру;3мқашықтықтаалға жылжи отырып, екі аяқпенсекірудағдысынжетілдіру;бір жағы 20-30 см биік қиғаштақтайдыңүстіменжүругеүйрету. **Көркемәдебиет** "Қолғап". Мақсат-міндеттер.Балаларды"Қолғап" ертегісінің қызықтымазмұнымен таныстыра отырып,ертегініңгімелеубарысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзінмұқиятестесақтауғаүйрету.	**Денешынықтыру** "Қалай сырғанайтынымыздыкөрсетейікші". Мақсат-міндеттер.Балалардаңық қадаммен алға, ыңқадаммен артқа жүру, тізенібиікке көтере отырып жүругеүйрету; бір аяқтан бір аяққасекіру, тура секіру дағдыларынқалыптастыру; сап түзеп бірініңартынан бірі шеңбер бойыменарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетін жетілдіру. **Шығрамашылық іс-әрекет(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** «Сырғанаймыз шанамен»тақырыбы бойыншабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* ақ қағазбетіне бастырылып шығарылғансуреттердіқылқаламменбояу*Мүсіндеу бойынша* қатты қағазбетіндегішанаңүстіңгіағ	**Музыка** "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардышулыәндітыңдайотырып,сипатын ажырата білугеүйрету; төмен және жоғарыдыбыстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру;музыкадағы ырғақты сезінебілуқабілетіндамыту; музыкаәуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысынаүйрету;музыкалық аспаптардыңдыбысын ажыратабілужәнемузыкалыққа спапта ойнау қабілетінқалыптастыру;қысқы зығытуралы ұғымберу. **Ойын:«Жоғары-төмен. Бір-көп» (математиканегіздері)**Мақсат-міндеттері:Суреттежәне өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасу бағытынажырату мен атап көрсету(жоғары-төмен).Танысзаттарды көлеміне қарай(үлкен-кіші) және санынақарай(бір-көп)салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан біржәне көп затты таба	**Денешынықтыру** "Қыста дөңнен сырғанаймыз".Мақсат-міндеттер.Балалардасап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілеттеріндамыту;нық қадаммен алға, нық қадамменартқа жүру, тізені биікке көтереотырып жүруіскерліктерін жетілдіру. **Шығрамашылық іс-әрекет(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** «Қысқы баскиім» тақырыбыбойыншабалаларқ алауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* балаларсурет салу кезінде қаламдықатты қыспайсопақша пішіндісызы отырыпбейнесінсалып,боядыды. *Мүсіндеу бойынша* тұтас бірбөлігін алақанда айналдыраилеп, домалақ пішін жасатыпжаттықтыру;домала	**Қазақ тілі** "Қыстағыойын-сауықтүрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқыойын-сауықтүрлерітуралыбілімдерін кеңейту; жағымдыкөңіл күйлерін білдірудіүйрету.Қазақтілінтүсінуді, «қысқы ойындар»сөзінқолданып қарапайым сөзтіркестерін құруды, сынесімдердің жалғауларынөзгертебілу геүйрету. Артикуляциялық аппаратын,сөйлеуін,естуарқылықысқыойындар туралы ақпараттықабылдауындамыту.Жалпы «Қысқызығы»тақырыбыбойынша сөйлесуді,естуарқылықабылдауын,естузейінін, көру арқылықабылдауын, ойлау қабілетін,жағымды эмоцияларын көрсетебілуқабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін,сұлулық сезімдерін,көркемсөзге құштарлығындамыту.

		аштарын ермексазбенмүсіндеу. *Жапсыру бойынша* желімдіқылқаламға,мұқиятжағ ыпалу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртугемайлықтықолдану.Шан аның	білудідамыту. **Саусақжаттығуы."Қарды**	қортасынанойықжасап,айнал асын созып, баскиімніңмүсінінжасауғаүй рету. *Жапсыру бойынша* баскиімніңортасына қазақ халқының ою-өрнектерінжапсырудыүйрету;	

-

-

		үстіңгі ағаштарын ретіменорналастырыпжелімдеу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларды құрылысматериалдары кірпішшпенпризмадан шананы жасауғаүйрету; кірпіштердібірбағыттакөлденең тізіп, жатқызу қабілетінигеруге дағдыландыру; жасалғанөнімнің үлгіге сай болуын жәнеөз іс-әрекетінің нәтижесінешаттануқабілетін арттыру. Балалардың түрлі-түсті құрылысматериалдарынан жасалғаннысанды тұтас қабылдауқабілетіндамыту;құрылысматериалдарыныңтұрақтылығын,орналасуқасиеттерін байқауғамашықтандыру;қолдың ұсақмоторикасын, зейіні мен түйсігіндамыту.Балалардыңқұрылысматериалдарыменәрекетжасауғақызығушылықтарынояту;і	**қолмен жинайық". (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Қарды қолмен жинайық(алақандарды өзінен арықаратып, ашып-жабу),Алақанда қысайық (екіалақандыайқастырақосып,бір-бірін құшақтап, қысу;орындарыналмастыру), Қысып-қысып (алақандардыжекежұдырықтарғақайта-қайтақысып,ашу),Дөңгелектеп, (жұдырықтардыайналдыру) Түзу жолмен айдайық(алақандарды өзінен арықаратып,ашып-жабу).	сәндік жапсыру жөніндеұғымдарын қалыптастыру.Желімдіпішінге жағып,артығын майлық арқылы сүртіпотыру арқылы қолдың ұсақмоторикасын жетілдіру*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*картон қағазданбакиімдібейнесін жасап , үстінемақтаны орналастырып қыстықбаскиімқұрастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Ауа райына қарай қардыңөзгеруін байқау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күнжылынады.Суықтанқорықпа –суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай.Байқау: Жылы күндері жауған қаржабысқақ болады , қар жабысқақ ,аққалажасауғаыңғайлы туралыболатынын балаларға түсіндіру , алаязды күндері қар үгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды.Ауақысымыныңөзгеруіне байланысты қардыңөзгеретінін бақылатып	**Күннің ұзақтығын байқау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешкедейін күн деұзақ. **Бақылау:**желтоқсандакүнқысқа,түнұзақ,соғанназараудару.Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөнілбөлу,табиғатқақызығушылығынарттыру. **Қимылдыойын.«Бермеймін».** ***(дене шынықтыру)***Мақсат-міндеттер.Қалыңқарүстінде шеңбер жасау. Әркімқасында тұрған баланы белгібойыншаөзінетартыпқалады. Балалардыкүшті болуға,	**Қар жауғаннан кейінгіағаштардың жайы қандай? (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамықтөсейді. Ал аяз өзен арқылыкөпірлертұрғызады. **Бақылау:** қар жауғаннанкейін ағаштың қалпы қандайәдеміекенінебалалардыңкөңілін аударту. Кішкентайағаштар үшкір дөңгелектебетейге оранды, кейбірағаштың бұтақтары бұғыныңмүйізісияқты,кейбір еуітоқыма жіп сияқты,	**Ағаш пен бұталарды бақылау(ағаштар: қайың,шырша,алмаағашы;бұталар:жұпаргүл, шие). (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай,Биік-биікқарағай. Оқтай түзу бойлары,Шымырөскен баладай. **Бақылау.** Балалардың назарынағаштардың және бұталардыңсыртқысұлулығын	**Құстардыбақылау(сарышымышық,бозторғай,сауысқан, торғай, көгершін).(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Шыр-шыреткенторғайды.Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентай торғайлар,Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда,Үн шығарып сан қилы,Өнерінебасқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) **Бақылау:**құстардыңатауынест

	отыру,қардыңөзгерусебептерін		мақталышарсияқты.Балалар дыағаштықүтугеүйрету.Қар	ааудару(жапырақ жоқ). Ағаштыңсыртқы түрлерін ажыратабілуге жаттықтыру (ағаштыңпішіні,бұтаныңорнал асуы,	е сақтау, ұшып келетінқұстарды белгілерінесай

	тереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын:«Бәйге»** ***(денешынықтыру)*** Мақсат-міндеттері.Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету.(кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді)Балаларды достарының жеңісінежеткенінеқуануғаүйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қардан жолдытазартуғатәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе.Қардыңқасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппеналса,олжабыспайды,шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршықжасауғаболады.Қардымқ ыляpі жабысқақ,болады. Қортынды.Бұданбізқардыңдымқ ылдығынан қар әдемі тұтастүрдеболатындығынбайқадық.	шыдамдылықпенойынережесінбұзбауғатәрбиелеу. **Еңбек:**ауланытүскенбұтақтарданжинастыруға,тәрбиешіге көмектесугеынталандыру, әр баланыңеңбекке жүйелі қатысуынқамтамасызету. **Өз бетімен ойындар:**балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасынтүзету,қылықтарыменістерінайқындау,өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасының ойымен өзінің ойын сәикестендіріп,ойыншықтарды,рөлдіжәнеміндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту.	басқан ағаш бұтақтарымайысып тұрады, ол қалыңқарды ақырындап түсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштар жапырақтарын негетүсіретінінтүсіндіру. Балаларды табиғатты сүюгеүйрету. Олардың өз сөзіненалған әсерлерін айтуғаүйрету. **Қимылды ойын «Аюапанында».** ***(денешынықтыру)*** Балаларды әртүрлі бағыттажүгіруге,жылдамқозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардансілкіптазарту.Балаларғаағаштарды ажыратудыүйрету.Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. **Өз бетімен ойындар:** өзбетінше ойнау дағдыларындамыту.	тамырдың түрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың,шырша, гүлшетен, алма ағашы;бұталар:долана,жұпаргүл,шие. Балаларға аяз кезінде ағашбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балаларды ағаштарғасүйіспеншілікпен қарауғатәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шаңғыжарысы».** ***(денешынықтыру)*** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу(шанада отырып, аяқпен итеру;үстінде отырып, қолмен итеру).Дене шынықтыру әрекетіндеалған білімдерін іс жүзіндеқолданып,жарыстарғақатысуғаынталандыру. **Еңбек:**ағашжәнебұтатүптеріне қарды үю жәнееңбектің маңыздылығын білугеүйрету.Жақсы ынтаменеңбектенугетәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** алдын-ала ойын тақырыбына келісіп,рөлдердібөлу,3-4баладантұратын ойын топтарындабастаушылардың қимыл-әрекеттерінебасшылықжасау.	ажырата білу (көлемі жәнетүстерінебайланысты).Әртүрлі құстардың қозғалысы менерекшеліктерін ескере білугеүйрету (сауысқанның қадамыүлкен;торғайекіаяғымен секіреді;көгершін -жиі,ұсаққадамдар жасайды т.б.) Құстарұшып жүргенде немесеотырғанда жақсы көрінеді, егероларағаштыңбұталарындаотырса ажыратуқиынғасоғады. Құстарғақыстаазықтабуқиынболатындығынтүсіндіру. Оларды қосымшатамақтандырыптұрукеректігінтүсіндіру. **Қимылды ойын«Қарғалар».** ***(денешынықтыру)*** Ойынғадегенқызығушылықтарын арттыру**Еңбек:** қыстың күні құстарғадалада тамақ беруге баулу.Берілгентапсырмағажауаптыболу: өз еңбегіне қанағаттанабілу. **Өз бетіменойындар.** Балаларғаөзрөлдерінжәнеқұрбыларының рөлдеріңмазмұнын есте сақтай білугеүйрету;ойынбарысында балаларды 2-3 рөлде ойнауғабаулу;бағыну,басқару, теңдікқарым-қатынас ережелерінбілу.
Серуенненоралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақдастарханүстінде,				

	Қолжумайоныұстамас.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**

Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)** «Әлди-әлди»әнінбаяу,жұмсақәуендісипатынөзэмоциялықсезімдеріменәндетежеткізу. ***(музыка)***Ертегіле роқу***(көркемәдебиет)***				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Шығрамашылық іс-әрекет(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** «Қолғап» тақырыбы бойыншабалалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* балаларғақылқаламдыпайдаланып қолғаптыбезендіруді үйрету; пішіннің ішкіжағын бір-бірінен кейін тізілгеною элементтерімен толықтыруамалдарына машықтау; адамныңқыс мезгіліне дайындығыныңерекшеліктерітуралыбілімберу. Қылқалам түгінің ұшыменқолғаптыңортасынаүлкен,ішкеқарай, бұралған шиыршықты салутехникасын жетілдіру; тіке екітүстісызықтарды кезегіменалмастырып салып,тіктөртбұрышты пішінді бағдарлаутехникасын жаттықтыру; қолдыңұсақмоторикасын,көзбенкөруарқылы пішін мен түстердіқабылдау,зейін менелестетуқабілетіндамыту.Балалардыңсәнді сурет салу іс-әрекетінеәуестігін қалыптастыру;эстетикалық талғам негіздеріне,тиянақтылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу. *Мүсіндеубойынша*есужәне	**Математика негіздері**"Қардан мұнаралардысалайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттардыбиіктігімененібойыншатұстастырып,салыстыруға,нәтижесін сөзбен жеткізугеүйрету;заттардыңұзыннемесе қысқа, кең немесе тарекенін тұстастыру жәнебірліктердің (кірпіштердің)сандарынақарапсалыстырудажаттықтыру;естесақтауқабілетін,қолдың ұсақмоторикасын,көзбенмөлшерлеуді,зейінді,ойөрісіндамыту. **Драматизация.** Мақсат-міндеттер: "Айна"ертегіжелісіналжапқыштеатрын қолдану арқылысахналау. ***(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақ тілі)*** **Музыкалық аспаптарменойындар**.***(музыка)*** Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбынабайланыстыән дердібарлығыменбір	**Шығрамашылық іс-әрекет(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** "Аққала" тақырыбы бойыншабалалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды Мүсіндеуіс-әрекетібойыншабалаларға аққала туралытүсініктерін тиянақтау,аққаланың дене құрылымыжөнінде білімді жетілдіру;аққаланың қарданжасалған мүсінекенінекөз жеткізу;қысқыойын-сауықтартүрлеріментаныстыру. *Сурет салу бойынша* балалардытіке жатқан қағаз бетініңортасына көк қарындаш арқылыаққала бейнесін салуға үйрету;суретсалудаүлкен,кішкентайдөңгелектердіқатарыменірге лессалып,бейненіқосымшадеталь дарментолықтыруда жаттықтыру;үлкен жәнекішкентай дөңгелектердіаққаланың денесі мен басы дептануғаүйрету. *Жапсыру бойынша* аққаланыңсұлбасын жасау үшін қиылғандомалақ шеңберлердіпішіндеріне рет	**Сөйлеудідамыту**"Қуыршақ Дананысеруенгешығару" тақырыбынаәңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балаларменқысқы киімдержөніндеәңгімелесу,сөздікойынбарысындаадамныңқыстакиінутәртібініңерекшеліктерінкөрсету. **"Қыстанеболады?"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер:қыстыңбелгілеріту ралы ойларындамыту. . Қазақ тіліне тән ә, өдыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. Барысы:ойын "Жылмезгілдері" үстел ойыныарқылы ойналады. Балларқыстабейнеленгенүлкенсуреттерге жылдың осыуақытыныңбелгілерібаркішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу,қазақтілі,сөйлеудідамыту)** **Қоршаған ортамен танысу**Мақсат-міндеттер. Балалардыңқыс мезгілдерінде табиғаттыбақылау дағдыларын дамыту;тиіннің сыртқы түрі менқыстағытіршілікқалпытуралы	**Вариативті компоент** ***Жаңа жыл ғажайыптары*** Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу; мерекелік мәдениет, дәстүр. **Тақырып бойыншашығрамашылық іс-әрекет(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** **Музыкадан ойын-жаттығу** "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

	жалпақтаутәсіліарқылықолғапты		ретіменорналастырып, желімді жағыпжапсыру.		

	мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеугесаусаққимыл–қозғалыстарыныңептілігіқалыптастыру.бейнелеуәрекетін балалардыңқызығушылықтарын ескереотырып, ұйымдастыру,балаларғабейнелейтін заттарды өз бетіншезерттеугемүмкіндікберу*Жапсыру бойынша* қиылғанқолғаптардыөзсыңарымен қойып,қағаз бетіне желімдеу.Бейнелеуәрекетіменоны ңнәтижесінеэмоционалды жағымды қарымқатынасорнату. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*аққағазбетінемақтаданқолғаптықұрастыруғаүйрету. **"Жануарлардың төлдерін тауып,оларды атап бер" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу, қазақтілі)** Мақсат-міндеттер:үй жануарларын ажырата білуге,оларды төлдерін ажырата білуге,жануарларды күте білуге,қамқорлыққаалабілугетәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарларыүстел үстінде тұру керек. Балаларойыншықтарды мұқият қарапалады.Педагогтіңбелгісібойыншакөздерінжұмады,солкездепедагог үй жануарларын бір төлінтығып тастайды. Педагог неніңтөліжоқдепсұрайды?Балалар жауапберукерек.Ойынбірнешерет жалғастырылады.	қарқында әнді таза айту,сөздерді анық айту, әнніңсипатын жеткізу (көңілді,созып,ойнақыай ту).	*Құрастыруіс-әрекетібойынша* құрастыруғаикемдіқағаздыжұмарлау, бүктемелеу, жыртыпалуамалдарымен,қасиетерімен таныстыру; қағазды жыртыпалып, қолдағы кескінді домалақпішінге,көлемдерінеқарайорналастырып аққала бейнесінқұрастыру. **"Жүгіріп қағып ал" қимылдыойыны.** Балалар ойын алаңында еркінтұрады. Педагог үлкен әдемідоппен балаларға қарама-қарсытұрады.(қашықтығы1,5-2м)Педагог"Бір! Лақтырамын.Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын.Кім жүйрік қағып алсын!"- депдоптылақтырады даөзіқағыпалып: "Қаға алмадыңдар қайтажүгіріңдер" дейді.Балалар өз орындарына қайта барып тұрады.Ойын жалғасады. Ойын кезіндебалалардың қағып алуынамүмкіндікжасап,қойыпжүреді. Қалған балалар соңынан еріпжүреді. **(денешынықтыру)**	түсініктерін кеңейту; жандытабиғатқа қызығушылықтарыменбастамаларын және жауапкершіліктерінқалыптастыру; қыс қызығытуралы ұғымберу.	
Балалармен жекежұмыс	**"Шырша" тақпағын айтқызу. (сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балатіліндамыту. Тақпақтар айтқызу."Шырша"	**"Күміс қар" тақпағынайтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Бала	**"Қыс" тақпағын айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтар	**"Жаңа жыл" тақпағынайтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	**"Жаңа жыл" тақпағынайтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**

	(Әдібай Табылдиев)Қызық-думанкүн келді,	тіліндамыту. Тақпақтар айтқызу."Күмісқар"(ӘлиЫс қабаев)	айтқызу."Қыс" (Істай Мәмбетов)Жаңаайлардың жаңақары	Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтар айтқызу."Жаңажыл"(ХамитЕр ғалиев)	Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтар айтқызу."Жаңажыл"(ХамитЕр ғалиев)

	Жасыл шыршатүрленді. Аяз сүйіп, терледі,Үйгекірдіт өрледі. Сылдырайды моншағы,Шыршамыздыңм олшамы. Бізбен бірге жайдарыЖарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз,Айналамыз баршамыз!	Қырлардыжаптықүмісқар,Д алада жаңа тыныс бар.Бұталар жалт-жұлт етедіКәдімгібейнехрустал ь.	Жапалақтап жауады.Жайлы бір леп таралады,Жаңғыртадыау аны. Ұйқыдағы баладайын,Баладайын пәк жүрек.Ұйып қапты қырда қайың,Киімкиіп ақжібек.	Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау- бақшаңтолғангүл,Төлд еріңсемізбе? Бауырсақ,балмұздақ,К онцертке...молсыңба? Бізді алға барғызбақ,Сенжаңаж ылсыңба?	жалғастыру. Жаңадан көп түрліМашина бергейсің,Жаңадан көк сырлыҮйлергекірге йсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жырЖазыпбер бізгесен!
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	"Жаңа жылдық костюмдер"жекеәңгімелесу(костюмдертуралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігіжайлы айту; апта тақырыбыбойыншасұраққою,әңгі мелесу.	Кеңес."Балала рғаойнауғакөп мүмкіндікберіңіз".	Ата-аналарға кеңес."Егербалажиіашула нса".	Кеңес. "Қиынбалақайданшығады?".

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*_____

*Камал Рысай Камилжанқызы*_____

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович* _____

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**01.01-05.01.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	01.01.2024	**02.01.2024**	**03.01.2024**	**04.01.2024**	**05.01.2024**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	"Ұйқыжетіспеушілігініңзияны"тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу;балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)			**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Үйді өздігінентазалайбілуін,табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілуінқалыптастыру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Балалардыойыншықтармен көмекшіқұралдарды өз бетінше жәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға,шкафтарда тәртіпті сақтауға,шаңды сүрту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Балалардыөсімдіктерді суару, жемсалғышты,астауды,көкөністер діжуу;астауғасуқұю жәнедайын жемді жемсалғышқасалу,балыққажемдіөлшеуішпенсалу.
			Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу.**"Қимылдардықайталаймыз".**Мақсат-міндеттер. Аталған ойынныңтағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бірқимылды көрсетеді,албалаларбіреуінен немесе екеуінен басқа барлыққимылдарды қайталайды. Мысалы,	Зейінді дамытуға арналғанжаттығу. **"Суреттерді салыстырамыз".**Мақсат-міндеттер.Педагогбалаларға бір-біріне ұқсас, бірақбіразөзгешеліктерібарсурет терден	**Саусақжаттығуынайтқызу.** Ақшақарлар қалықтап(алақандардыашу,сау сақтардыкөрсету), Ұшып барады, асықпай(саусақтармен кезек-кезекжыбырлату). Айналып, оңға ұшып

			егержүргізушіқолынжоғары көтерсе,балалар шапалақ ұруы керек; қолдарыекі жаққа созылғанда, балалар аяқтарынтыпырлатады.Кімқателессе,сол	айырмашылықтарынтабуды ұсынады. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі,математиканегіздері)**	(қолдарменбіржаққабұрандау), Айналып, солға ұшып (қолдарменекіншіжаққабұрандау).

			жүргізушіатанады. **(денешынықтыру)**	**Санамақтар айтқызу.** **"Кел,санайықсанамақ".** Бір,екі,үш,Бір,екі,үш,Ал,кәнеки,үш. Төрт, бес, алты, жеті,Төрт, бес, алты, жеті,Мынау-ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он,Сегіз, тоғыз, он,Ал, кәнеки, қон.Асықпа да саспа,Бірденқайта баста. **(қазақтілі)**	Мамықтай жерге түсіп(алақандарменжоғарыбұлғап,төменқарайтүсіру), Тыныш жатыр, біздікүтіп(алақандарды үстел басына, тізегесалу). **(сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолыменсылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қол төменде. Қолдарыноңжаққа жіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қол төменде. Сылдырмақтарынартындаұстап,бір орындатұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақдастарханүстінде, Қолжумайоныұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық			**Ойын:«Жоғары-төмен.Бір-көп»** ***(математиканегіздері)*** Мақсат-міндеттері:Суретте және өзінетікелей жақын кеңістікте орналасубағытын ажырату мен атап	**Ойын: «Қара және салыстыр»*(математика негіздері)***Мақсат-міндеттер:Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-

			көрсету(жоғары-төмен).Таныс заттардыкөлемінеқарай(үлкен-кіші)және	биік-аласа,артық-кем)салыстыру.	әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балала рғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік

			санына қарай (бір-көп) салыстырудыүйрету; қоршаған ортадан бір және көпзатты табабілудідамыту.		беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнім күліп арайлы,Тереземнен қарайды.Достарыммен шеңберге,Тұрғанымды қалайды**(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет			**Музыка** "Аққала"пысықтау Мақсат-міндеттер. Балаларды шулыәнді тыңдай отырып, сипатын ажыратабілуге үйрету; төмен және жоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменжүгіругежәнеалға-артқасекірудағдысынаүйрету;музыкалы қаспаптардыңдыбысынажыратабілу және музыкалық аспапта ойнауқабілетін қалыптастыру; қыс қызығытуралы ұғымберу. **«Сөздертізбегі»** Мақсат-міндеттер.Тілдіңграмматикалыққұрылымындамыту.Жуан және жіңішке түбір сөздердіажырату,оларды көпшетүрдеқолдануғаүйрету. ***(қазақтілі)*** **Саусақ жаттығуы. "Қарды қолменжинайық".** ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***Қарды қолмен жинайық (алақандардыөзінен ары қаратып, ашып-жабу),Алақандақысайық(екіалақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап,қысу;орындарыналмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жекежұдырықтарға қайта-қайта қысып,ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтардыайналдыру) Түзу жолмен айдайық	**Денешынықтыру** "Қыстадөңненсырғанаймыз".пысықтау Мақсат-міндеттер. Балаларда саптүзепбіріңіңартынанбірішеңбербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіруқабілеттеріндамыту;ныққа даммен алға, нық қадамменартқа жүру, тізені биікке көтереотырып жүруіскерліктерін жетілдіру. **Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** «Әжембасқантекемет»тақырыбыбойынша балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттерді таңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды. Мақсат-міндеттер:қазақхалқының өнер туындыларымен текеметпентаныстыру. Текеметті түрлі әдіс-тәсілдердіпайдаланотырыпбезендіру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)***Сурет салу іс-әрекеті бойынша*шаршы пішінінің бұрыштарын,ортасынмақтатаяқшасынқолданып оюлармен безендіругеүйрету;текеметкескінің іңбұрыштары мен ортасындөңгеленген шиыршықтармен,шеттерін толқын жолақтарментолтыруамалдарыментаныстыру;қазақтыңоюэлементт	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері"Мақсат-міндеттер. Қар, қысқыойын-сауықтүрлерітуралыбілімдерінкеңейту;жағымдыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді,«қысқыойындар» сөзін қолданыпқарапайымсөзтіркестерінқұруды,сын есімдердің жалғауларынөзгертебілугеүйрету. Артикуляциялық аппаратын,сөйлеуін, есту арқылы қысқыойындартуралыақпараттыққа былдауын дамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбы бойыншасөйлесуді, есту арқылықабылдауын, есту зейінін, көруарқылы қабылдауын,ойлауқабілетін, жағымды эмоцияларынкөрсетебілуқабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін,сұлулық сезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту. **Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** «Жапалақтап қар жауды»тақырыбы бойыншабалалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* дәстүрдентыс сурет салу (ПВА желі жәнеұнтақ) әдісін

			(алақандардыөзіненарықаратып,ашып-жабу).	ерібұлақ және ирек су жөнінде ұғымдардықалыптастыру. Мақта таяқшасынбояуға малып,шиыршықтарды,	пайдалана отырыпқысбейнесінбейнелеу. *Мүсіндеу бойынша* қардан нежасауғаболатынынескетүсіріп, балалар аққала бейнесінмүсіндейді.Ермексаздыңтұтасбір

				толқынды жолақтардысалутехникасынжетілдіру;оюэлементін шаршы бұрышында,шетінде,ортасындаорналастыру,қағазбетін бағдарлауқабілетін жетілдіру;зейінді,ойқиялдыдамыту. Балалардың сәнді суретсалу іс-әрекетіне деген әуестігін,эстетикалық талғамын дамыту;*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*тегістеу,кесектен үзіп алуәдістерінқолданаотырып,еңалдымен, балалар, ермексаздың бірбөлшегін үзіп аламыз, оныдөңгелек пішінге келтіреміз. Аққағаздағыоюдыңүстінежағамыз. Сұлбаның сыртына шығармаймыз,ұқыпты жасаймыз. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балаларою элементін шаршыбұрышында,шетінде,ортасындаорналастырып,содансоң желімдейді.Желімдеудіңтехникасынүйретудіжалғастыру.*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларға киіз үйдің және үлгісуретті көрсету. Балалар ақ қағазбетіндегі киіз үйге балмұздақтаяқшаларын қойып, киіз үйдіңқабырғасын құрастырады «Музыкалық ойыншықтар»Мақсат-міндеттер:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының (барабан,металлофон)дыбысталуын ажыратабілудіжетілдіру. **(музыка)**	бөлігінтеңекігебөлутехникасынаүйрету, алақанда айналдыра илеп,үлкенорташа,екікішкентайдөңгелек денелерді илеп, бір тұтасаққала бейнесіне айналдыруіскерлігін қалыпастыру; кеңістіктібағдарлау,көзмөлшеріқа білеттерін,қолдыңұсақмоторикасын дамыту. Балалардыңермексазбен жұмыс істеуге дегенқұштарлығын қалыптастыру,достыққа,ұйымшылдыққа,еңбекқорлыққатәрбиелеу*Жапсыру бойынша* балалардыаққалабейнесін көлемітүрлідөңгелектер арқылы құрастырып,жапсыруғаүйрету;көз бенмөлшерлеу мүмкіндіктерінқалыптастыру;қысқыойындар,мерекелер жөнінде түсініктерінкеңейту. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалар мақтадан қардың бейнесінүстел үстінде құрастырады.қолдыңұсақмоторикасындамыту. Балалардың мақтамен жұмысістеуге деген құштарлығынқалыптастыру,
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен			**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	**Ауа райына қарай қардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортамен танысу,**	**Қарбасуынбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем**

			Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге,	**сөйлеудідамыту)** Болжау. Аяздықүніқаржауса– күн	**әдебиет)**Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер,Әуреб олматеріпбекер.(қар)

			Бірақешкімжемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).**Бақылау:**балалардыңкөңілінаулыанаңқай жерлерінде қалың қар жатқанынааудару,қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну.Балаларғаөлшеуішті көрсету және әр жердегі қарқалыңдығынөлшеу;қалыңқардықүрекпен қазып, қардың қалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын:«Ақшақардыізде». (денешынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын,кеңістікті бағдарлауды қажет ететін,қимыл түрлерін өзгертіп отыратынойындарғақызықтыру. **Еңбек.(еңбекдағдылары)** Гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірдіқалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау,тәрбиешігекөмектесу.Тапсырманыорындау, бірлесіп атқаруда кішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өз бетіменойындар.** Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратынойынойнағанда,бірлесугеталаптандыру,рөлдібөлу,ойынтәртібін орындау, жалпы ойын шартынасәйкесәрекететету.	жылынады. Суықтан қорықпа – суықсумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз даосындай.**Байқау:** жылы күндері жауған қаржабысқақ болады, қар жабысқақ,аққалажасауғаыңғайлыболатынын балаларға түсіндіру, алаязды күндері қар үгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды.Ауақысымыныңөзгеруіне байланысты қардыңөзгеретінін бақылатып отыру,қардың өзгеру себептерінтереңдететүсіндіру. **Қимылды ойын. «Бәйге». (денешынықтыру)** Балаларды әртүрлі жарысқақатысуғаүйрету(кімбұрын жылжиды, кім бұрын озады солжеңіскежетеді).Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануғаүйрету. **Еңбек.** Тәрбиешіге қардан жолдытазартуға көмектесуге тарту.**(еңбек дағдылары)** Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппеналса,олжабыспайды,шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болыпқатады.Қардымқыләріжабысқақ, болады.Қ ортынды. Қардыңдымқылдығынанқарәдеміттұтас түрде болатындығынбайқадық.	**Болжау.** Қар түссе - күн жылынадыБақылау:балаларғақардыңтүсуіжөнінде түсінік беру. Қыста күнбұлттанса қар жауатына туралыайту. Аспаннан жапалақтап қаржауғанынбақылау(ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілдіжердіқымтайды. **Қимылдыойын.«Қарменойнау». (денешынықтыру)**Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанаға қарды ата білугежаттықтыру.Ойынере жесінорындауға дағдыландыру. **Еңбек.(еңбекдағдылары)** Күректі қолдануды үйрету, ауланықардантазарту.Қоғамдықжұмысуақытындабір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтарды жеңебілу. **Өз бетіменойындар.** Тыныш қуанышты жағдайдықолдауға және ұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігін жәнебастамашылдығынкөтермелеу.
Серуенненоралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп,жақсылапшаю,беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақты адал				

		ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақдастарханүстінде,	

	Қолжумайоныұстамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)			**Шығармашылықіс-әрекет** "Аңдарғақысқыүйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайыаңдардың қысқы тіршілігі жөніндебілімдерінкеңейту; *Сурет салу бойынша* тіке жатқан қағазбетінде тіктөртбұрышты үй бейнесінсалуға үйрету; Қылқалам арқылы екітіке сызық салып, сызық шеттерінкөлденең түзу сызықтармен қосып,тіктөртбұрышты салутехникасын жетілдіру; қылқаламды төгілмеуіштешайып, жаңадан бояумен қолдануамалдарын жаттықтыру; жақпалаутехникасын қайталау; қолдың ұсақмоторикасын, көзбенқолдыңүйлесімін , ақыл-ой қабілеттерін дамыту.*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*сазбалшықтың тұтас бір бөлігіналақанда айналдыра илеп, домалақпішін жасатып жаттықтыру; домалақортасынан ойық жасап, айналасынсозып, апан мүсінін жасауға үйрету;қолдыңұсақмоторикасын,көз мөлшерін,зейіндідамыту. *Жапсыру бойынша* қағаздан ұзынжолақтардыжыртыпалутехникасын жаттықтыру,дайынпішіндіжелімдеп,үйдіңбөлшегіретіндебелгіліжерге жапсыруәдебінжетілдіру;қолдыңұсақмоторикасын,ақыл-ойын,көзмөлшерін,зейіндідамыту.	Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **"Қолғап" ертегісі . (көркемәдебмиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларды"Қолғап" ертегісінің қызықтымазмұнымен таныстыра отырып,ертегініәңгімелеубарысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзінмұқиятестесақтауғаүйрету. **"Қыс белгілерін ажыратамыз"дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тезойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойынойнайтын боламыз. Мына жердежылмезгілдерінетәнбелгілерін білдіретінсуреттертұр.Осыбелгілердің ішінен қыс мезгілініңбелгісінажыратыпалуымыз керек. Балаларсуреттердітезқойыпшығады. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**	**Вариативті компоент** ***Асүй құралдары*** Ас үй заттары туралы түсінік беру; қауіпсіз қолдану ережелерін үйрету. **"Қатты және ақырынан" ойыны.** Ойын шарты: Топтан бір балаортаға шығады. Қалған балаларойыншықты залдың бір жерінетығып қоюға кіріседі.Тандалғанбала шығып ойыншықты іздейбастайды, балалар егерде қаттыәндетсе,соғырлұмойыншық жақын жерде, ал егерде балалаарақырынәндетсеойыншық алыстадегендібілдіреді. Тандалғанбалаосыныпайдалана отырып, ойыншықты тауып алуы керек. **Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр (математика негіздері)** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен

			Құрастыру бойынша аңдарға арналғанқысқы үйшік бөлшектері туралы түсінікберу, құрастыру; ормандағы аңдардыңтіршілікерекшеліктеріментаныстыру.		толтыр.

			"Қоянтүріпқұлағын"саусақжаттығуы.		
Балалармен жекежұмыс			Кесектерді алақандарының арасындадомалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (ойыншықтар).**(мүсіндеу)**	**"Қар" тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Қар"(ТілегенШопаев)Жауды міне, қар аппақ,Айналаның бәрі аппақ.Жасырыпты жолдарды:Тегістептіорлады. Үстін жауып көлдердің,Бетін бүркеп белдердің.Жастық етіп тауды асқақЖантайыпты жамбастап.Жантайыпты жамбастап. **(көркемәдебиет)**	**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы"тақырыбында сюжетті суреттерқарастыру. Сұрақтар қою жәнетолық жауапты талап ету. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)			Психолог кеңесі."Баланыңтілінқалайдамытамыз?"	Кеңес."Саусақжаттығулары".Қолмоторикасын дамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарға кеңес."Демалыстықалайөнімдіөткізуге болады?"

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**08.01-12.01.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.01.2024	**09.01.2024**	**10.01.2024**	**11.01.2024**	**12.01.2024**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	"Ұйқыжетіспеушілігініңзияны"тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу;балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардысумен жұмыс жасағандагигиеналық дағдылардысақтауға үйрету: жеңді түру,матанысулау,құрғату,ласболғанкездешаю.Сумен жұмыс кезінде еңбекдағдылары мен әдеттерін,ұқыптылығындамыту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Балалардытопбөлмесінде реттіліктісақтауғаүйрету:ойыншықтарды,құрылыс материалдарынөздігінен орнынажинау, олардысындырмауғатәрбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Балаларбелгіленгенретбойынша біріздікиіну,шешінудағдыларын меңгеругебәтеңкесінің бауынбайлау,түймелерін салу, киімдерін іліпнемесе ұқыпты бүктеп қоюға,үлкендердің көмегімен киіміндер кезіндеретке келтіруге,тазалау, кептіру т.б.,іскерліктеріндамыту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыбалабақшадағы ойынбұрышындағы кезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардықұрметтеуге үйрету (оларды таза жәнеұқыптыұстау,реттеп,орнынақою).
	"Кім шақырғанын тап"сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер.	**Суреттеркарастыру.** Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы"тақырыбында сюжетті	**"Жұп суреттер" үстел үстіойыны.** Мақсат-міндеттер.	**"Не артық?" үстел үстіойыны.** Мақсат-	**Сюжетті-рөлдік ойыны:"Тазалықтысақтайық".**

	Дидактикалық міндеті: естуанализаторынжаттықтыру,	суреттерқарастыру. Сұрақтар қою жәнетолықжауаптыталапету.	Балалардыңбайқағыштығын,суреттебейнеленгензаттардың	міндеттер.Дидактикалық міндеті:балалардызаттарды	Мақсат-міндеттер:ойынғадегенқызығушылықтыдамыту;балалараралысындағыжағымды

	зейін және есту қабілеттеріндамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға, достық қатынас орнатуғатәрбиелеу. Ойынережесі:балаларғақарама й кім шақырғанын текдауысбойыншатабу,оныңат ын дұрыс атау. Дауысынөзгертпей, атын қатты айту.Ойын әрекеті: кім шақырғаныніздеу. **(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту,қоршағано ртаментанысу,қазақтілі)**	ұқсастығы менайырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сөздікқорларын жетілдіру: ұқсас,әртүрлі,бірдей. Ойынережесі:бірдейсур еттердіжинау;кімқателе спесе, сол жеңеді.Ойын әрекеттері: бірдейсуреттердііздеу. **(танымдықдағдылар)**	қолданудағықателердікөребілу геүйрету;байқағыштығын,өз пікірінің дұрыстығындәлелдей білу іскерлігіндамыту;еңбек құралдарытуралыбілімдерінбек іту. Ойын ережесі: артық суреттіңғана бетін жабу; қажетсіз заттыкімтапса,солжеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбенжабу. **(сөйлеуді дамыту, танымдықдағды)**	қатынастардықалыптастыру;та залыққа ұқыпты қараудытәрбиелеу.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолыменсылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарыноңжаққа жіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қол төменде. Сылдырмақтарынартындаұстап,бір орындатұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту. Асты- шашпайтөкпейіш,Сорапт амай баппен іш.КелгенастыалдынаТа уысыпіш қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Шаттық шеңбер**Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне	**Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.** Балаларғаэмоционалды жағымды көңілкүйменұйымдастырылға	**Шаттық шеңберіМақсат-міндеттері.** Балаларғаэмоционалды жағымды көңілкүйменұйымдастырылға	**«Музыкалық аспаптар»(музыка)** Мақсат-міндеттер:Музыкалықойыншы қтарменбалалармузыкааспапта

	әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,	мотивациялықдайындықтықалыптастыру,	ніс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,	н іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,	рының(барабан,металлофон)

	балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге,Шаттық толы шеңбергеҚол ұстасып келдік біз,Жандостармызендіб із.**(сөйлеудідамыту)**	балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсінБірге күлсін бүлдіршін.Көкаспанда күн күлсін Жергеұдайы нұрқұйсын. **(сөйлеудідамыту)**	балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім,Даламдай кең пейілім.Жүрегім толы мейірім,Бәріне ортақ шуағым,Қайырымды боламын. **(сөйлеудідамыту)**	балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырады күніміз.Жарқырайдыд аламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн,балалар! **(сөйлеудідамыту)**	дыбысталуынажыратабілуді жетілдіру.
Білімберуұйымының кестесібойыншақұймдастырылғанісәрекет	**Денешынықтыру** "Ақшақарларбилейді". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетін қалыптастыру;қойылған заттардың арасымен"жылан" тәріздеңбектеудағдысынжетілдіру;біржағы20-30 см биік қиғаш тақтайдыңүстіменжүругеүйрету. **Көркемәдебиет** «Қыс» өлеңі(жаттау)Мақсат-міндеттер: Қысқатақпақтарайтудыүйрету. «Аққала» **(математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер: салыстырабілу дағдыларын жетілдіру,салыстыру нәтижесін сөзбенжеткізугеүйрету;көзбенмөлшерлеу,қолдыңұсақмоторикасын,кеңістіктібағдарлау, естесақтау,қабылдау және елестетуқабілеттеріндамыту. **«Музыкалық аспаптар»(музыка)**	**Денешынықтыру** "Әдемібилейміз". Мақсат-міндеттер.Балалардаеденге тігінен тұрған құрсауданеңбектеугеүйрету;еңбектеукезінде епті болуға тәрбиелеу;арқан бойымен жүру кезіндетепе-теңдікті сақтау дағдыларынқалыптастыру;саптүзепшеңберге,шеңберденсапқааусудағдыларынжетілдіру. **Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** «Қысқы ағаш» тақырыбыбойынша балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттерді таңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдың үйлесімін дамыту;*Мүсіндеубойынша*ермексаздыдұрыс қолдану, ширатуға үйретубалаларға бейнелейтін заттардыөз бетінше зерттеуге мүмкіндікберу; *Жапсыру бойынша* ағаштыңбейнесіне мақта арқылы қаржапсырмалауды	**Музыка** "Ақшақарларбилейді". Мақсат-міндеттер.Балалардыәнді ықыласпен тыңдай білугеүйрету; әннің сөздік мазмұнынэмоционалды қабылдауға жәнесипатын ажырата білу қабілетіндамыту;төменжәнежоғарыдыбыстарды ажыратабілуқабілетінжетілдіру;ырғақтысезіне білу қабілетін дамыту;музыка әуенімен жүгіруге жәнеалға-артқа секіру дағдысынқалыптастыру;музыка әуенімен бірге би қимылдарынеркінорындауғаүйрету;музыкалықаспаптаойнауқа білетінқалыптастыру;қардың пайдасы туралыұғымдарынкеңейту.	**Дене шынықтыру**"Ақшақарлар секілді билейміз".Мақсат-міндеттер.Балалардасап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетін қалыптастыру;қойылған заттардың арасымен"жылан" тәріздеңбектеудағдысынжетілдіру;біржағы20-30 см биік қиғаш тақтайдыңүстімен жүру іскерліктеріндамыту. **Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Қысқы табиғат» тақырыбыбойыншабалалардқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* бейнелеудағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту;дәстүрден тыс сурет салу (ПВАжеліжәнеұнтақ)әдісінпайдаланаотырыпқысбейнесінбейнелеу. үйлесіміндамыту; *Мүсіндеу бойынша*	**Қазақ тілі** «Қыс бізбен қар атысыпойнайды». Қыс жыл мезгіліМақсат-міндеттер. Қар туралышағын өлең жолдарын қайталапоқу, сөздерді анықтап айтудыүйрету;жақсықөңілкүйлерінбілдірудіүйрету.Қазақтілінтүсінуді,«қыс»сөзіменқарапайымсөзтіркестерін жасауды,сәйкесінше,сынесімдердің жалғауларынөзгертудіүйрету. Артикуляциялық аппаратын,сөйлеуін, есту арқылы қысқытабиғатқатуралыақпараттықабылдауындамыту. «Қыс»тақырыбы бойынша сөйлесудіесту арқылы қабылдауын, естузейінін, көру арқылықабылдауын, ойлау қабілетін,жағымдыэмоциялары нкөрсетебілуқабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін,сұлулық сезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту. **Сөйлеудідамыту**"Ақшақарлар жауыптұр.Дауыссыз[ш]және[ж]дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды[ш]

	Мақсат-міндеттер:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(барабан, металлофон)дыбысталуынажырата білуді	үйретуҚұрастырубойынша құрастыру дағдыларын дамытубалалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын(саусақпен,		ермексаздыдұрысқолдану,шыратуғаүйрету балаларға бейнелейтінзаттарды өз бетінше зерттеугемүмкіндікберу; *Жапсыру бойынша* ағаштыңбейнесінемақта арқылықар	және[ж]дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамындаайтылутәртібімен,сөздің жекешежәнекөпшетүрлерімен

	жетілдіру.	алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу; "Ақшақарларбилейді". **(музыка)** Мақсат-міндеттер:ырғақты сезінебілу қабілетін дамыту; музыкаәуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету;музыкаәуеніменбіргебиқимылдарын еркін орындауғаүйрету;музыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру;		жапсырмалауды үйрету*Құрастырубойынша*құрастыру дағдыларын дамытубалалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу;	таныстыру;қардыңқасиеттері жөніндебілімдердіжетілдіру.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Қолғапқа түскен ақша қардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатүскен,салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақшақарды бақылауға үйрету; ақшақардыңоюға,гүлгеұқсағандығын байқату; көргенқұбылыстан жағымды әсералуғаынталандыру. - Балалар,қолдарыңдысозып,алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарғанетүсті? - Иә,ақшақарлартүсіпжатыр. -Ақшақарлароюлы Күн көзіне жылтырайды.АқшабұлттыңгүлдеріБаяуұшып,асықпайды. - Ақшақарларнегеұқсайды? - Жарайсыңдар, ақша қарларкішкентайгүлдергеұқсайды. **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.Мақсат-міндеттер:	**Қарды бақылау (қардың жергетүсуі). (қоршаған ортамен танысу,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балаларғақардың жоғарыдан төменақырындап түскеніне көңілаудару, қардың көп болғанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. -Міне,міне, қаржауды(екіалақандыекіжаққа жайып, жоғары көрсету),Міне,жинадытауды(шапалақтау). Міне,ақшақарым-ай(алақандардыашып,айналдыру),Тоңды саусақтарым-ай(алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қар жауды (екіалақанды екі жаққа жайып,жоғары көрсету), Міне,жинадытауды(шапалақтау), Міне,	**Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңшырша ағашытуралыұғымдарынқалыптастыру,оның ақ қар астында жасылболып тұрғанын байқату;шыршаның үшкір қылқандарынұстатып,жапырақтарғаұқсамайтынынажәнетүсіпқалмайтынына назар аудару;шыршаны қабылдаудан жағымдыәсералуғатәрбиелеу. Педагог балаларды жасылшырша алдына алып келеді.Ауладашыршаөспеген болса,педагог жасанды шыршаныаулаға уақытша шығарып қояалады. -Балалар,мынауне? - Жарайсыңдар, бұлшырша. - Қараңдаршы, шырша ағашыбізгеқуанытұрғансияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді,Жасылшыршатүрленді.	**Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларғақысмезгілі жөніндежалпыұғымдар беру, қыстың ауа райыбұлтты жәнеашық,суықболуынакөңілаудару,адамдардың жылы киінгенінбайқату;зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. -Иә,айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). -Біраққыстакүнсуық. - Адамдарға қараңдаршы,жылы киінді. -Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатсада, үстінекөрсетедеалады. - Қыс мезгілі. СуықтаҚар жауады қалықтап.Қар жауады қалыптап,Аппаққабықпенқаптап. Қыс мезгілі. Аппақ	**Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғат құбылысы,қардыбақылауғадегенқызығушылығын ояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып,айтуғаынталандыру. -Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада нежатыр? -Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? -Айналаныңбәріаппақ. - Жапалақ қар,Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді,Жау,жауенді! Ұзақ уақыт қалықтар,Жау, жауенді,Мамық қар! Қ. Мырзалиев **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардықарды

	балалардықарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;	бастыбалақай(қолбелде,аяқпенсаптүзегендейболып жүреді),	Аязсүйіп,терленді,Үйгекірдітөрледі.	қала.Ақ көшелер.Ақсала.Аққөшелер.Ақсала.Ауладатұраққала.	күректермен күреп,жүругеарналғанжолдарды

	тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қолғап" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)** Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сайқимылдарды жасап, жағымдыкөңіл-күйге бөленуді үйрету;бүкіл дене бұлшық еттерін,түйсікті, есте сақтау қабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбен әдеміжаттығуларжасап,ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)Бір қолды салып көреміз, (бірқолмен екінші қолды сипау)Екінші жұп қолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз,бізбіргеміз,Шапалақтап,секіреміз. Оп-оп!Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше ретқайталанады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойынжаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер: алға қарайжылжиотырып,қосаяқпен секіругежаттықтыру.	Аяқпенентәй-тәй(қолбелде,аяқпен сап түзегендей болыпжүреді). Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды қарды күректерменкүреп,жүругеарналған жолдарды жасауға шақыру.Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (дене шынықтыру)**Балаларды бір бағытта тынышжүру әдебіне үйрету, аяқтыңтабанын толық басып және аяқшымен жүріп қимылдаудағдыларын қалыптастыру;сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздынықбасып,меніңсоңымнан сайға қарайжүрейік. Сайға қарай адымдаймыз,Түрлі дыбысты тыңдаймыз.Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтың ұшыментыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? -Тамаша... Педагогбелгіліобъектінітапқандарын айтады, балалардымақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі,жүру бағыттары ауысады.**"Шеңберден**	Ә.Табылдиев **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардышыршаның айналасын түсіпқалғанқоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту." **Шыршаны айнала билейік"қимылды жаттығу. (денешынықтыру,сөйлеудідамыту)** Балаларды шыршаға қарап,қызықты қимылдарды жасап,көтеріңкікөңіл-күйгебөленугебаулу. Педагог балаларға алдын-алабезендірілген шыршанықөрсетеді. Шыршаға қараңдар,Таңқалып қалмаңдар.Бұтақтағыой ыншықпыз,Шеңбердегіаюмыз. Енді, біз түлкіміз,Түлкі болып жүрміз.Қоянмен біргеміз,Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуінееліктеп,жабайыаңдарғатәнқимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз,Үндемей күлеміз.**"Шашылған қарларды(доптарды)жинайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа,дәлді	Д.Ахметова. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтар арқылы қардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту." **Машиналар жүреді"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сары түстітаңбалауыштардың бірінесәйкес қимылдарды жасауғаүйрету;топтасып,бір-бірінесоғылмай жүре білудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл, сары, және жасылтаңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілітаңбалауышқасайбелгіліқимылдарды жасаудыұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолғарульді ұстағанға ұқсап, ары-бері,жан-жаққабағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнындатоқтап,шапалақтау, - жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар.Бағдаршамда сары шам -Шапалақта,балалар. Бағдаршамда қызыл шам	жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту. **Қимылдыойыны."Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру)** Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәнесигнал бойыншасапқа,педагогтіңсоңынан жүру дағдыларынқалыптастыру,кеңістіктібағдарлауға үйрету; пингвинқұсы туралы алғашқы ұғымдарқалыптастыру,жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларға пингвинніңсуретін көрсетеді, пингвиншежүру үлгісін көрсетеді, содансоң балаларды сөздеріне,қимылдарына еругеынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік,Оңға,солғатеңселейік:Топ-топ-топ, топ-топ-топ,Оңға,солғатеңселейік. Аленді,пингвиндер,тоқта! Қане,жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз,Саптажүріп-ай,жараймыз! Д.Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылдыойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардысапға(түзусызық,жіпбойына)сигнал бойыншатізілуге,сигнал бойыншажан-жаққашашырап жүгіругедағдыландыру; зейінді

		шықпа"жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардышеңбергетұрып,шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу;кеңістіктібағдарлауға,	кке,қоршаған кеңістіктібағдарлауғабаулу,топтастарментатуойнауға,	-Тоқтасын машиналар.Ойынекірет өткізіледі.	болуға,шапшаңдыққа,достыққ атәрбиелеу.

		мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	достыққатәрбиелеу.	**"Допты (қарды) қағып ал"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауға жаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға,ептіліккебаулу.	
Серуенненоралу					
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш,Сорапт амай баппен іш.КелгенастыалдынаТа уысыпіш қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)Ертегілероқу(көркемәдебиет)** «Әлди-әлди»әнінбаяу,жұмсақәуенді сипатынөзэмоциялықсезімдеріменәндетежеткізу. **(музыка)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Шаңғыжаттығуы;(екі аяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Қоршағанортаментанысу** "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер.Қардыңқасиеттерін атау арқылыбалалардыңестесақтауыменқабылдауын, зейіні мен тілінжәне дүниетанымы менойлауындамыту. **Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)*** "Терезедеақшақарлар"тақырыбыбойынша	**Көркемәдебиет** "Қолғап". Мақсат-міндеттер.Балаларды"Қолғап" ертегісінің қызықтымазмұнымен таныстыра отырып,ертегініаңгімелеубарысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзінмұқиятестесақтауғаүйрету. «Көңілді саяхат»**(математика негіздері)**Мақсат-міндеттер:қарапайым	«ШұбартауықертегісіБалаларды ертегіні зейінқойып, аяғына дейін тыңдауғаүйрету.Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауапберуге, бірінің - бірі жауабынтыңдауға,өз -өздерінесенімділікке,кейіпкерлергедеген мейірімділік, аяушылықсезімге тәрбиелеу. Белсендісөздікқорларын,дамыту**. Шығрамашылық іс-әрекет(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрасты**	**Математиканегіздері** "Аққалаларменойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңекіқарама-қарсызаттардыбиіктігіменжуандығыбойыншатұстастырып,бет тестіріп,іс-тәжірибедесәйкестігін тауып, салыстырабілу дағдыларын жетілдіру,салыстырунәтижесін сөзбен жеткізугеүйрету;көзбенмөлшерлеу, қолдың ұсақмоторикасын, кеңістіктібағдарлау, есте	**Вариативті компонент*Қыстан көктемге*** Көктем белгілерін анықтау; күннің жылыну құбылыстарын байқау; бақылау әрекеттерін дамыту. **Шығрамашылықіс-әрекет *(суретсалу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** «Қысқы баспана» тақырыбыбойыншабалалардқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды.

	балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барып	математикалықұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған ортазаттарының санын, пішінін,шамасын,олардыңкеңістікте	**ру)**"Шұбар тауық" ертегі желісібойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барып	сақтау,қабылдау және елестетуқабілеттеріндамыту.	*Сурет салу бойынша* қағазбетінебастырылыпшы ққансуреттерді ұқыпты бояуғаүйрету.

	жұмысжасайды. Сурет салу іс-әрекеті бойыншабалалардымақтатаяқшаларыарқылы шаршы пішініне,"терезе" кескініне ақшақарларды салуға үйрету; терезесұлбасын бояумен жүргізіп,төрт шақпақ орталарынадөңгелектерді салып, бойларынтүрлінүктелержәнесызықтармен толтыруғамашықтау. *Мүсіндеу бойынша* ермексазданқаркесектерін ермексазкесектерінен бөліп алу,домалату, ширату әдістерінқолдана отырып қар кесектерінмүсіндеу. Балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; *Жапсыру бойынша* "терезе"кескіні салынған ақ қағаз бетінеқиылғанақшақарларды жапсыру, желімді желімніңқалдықтарын сүртугемайлықты қолдану. *Құрастыру бойынша* балалартаяқшалы мақталардан қарбейнесінқұрастыруғаүйрету. **Саусақ жаттығуы.**Бір дегенің - білеу,Екідегенің-егеу,Үш дегенің-үскі,Төрт дегенің - төсек,Бес дегенің - бесік,Алты дегенің - асық,Жеті дегенің - желке,Сегіздегенің-серке, Тоғыз дегенің - торқа,Он дегенің - оймақ,Он бір - қара	орналасуынажыратуғаүйрету **"Қажетті киімді алыңыз"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардықысқы және жазғы киімдердіажыратуға үйрету,зейін, естесақтаужәнелогикалықойлаудытәрбиелеу, қуыршаққақажеттікиімдітабу. Барысы: балалардың алдындағыүстелде қуыршақтармен қысқыжәнежазғыкиімдербейнеленген.Педагог кезекпен жазғы жәнеқысқы мезгілдердің суретінкөрсетеді. Балалар қуыршақтарғажыл мезгілдеріне сәйкес киімкигізукерек.	жұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балалараққағазбетінебастырылып шығарылғансуреттіқыптылықпенқылқаламменбояйды. Қылқаламменбояудаоныбояуғаақырынбатыруды,алынғанартықбояудықұтының шетіне қылқаламдыақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесітүсінқолдануүшінқылқаламды басқа түске салмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламды жұмсақ матаменнемесе қағаз майлықпен сүртіпкептіруді үйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*жекебөлшектердібіріктіреотырып,тауықтыңбалапанын мүсіндеуге үйрету, балалардыңмүсіндеуге дегенқызығушылықтарынарттырып,ермексаздан түрліпішіндерді жасау дағдыларындамыту.Эстетикалықталғамдарының жоғарыболуынажағдайжасау. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерініңкозғалысын жетілдіру. Балаларды үйқұстарынақамқорболу ғатәрбиелеу. *Жапсырубойынша*суреттегітаулықтың салынбай тұрғанбөлігінжелімдеу. *Құрастыруіс-әрекетібойынша* құрастыруғаикемдіқағаздыжұмарлау,бүктемелеу,жыртып алу амалдарымен,қасиеттерімен таныстыру;қағазды жыртып алып, қолдағыкескінді домалақ	**"Дәріхана"сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:дәріханақызметкерлерініңмамандықтары туралыбілімдерін кеңейту: фармацевтдәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы олардысатады,дәріханамеңгеруші сідәрі-дәрмек жасау үшін қажеттішөптермен басқадапрепараттарғатапсырыс береді,балалардың сөздік қорынкеңейтеді. **«Музыкалық аспаптар»(музыка)** Мақсат-міндеттер:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(барабан, металлофон)дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру.	Мүсіндеуіс-әрекеті бойыншаертегі желсіндегі кеіпкердіңбірін ермексаздан мүсіндеудіүйрету. Жапсыру іс-әрекеті бойыншабалалар баспананың үстінеқардымақтаны алақандаширатып, қар кесектерін жасап,желімдейді. *Құрастырубойынша* үй жануарларына арналғанқоршауларжасайды Құрылыс материалдарынкеңістіктедұрыс орналастыруғажәне оның көлеміне, пішініне,түсінеқарайқоршаулар жасауға дағдыландыру.Үйжануарларыт уралықарапайым түсініктер беружәнеоларғақамқорлық жасай білугетәрбиелеу.

	жұмбақ. **(сөйлеудідамыту)**		пішінгеайналдырыптауықтың		

			жұмыртқасының бейнесінқұрастыру. «Шұбар тауықтыңжұмыртқалары» **(математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер: салыстырабілу дағдыларын жетілдіру,салыстыру нәтижесін сөзбенжеткізугеүйрету;көзбенмөлшерлеу,қолдыңұсақмоторикасын,кеңістіктібағдарлау, естесақтау,қабылдау және елестетуқабілеттеріндамыту. **"Үйшікте кім тұрады?"сөздік ойыны. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**Дидактикалық міндеті:балалардыңжануарлар туралыбілімін,дыбыстардыдұрысайтуіскерлігін бекіту. Ойынережесі."Үйшіктекімтұрады?" дегенсұраққакімүйшікте тұрса, сол балалар ғанажауапбереді(балалар жануарлардың дыбысынсалады). Ойынәрекеттері:дыбыспенелікте еу; әр түрлі жануарлар менқұстардыңқозғалысынкөрсету.		
Балалармен жекежұмыс	**"Сыпайы сөздер"дидактикалық ойыны.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер: балалардаөзін-өзі ұстау мәдениетін,сыпайылықты,әрқайсысынадеген құрмет сезімін, досқа,бір-біріне көмектесуге дегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы:педагог балаларғаәртүрлі сюжеттер бейнеленгенсуреттердікөрсете діжәнесұрақтарқояды.Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді.	**Санамақтар айтқызу. "Кел,санайықсанамақ".** Бір,екі,үш,Бір,екі,үш,Ал,қанекеи,ұш. Төрт, бес, алты, жеті,Төрт, бес, алты, жеті,Мынау-ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он,Сегіз,тоғыз,он, Ал,қәнеки,қон.Асыңпадасаспа,Бірден қайта баста. **(сөйлеудідамыту)**	**"Ақ қоян" ойыны.**Ойын мақсат-міндеттер:балалардыңойынғадеген қызығушылықтарын арттыру,тілдерін дамыту, достыққа,ұжымдықкатәрбиелеу. Ойынқұралдары:қоянныңмаскасы. Балалар шеңбер жасап тұрадыда, ал бір бала ортада "қоян"болып отырады. Шеңбердегібалалар қол ұстасып, қоянды айнала	**"Қар" тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер.Балатіліндамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қдыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. "Қар"(ТілегенШопаев)Жауды міне, қар аппақ,Айналаның бәрі аппақ.Жасырыпты жолдарды:Тегістептіорларды. Үстін жауып көлдердің,Бетін бүркеп белдердің.Жастық етіп тауды	**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер:"Қысқызығы" тақырыбында сюжеттісуреттер қарастыру.Сұрақтарқою және толық жауапты талапету. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу,қазақтілі)**

			жүріп, тақпақ айтады:Аққоян-ау,аққоян,Орныңнантұршы,	асқақЖантайыптыжамбастап.	

			Бетіндіжушы,Шашыңды тарашы,Әй-әй көйлек киші,Біреудіңқолынүзші,-дегенде,қоянболғанбалатақпақтағы айтылған қимылдытүгелістеп,өлеңбітісімен, жүгіріпбарып,шеңберді бұзуғатырысады. Егер бала шеңбердіүзсе, өзі шеңберге қосылыптұрады.Үзілгенжердегі,оң жақтағы бала "қоян" болады. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз,денешынықтыру)**	Жантайыпты жамбастап. **(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеудідамыту)**	
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Балалар отбасында өздері неістей алатындары туралыәңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалық мәдениетінарттыру.	Ата-аналарға арналған жекеәңгімелер. Көзге арналғантүзетугимнастикасы.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықты шешужолдары".	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**15.01-19.01.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.01.2024	**16.01.2024**	**17.01.2024**	**18.01.2024**	**19.01.2024**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу;балалардыңбалабақшадаөздерінұстауыжайлыақпаратберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-әрекетікезінде оқу құралдарын таратужәне оқу құралдарынорындарынажинау іскерліктерінеынталандыру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне іс-әрекетінекеректіқұралдарды,түрлі түсті қарындашты жәнепедагогтің дайындағанматериалдарынтарату; іс-әрекетіненсоңолардыжинапалу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Серуенненкейін етікті кір мен қарданқалай тазарту керектігінкөрсету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Тәрбиешініңкөмекшісінетөсек жабдықтарын орналастыруғакөмектесуге кезекшілертағайындау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне лассүлгілердіжинастыруғакөмектесугеынталандыру.
	"Үй жануарлары"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:үй жануарларының дене мүшелерінатауға,ажыратуғаүйрету.**(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	**"Ұқсайды-ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.**Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балаларды заттардысалыстыруға түрі, түсі, формасы,көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарын байқауға үйрету;байқағыштығын,ойлауын,	**"Қалаға саяхат" үстел үстіойыны.** Мақсат-міндеттер.Дидактикалық міндеті:балалардың туған қаласытуралы білімдерін бекіту:ондакімдертұрады, еңбекетеді, қандай транспорттүрлерібар,қала	**"Қонаққайелден?" заттарменойналатынойын.** Мақсат-міндеттер.Дидактикалық міндеті:балалардың басқа елтұрғындары туралы білімдерінбекіту;басқаұлтөкілдерінеқызығушылықты,олардықұрметтейбілуді,олардыңөмі	**"Зоологиялық домино"үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер.Дидактикалық міндеті:балалардың жабайы және үйжануарлары туралыбілімдерінбекіту;зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі:кімөзсуреттері

		тіліндамыту. Ойынережесі:екізаттыалып,	қалайбезендірілген.	рітуралы білугедеген	нбіріншіқойса,сол

		онының құсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімді көрсетсе, солжауапбереді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттардыіздеу. **(сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)**	Ойын ережесі: өз тобынатапсырмаларға сәйкессуреттерді таңдау: адамдар,көлік,еңбек,қалан ыбезендіру. Ойынәрекеттері:суреттердіізд еу. Белгі бойынша әрекетету.	тілектітәрбиелеу. Ойынережесі: суреткесәйкесбасқа ұлт өкілінің ұлттықкиімін таңдау; қуыршаққаұлттық киімді киіндіру; кімұлттық киімді дұрыс және тезкиіндірсе,солжеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақтыкиіндіру; ұлттық би немесе әнорындау. **(қазақ тілі,музыка)**	жеңімпазболады. Ойын әрекеттері: зейіндіболу,өзсуретінуақыт ындақою,жүрісінөткізіпалма у.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(орамалдармен).** 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауыпал""дегенсөзді айтады. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдыумаждап""жуамыз""дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусол жаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалтізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,орамалменбеттерінжауып""ұйықтайық""дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос,қолтөменде. Орамалдыкөкіректұсында ұстап,бірорында тұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,Сөйлемейміз,күлмей міз Астан басқа өзгені,Елемейміз,білм ейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанін-әрекеткедайындық	**Ойын: «Қара және салыстыр»*(математика негіздері)*** Мақсат-міндеттер:Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем)салыстыру.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымдадостыққатә	**«Сөздер тізбегі»**Мақсат-міндеттер.Тілдіңграмматикалыққұрылымын дамыту. Жуан және жіңішке түбірсөздерді ажырату, олардыкөпше түрде қолдануғаүйрету.	**Ойын: «Қара жәнесалыстыр»*(математиканегіздері)*** Мақсат-міндеттер:Екізаттыөлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем)салыстыру.	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-бірініменсәлемдесуге

		рбиелеу. Бақыт толы шеңберге,Шаттықтолы шеңберге,Қол ұстасыпкелдікбіз,	***(қазақтілі)***		мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнім күліп арайлы,Тереземненқ арайды.

		Жандостармыз ендібіз. **(сөйлеудідамыту)**			Достарыммен шеңберге,Тұрғанымды қалайды**(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру** "Маубасаю". Мақсат-міндеттер.Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетін қалыптастыру; доптыалысқа лақтыруда бастапқы тұруқалпынқабылдауғаүйрету. **Драматизация.** Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегіжелісіналжапқыштеатрынқолдану арқылы сахналау. ***(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)*** «Ертегікеіпкерлері билейді» **(музыка)** Мақсат-міндеттер: Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерінің қимылдарынмәнерліжәнеэмоционалды жеткізудағдыларындамыту	**Денешынықтыру** "Аю ұйықтағанды жақсы көреді".Мақсат-міндеттер.Балалардасаптүзеп бірінің артынан бірі шеңербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіруқабілеттерінжетілдіру;әртүрлібағыттарда жүгіру дағдыларындамыту;доғаныңастым енөрмелеугеүйрету; өрмелеукезіндеепті, жылдамболуғатәрбиелеу. **Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** «Қорбаңдаған аю» тақырыбыбойынша балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттерді таңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* қонжықтықоңыр қарындашпен, көлемі екітүрлідөңгелектікарындашпенірегелес қосып, дене мүшелерін,қосалқы детальдарментолықтырып,салуғаүйрету;. Қарындашпенекікөлемдідөңгелектіқосып,денемүшелеріментолықтырып, қонжықбейнесінсалутехникасынқалыптастыру;қонжықтыңсұлбасынқоңыр бояуға малынғансорғышбасыменжақпалауда жаттықтыру;қолдыңұсақмоторикасын,көзмөлшерін,зейініндамыту;араластехникала	**Музыка** "Аюментүлкі". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайы аңдар туралы әндіқызығушылықпентыңдайотырып,әнніңсипатынажырата білу қабілетіндамыту;әндегітөменжәне жоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; әндіайтудаырғақты сезінебілуқабілетіндамыту;музыкаәуенімен бірге биқимылдарымен аңдар қимылдарындербес орындауға үйрету;музыкалықаспапқасыққпен жатық ойнау қабілетіндамыту. **«Қысқы ағаштар»(математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер: ағаштардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бірзатты екінші затпенбеттестіру және жанына қоютәсілдеріарқылы салыстыру	**Дене шынықтыру**"Жануарлар қалай қыстайды?"Мақсат-міндеттер.Балалардадоптыалысқалақтырудабастапқы тұрған қалыптықабылдау және бөрененіңүстімен тез адымдап жүрутехникаларын бекіту; оқу қызметінпысықтау. **Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Орман тұрғындарының іздері»тақырыбыбойыншабалалар арқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* бастырыпсалу дағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту; *Мүсіндеу бойынша* балалардағабейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндікберу *Жапсыру бойынша* балалардыересектер дайындаған ірі жәнеұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыру және жапсыруарқылы ұжымдық композициякұрастыруғабаулу. *Құрастырубойынша*құрастыру дағдыларын дамытубалалардыңқалауыбойынша материалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,	**Қазақ тілі** "Орман тұрғындарыныңбастанкешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінтүсінуді,аңдардыңдұрыса тау және қысқы тіршілігінбілуді, сұрақтарға жауап берукезінде ең қарапайым сөзтіркестерін дұрысқұрастыруды,салыстырукезінде заттардың көлемінатауды, сөз тіркестерін дұрысқұрауды,дыбыстарғаелікteукезінде артикуляциялықаппаратын, көру арқылықабылдауын,қазақтілін түсінуді,қыстапқалатынқұстарды ажырату жәнеатауды,сұрақтарға жауапберу кезінде ең қарапайым сөзтіркестерін дұрысқұрастыруды,салыстырукезінде заттардың көлемінатауды,сөздердісөзтіркестеріне дұрыс құрауды,көлемдерді сәйкестендіре білуқабілетін дамыту.Есту,сақтау және көру зейінін,сөйлеу тілін, ойлау қабілетіндамыту. Аңдарға және қыстапқалатын құстарға жанашырлық, қамқорлықсезімдерінебаулу. **Музыкадан ойын-жаттығу"Қасқыртуралы".** Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкадағы төменжәне жоғары дыбыстарды

		рды сурет салудаұштастыру негіздерінқалыптастыру. *Мүсіндеу бойынша* ермексаздантұтас бір бөлігін алақан арасынасалып айналдыра илеп, домалақпішінгеайналдырудыиг ерту;.		ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу;	ажыратабілу қабілетін жетілдіру;музыкасипатынақа райаңдардың қимылдарын дұрысқайталау;музыкалықас пап

-

		Қолдыңұсақмоторикасын, түспенпішінді қабылдауды, ақыл-ой мензейіндідамыту *Жапсыру бойынша* қағаз бетіндемаркермен салынған қошақансұлбасын қағаз түйіршіктеріментолтырып,жапсыруғаүйрету;табиғиматериалдыңбірі-қағаздыңқасиеттеріжөніндетүсінік тердіарттыру;Қағазсүлгінің бір шетінен жыртып алыпмыжып, саусақпен түйіршіктеп, аюсұлбасындағы белгіліорынға жапсыру арқылы қолдың ұсақмоторикасынжетілдіру; *Құрастырубойынша* дөңгелек пішінді қағазды тең, екіжартыбөліккебүктемелеуамалына бейімдеу; аю бейнесінқарындашпен домалақ көздерін,аузын салу арқылы толықтыруғадағдыландыру; жұмыс нәтижесісапасын ойын арқылы тануғаүйрету; Балалардың қолдың ұсақмоторикасын қағазбен құрастыруіскерліктерін жетілдіру арқылыдамыту; үлгіні жасау барысынадеген зейіннің тұрақты болуынамүмкіндіктер жасау; ақыл-ойы менбайқағыштығын,жағымдыэмоцияларындамыту.			қасықпенойнауқабілетінқалыптастыру. **Ойын:** «Пішініне қарайтоптастыр»**(мате матиканегіздері)** Мақсат-міндеттер: бір заттыекінші затпен беттестіру жәнежанына қою тәсілдері арқылысалыстыру
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қысмезгіліне тән табиғи құбылысқарды бақылауғадегенқызығушылығын ояту;қардыңқайда жатқанына көңіл	**Қоян ойыншығын бақылау (аққоян).(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөңілінқоян ойыншығынааудару;қоянның тоны ақ, ұзын құлағы,қимылдары туралы ұғымдардықабылдауғаынтылындыру,	**Күндібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүннің аспанда орналасуынжәнежарқыраған ынбайқап, қолдардыжоғарысозып,жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру;	**Ауладағы құстарды бақылау(шығаратын дыбыстары).(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балалардыкұстардың шықылдағандыбыстарын тыңдауғаынталандыру;құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрет	**Апандағы аюдың суретінқарау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдыңқысқытіршілігі жөніндежалпыұғымдарберу;аюдыңормандакөрінбейтінін, апанда ұйқыдажатқанын түсінуді

	аударып,айтуғаынталандыру.	жасалған жаттығудан жағымдыәсералабілуқабілетін	күнтуралыалғашқыұғымдарды	у. -Балалар,тыныштұрайықшы.	үйрету;ойлау,естесақтау

	-Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада нежатыр? -Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Аулағақыскелді, Қыскелді, Қыскелді. Қар шатырға түседі,Қарағашқатүседі, Қар жерге таман, төмен,Бұлттанбаяутүседі. Қарлар - жеңіл нүктелер,Көрінбейдібұлтпенжер. Түсіп жатыр,Түсіп жатыр, Аппақкөрпежауыпжатыр. Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды қарды күректерменкүреп,жүругеарналған жолдарды жасауға шақыру.Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қолғап"қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтің соңынан көркем сөзжолдарының ырғағына,мазмұнынасай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйгебөленуге үйрету; бүкіл денебұлшық еттерін, түйсікті, естесақтауқабілетін дамыту.	қалыптастыру. Педагогаққоянойыншығынкөрсетіп,оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздің қоныгымыздытанидыңдарма?Бұлне? - Жарайсыңдар,бұлқоян. - Қояннынтерісісұр ма? - Қояннынтерісіақ.Жарайсыңдар. - Қояннынқандайденебөлшектерібар? -Иә,ұзынқұлақтарыбар. - Қоян құлықтарымен қалайқимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақтонынкиіп алды. -Қоянқайдамекендейді? - Иә, қоян орманда мекендейді.Сендердібіргеойнауғашақырады. -Қоянқорқақ, Ұзын құлақ.Бұта түбінде, Қасқырғакөрінбей,Ақ қарда жатыр,Тынышқана,үн демей. Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатханаорындықтарын қардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Бері шыға ғой, қоян!"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балаларғашеңбер	қалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдарды көрсетіп жатады,балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды, кел, созайық.Қолдарымыз - шуақтар,Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларды қарды күректерменкүреп,жүругеарналған жолдарды жасауға шақыру.Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардың сапта түзубағытпен жүріп, екі аяқпенсекіріп, жүгіріп, алға жылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту,бұлшық еттеріншымырету. Педагогбалалардыкөркемсөзбен қимылдарғаынталандырады. Алдымызда ұзыншаЖайылып тұр жолакша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейік,	Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан қандайдыбыстар?Біреу"шиық-шиық"дегендыбыстарды шығарады. -Иә,бұлқұстардыңшиқылдағандыбыстары. -Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруға шақыру.Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,құстарға қамқорлық жасауғабаулу;қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымдыэмоцияларды дамыту.**"Құстар" қимылды ойыны.(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағы бағытқа, бір-бірінитермей, жан-жаққа жүгірудіүйрету,жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар")үшін белгілі орындарды,"ұя"депбелгілейді."Құстар,ұшақойыңдар!" сөздерінен кейінбалаларға еркін жүгіріп,қолдарымен бұлғап,, құстардыңұшқанына еліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымды сөздердіайтып,балалардықолдайды,біраздан соң балаларға алаңғашоқайыпотыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер,Жемді шоқып, теріңдер.Жемдішоқып,тойсаңдар, Әнсалыпберіңдер. Д.Ахметова	қабілеттерін дамыту.Аю апанына жатты,Аюдың ұйқысы қатты(ұйықтағанаю). - Аю,аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д.Ахметова - Балалар, аю негеақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтапжатыр. - Аюқалайұйықтайтынынкөрсетейікші. -Жарайсыңдар. - Аюдыңұйқысықатты,бізойындыойнапкөрейік. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтар арқылы қардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. **"Қоңырауымқайда?"қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағыттасигналбойыншажүгіруге жаттықтыру. Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адапсай тауып алады,Қоңыраудықолғаалады. Балалар

	- Балалар, ал қазірқолғаптарымызбен әдеміжаттығуларжасап,ойнап көрейік.	бойыменжүріп,барлығыбірге топтасып "Бері шыға ғой,қоян!"сөздерінайтып,көрсетілгенқимылдарға еліктеу қабілеттерінжетілдіру.	Саптанқалмай,үлгерейік.Жүгір,жүгір,балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік,	Балалар бірақ отырып, демалыпболғаннан кейін, педагог қайта"ұшып"қимылдаудыұсынады.	жасырынғанқоңырауды тауып алып, қолғаалыпсыңғырлайды.

	- Қане, қолғапты киеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бір қолды салып көреміз, (бірқолмен екіншісін сипау)Екінші жұп қолғапты, (екіншіқолыменбіріншіқолды сипау)Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз,бізбіргеміз,Шапалақтап,секіреміз. Оп-оп!Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше ретқайталанады.	Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап, барлығымен бірге онышақырады. Шақырылған қоянортағашығып,қимылдарды жасайды(педагогүлгінікөрсетеалады),балаларқайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былай көрсет,Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна!**"Шеңберден шықпа" жаттығуы.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу;кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.	Тыныс алып, үлгерейік.Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық... Д.Ахметова **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып,тақпақсөздеріне сай қимылдай білуқабілетінқалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,Күнібойы тербелем.Әткеншек-ау, әткеншек,Айналабер бізбенен.	**"Шеңберге дәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдеп атабілу,ептілік,мергенділіққабілеттеріндамыту.	Педагогкелесіреттекоңыр аудың орнынауыстырып жасырады.**"Көпірден өт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбір орнынанұзындыққаекіаяқпен алғасекіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.
Серуенненоралу					
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,Сөйлемейміз,күлмей міз Астан басқа өзгені,Елемейміз,білм ейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Мысықтыңашулануы(тізементұрып,белдібүкірейтіп,бастытөментүсіру).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау	Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілерді естежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативтідағдылар,сөй**	**"Кім қалай сөйлейді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздік қорынкеңейту, реакция жылдамдығындамыту. Барысы:педагогкезекпенбал	**Көркемәдебиет** "Қонжық неге ақырады?"ертегісінәңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды"Қонжық неге ақырады?"ертегісімен таныстыру, ертегіжелісінде	**Математиканегіздері**"Орман тұрғындарының іздері".Мақсат-міндеттер. Балалардыңекіқарама-қарсызаттардыңені бойынша тұстастырып,салыстырудағдыл	**Вариативті компонент** ***Су – тіршілік көзі*** Су қасиеттерімен таныстыру; тәжірибе жүргізу; табиғаттағы судың маңызын түсіндіру

жәнетағыбасқаәрекеттер)	**леуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)**	аларға допты лақтырады,жануарлардыатайды.Допты	кездесетін аюдың,қонжықтыңқыстағытіршілігі,	арын жетілдіру, нәтижесін сөзбенжеткізугеүйрету;оңжақпен	

	Шығармашылықіс-әрекет "Ақ қоянды жасырайық". Балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балаларды сюжеттік суретсалудың ережелеріне үйрету;қағаздың сол жағында алдын-аласалыныптұрған тікесызықты жасыл борша арқылы шыршабейнесіне айналдыруға, жанынақылқалам арқылы ақ қоянбейнесінсалуғаүйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*педагог жұмыстың орындалутәсілінкөрсетіп,түсіндіру**:** -ермексазды жұмсартамыз,сопақша пішін беріп доға жасапиеміз, -кескішпенекішетінен,ортасынан кішкене кесік, аяқжасау, -ермексазды жұмсартып, бірнешеусақбөліктергебөлу, -алақанға салып домалақтау, ол-басы,кішідомалақ-құйрығы, -екі сопақша пішін жасау,ол-құлағы, -басынорналастырып,біріккенжерінтігістейміз. *Жапсыру бойынша* тіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұрыштарарқылы толтырып,оюаланынқұрастыруға үйрету;кескіндердіңпішінін, түсі мен көлемін ескереотырып,оюөрнектердіорналастырупринпиктері жөніндеұғымдарнегізінқалау;Же	қайтарған балалар жануардыңқандайдабірдауысберетінінежауапберуікерек: Сиыр - мөңірейді,Жолбарыс - ақырады,Жылан - ысылдайды,Маса-ызындайды,Ит -үреді, Қасқыр-ұлиды,Мысық - мияулайды,Шошқа-қорсылдайды. **(көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршағанортаментанысу) «Аю мен қоян іздері»(математика негіздері)** Мақсат-міндеттер:заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша)бір затты екінші затпен беттестіружәне жанына қою тәсілдеріарқылысалыстыру «Аюменқоян»» **(музыка)** Мақсат-міндеттер:Музыкалықшығармалармен ертегікейіпкерлерінің қимылдарынмәнерліжәнеэмоционалды жеткізудағдыларындамыту	дыбыстау ерекшелігі жөніндемағлұмат беру. **Қоршаған ортамен танысу**"Жабайы жануарлардыңқысқы тіршілігі". Мақсат-міндеттер.Жабайыжануарлардың қысқытіршілігіндегіөзгерістерарқылы балалардың жабайытабиғат өкілдерінеқызығушылық бастамаларынарттыру;көзбенқабылдау,фонематикалық есту қабілетімен зейінін жәнедүниетанымы мен ойлауындамыту. **Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Меніңсүйіктіжануарым»тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Суретсалу бойынша* балаларғасүйікті жануарларына арнап ыдыстарсалуғажаттықтыру,көзбенқолдың үйлесімін дамыту;*Мүсіндеубойынша*ермексаздансүйікті жануарларына арнап ыдыстармүсіндеугежаттықтыру. *Жапсыру бойынша* балалардыересектердайындағанірі және ұсақ элементтерді қағазбетінеорналастыружәне жапсыру арқылы ұжымдықкомпозиция құрастыруғабаулу.	сол жақты ажырату қабілетіндамыту,саны айрықшагеометриялық пішіндерденбиіктігі екі түрлі қарапайымбейнелердіқұрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттеріндамыту. **Қоршағанортаментанысу** "Ұйқыдағыаю". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайы жануар аюдыңтіршілігітуралы білімдерінқалыптастыру;жабайы жануардың қыс мезгіліндегітіршілігі жайлы түсініктерін(сыртқы түрі, тіршілік етуортасы, мекені, азығы, қысқадайындығы) кеңейту.	**. Шығармашылық іс-әрекет**"Қоян мен Түлкі көрші".Балаларқалауларыбойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталық тарға барып жұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Сурет салу бойынша*дайынүйдіңсыртқыпішініштрихтармен безендіругеүйрету *Мүсіндеу бойынша* балаларғабейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеугемүмкіндікберу;педагогжұмыстыңорындалу тәсілін көрсетіп,түсіндіру**:** -ермексазды жұмсартамыз,сопақша пішін беріп доғажасапиеміз, -кескішпенекішетінен,ортасынан кішкене кесік, аяқжасау, -ермексазды жұмсартып,бірнешеусақбөліктергебөлу, -алақанғасалыпдомалақтау, ол-басы,кішідомалақ-құйрығы, -екі сопақша пішін жасау, ол- құлағы, -басын орналастырып, біріккен жерін тігістейміз. *Жапсыру бойынша* балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру *Құрастырубойынша* балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары

	лімді қылқаламға ұқыптытүрдежағып алутәсілдерін жетілдіру,геометриялық		*Құрастырубойыншақұрастыру* дағдыларындамытубалалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,		арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып,

	пішіндердің бірі үшбұрыштыңқасиеттерінескеріп, бір-бірінетиістіріп жапсыруда жазықтықтыбағдарлауға үйрету; қолдың ұсақмоторикасын дамыту, түсті жәнепішінді қабылдау қабілеттеріндамыту.Балалардыңсәндік жапсыруғадегенқызығушылықтарынқалыптастыру *Құрастырубойынша*білеу,текше, призма, арка сияқтықұрылыс материалдары арқылыекі көлемде қақпалар жасауғаүйрету; білеулерді тік қойып,арасын аркамен жауып, үстіненпризманықойып,шатырды жасаудажаттықтыру;құрылыстың тұрақтылығыжөніндеұғымдарды жетілдіру;Қоянға арнап үйшікжасау.Балалардыңқұрылыс материалдарының түрлі түстіболғанына қарамастан, үлгінітұтасқабылдап, құрылыс материалдарының тұрақтылығынескеріп,естесақтау мүмкіндіктерін арттыру; қолдыңұсақмоторикасын,зейінін, байқағыштығындамыту.		бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру;		үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру
Балалармен жекежұмыс	**Жаңылтпаштар айтқызу.**Аппақ,аппақ,бәріаппақ,Аққараппақ,бәріаппақ. Ақбұлт,қырау,мақтааппақ Ақсүт, айран,қанттааппақ. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**Саусақжаттығуы."Қоян".** Қоян өмір сүріпті (алақандарынсоғады). Ұзын құлақ(құлақтар-жұдырықтан балаң үйрек (сұқсаусақ) және ортан терексаусақтарын жоғары көтереді жәнетөментүсіреді;шылдыршүмекпенкішкене бөбекті бас бармақпенбасып тұрады). Қоян тонып қалды	**Сергітусәтінайтқызу.** 1дегендетұрайық, 2,3,4– алақандысоғайық,Оң жаққабұрылып, Солжаққабұрылып,Бір отырып, бір тұрып,Бізжүгіріпалайық. 5 дегенде асықпай,Орнымызды	**Саусақжаттығуы.** Апамүшінкүндемен(әндете),Отынға ағаш жарамын (ағашжарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге суқұйғандай), Дүкенге де барамын(қолдарынасөмкеұстапжүру),Сыпырамын үй үшін(сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты	**"Қар" тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө,қ дыбыстарын өздігінендұрысайтуғабаулу. "Қар"(ТілегенШопаев)Жауды міне, қар аппақ,Айналаның бәрі аппақ.Жасырыпты жолдарды:Тегістептіорларды.

		(алақандарынбір-бірінеүйкелейді). Мұрнытонып қалды(екіқолдыңсаусақтарынқысадыжәне	табайық.	(ыдысжуғандай). Жылайқалсабөпемді(бөпеніұстағандай),	Үстін жауып көлдердің,Бетін бүркеп белдердің.Жастықетіптаудыасқақ

		босатады). Құйрығы тонып қалды(құйымшақтысип айды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-бірінеүйкелейді). Балалардыңүйіне(екі қолдыңсаусақтарын қысады жәнебосатады). Сол жақта жылы (алақандарынсоғады). **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**		Жұбатамын ойнатып (қолдарыншапалақтайды). **(көркем әдебиет,қазақтілі)**	Жантайыпты жамбастап.Жантайыпты жамбастап.**(көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Баланың қозғалыс белсенділігінқалыптастырудағы отбасының рөлі"әңгімелесу.	Ата-аналарғатәрбиелену шілердіңденсаулық жағдайытуралыақпа ратберу.	"Үлкендерге құрмет"тақырыбындаәңгі мелесу.	Жаднама:"Мекте пжасынадейінгі балалардың сөйлеутілінің дамуерекшеліктері ".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналарменжекеәңгімелер.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**22.01-26.01.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.01.2024	**23.01.2024**	**24.01.2024**	**25.01.2024**	**26.01.2024**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға"Тұмаудыңалдыналужәнеемдеужолдары"тақырыбындакеңестер беру,ата-аналарменпікіралмасу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Балалар жекесөрелерінекөңілбөледі;сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыптыорналастыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Қылқаламдарды, су құятыныдыстардыжуу;үстелді нүстінсүрту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсаты.Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты,шыны-аяқтарды,шұңғыл табақты, майлықсалатын ыдыстарды, тамақішу жабдықтарын: қасық,шанышқы, пышақты қойыпшығуіскерліктерінкөрсету.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтарменкөмекшіқуралдарды өз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруғаүйрету,шкафтарда тәртіпті сақтауға,шаңдысүртугеәдеттендіру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Балалардысумен жұмыс жасағандагигиеналық дағдыларды сақтауғаүйрету:жеңдітүру,матанысулау, құрғату, лас болған кездешаю.Суменжұмыскезіндеең бекдағдылары мен әдеттерін,ұқыптылығындамыту.
	"Сөйлемді аяқта" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті:балаларғаәртүрліқұбылыстарды себеп-салдарынабайланысты түсінуге үйрету;сөздідұрыстаңдауға	**"Кім көп біледі?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті:балаларды қестесақтауын; заттар туралыбілімдерін молайту;тапқырлыққа, жылдам	**"Лото: "Үй жануарлары""үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың зейіндерінтұрақтандыру,логикалықойлау қабілетін	**"Жұп суреттер" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер.Дидактикалық міндеті:балалардың байқағыштығын,суретте бейнеленгензаттардың	**"Кім шақырғанын тап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті:естуанализаторын жаттықтыру, зейін және естуқабілеттерін дамыту,

	жаттықтыру. Ойынәрекеттері: көрсеткішті	ойлануғатәрбиелеу. Ойынережесі:заттыңқалай	дамыту;заттарды, үй жануарларын,топтастыруғад ағдыландыру;байқампаздық қатәрбиелеу.	ұқсастығы менайырмашылығынтабабіл уіскерлігінтәрбиелеу;сөздік	балалардыңөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға,до стыққатынасорнатуғатәрбиелеу.

	бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі…"- балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "…жылы болу үшін, … тоңбауүшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, солжауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққансебебіміз…","Қолшатыралған себебіміз …" және т.б.. Келесіжолыаяқталмағансөйлемдердібалалардың өздерінекұрастыруды ұсынуға болады. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	пайдаланылатынынайту. Ойын әрекеттері: жарыс, заттыпайдаланудың түрлерін көп айтукерек. **(сөйлеудідамыту)**	Түстер бойыншакарточкаларды таңдау. **(танымдықдағды)**	қорларынжетілдіру:ұқсас,әртүрлі,бірдей. Ойынережесі:бірдейсуреттердіізде у. Ойын әрекеттері: бірдейсуреттердіізде у. **(сөйлеудідамыту)**	Ойын ережесі: балаларға қарамайкімшақырғанынтекдауыс бойынша табу, оның атын дұрысатау.Дауысынөзгертпей,атынқатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанынізде у. **(сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(орамалдармен).** 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауыпал""дегенсөзді айтады. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдыумаждап""жуамыз""дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалтізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,орамалменбеттерінжауып""ұйықтайық""дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос,қолтөменде. Орамалдыкөкіректұсында ұстап,бірорында тұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш,Сорапт амай баппен іш.КелгенастыалдынаТа уысыпіш қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**			

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Қауырсынды тауып ал!"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықызыл,жасыл,сарыт үстерді	**"Алыста ма, жақында ма?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: затқа дейінгіаралықтыөлшеу.Жақын ба,	**"Үйдің есігін жабайық"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер:заттардыөлшемібойыншасалыстыруға,	**"Жұбын тап" дидактикалықойыны.** Мақсаты: геометриялықпішіндердіажыратуға,	**"Ұшқан құстар»дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: затқадейінгіаралықтыөлшеу.Жақынба,алыс

	дұрысатауғажәнеажыратуғаүйрету,жайжәнеқұрмалассөйлемдердіқайталауғабаулу. **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	алыс па? Қажет сөздердіқолданабілу. **(математиканегіздері)**	жуан және жіңішке заттардыажыратуға жаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)**	салыстыруға жаттықтыру;білімдерінбекіту,ойлауқабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	па?Қажетсөздердіқолданабілу. **(математиканегіздері)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру** "Суықторғай".Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірініңартынан бірі шеңбер бойыменарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіп жүгіру қабілетінқалыптастыру; тұрған заттыңбасына допты тигізу арқылыжоғарысекіру;қойылғанзаттардың арасымен "жылан"тәріздіеңбектеудағдысын жетілдіру. **Драматизация.** "Шұбар тауық" ертегі желісінсаусақ театрын пайдаланаотырыпсахналау. **(көркемәдебиет)** **Тілдікдамытушыортадағыіс-әрекет (қазақтілі)** Балаларғаөзбетіншекітапты қарауға, өзініңалған әсері мен қалауынбілдіругедағдыландыру.	**Денешынықтыру** "Бізқұстардыаялаймыз!"Мақсат-міндеттер. Балалардатұрған заттың басына доптытигізу арқылы жоғары секіружәне қойылған заттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникаларын жетілдіру;гимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеужәне одан төмен түсудағдыларынаүйрету. **Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Құстарға қамқорлық»тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* бейнелеудағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту;Алақанмен басу техникасыментаныстыру;алақанғабояуды жылдам жағып, алақанныыңізін бастыру арқылы құстыңқанатынсалуды үйрету;түстердіңатауыннақтылау және бекіту;құстардыңтіршілікетуортасынтүсініп,бейнелеугедегенұмтылыстарын қолдау; суретсалуға деген құштарлықтарынарттыру;тияна	**Музыка** "Қысқыәншіқұстар". Мақсат-міндеттер.Балалардыңторғайтуралыәнгеқызығушылықтарын арттыру;торғайдың табиғи дауысерекшелігін есту және қабылдайбілу сезімін қалыптастыру;торғайдыңүніндегі жоғарыдыбыстың ерекшелігін ажыратабілу қабілеті мен музыкалықаспаптағы ырғақты сезіне білуқабілетіндамыту;биэлементтерін музыка әуеніменүйлесімдіжасауғадағдыландыру. **Көркемәдебиет "Торғай" тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер.Балатіліндамыту. "Торғай" (ел аузынан)Торғай-торғай тоқылдақ,Жерден тары шоқып ап,Бөтегесітомпайып,Түймедейбопмонтайып,"Шіп-шіп" десіп отырар,Торғай-торғайтоптаған. Тоғайды торғай мақтаған,Бір торғай ұшса боранда,Іздепбәріжоқтаған.	**Денешынықтыру** "Құстарғажемшашайық".Мақсат-міндеттер.Балалардагимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу жәнеодан төмен түсу дағдыларындамыту;арқанбойыменжүрукезіндетепе-теңдіктісақтаудағдыларын қалыптастыру; саптүзепшеңберге,шеңберденсапқаауысудағдыларындамыту. **Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Не жетіспейді?» тақырыбыбойыншабалаларқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барыпжұмысжасайды. Мақсат-міндеттер:Шығармашылық іс-әрекеткедеген қызығушылықтарынояту. *Сурет салу бойынша* бейнелеудағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту;Суретте бейнеленбей қалғанбөлігін салу дағдыларынқалыптастыру *Мүсіндеу бойынша* ермексаздыдұрыс қолдану, бейнелейтінзаттарды өз бетінше зерттеугемүмкіндікберу; *Жапсыру бойынша* балалардыересектер дайындаған суреттенжетіспей қалған бейненіорналастыруғажәнежап	**Қазақ тілі** «Құстар біздің досымыз».Қыстап қалатын құстар.Мақсат-міндеттер.Қазақтіліндегі сөздерді түсінуді,қыстап қалатын құстардыңатауын білу және басқақұстарданажыратуды, сұрақтарғажауапберукезіндееңқарапайым сөз тіркестерін дұрыскұрастыруды, салыстыру кезіндезаттардың көлемін атауды, сөзтіркестеріндегісөздердіңаяқталуын дұрыс өзгертудіүйрету.Дыбыстарғаелік теукезінде артикуляциялықаппаратын, көру арқылы қабылкезінді көлемдерді сәйкестендіребілу қабілетін, есту, еске сақтау,көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлауқабілетіндамыту.Қыстапқалатын құстарға қамқорлықсезіміне, табиғаттағы дыбыстарәлеміне қызығушылыққатәрбиелеу. **Шығрамашылықіс-әрекет *(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру)*** «Құстарға қамқорлық»(пысықтау) тақырыбы бойыншабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. Мақсат-міндеттер:Шығармашылық іс-

		қтылыққатәрбиелеу. *Мүсіндеу бойынша* ермексаздыдұрысқолдану,бейнелейтін		сыруғабаулу.	әрекеткедегенқызығушылықтарынояту. *Сурет салу бойынша* бейнелеудағдыларын қалыптастыру, көзбенқолдың үйлесімін

		заттарды өз бетінше зерттеугемүмкіндікберу;тұтасбірбөлігін алақанда айналдыраилеп, домалақ пішін жасатыпжаттықтыру;домалақортасынан ойық жасап,айналасын созып, ағаштағы ұямүсінінжасауғаүйрету;қолдыңұсақмоторикасын,көзмөлшерін,зейіндідамыту. Ермексаздан өнімдердімүсіндеуге дегенқызығушылықтарын ояту. *Жапсыру бойынша* балалардыересектердайындаған үшбұрыш,шаршыпішіндерінеңұяныңіріжәнеұсақэлементтерінқағазбетінеорналастыру және жапсыруарқылы ұжымдық композицияқұрастыруғабаулу. *Құрастырубойынша* екіге бүктемеленген қағаздан ұяжасауғаүйрету;білеулерденеденен,кірпіштерденқабырғалардықалап, қағаз жолағын екіге бүктемелеп,шатырқойып,құрастырудадағдыландыру; кірпіштер менбілеулердің жазықтықтаорналасуамалдарынбекіту;		*Құрастыру бойынша* балаларғақиылған қағаздарды қарапайымсызбаларғақарапорналастыруға дағдыландыру.дайын шаршы,	дамыту;Құстарға арналған ұяжасауғаүйрету *Мүсіндеу бойынша* ермексаздыдұрыс қолдану, бейнелейтінзаттарды өз бетінше зерттеугемүмкіндікберу; *Жапсыру бойынша* балалардыересектер дайындаған ұяныңіріжәне ұсақ элементтерді қағазбетінеорналастыружәне жапсыру арқылы ұжымдыққомпозиция құрастыруға баулу*Құрастырубойынша* екігебүктемеленгенқағазданұя жасауғаүйрету;білеулерденеден, кірпіштерден қабырғалардықалап, қағаз жолағын екігебүктемелеп,шатырқойып,құрастырудадағдыландыру;кірпіштерменбілеулердің жазықтықта орналасу амалдарынбекіту;
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын, баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Ауладағықұстардыбақылау(қимылдары).(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскідегіағаштардаұшып-қонған құстардыбайқауға,олардыңқимылдарын анықтауғаүйрету. *"Құстар, құстар,*	**Ауладағы құстарды бақылау(шығаратын дыбыстары).(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардың шықылдағандыбыстарын тыңдауғаынталандыру;құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету.	**Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерінсарышымшыққа,оның ағаштарға ұшып-қонуқимылдарына аудару, құстыңкеудесінің түсі сары болуынбайқату;зейіндідамыту. *"Сарышымшық."* Сарышымшықшықылдайды:	**Қардыбақылау(қардыңжауған алқабы). (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардыңқарды бақылауғадегенқызығушылықтарын ояту;қардың қайда жатқанына көңілаударып,айтуғаынталандыру.	**Жемшашарғақонғанқұстардыбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер.Балаларғақұстардысуықтақореккетойғызу қажеттілігін түсіндіру;құстарғааяушылықсезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұлшемшашар. - Жемшашарданебар?

	келіңдер".Құстар, құстар, келіңдер,Жемдішоқып,терінд ер.	-Балалар,тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлнелердің дыбыстары шығады?Біреу"шиық-шиық"деген	-Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылыжаққа ұшпайды,	-Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада нежатыр? -Иә,бұлқар.	- Иә,жемшашарғақұстарқонды. - Құстарнеістейді? - Дұрыс, құстаржемдішоқиды.

	Жемдішоқып,тойсаңдар,Әнді салыпберіңдер. Д.Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру.Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,құстарға қамқорлық жасауғабаулу;қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымдыэмоцияларды дамыту.**"Ұядағыторғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және"Торғайлар,ұяға!"сигналыбойыншабелгіліжерге жүгіруге баулу,жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Педагог балалар ("құстар")үшін белгілі орындарды "ұя"депбелгілейді."Торғайлар,ұшыңдар!" сөздерінен кейінбалаларға еркін жүгіріп,қолдарымен бұлғап,құстардың ұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымды сөздерді айтып,балаларды қолдайды, біраздансоң балаларды алаңғашоқайыпотырудыұсынады: – Торғай, торғай ,Шиық-шиық,Лық-лық. Дорбаны ашамыз,Тәттіжемша шамыз. Ұшып келші,Шоқып	дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қораз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балалардықораздың (әтеш) қимылдарынаеліктеуге ынталандыру,тізелерін жоғары көтеріп,қолдарымен екі саны сыртынансоққылауғаүйрету,бұллшықеттеріндамыту;жасалған жаттығудан жағымды әсералуғаталпындыру. Педагог балаларға қораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балаларменқандайқұстықөрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы.Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнанқайталайықшы,қоразғауқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың,Көрініп тұр айбарың.Терезеденбірқара, Бұршақбереммыңдана. Д.Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайдыбыстайды? -Иә,қораз"ку-ка-ре-	Суықтантығылмайды. Д.Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу;қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Құстар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балаларғажан-жақтағы бағытқа бір-бірінитермейжүгіругеүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя"депбелгілейді."Құстар,ұшыңдар!"сөздерінен кейін балаларға еркінжүгіріп,қолдарымен бұлғап,құстардыңұшқанынаелікте уқимылдарын көрсетеді, жағымдысөздердіайтып,балалардықолдайды,біраздансоңбалаларға алаңға шоқайып отырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер,Жемді шоқып, теріңдер.Жемдішоқып,тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. АхметоваПедагогбалала ротырып, демалып болғаннан кейін, қайта"ұшып" қимылдауды ұсынады.**"Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-	- Қарқайдажатыр? -Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды.Дала аға суық қыс жетті,Аппақ қарды жерге төкті.Қараңдар, ағаш пен шатыр,Барлықжердеқаржатыр. Д.Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардықарды күректермен күреп,жүруге арналған жолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту. **Қимылдыойыны."Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғасигнал бойынша жан-жаққажүгіружәнесигналбойынша сапқа, педагогтің соңынан жүрудағдыларын қалыптастыру,кеңістікті бағдарлауға үйрету;пингвин құсы туралы алғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленуеныталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүруүлгісін көрсетеді, содан соңбалаларды сөздеріне,қимылдарына еругеынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік,Оңға-солғатеңселейік:	Педагогкөркемсөздіоқыпбереді. - Батыл екен біздің құстар,Аулада қалады олар қыстап.Жемшашарғажемша шайық, Құстардыаялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жемберейік-"жиіп-жиіп". Д.Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу;қарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.**"Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балаларды біртоптасқан жерден сигналбойыншажан-жаққашашырапбағыттай білудағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар,Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты,Құмалақтар жан-жаққадомалаңдап қашты.**"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардышеңбергетұрып,шеңберіңбойымен қимылдауға баулу;кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.

	терші.Д.Ахме това - Ой-ой,торғайлар,мысық	ку"дейді.**"Шашылған қарларды(доптарды)жинайық"**	міндеттер:ирелеңдегенжолдардың бойымен жүругежаттықтыру;арақашықты сақтауғабаулу.	Топ-топ-топ,топ-топ-топ,Оңға-солғатеңселейік. Аленді,пингвиндер,тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа!	

	келе жатыр! Ұяларыңа тезірекұшып,қоныңдар! Ойынекіретқайталанады.Дауысты қатты шығармай,балаларға пәрмен (командаберуге) беругеболады,бір-бірінесоғылыпқалумауларынқадағалаукерек. **"Тегіс жолмен жүреміз"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарайжылжи отырып, қос аяқпенсекіругежаттықтыру.	**қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа,дәлдікке,қоршаған кеңістіктібағдарлауғабаулу,топтастармен тату ойнауға,достыққатәрбиелеу.		Бір-бірімізден қалмаймыз,Саптажүріп-ай,жараймыз! Д.Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардысапға(түзусызық,жіпбойына)сигнал бойыншатізілуге,сигнал бойыншажан-жаққашашырап жүгіругедағдыландыру; зейінді болуға,шапшаңдыққа,достыққатәрбиелеу.	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану,арақатынасумәдениеті негіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш,Сорапт амай баппен іш.КелгенастыалдынаТа уысыпіш қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп, бастыжоғары көтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.**(денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Шығрамашылықіс-әрекет** ***(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру)*** «Құстар» тақырыбы бойыншабалалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*құстың тұмсығынан бастап үзіксызықтардысолданоңғақарай таратасызудағдыларын жаттықтыру.Бұл	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Үйқұрастырамыз".** Мақсат-міндеттер:балалардың құрылысмамандықтарыментаныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететінтехнологияның рөліне назараудару,балалардықарапайымқұрылымдығимарат	**Шығрамашылықіс-әрекет** ***(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру)*** «Жемсауыт» тақырыбы бойыншабалалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* бейнелеудағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесіміндамыту;Құстарғаарналған жемсауыттыңсуретінсалуғаүйрет	**"Стоп-кадр" пантомимажаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балаларғажан-жануар, құстың қимылынкөрсетудіжәне"стоп-кадр"белгісібойыншақимылдап жатқансолкейпіндеқозғалмай," қатып қалу" қалпын көрсетебілуге дағдыландыру;вестибуляр аппаратын, зейінін,ой-	**Вариативті компонент Қыстан-Көктемгі құбылыстар** Бұлт, жаңбыр, найзағай туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.

	шиқылдағандыбыстар екенін түсіндіру.*Мүсіндеубойынша*балларғабейнелейтінзаттардыөзбетінше	салуға үйрету,ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту,	у *Мүсіндеу бойынша* ермексаздыдұрысқолдану,бейнелейтін	қиялындамыту. - Балалар, қазір сендер әуендітыңдап, жан-жануарды, құстынемесежәндіктіңқимылдарына	

	зерттеугемүмкіндікберу;Балаларғаермексазды пайдаланып, құстардың бірнешебөліктенмүсіндейбілугеүйрету;Олардың дене бөліктерін дұрысорналастыру,дамыту,ой–өрісін, ойлау қабілетін, қоликемдеріндамыту; *Жапсыру бойынша* балалардыңұсақ қол моторикасын, қиялындамыту.Құстардыжапсырыпүйрету, жырту әдісін қолданабілугеүйрету.Сюжеттік композицияқұрабілугеүйрету. Балаларды зерделікке,ұқыптылыққа, ізденімпаздыққатәрбиелеу. *Құрастырубойынша*қағазды тең екіге бүктемелеуәдісімен таныстыру;құсбейнесін дөңгелек пішіндіқағаздыекібүктеп,жарты шеңбер жасауға машықтандыру;қарындашпен көздерді, ауыздысалу арқылытолықтыру;.Балалардыңқағазбенжұмысжасаумүмкіндіктерін жетілдіру;үлгінітұтасқабылдауға бейімдеу; қолдыңұсақ моторикасын, зейінін жәнебайқағыштығындамыту. Балалардың қағазбенқұрастыруғадегенқызығушылықтарын арттыру;Шығармашылық іс-әрекетбарысында таспадан құстардыңәуенмен тербеле сайрағандауысынтыңдыту **(музыка)"Құстарды сұлбасы**	құрылысшылардыңерекшеліктерітуралыбілімдерін кеңейту, сөздікқорын кеңейту.**(құрастыру, қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** **Көркемәдебиет.** «Аңдар қысқа қалайдайындалады?»**:** Мақсат-міндеттер: Қыс туралы түсінік беружұмыстарын жалғастыру,түрлі жануарлар қысқақалай дайындалатынытуралы әңгімелеу, балалардысөйлемқұрауға,байланыстырып сөйлеугеүйрету. «Музыкалықойыншықтар» **(музыка)** Мақсат-міндеттер:Музыкалық ойыншықтармен балалар музыкааспаптарының(барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру	заттарды өз бетінше зерттеугемүмкіндікберу;Құстарғаарналған жемсауыттарға құстарғажемдермүсіндеп беру *Жапсыру, құрастырубойынша*балалардыересектердайындағанжемсауыттыңіріжәнеұсақэлементтердіқағазбетінеорналастыру және жапсыруарқылы ұжымдық композицияқұрастыруғабаулу Құрастыру іс-әрекеті бойыншабалалар қарапайым сызбаларға,суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарғаорналастырып,бір-біріменмықтап бекіту тәсілдерінқолданып,өзбетіншекұрастыруғамүмкіндікберу,өзінің тұрғызған құрылысынталдауғабаулу. Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілерді естежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)** **"Ұшадыұшпайды,өседіөспейді" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтанымдық қабілетін дамыту.Барысы: педагог затты атайды,егеролұшса,балаларқолдарымен қанат қағудыкөрсетеді; егер ол ұшпаса, оларқолдарын тізеге қояды. Егер олөссе,оларқолдарынжоғарыкөтереді,егер өспесе,оларқолменжабады.	еліктейсіңдер.Менболсам,фотоаппараттықолдаұстаптұрамын."Стоп-кадр!"-дегенбелгіниестісеңдер,солқалыптарыңды сақтапқалуларыңкерек. Алдын-ала жұмыста балаларғатүрліжан-жануарды,құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.Құралдары: әуенді қосу құралы,әуендержинағы,фотоаппаратнемесесмартфон. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,денешынықтыру)** «Музыкалықойыншықтар» **(музыка)** Мақсат-міндеттер:Музыкалық ойыншықтар менбалалармузыкааспаптарының (барабан, металлофон)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру	Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілерді естежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)** **"Торғайдың әні"артикуляциялық жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:балалардымәтіндіесте сақтап, мәнерлепайтуғамашықтандыру;артикуляцияны жетілдіру;көркемсөзгедегенқызығушылықтыарттыру. Торғай-торғай,тоқылдақ,Жердентары тары шоқып ап,Бөтегесітомпайып Тойған қозыдай монтайып,"Шіп-шіп" десіп отырар.Халықауызәдебиеті. **(сөйлеудідамыту,музыка)**

	бойыншатаны"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:қыстайтын жәнежылқұстары туралы		**(денешынықтыру)**		

	балалардыңбілімдерінбекітугеүлес қосу, сұлбасы бойыншақұстарды тани білугемашықтандыру. Барысы:балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады.Балаларқұстарды анықтап, оларды жылқұстары немесе қыстайтын құсдепатайды. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**				
Балалармен жекежұмыс	**"Алыста ма, жақында ма?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: затқадейінгіаралықты өлшеу. Жақын ба, алыспа? Қажет сөздерді қолдана білу. **(математиканегіздері)**	**"Қыста қандай құстарқыстайды?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: құстарарасынан қыстайтынқұстарды табу;ойлауқабілеттерін дамыту.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)**	**Тілдік дамытушы ортадағы іс-әрекет (қазақтілі)** Балаларғаөз бетінше кітаптардықарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіругедағдыландыру.	**"Не жетіспейді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу;сөйлеудідамыту. Барысы: балаларға құстарға нежетіспейтінін айту керек. **(қоршағанортамен танысу)**	**"Құстарды сұлбасы бойыншатаны" дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер: қыстайтынжәне жыл құстары туралыбалалардың білімдерін бекітугеүлес қосу, сұлбасы бойыншақұстарды тани білугемашықтандыру. Барысы:балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады.Балаларқұстарды анықтап, оларды жылқұстары немесе қыстайтын құсдепатайды. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарға кеңес."Балалярменбіргеойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардыңқалауы бойынша).	"Музыка және балалардыңпсихикалық денсаулығы"тақырыбында әңгімелесу,кеңестерберу.	Ата-аналарға кеңес."Баланы жаңғалақтықтан(ұшқалақтық, ұмытшақтық)қалайарылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі(үйірмежұмысы шеңберінде).

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**29.01-02.02.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	29.01.2024	**30.01.2024**	**31.01.2024**	**01.02.2024**	**02.02.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз"тақырыбындаәңгімелесу,кеңестерберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққаілінқоюдыүйрету;ересектергекөмектесугеынталандыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердіңжарық пен ылғалға дегенқажеттіліктерітуралыбілімдерін кеңейту, суменжәне өсімдіктермен жұмыскезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту;қоршаған табиғатқа ұқыптықарауды,оғанқамқорлық жасаудытәрбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер.Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуға үйрету; ересектерге көмеккөрсетуге деген ынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылған ісүшін жауапкершілік сезімінтәрбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердіңжарықпен ылғалғадеген қажеттіліктерітуралыбалалардың білімдерін кеңейту,су және өсімдіктермен жұмыскезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту; қоршағантабиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлықжасауға тәрбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер.Жаңаеңбек дағдыларын үйрету;жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігі туралы түсінігінбекіту;өсімдіктерге ұқыпты қарауғатәрбиелеу.
	"Пішінібойыншатаңда"(топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер:	**"Артығын тап"дидактикалық ойыны.**Мақсат-	**"Қыс" тақырыбындағысюжеттік суреттерді қарау.**Мақсат-	**"Кім шақырғанын тап" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер.	**"Үйшікте кім тұрады?"сөздік ойыны.** Мақсат-

	балалардыңгеометриялықпіші ндертуралыбілімдерінбекіту,за ттардыңпішініндұрысатау.	міндеттер:тілбайлықтар ын,сөздікқорларын молайту,тапқырлыққабі леттерін	міндеттер: суреттербойыншасұрақтарға толықжауап беруге дағдыландыру;балалардыңсө здікқорларын,	Дидактикалықміндеті:естуанализ аторын жаттықтыру, зейін және естуқабілеттеріндамыту, балаларды	міндеттер.Дидактикалық міндеті:балалардың жануарлартуралыбілімін,ды быстарды

	(математиканегіздері)	дамытып,ойынғадегенқызығушылықтарын дамыту. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	байланыстырып сөйлеуқабілетіндамыту.Кейбір дауыссыз(п-б)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясын нақтылау жәнебекіту,дыбыстардыңартикуляциясын нақтылау жәнебекіту,артикуляциялықаппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгілінебайланысты бейнеленгенсуреттер. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	өз құрбы-құрдастарымен бірігіпойнауға,достыққатынасорнатуғатәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамайкімшақырғанынтекдауыс бойынша табу, оның атын дұрысатау.Дауысынөзгертпей,атынқатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғаныніздеу. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	дұрысайтуіскерлігінбекіту.Ойын ережесі. "Үйшікте кімтұрады?"дегенсұраққакімүйшікте тұрса, сол балаларғанажауапбереді(балаларжануарлардың дыбысынсалады). Ойынәрекеттері:дыбыспенелікteу; әртүрлі жануарлармен құстардың қозғалысынкөрсету. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**
Таңертеңгіжаттығу	1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолыменсылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Қолдарыноңжаққа жіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалыпқакелу. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос,қолтөменде. Сылдырмақтарынартындаұстап,бір орындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету; сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.**"Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да,Тамақішудібаста! Тусипжанова-ШагироваА. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Музыкалықтаңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер:музыкаәуенімен балаларды жағымдыкөңіл-күйге бөленуге тарту;қоршаған объектілерге көңілаудартып, жылы	**Жұмбақтаршешу** Орақ болып туады,Табақ болып тынады. (Ай)Әлемніңбарекікүзетшісі; Бірі-күндізтынығады,	**Қуанышшеңбері.** Мақсат-міндеттер:балалардыжағымды көңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесу рәсімінебаулу; жақын тұрған балаларғакөңілаударып,жылы	**"Суретті құрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардытұтас затты жеке бөліктерденқұрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін,	**Математикалықойын** "Ескерткіштер". Мақсат-міндеттер: балаларғасалыстыру эквивалентіуралы түсінік беру; бірыңғайжәне әрқалай жатқан

	шырайменқабылдауғатәрбиелеу.	Бірі-түнде тынығады. (Күнмен ай)	шырайменқабылдауға	мақсатқа талпынуынтәрбиелеу.	заттартоптарыныңтеңдігітуралы

	Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарынкөтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкеншеңберсалу) Сәлем,бүкілЖершарым! (Қолдарынкілемгебаяутүсіру)Сәлем,үлкенотбасым! Сәлембердібалашың! Төбелерінде үлкен шеңбершығатындайетіп,барлықбалаларқолұстасыпқолдарынжоғары көтереді. **(сөйлеудідамыту)**	Бейнесісудадірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)Күндізбілінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз)Тек өзі көрінбейді, АдамдытоңдырадыЫзғарыдірілдетіп, Есіңнентандырады. (Аяз) Судақалқиды,Жылыда балқиды. (Мұз) **(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)**	тәрбиелеу. Қане,достарқуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнгеде, (Балалар қолдарын жоғарыкөтереді) Қуанайық жымың қаққанкөздерге. (Бір - біріне қарап жымияды)Бүкіл әлем қуансын бізбенбірге, (Қолдарын екі жаққа қарайашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығы қол ұстасады)"Қайырлытаң!"ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағыбізбенен! **(сөйлеудідамыту)**	Барысы: қорапта әр түрлі заттарбейнеленген тұтас суреттерболады:жануарлар,өсімдіктер. Екінші қораптадәлосысуреттертөрт бөлікке бөлініп салынған.Педагог балаларды суреттерментаныстырады. Олар суретте небейнеленгенін атап айтады.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,құрастыру)**	білімберу
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Домаланғанкірпі". Мақсат-міндеттер.Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетін қалыптастыру; 1,5 мқашықтықта допты қақпа (ені 50см) арқылы домалатуға үйрету;қойылған заттардың арасымен"жылан" тәрізді жүру дағдысынжетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** «Тікенектікірпі»тақырыбыбойыншабалалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*кірпінің тікенектерін салу тәсілінкөрсетеді.Үзік	**Денешынықтыру** "Кірпі қалай жүреді?"Мақсат-міндеттер. Балаларданық қадаммен алға, ныққадаммен артқа жүрудағдыларындамыту;біраяқтан бір аяққа секіру, турасекіру;допты алысқалақтыруға үйрету; баскетболдобынаарналғантор ғабелгіленген нысанадан аспай,допты көкірек тұсынандәлдеп лақтыру дағдыларындамыту. **Математиканегіздері**"Марға уларжіппенойнайды".Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең нетең емесзаттартобын саны бойыншасалыстыруғажәнетеңдестіругеүйрету;заттар жұптарын тұстастыру жәнебеттестірутәсілдерінқолдануіскерлігін қалыптастыру;заттардыоң(сол)қолымен	**Музыка** "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәндітыңдайотырып ,сипатынажырата білуқабілетіндамыту;әннің сөздік мағынасын түсініпайта білу қабілетінқалыптастыру;музыка әуенімен музыкалық ырғақтықимылдарды бір мезгілдебастап, бір мезгілде аяқтаудағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілеті мен зейініндамыту. Балаларды мәдениқарым-қатынас пенадамгершілік ережелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын, оқу қызметінеқызығушылықтарыменбелсенділіктерінарттыру. **Шығармашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)***"Өсімдіктер"тақыр	**Дене шынықтыру**"Допты қақпа арқылыдомалатамыз" . Мақсат-міндеттер. Балалардатізенібиіккекөтереотырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5метр арақашықтықта лақтыруғаүйрету;қимылбелсенділігіндамыту мен үйлестіру және денежаттығуларынақызығушылықтарынқалыптастыру. **Музыка** "Тауықтар"биі. Мақсат-міндеттер. Балаларды үйжануарлары туралы әндердітыңдауға және айтуға үйрету;музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айтабілу қабілетін қалыптастыру;музыкаәуенімен ырғақтықимылдарды топпен бір мезгілдебастап, бір мезгілде	**Қазақ тілі** "Адамдар. Адам бетініңбөліктері. Тазалық-денсаулықкепілі." Адам, оның дене мүшелері,адам бетінің бөліктері туралы,адамның жердің барлықбөлігінде өмір сүретіндігітуралы балалардың білімдерінқалыптастыру;пантомимикағаүйрету. Артикуляциялық аппаратын,сөйлеуін,қазақтілі ндегісөздерді есту арқылықабылдау қабілетін және естузейінін дамыту, монологтықсөйлеу негіздерін, ойлауқабілетіндамыту;жағымдықөңілкүйінбілдіреалуы. Қуыршаққадегенжақсықөзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларынсақтауғабаулу. **Шығармашылықіс-әрекет**

	сызықтарменбейнеленген сызықтарды қосып,кірпініңбейнесіндайындап ,ішін		ыбыбойыншабалаларқалаулары	аяқтаудағдысынажаттықтыру;дыбысты естуқабілетімен	

	сұр түсті қарындашпен жұқалаптегістеп бояйды. Содан соңқысқатік сызықтартүсіруарқылы тікенектерін салады.*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазбенсіріңкешіінпайдаланып,кірпіпішінін жасауды меңгерту.Ермексаздыалақан арасына салыпдомалақтай алу тәсілін үйретудіжалғастыру.Қауіпсіздік шаралынсақтауғаүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойыншабалалар* қағазды жыртып алып,қолдағы кескінді белгілі пішінге,ақ қағаз бетіндегі кірпінің үстінежелімдейді *Құрстыру іс-әрекеті бойынша*балаларды құрастыруға икемдіқағазды бүктелуі қасиетіментаныстыру;дөңгелекпішіндіқағаз бетін, екі шеттен алып, теңекі жарты шеңберге бүктеудіүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату.	алып, жолақтың сол жағынанбастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібінедағдыландыру;зейінді,қолдың ұсақ моторикасын,қабылдау және ойлауқабілеттеріндамыту.	бойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балаларды өзара ұжымдасыпшығармашылықтасуретсалутәртібінеүйрету;алдын-алаборшамен салынған өсімдікөскен ыдыс бейнесінен шығып,созылып жатқан үйөсімдіктерініңбұталарыбойынажапырақтардысаусақтармен жақпалап, салуғаүйрету. *Мүсіндеубойынша*бірнешебөліктерді қосу, қысу, біріктіруарқылы өсімдіктердімүсіндеудағдыларынқалыптастыру. *Жапсырубойынша*жапсырудатабиғи материалдарды жәнеқағазды түрлендіру әдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдану *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу;	музыкалықаспаптыәуенгеілесеотырып,дыбысты дұрысқайталайбілуқабілетін жетілдіру;үйжануарларыжөніндеұғымдарынкеңейту. **Математикалықойын «Геометриялық фигуралар»**Мақсат-міндеттер:Балалардыгеометриялық фигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) танып, атай білугеүйрету,геометриялықпішіндердікөру және сипап сезу арқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып,салыстыру нәтижелерінатау	***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.)*** «Орманғасаяхат»балаларөзқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,жұмысжасайды. ақ қағаз бетіне бастырылыпшығарылған шыршалардыңсуретінбояу.Қылқаламменбояудаоны бояуғаақырынбатыруды, алынған артықбояуды құтының шетінеқылқаламды ақырын басынанбасып,ағызыпжіберіпбояуды, бояудың келесі түсінқолдану үшін қылқаламдыбасқатүскесалмасбұрын жақсылапсуғашайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламды жұмсақ матаменнемесе қағаз майлықпенсүртіпкептірудіүйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балалар ермексазкесектерінен бөліп алу,домалату,ширату,созу,тәсілдерін пайдалана отырып,үшбұрышты етіпшыршабейнесінмүсіндеугеүйрету. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* балаларересектердің 3жасылқағазданалдыменұш бұрыштар жасап алып,сосын бір біріне кигізіпшыршабейнесінқұрастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануғабаулу.				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем**	**Қардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)**	**Желдібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)**	**Күндібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)**	**Қоян ойыншығын бақылау(ақ қоян). (қоршағанортамен танысу,**

	әдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларғакөліктер жайлы ұғымдарқалыптастыру,көліктердіңары-берібағыттажүретінінбайқату;	Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңаяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып,оныаяқпенбасқанда іздердің	Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштың бұталарына қарап,желдің болғанын байқауғаүйрету;байқағыштыққа,	Мақсат-міндеттер.Балалардыкүннің аспанда орналасуын жәнежарқыраған байқап, жылу менжарықтыберуітуралыайтылып	**сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянныңтоныақ, құлағыұзынекеніне,

	көліктердің дөңгелектеріайналатыны туралы айтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналар жүреді ары-бері,Алғажәнекері. Жүкті тасымалдайды,Жақын жерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатханаорындықтарын қардан тазалауғашақыру.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балалардықарапайым еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;таза лыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Торғайменавтомобильдер"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балалардыңсигналбойыншажан-жаққашашырап жүгіреалу дағдыларынқалыптастыру;жылдамдыққа,шапшаңдыққтәрбиелеу;ойынсюжетіне ілесіп, торғайлардыңқимылдарын сомдауғаынталандыру. Педагог балаларға торғайларсалынған қалташалардыүлестіреді. - Балалар торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші.Педагогбалаларғаторғайларсияқтықанаттарын(қолдарын)жан-жаққажайып,бұлғауды көрсетеді. -Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолғаотырып, жемдішоқиды.	қалуынбайқауғаүйрету. - Із қалады, қарды басса -Іздержатыржолақұқсап. - Балалар, қардың түсіқандай? - Қарды үстінен жүрсе, неқалады? -Иә,іздер қалады. - Іздержолаққаайналды. Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардықарды күректермен күреп,жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. **(еңбеккедағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту.**"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балалардың сапта түзубағытпен жүріп, екі аяқпенсекіріп, жүрігіп, алға жылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту,бұлшықеттеріншымырету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымызда ұзыншаЖайылып тұр жолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп.	зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,желсоғыптұрма? - Ағаштардың бұтақтарынақарайқшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды,Ағашпенбұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш-депдыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалайкөрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **(еңбекдағдылары) "Мысықпентышқандар"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналмен қозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылып жүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке,жылдамдыққа,шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балалар үшін"тышқандардың інін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар.Тышқандар індетынышотырады. Тышқандар аулаға шығып таойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріпойнады?	жатқанда,қолдарынжайып,жоғарысозып,жағымдыэмоцияларғаб өленугеынталандыру; күн туралыалғашқы ұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларға қимылдардыкөрсетіп жатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды,кел, созайық.Қолдарымыз - шуақтар,Жайылады жан-жаққа. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу;қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.**"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Балалардысаппен,бір-бірінесоғылмай,белгілібағыттарғақпенмаршбасып жүрудағдысынқалыптастыру,достыққа,шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік,Қолдыкөккесермейік,Күнге сәлем берейік,Шапалақтап,күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі.Педагог балалардың жүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып,тақпақ	қимылдарына назар аударту;қоянның қимылдарын, көркемсөздергееліктеп,өздігінен жасауғаынталандыру, жаттығудан жағымды әсерала білу қабілетін дамыту.Педагогаққоянойын шығынкөрсетіп,оныңсыртқы сипатынбайқатады. Балаларға оның ақ терісі менұзынқұлағытуралысұрақтарды қойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоян құлақтарын қалайқимылдатады ? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,аққоянжылыақтонынкиіпалды.Қоян қуанып қалды. Сендерді біргеойнауғашақырады. -Қоянқорқақ, Ұзын құлақ.Бұта түбінде, Қасқырғакөрінбей,Ақ қарда жатыр,Тынышқана,үн демей. Д.Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **(еңбекдағдылары) "Берішығағой,қоян!"**

	-Қалайшоқитынынк өрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардыңшоқайып отырып жемшоқығанын,саусақтарымен	Аленді біз жүгірейк,	Көрсетейікші.Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқа ды.Мысық шықса- тышқандарінге	қсөздеріне сай қимылдай білуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен,	**қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүр іп,барлығытоптасып,"Бері

	тізесінесоққылапкөрсетеді. -Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп,қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар,Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап,автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайып отырған балаларғақарайжылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: -Ұш, ұш! Ойынекірет ойнатылады.**"Аяқ ұшына түрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыңбір сапта, бір бағытқа қарай аяқұшымен жүре білу қабілетіндамыту; аяқ бұлшық еттерін,дене тепе-теңдігін дамыту,тынысалумүшелерінжетілдіру.	Саптанқалмай,үлгерейік.Жүгір,жүгір,балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік,Тыныс алып, үлгерейік.Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық... Д.Ахметова **"Шеңберге дәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынсанаға (қарды) дәлдеп атабілу,ептілік,мергенділікқа білеттеріндамыту.	жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып,отырайықшы. Педагог көркем сөздіқолданады. - Тышқандар інге сыймайды,Тесіктерден сығалайды.Ешкімжоқболсаолар Аулаға шығып ойнайды.Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,Жақындайдымысықай! Шеңберден асыңдар,Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғысөздердіайтқанда,педагогойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардың бір-бірінесоғылмауынескеріп,дауыскүшінреттеукерек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарайжылжи отырып, қос аяқпенсекіругежаттықтыру.	Күнібойы тербелем.Өткеншек-ау, әткеншек,Айналабер бізбенен.	шыға ғой, қоян!" сөздерінайтып,көрсетілгенқимылдарға еліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардың бірін"Қоян" атап, барлығыменбіргеонышақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды(педагогүлгінікөрсетеалады),балаларқайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былай көрсет,Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!**"Допты (қарды) қағып ал"қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауға жаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға,епті ліккебаулу.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.**"Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. *Көркемсөз.* Нан мен қасықты ал да,Тамақішудібаста! Тусипжанова-ШагироваА. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте	Керуеттегі				

тұрғызу,сауықтыруш аралары	жаттығуларКөзімізді ашайықАунап,қунапал айық, Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәл көтеріп,желсоққанынкелістіру:

	"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізені құшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артына тербелу. **(денешынықтыру)**					
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілерді естежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативтідағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтарменсанамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтудыүйрету.Танысертегілерменшағын шығармалардың мазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуді және мазмұнын өзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесе білугебаулу. **Сөйлеудідамыту** **"Не қалай дыбыстайды? [о], [ө]дыбыстары".** Мақсат-міндеттер. Балаларды үйжануарларының дыбыстауерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө]дыбыстарыныңартикуляциясымен таныстыру;үй жануарларының	**Қоршағанортаментанысу** "Кішкентаймарғау". Мақсат-міндеттер. Марғаутуралыұғымбереотырып,балалардың қабілетімензейінін,тіліменестесақтауын жәнебайқампаздығындамыту. Мысық пен марғау туралыкөркем сөздерді пайдаланаотырып,сөздікқорынмолайту. *Ұйымдастырылған іс-әрекетбойынша шығармашылықжұмыс.* **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** «Кішкентай марғау» балаларөзқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,жұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті*бейнелеу дағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; Суреттебейнеленбейқалғанбөлігін салу дағдыларынқалыптастыру *Мүсіндеубойынша*ермексаздыдұрыс қолдану,бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндікберу; *Жапсыру бойынша*	**"Кімнежейді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардықұстардың қоректенуі туралыбілімдерін бекіту; қыстайтынжәне жылқұстарыайырмашылығы туралыбілімдерінбекіту;естеқатауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтын және жылқұстары туралы түсініктерінкеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлітамақ түрлері: тары, дәндер,нан үгіндісі, итмұрын, жидек,қоңыз, құрт, алма суреттерітұрады. Балалардың міндеті -қыстайтын және жылқұстарына азық-түлік бөлу. **(қоршағанортаментанысу)** **Жұмбақтаршешу** Орақ болып туады,Табақболыптынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндізтынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн менай) Бейнесісудадірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)Күндізбілінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз)Текөзікөрінбейді,Адамдытоңдырады Ызғары дірілдетіп,Есіңнентандырады. (Аяз)Судақалқиды, Жылыдабалқиды.(Мұз) **(көркемәдебиет)**	**Шығармашылық іс-әрекет**"Балықтары" тақырыбындабалаларөзқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,жұмыс *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балаларды үлкен және кішкентайбалықтардың бейнелерін,дөңгелек пен сопақша, үшбұрышпішінді трафареттерді бастырыпсалу техникасына үйрету;балықтардың бейнелерін қағазбетіне үйлесімділіктеорналастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балықтың сипаттықерекшеліктерінкөрсетеотырып,пропорциясын сақтап,құрылымдық тәсілменбөлшектерді біріктіру арқылықұстымүсіндеудіүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балаларды үлкен және кішкентайбалықтардың бейнелерін,дөңгелек пен сопақша, үшбұрышпішінді қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларды геометриялықпішіндердіпайдаланып,қағазбетіне балықты құрастыруғаүйрету Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілерді	**Вариативті компоент** ***Гүлдер әлемі*** Гүлдердің түрлерімен таныстыру; күту ережелерін үйрету; эстетикалық талғамын дамыту. **"Күлкілі маймылдар"театрланды рылған ойын.**Мақсат-міндеттер: зейінді,бақылауды,реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балалар шашыраңқытұрады. Олар маймылдарболыпойнайды.Олардыңалдындағыбала-хайуанаттарбағынакелуші,оләртүрліқимылдарды орындайды."Маймылдар",баланың іс- әрекеттерін қайталайды. **(қоршаған ортамен танысу)**

	қыстағытіршілігі жөнінде білімдерінпысықтау. **Ұлттықойын"Қазан"**	балалардыересектердайындағ ансуреттен жетіспей қалғанбейнені орналастыруғажәнежапсыруғ абаулу.		естежаңғырту,кейіпкерлердіңсөз дерінқайталау.	

	(қазақтілі)Асықтарды көлденең нысанаға 3метр қашықтықтанлақтырады. Сөреден3метржердеүлкенқазан тұрады (шеңбер). Белгібойыншаәртоптыңойыншылары асықтарды қазанғалақтырады. Қазанның ішінекөбірекасықтүсіргентопжеңеді.	*Құрастырубойынша*балаларғақиылғанқағаздарды қарапайымсызбаларғақарапорналастыруғадағдыландыру. **"Қай жерде шырылдады?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: дыбыстыңқай жерден шыққанынанықтау.Алдын-аладайындық жұмысы:қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардың ішіненжүргізушіні тағайындайды.Балалар шеңбер бойыменотырады, жүргізуші ортағашығып көзінжұмады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді,балакөзін ашпай қай жақтаншыққанын қолыменнұсқайды.Егербалад ұрыстаппаса,ондаекіншіретойнапотырады.Сосынкелесібалашығады. **(музыка)**	**"Пішінібойыншатаңда"(топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялық пішіндер туралыбілімдерінбекіту,заттардыңпішінін дұрыс атау. **(математиканегіздері)**	**(коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет) «Үйжануарларыментөлдері».** Мақсат-міндеттер: балаларды үйжануарларымен таныстыру,төлдерін айыра білугеүйрету.Олардыңдыбыстарын ажыратуғаүйрету. Ойынныңшарты:үй жануарларының төлдерін айырабілу. **(қоршағанортаментанысу,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)**	
Балалармен жекежұмыс	Балаларды ересектер дайындағанірі және ұсақ элементтерді қағазбетінеорналастыружәне жапсыру арқылы ұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу.**(жапсыру)**		**Сюжетті-рөлдікойын** Мақсат-міндеттер. Құрастырғанқұрылыспен сюжеттіойыншықтарды қолданыпойнату. **(құрастыру)**	**Санамақ** Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналғанжаттығу. Бас бармақ -әкем,Балан үйрек – шешем,Ортантүйрек– ағам, Шылдыр шүмек – әпкем,Кішкентай бөбек – мен.Бір үйдебізнешеуміз?Бір үйде біз /бесеуміз/**(қазақтілі)**	**"Сөйлемқұрастыру".**Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер,сөйлемдер,шағын әңгіме құрастыруғабалаларды машықтандыру;байланыстырып сөйлеуқабілетін дамыту. Балалардыңсөздік қорын ойындар менойын жаттығулары арқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы қоршағанорта және ерекше белгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**

Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюін

	қадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойынша тауыпалуды,өзкиімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардыңмузыкалыққабілеттері туралыәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Балалардықалай қуантуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Мектепжасынадейінгі балалардыңсалауатты өмірсалтын қалыптастырудаойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардыңжетістігі жайлыайту;апта тақырыбыбойыншасұрақ қою,әңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардыңжетістігі жайлыайту;аптатақырыбыбойынша сұраққою,әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі(аптак үндерін, айды,жылдыкөрсету)	**05.02-09.02.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	05.02.2024	**06.02.2024**	**07.02.2024**	**08.02.2024**	**09.02.2024**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарғажауапберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманы мұқияторындауғаұмтылу;сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюдыүйрету;ересектерге көмектесугеынталандыру. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөсімдіктердің жарық пенылғалға деген қажеттіліктерітуралы білімдерін кеңейту,суменжәнеөсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту; қоршағантабиғатқаұқыпты қарауды,оған қамқорлық жасаудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуға үйрету; ересектерге көмеккөрсетуге деген ынтанытәрбиелеу; жұмысқадегенұмтылысты, тапсырылған ісүшін жауапкершілік сезімінтәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пенылғалға деген қажеттіліктерітуралы балалардың білімдерінкеңейту, су және өсімдіктерменжұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларын дамыту; қоршағантабиғатқаұқыпты қарауды,оған қамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Жаңаеңбекдағдыларынүйрету; жапырақтарғаылғалдыңқажеттілігі туралы түсінігінбекіту;өсімдіктерге ұқыптықарауғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**
	"Пішіндер алқасы"дамытушыойыны.	**"Жұп суреттер" үстел үстіойыны.**	**"Еңбек құралдарын ата"дидактикалық**	**"Мозаика" үстел ойыны.**Мақсат-міндеттер.	**«Музыкалық аспаптар»(музыка)**

	(математиканегіздері)Мақсат-міндеттер.Балаларды	Мақсат-міндеттер.Дидактикалықміндеті:	**ойын.**Мақсат-міндеттер.Кейбірдауыссыз(п-б)дыбыстарды	Балалардыңкөзбен қабылдау, есте сақтау,ойлауқабілеттерін,қолдың	Музыкалық ойыншықтар менбалалармузыкааспаптарының

	көрсетілген үлгіге қарап,геометриялық пішіндерденөздеріне де сондай тізбектікұрастыруғаынталандыру;геометриялық пішіндер туралыұғымдарды тиянақтау, естесақтау қабілетін, көзбенқабылдау қабілеттерін, қолдыңұсақ моторикасын дамыту; өзіжасағаннәтиженікөріп,қуануғаүйрету. - Балалар, қазір сендер мынатізбекте пішіндер қалайорналасқанынақарап ,өз кілемдеріңе солай саласыңдар.Педагог әрбір балаға бөлекпішіндер тізбегін ұсынады.қызыл үшбұрыш + көкүшбұрыш + сары үшбұрыш +жасылүшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ +сары домалақ + жасыл домалаққызыл шаршы + көк шаршы +сары шаршы + жасыл шаршыПедагог әрбаланыңорындаутәртібінбақылайды. **"Пішіндер (екінші нұсқа)"атты мультфильмін көру.(сөйлеуді дамыту,математиканегіздері ,музыка)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңпішіндер туралы ұғымдарыныңқалыптасуынамүмкіндікжасау,қоршаған заттардыңқасиеттерін байқауғақызықтыру.	балалардың байқағыштығын,суретте бейнеленген заттардыңұқсастығы менайырмашылығынтабабілуіскерлігінтәрбиелеу;сөздікқорларынжетілдіру:ұқсас,әртүрлі,бірдей. Ойынережесі:бірдейсуреттердіізде у. Ойын әрекеттері: бірдейсуреттердіізде у. **(математиканегіздері)** **"Кімнің қолынан не келеді?"сөздік жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңмамандықтар иелері жөніндегіұғымдарын қалыптастыру, тіліндамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз.Би билейтін кім? Биші.Шегекағар...Шебер. Үй салатын... Құрылысшы.Адамдыемдейтін...Дәрігер.Затсататын...Сауда гер. Шашқиятын...Шаштараз.Іскесәт тап,жанталас. Мамандықиелерініңсуреттеріноөрсетіпотыруғаболады. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**	анықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппаратты дамыту. Еңбекқұралдарыныңсуреттербойыншаатауынатау. **(қазақтілі,сөйлеудідамыту)**	ұсақ моторикасын дамыту.Шарты:геометриялықпішіндерден салынған, педагогкөрсеткен,қарапайымөрнеккілемшесінсалу,педагогкөрсеткен үлгігі қарап, мозаикаөрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпақағаздан жасалған кілемшелер,табақшаларда геометриялықпішіндердіңжинақтамалары. Педагог баладан қандайпішіндерді қолданып жатқанынсұрастыраалады. **(сөйлеуді дамыту,математикан егіздері)** **"Дәрігерге не керек?"дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігер мамандығы туралытүсініктерін тиянақтау,қолданатын құралдардыайтқызып,сөздікқорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау,сөйлеуді қабілеттерін дамыту.Құралдары:дәрігержәнебасқамамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілгенсуреттер. Балалар дәрігерге қажетқұралдарды іріктеп, атайды, неүшінқажетекендігінтүсіндіругетырысады. **(қазақтілі,сөйлеудідамыту)**	(музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан, металлофон, маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру. **"Не артық?" үстел үсті ойыны.**Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балаларды заттардықолдануда қателерді көре білугеүйрету;байқағыштығын,өзпікірінің дұрыстығын дәлелдейбілу іскерлігін дамыту; еңбекқұралдары туралы білімдерінбекіту. Ойын ережесі: артық суреттіңғана бетін жабу; қажетсіз заттыкімтапса,солжеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз заттытабужәнеоны аққағазбенжабу.**(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**
Таңертеңгіжаттығу	1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолыменсылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Қолдарыноңжаққа жіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалыпқакелу.				

	Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады.

	2.4.Бастапқықалып(жаттығу4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос,қолтөменде. Сылдырмақтарынартындаұстап,бір орындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқол орамалды пайдаланудыүйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ...Шақырады шебер аспаз апай (ағай)**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Үй құрылысының ретінкөрсет" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:түстердіажыратуға жаттықтыру; ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінүрдістеріндамыту. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білугебаулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білугебаулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу	**"Зейінді бол" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:күрделігеометриялық суреттенүшбұрышты, төртбұрышты,шеңбердікөрсете білу.**(математиканегіздері)**	**"Сөйлемқұрастыру".**Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер,сөйлемдер,шағын әңгіме құрастыруғабалаларды машықтандыру;байланыстырып сөйлеуқабілетін дамыту. Балалардыңсөздік қорын ойындар менойын жаттығулары арқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы мамандықтүрлері, мамандықтардыңқұралдары және ерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**«Музыкалық аспаптар»(музыка)** Мақсат-міндеттер:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан, металлофон, маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру.	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім,Даламдай кең пейілім.Жүрегім толы мейірім,Бәріне ортақ шуағым,Қайырымды боламын. **(сөйлеудідамыту)**

	үлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білугебаулу. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру,алдын				

	ала үйретілген сөйлеу үлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білугебаулу. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**				
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру**"Бұлбұлмын мен сайраған".Мақсат-міндеттер. Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетінқалыптастыру;бірорында тұрып, арқаннан биіккесекіріп, жерге табанмен түсугеүйрету. **«Музыкалық аспаптар»(музыка)** Мақсат-міндеттер:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан, металлофон, маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру.	**Денешынықтыру** "Ұшқыш боламын самғайтын".Мақсат-міндеттер.Балалардаәртүрлі бағыттарда жүгірудағдысын қалыптастыру; туранысанға оң қолмен тік нысанағакөздеп лақтыруға үйрету; денешынықтыру жабдықтары менқұралдарын пайдалануқызығушылықтарынарттыру. **Шығармашылық іс-әрекет*(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** «Ұшақтарсамғайды»тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша*бейнелеудағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту;Тіке және қисық сызықтардысалу әдісін дамыту, әсемдіккебаулу. *Мүсіндеубойынша*бірнешебөлікті қосу, қысу, біріктіру(ұшақ денесінің пішіні-сопақша,қанаты-үшбұрыш,терезесі-төртбұрыш) мүсіндеудағдыларынқалыптастыру. *Жапсырубойынша* қағазды түрлендіру әдістерін(бүктеу,қатпарлау) қолдану. *Құрастырубойынша* «Фребель»құралдарыменұшақтыңбейнесінқұрастырудыүйрету,қызығушылықтарынарттыру. **«Музыкалық**	**Музыка** "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер.Балалардыжаңаәндіттыңдап,оныңсипатынажыратабілугеүйрету; әннің сөздік мағынасынтүсіне білу қабілетінқалыптастыру; әнді дұрыс айтудағдысынажаттықтыру;ырғақтық қимылдардыүйлесімдіжасайбілугедағдыландыру;музыкалықаспаптың дыбысын ырғақтыберебілуге үйрету; әнді тыңдаукезінде зейіні мен есте сақтауқабілетін және музыкалықсауаттылығындамыту. **Шығармашылықіс-әрекет *(жапсыру,құрастыру)*** «Машина»тақырыбыбойыншабалаларқалаулары бойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталық тарға барып жұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*ақ қағаз бетіне бастырылыпшығарылғанкөліктің суретінбалалрқалағантүстеріменбочп, оның қандай түс екенінайтады. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазды уқалау арқылымашинаны мүсіндеуге үйрету(шаршы,төртбұрыш,дөңгелек).*Жапсыруіс-әрекеті бойынша*	**Денешынықтыру** "Аэродром". Мақсат-міндеттер.Балалардаәртүрлі бағыттарда, жылдам(10-20 метр) және баяу (50-60сек.)қарқындажүгірудағдыларынжетілдіру;үлкендопты екі қолмен тордан өткізелақтыру дағдыларын жетілдіру;сап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілеттеріндамыту. **"Пошташы" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Қысқа тақпақтар менсанамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету."Пошташы" (ЕскермесЕскендіров) Күнібойыжол жүріп,Көрген емес болдырыпҚайтады үйге, алғыстыҚапшығына толтырып. **(көркемәдебиет)**	**Қазақ тілі** «Ас бөлмесінде қандай заттарболады?».Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ»тақырыбындағысөздердіқазақтілінде айтуды, сөзде екпіндідұрыс қолдануды; есту зейініарқылы сөздерді дұрыс атаудыүйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекеттіқорытындылау барысындабалаларменшығармашылық іс-әрекетұйымдастыру.Балаларөздеріқалағанорталықтарынабарып іс-әрекетжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балалардыортасытөменүстіңгіекі шетін көлденең түзу сызықарқылықосуғажаттықтыру, жасалған жарты дөңгелектің біржағына, немесе екі жағына тағыда тіке жатқан доғаларды қосып,ыдыс-аяқтар үлгісін салуғаүйрету; салынып шыққан ыдыс-аяқ сұлбасын қарапайым оютүрлерімен толықтыруамалдарымен таныстыру; ыдыс-аяқтартуралыбілімдерінкеңейту. Қолдың ұсақмоторикасын,көзбенкөруарқылы пішін мен түстердіқабылдауды, зейін мен елестетуқабілетін дамыту; қарындашпенсуретсалутехникасынжетілдіру;*Мүсіндеубойынша*балалардаыдыс-аяқтың бір түрі тостағантуралы ұғымдар қалыптастыру,тостағанның табаны, айналасы,шеттерісияқты бөліктердентұратыныжайындату

		аспаптар»(музыка) Мақсат-міндеттер:Музыкалық	машина бөліктеріментанысады, машина бөліктерорналастырып,жап сыруреттілігінтүсіндіреді.		сінікберу. Сазбалшықтыңтұтасбірбөлігін

		ойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан, металлофон, маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру.	*Құрастырубойынша*балларды құрылысматериалдарым енжұмыс жасауға үйрету, олардың түсін,пішінін,көлемінажыратаалуғадағдыландыру,тәрбиешінің ұсынған шарты бойыншақұрылыс материалдарынкеңістікте дұрыс орналастыраотырып,машинақұрастырабілугеүйрету		алақандаайналдыраилеп,домалақ пішінжасатып жаттықтыру; домалақ ортасынанойық жасап, айналасын созып,тостағанмүсінінжасауғаүйрету;қолдың ұсақ моторикасын, көзмөлшерін,зейіндідамыту. Ермексаздан өнімдердімүсіндеуге дегенқызығушылықтарынояту,ересекадаммен бірігіп ойындаройнағандаөзіне-өзісенімдіболуғатәрбиелеу. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*табиғи материалдарды жәнеқағаздытүрлендіруәдістері нөзқалаулары бойынша (жырту,умаждау, бүктеу,қатпарлау)қолдану *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын(саусақпен, алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу;
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішұқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Қардыбақылау(қардыңжауған алқабы). (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғат құбылысы,қардыбақылауғадегенқызығушылығын ояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып,айтуғаынталандыру. - Жапалақ қар,Армысың? Дүниеде бармысың?	**Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларғақысмезгілі жөніндежалпыұғымдар беру, қыстың ауа райыбұлтты жәнеашық,суықболуынакөңілаудару,адамдардың жылы киінгенінбайқату;зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңд	**Қарды бақылау (қардыңтүсі). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғат құбылысықар жайындағы ұғымдарынқалыптастыру, қардың жеңілмамықтай ұшқанын байқату;зейінін,түйсігіндамыту. -Балалар,бәрекелді!	**Желдібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңсоғуынбайқауғаүйрету;байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,желсоғыптұрғансияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарынақарайқшы.	**Күндібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер.Балалардыкүннің аспанда орналасуын жәнежарқырағанын байқап, қолдарынжайып, жоғары созып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру;күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларға күннің жергежарықты шашқаны, жылуберетіні туралы айтып

	Қысқы дала тәуелді,Жау,жауенді ! Ұзақуақыт қалықтар,	аршы. -Иә,айналадақаржатыр. -Аспанымызсұр (көгілдір).	- Қараңдаршы, айналада нежатыр? -Иә,бұл-қар. Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыптықырқал ар.	-Желсоғып, бізбенойнайды,Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш"- депдыбыстайды.	болғаннанкейін,балалармен біргетақпақайтып,қимылдардық осылып

	Жау, жау енді,Мамық қар! Қ. Мырзалиев **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,құстарға қамқорлық жасауғабаулу;қарапайыменбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Балалардыбірбағытта тынышжүруәдебіне үйрету, аяқтың табанынтолық басып және аяқтыңұшымен жүріп қимылдаудағдыларын қалыптастыру;сигналғасай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір,аяқтарымызды нық басып,меніңсоңымнансайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз,Түрлі дыбысты тыңдаймыз.Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтың ұшыментыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебарекен? -Тамаша... Педагогбелгіліобъектінітапқандарын айтады,балалардымақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі,жүру бағыттары ауысады.**"Шашылған қарларды(доптарды)жинайық**	-Біраққыстакүнсуық. - Адамдарға қараңдаршы,жылы киінді. -Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатсада, үстінекөрсетедеалады. - Қыс мезгілі. СуықтаҚар жауады қалықтап.Қар жауады қалыптап,Аппаққабықп енқаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала.Ақ көшелер.Ақ сала.Аққөшелер.Ақсала. Ауладатұраққала. Д.Ахметова. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардан тазалауға шақыру.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Машиналар жүреді"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балалардықызыл, жасыл немесе сарытүсті таңбалауыштардың бірінесәйкес қимылдарды жасауғаүйрету; топтасып,бір-біріменсоғылмай жүре білудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл, сары, және жасылтаңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілітаңбалауышқасайбелгіліқимылдарды	Қалың-қалың тоң киіп,Маужырайды шыршалар.*ШәймерденӘлдибекұлы.* **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардықарды күректермен күреп,жүруге арналған жолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Қарлы жолдарды басайық"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсапта түзу бағытпен жүріп, екіаяқпенсекіріп,жүгіріп,алға жылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдіктісақтауқабілеттерін дамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарғаынталандырады. - Алдымызда ұзынша,Жайылып тұр жолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпба райық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейік, Саптанқалмай,үлгерейік.Жүгір,жүгір,балақай! Саптанқалма,балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік,Тыныс алып, үлгерейік.Тынысалып	- Желдің дыбысын біз қалайкөрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. -Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ,құрғақ бұтақтарды жинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)**Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететугебаулу. **"Пойыз" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбір сапқа тұрып, бір-біріненқалмай, бір-біріне соғылмай,ересекбастағанбағытпен жүруді үйрету; өзге балалардыңжанында ойын ойнап, жағымдыәсерлерге бөлене білу қабілетіндамыту. Педагог балаларды сапқажинайды. Смартфонға пойыздың сигналыжазылған аудионы тыңдатуғаболады. - Балалар,естіптұрсыңдарма? - Иә,бізділпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық,пойызболайық. - Ту-ту жүрдік,Ту-ту-у... Біз алысқа -Ту-ту-у.. Жүр соңымнан -Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова	жасауғашақырады.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды,кел, созайық.Қолдарымыз - шуақтар,Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатханаорындықтарын қардан тазалауғашақыру.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балалардықарапайым еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Балалардысигналменбелгіліқимылдардыжасауғажаттықтыру;сигналбойыншасапқажиналып,педагогтің соңынан жүрудағдыларынжетілдіру,кеңістіктібағдарлауғаүйрету;сағаттың жүрісі туралы алғашқыұғымдардықалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғасағаттыңқимылынеркін тұрыпорындауға,сигнал бойынша сапқа жиналып,жүруге шақырады. Тақпақты оқижүреді. *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так,"Жүрсінсағат. Біз сағатқа ұқсап,Жүреміз:"тоқ-тақ". Д.Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі.**"Өз орныңды тап" қимылдыойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардысапға (түзу

	"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)	ы жасаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш-қолғарульді ұстаған ұқсап, жан-жаққабағыттапжүгіру;	болайық, Қадам басып, тоқтайық... Д.Ахметова **"Көпірденөт"қимылды**	**"Доптар сияқты секірейік"қимылдыжаттығуы.(дене**	сызық, жіп бойына)сигналбойыншатізілуге, сигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру;зейінді

	Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа,дәлдікке,қоршаған кеңістіктібағдарлауғабаулу,топтастармен тату ойнауға,достыққатәрбиелеу.	- сарытаңбалауыш-орнындатоқтап,шапалақтау, - жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар.Бағдаршамда сары шам -Шапалақта,балалар! Бағдаршамда қызыл шам -Тоқтасын машиналар.Ойынекірет өткізіледі.**"Шеңберден шықпа"жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу;кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.	**жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	**шынықтыру)**Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпенсигнал бойыншасекіребілуқабілеттерін дамыту;шымырлыққа, шапшаңдыққа,достыққатәрбиелеу.	болуға,шапшаңдыққа,достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Күнделікті өмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқол орамалды пайдаланудыүйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ...Шақырады шебер аспаз апай (ағай)**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіүйқы	Балалардыңтынышүйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін,қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. -Түшкіріп,тұмауратпауүшін,нұсқаушысаусағымызбентанауымыздыңекі жағынкезектепүйкелеу. -Қолымыздымандайымызғақойып уқалау. -Құлағымызауырмауүшін,нұсқаушыжәнеортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті	**Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу,***	**Көркемәдебиет** "Етікші".	**Математиканегіздері**Мақсат-міндеттер. Балалардыекітең	**Шығрамашылық іс-әрекет*(сурет салу,***	**Вариативті компонент*Жәндіктер***

(баяуқимылды ойындар,үстелүстіой ындары,	***<u>мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</u>***"Қуыршаққасыйлық"	Мақсат-міндеттер.Балаларды"Етікші"ертегісіментаныстыра	нетең емесзаттартобынсаны бойынша	***<u>мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</u>*** "Көйлектібезендірейік"	***әлемі*** Жәндіктердің түрлерін танып білу, зиянды және пайдалы жәндіктерді

бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балаларды көк қарындашарқылы көлденең жатқанқағаздың екі жағында тікесызықты жүргізіп, төменгішеттерін түзу және доғалысызықпен қосып, арасын қысқа,түзу, тіке сызықтар қатарыментолтырып,тарақбейнесінсалуғаүйрету. *Мүсіндеубойынша*сазбалшықтың тұтас бір бөлігіналақан арасында айналдыраилеп,екіалақанарасына жалпайтып, таяқша арқылы екібірдей тесік ойып, үлкен жәнекішкентай түймелер мүсіндерінжасауғаүйрету;қолдыңұсақмоторикасын,ақыл-оймензейіндідамыту. *Жапсырубойынша*сыйлыққорапшасынортасынажәнебұрыштарына қазақ халқыныңою-өрнектерін жапсыруды үйрету; сәндікжапсыружөніндеұғымдарын қалыптастыру. Желімді пішінгежағып, артығын майлықарқылы сүртіп отыру арқылықолдыңұсақмоторикасын жетілдіру;оюэлементтерінорта ғажәнебұрыштарғаорналастырып жапсырып,шаршы қағаз пішініндебағдарлауды үйрету; баланыңкөз мөлшерін, зейінін, елестетуқабілетіндамыту.Балаларғасәндік жапсыру	отырып,оларды көркемшығармашылыққабаулу;ертегікейіпкерлерініңқимылдарыменсөздерінқайталапайтуға жаттықтыру. **"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңүйқұрылысыжайындағытүсініктерін тиянақтау; қолмоторикасын,ой-қиялындамыту;достық қарым-қатынастарға, еңбеккөрлыққатәрбиелеу. Құралдар. Құрылысматериалдары, қағаз беттері,қара қарындаштар, сызбалар,ойыншық жүк машиналары,құрылысқақажетойыншыққұралдар(балға,бұрағыш,тістеуік,тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқақатысатын мамандар жөніндеалдын-ала әңгімелеседі (кірпішқалаушы,жүргізуші,жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажетматериалдарды таңдап, өзаракім қандай рөлді атқаратынытуралы келіседі. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	салыстыруғажәнетеңдестіругеүйрету;заттаржұптарынтұстастыру және беттестірутәсілдерін қолдану іскерлігінқалыптастыру; заттарды оң(сол) қолымен алып, жолақтыңсол жағынан бастап, оң жағынақарай, бір-біреуден салутәртібіне дағдыландыру;зейінді,қолдың ұсақмоторикасын, қабылдау жәнеойлауқабілеттерін дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын:"Жүргізуші".** Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралыбілімдермендағдылардыбекіту,ойынғадегенқызығушылықтыдамыту, жүргізушініңжұмысынадегенқұрметінарттыру. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*қуыршақ Сәуленің жейдесінедомалақ пішіндерді, түстерді,бөліктердің орналасуын береотырып, бейнелеу дағдыларынқалыптастыру, көзбен қолдыңүйлесіміндамыту; *Мүсіндеу іс-әрекеті бойыншы*алалардың киімдер туралыбілімдерінжетілдіру,киімдітүймемен түймелеудің маңызытуралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерінқалыптастыру. *Жапсырубойынша* қуыршақСәуленің жейдесіне домалақпішіндердіқиып,жейдеге желімдеу дағдыларынқалыптастыру. *Құрастырубойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу; **Сюжетті-рөлдік ойын:"Емхана".** Мақсат-міндеттер:балалардыңрөлдерді қабылдау қабілетіндамыту бойынша медицинақызметінің мәнін ашу, ойынғадегенқызығушылықтыдамыту,балалардың арасында жағымдықатынастарды қалыптастыру,дәрігердің жұмысынқұрметтеуге	ажырату. **Қоршаған ортамен танысу**"Орманшыныңаңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарынкеңейтеотырып,балалардыңқабілетімензейінін,тілімен естесақтауын және байқампаздығындамыту. Орман жануарларытуралы көркемсөздердіпайдалана отырып, сөздік қорынмолайту. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Жеделжәрдем".** Мақсат-міндеттер:балалардыңдәрігер, медбикемамандықтарынақызығушылығынояту;науқасқадеген сезімталдықты,зейінділікті,мейірімділікке, жауапберу,қарым-қатынасмәдениетіне тәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу,қазақтілі)** **"Зейінді бол" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:күрделігеометриялық суреттенүшбұрышты, төртбұрышты,шеңбердікөрсетебілу.**(математика негіздері)**

	үлгілерінсүйсінеқабылдаудыүйрету;			тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу)**	

	заттардың құрамындағыүйлесімдікті қабылдауқабілетін қалыптастыру.*Құрастыр у іс-әрекеттерібойынша*бала ларды қағаз жолағынкөлденеңбойыментеңбө ліктерге бүктемелеуамалдарынаүйрету,ж асалғангофражинағынкөлденең жіңішке жолақ арқылыжапсырыпбөлуге машықтандыру;Қуыршаққабан тик құрастырып беріп ,қуанту,жұмыснәтижесінқ уанышпен қабылдауғашақыру; Балалардың қағазбенқұрастыру жасаудағы қабылдауқабілеттерін дамыту; қолдыңұсақ моторикасын,байқағыштығын, ақыл-ойы менқиялдың дамуына мүмкіндіктерашу.Балалардыңқ ағаздыңқұрастырудағы қасиеттерінеқызығушылықтар ынарттыру; **Сюжетті-рөлдік ойын:"Шаштараз".** Мақсат-міндеттер:балалардышаштараз кәсібіментаныстыру,қарым-қатынас мәдениетіндамыту,балалардың сөздікқорынкеңейту. **(сөйлеудідамыту,қоршағанор тамен танысу)**				
Балалармен жекежұмыс	**"Сөйлемқұрастыру".**Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер,сөйл емдер,шағын әңгіме құрастыруғабалаларды машықтандыру;байланыстыр	**Санамақ айтқызу. (ЕрмекӨтетілеуов)** Жиналғансоңдостары,Қ азтайөзібасқарды, Қызықты ойын басталды:Бірі болды	**"Сөйлемқұрастыру".**Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер,сөйл емдер,шағын әңгіме құрастыруғабалаларды машықтандыру;байланыстыр	Артикуляциялықжаттығулар. **(қазақтілі)**Мақсат ы. Артикуляциялықжаттығуа рқылыбаланың сөйлеуін, тілін, дыбысты	**"Құрылысшы" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтарменсанам ақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүй

	ып сөйлеуқабілетін дамыту. Балалардыңсөздік қорын ойындар менойынжаттығулары арқылы	бақшашы,Екіншісі-егінші,Үшіншісі-бақташы,Төртіншісі-теңізші.	ып сөйлеуқабілетін дамыту. Балалардыңсөздік қорын ойындар менойынжаттығулары арқылы	дұрысдыбыстауындамыту	рету. "Құрылысшы" (ШекербекСадыханов) Қолдатемірқалағым,

	кеңейту,сөздікқордызаттардың сапасыменқасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы мамандықтүрлері, мамандықтардыңқұралдары және ерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	Бесіншісі-балташы,Алтыншысы - аспазшы.Жетіншісі-жылқышы,Сегізінші - сырнайшы,Тоғызыншы -тігінші,Оныншысы - орманшы.**(сөйлеудідамыту)**	кеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы мамандықтүрлері, мамандықтардыңқұралдары және ерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**		Саздан сарай қаладым.Алматыдан аумайтынӘсемқаласалам ын.**(көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Психологкеңесі. Мысалы: "Ересектердіңбалаларғ ауылгікөрсетуі,салауатт ы өмір салтынабаулуы".	Ата-аналарға кеңес."Балалардың қол саусақмоторикаларындамыт амыз".	Ата-аналарғакеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағықатынастар".	Ата-аналарға кеңес."Балалардың озбыр мінез-құлқыныңбастаулары".	Ата-аналарға балалардыңжетістігіжайл ыайту; апта тақырыбыбойыншасұраққою,әңг імелесу.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үмітқуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**12.02-16.02.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	12.02.2024	**13.02.2024**	**14.02.2024**	**15.02.2024**	**16.02.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Еңбеккедеген тұрақтықызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқияторындауға ұмтылу; сүлгініжеке ұяшыққа іліп қоюдыүйрету;ересектергекөмектесугеынталандыру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету, шкафты киім мен аяқ киімненбосату,сөрелердідым қылшүберекпен сүрту жәнекиімді орнына мұқият бүктеуіскерліктеріндамыту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзтөсегінекүтімжасаубойыншабіліктерімендағдуларын қалыптастыру;ұқыптылыққа, басқа біреугекөмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойыншадербестігімендағдылар ындамыту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге жарық пенылғалдың қажеттігі туралыбалалардың білімдерін кеңейту,су және өсімдіктермен жұмыскезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларын дамыту; қоршағантабиғатқа ұқыпты қарауға, оғанқамқорлықжасауға тәрбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Жаңаеңбекдағдыларын үйрету; жапырақтарғылғалдыңқажеттілігі туралы түсінігінбекіту;өсімдіктерге ұқыптықарауғатәрбиелеу.
	"Лото" үстел ойыны.Мақсат-міндеттер:балаларды заттардытоптауғабаулу ,зейінді,байқаудыдамыту.	**"Ұқсайды–ұқсамайды" заттарменойналатынойын.** Дидактикалық міндеті:балаларды заттардысалыстыруғатүрі,түсі,формасы, көлемі,	**"Ақылды көліктер"дидактикалық ойыны.**Мақсаты: адамдардыңжұмыстары нжеңілтуде көліктердіңкөмегітуралыбала	**Музыкаданойын-жаттығу** "Тазаболайық". Мақсат-міндеттер.Балалардыжаңа әнтыңдауда оның сипатыменерекшелігінажырата	**"Би билеген баламыз"жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балардыңжағымды эмоцияларын, денемүшелеріндамыту..

	Балалар суреттердің жалпыатаулары бойынша жинайды.	материалыбойыншаұқсасты қтарынбайқауғаүйрету;	лардыңбілімдерінбекіту;істей тін қызметтеріне қарайкөліктердітоптастыруға,	білугеүйрету; ән айту кезінде әуенніңмағынасын түсіне отырып,эмоционалды қабылдайбілу	Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолдыкөккекөтереміз,(Қолдар

	Құралдары: ойыншықтар,киім, тамақ және т. б. заттыққарточкалар ментоптастыруғаарналағанпанно-карточкалар. **(математиканегіздері)**	байқағыштығын,ойлауын,тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып,оның ұқсастықтарын көрсетуіскерлігі. Кімді көрсетсе, солжауапбереді. Ойын әрекеттері: ұқсасзаттарды іздеу. **(сөйлеуді дамыту,математиканегіздері, қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер.Кейбірдауыссыз(к-қ)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясынақтылаужәне бекіту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылау жәнебекіту,артикуляциялықапаратты дамыту. **(қазақтілі)**	аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)** **"Лото"үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды топтауға баулу,зейінді, байқауды дамыту.Балалар суреттердің жалпыатауларыбойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім,тамақ және т. б. заттыққарточкалар мен топтастыруғаарналағанпанно-карточкалар. **(математиканегіздері)**	қабілетін қалыптастыру; топпенілесе ән айту ережелерінедағдыландыру; би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімдіжасай білуге жаттықтыру;музыкадағыжоғарыжәнетөмен дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру;техникатуралы ұғымдарынкеңейту.	жоғары) Түсіріпбелгетөмен,(Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-солжаққаеңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақөкше,адымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақөкше,адымдау) Міне, қандайәдемі, (Қолбелде,басшайқау) Би билеген баламыз. (Шапалақтау) **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)** **"Суретті құрастыр" ойыны.**Мақсат-міндеттер: балалардыбөлшектерден тұтас бөліккұрауғаүйрету. **(математика негіздері,құрастыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақтекшелермен).** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,текшеұстағанқол көкіректұсында. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(дәл осыжаттығусол жаққажәне4ретқайталанады).3.Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде. Жергеотырып,қолдарыналғасозып"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,текше ұстағанқол көкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,екіқолдыкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** "Тап-тазақолдар"ойынжаттығуы Мақсат-міндеттер:Күнделікті өмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету; сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқол орамалдыпайдалануды үйрету. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің,Та				

	ңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,Тауысады тағамды. Мінетағам,мінеас,

	Қасықтүк теқалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй менұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымда достыққатәрбиелеу. Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырады күніміз.Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн,балалар! **(сөйлеудідамыту)**	Зейінді дамытуға арналғанжаттығу. **"Кім бәрінен демұқиятты".** Баланы терісқаратып, өз киіміңіз немесебөлмедегізаттартуралысұрау.	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл- күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостық қатәрбиелеу. Қуанамынменде,қуанасыңсенде. Қуанайық достарым, арайлапатқанкүнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.Бәріңе сәттілік тілеймін! **(сөйлеудідамыту)**	**"Біздің көмекшілеріміз не?"үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер:ересектердіңжұмысын жеңілдететінтұрмыстықзаттартуралыбалалардың білімдерін бекіту.**(сөйлеудідамыту)**	**"Құстар" сөздік ойыны.**Дидактикалықміндеті:балалардысөзіменәрекетінсәйкестендіребілуге жаттықтыру;балалардыңтілінбелсендіруді жалғастыру. Ойынережесі:құсболыпжүргенбалалар өз әрекетін тақпақтыңсөздеріменсәйкестендіруікерек. Құстар өзқалауыменбасқақұстарды таңдай алады. Ойынәрекеті: құстардың қозғалысынкелтіру: жаңа құстарды таңдау;құстарды бейнелейтін баскиімдердіқолдану. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Үш аяқты тұлпарым(велосипед)". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірініңартынанбіріше ңбербойымен арақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіп жүгіру қабілетінқалыптастыру;оты рғанкүйінде екі аяқтың арасынандопты домалатып, орнынантұрып, қуып жетуге үйрету;қойылған заттардыңарасынан "жылан" жүріспенжүругежаттықтыру. **Математиканегіздері** "Дастарқанжаюдәстүрі". Мақсат-міндеттер.	**Денешынықтыру** "Велосипедтерзырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірініңартынан бірі шеңбер бойыменарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіп жүгіру қабілеттерінжетілдіру; көлденең қойылғаннысанағазаттылақтырудыүйрету; балаларды зерекболуғажәнебір-біріне қажетінеқарайкөмекберугеүйрету. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Үй жиһаздары» тақырыбыбойыншабалалардқ	**Музыка** "Кіржуумашинасы". Мақсат-міндеттер.Балалардытұрмыстақолданылатын заттартуралыжаңаәндітыңдап,оныңсипатын ажырата білугеүйрету;әннің сөздікмағынасына ерекше мән беруқабілетін қалыптастыру; әндідұрыс айтуға және ырғақтыққимылдарды үйлесімді жасауғадағдыландыру;музыкалықаспапта ойнау қабілетіншыңдау; әнді тыңдау кезіндезейіні мен есте сақтау қабілетінжәне музыкалықшығармашылығынд амыту.	**Денешынықтыру** "Велоипедтеуіпкөрдіңдерме?" Мақсат-міндеттер.Балалардаекі аяқтың арасынан допдыдомалатып, орнынан тұрыпқуып жету жаттығуын жәнеқойылған заттар арасынан"кірпі" секілдітөрттағандап жүру техникаларын бекіту;гимнастикалық шеңбердіңарасынан өту іскерліктеріндамыту. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Үй жиһаздары» тақырыбыбойыншабалалардқ алауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,	**Қазақтілі**"Тұрмыстық техника" .Қауіпсіздікс ақтау. Мақсат-міндеттер.Тұрмыстықтехниканыңтүрлерітуралы,тұрмыстық техниканың мақсатытуралы білімді бекіту, олардымақсатына қарай ажыратудыүйрету: үтікпен киім үтіктейді,шаңсорғышшаңжинайды,кіржуу машинасымен кір жуыладыжәнетағыбасқа. Электрқұрылғылары және қауіпсіздікережелерінбекіту. Артикуляциялық аппаратын,сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздердіесту арқылы қабылдау қабілетінжәне есту зейінін дамыту,монологтық сөйлеу негіздерін,ойлаукабілетін дамыту;

	Балаларды екі түрлі заттоптарын салыстырудатұстастыру және беттестірутәсілдерінқолдану ғаүйрету,салыстыру нәтижесінайтқызып үйрету;жазықтықтағысолжақты,	алауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекетібойынша*	**Қоршағанортаментанысу** "Қартазалаушытрактор". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқардың және трактордыңерекшеліктерітурал ыұғымдарынкеңейтеотырып,	орталықтарға барыпжұмысжасайды. (пысықтау) *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балаларды қылқалам арқылышеңбер сұлбасының бойын,арасына бірдей қашықтықтысақтапжақпаларме н	жағымды көңіл күйін білдіреалуы. Тұрмыстық техниканықолданукезіндеұқыптылыққа,еңбекқорлыққатәрбиелеу.

	оңжақты,ортасын,жоғары,төмен жақтарын анықтап,жаттығулар орындауғаүйрету;қолдыңұсақ моторикасын, зейінді, ойлауқабілетіндамыту.	балаларды қылқалам арқылышеңбер сұлбасының бойын,арасына бірдей қашықтықтысақтап жақпаларменбезендіруге үйрету; ортасынаалдын-ала қара қарындашпенсалынған сағат тілдерініңүстінен қылқалам түгініңұшыменжүргізіп,сағат бейнесін жасап шығаруғаталпындыру; сағаттың қажетітуралы білімдердіқалыптастыру. Қылқаламныңбояуға малынған түгін сағатшеңберібойыменбелгілі ырғақтажақпаларжасаутехни касын жаттықтыру;қалдырылып жатқан жақпалардың іздерін көзбенбақылап, дөңгелектіайналдыра жылжытыпотыруғамашықта у;қылқаламды төгілмеуішкешайып,тіреуше геқоюдағдыларынбекіту; *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*орындық бейнесін қарапайымгеометриялық пішіндернегізіндемүсіндеу. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* балалардыкірпіштерді, білеулерді өзаратүрлі орналастырып, дивандыжасауғаүйрету;кірпіштіңқасиеттерін іс-тәжірибеге,үлгіге және педагогтіңнұсқамаларынасүйеніп,зерттеу жасауға жаттықтыруСонымен қатар балалар басқада орталықтардыөз қалауларыбойыншаіс-әрекетжасайды	балалардың қарапайымтәжірибелік-зерттеужүргізе білу дағдыларынқалыптастыру;қабілетімензейінін, тілі мен есте сақтауынжәнебайқампаздығындамыту.	безендіруге үйрету; ортасынаалдын-ала қара қарындашпенсалынған сағат тілдерініңүстінен қылқалам түгініңұшыменжүргізіп,сағат бейнесін жасап шығаруғаталпындыру; сағаттың қажетітуралы білімдердіқалыптастыру. Қылқаламныңбояуға малынған түгін сағатшеңберібойыменбелгілі ырғақтажақпаларжасаутехни касын жаттықтыру;қалдырылып жатқан жақпалардың іздерін көзбенбақылап, дөңгелекті айналдыражылжытыпотыруға машықтау;қылқаламды төгілмеуішкешайып,тіреушеге қоюдағдыларынбекіту; *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*орындық бейнесін қарапайымгеометриялық пішіндернегізіндемүсіндеу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларды кірпіштерді,білеулердіөзаратүрліорналастырып,диванды жасауғаүйрету;кірпіштіңқасиеттерініс-тәжірибеге,үлгіге және педагогтіңнұсқамаларына сүйеніп, зерттеужасауғажаттықтыру Сонымен қатар балалар басқада орталықтардыөз қалауларыбойыншаіс-әрекетжасайды	**Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** ***«Барабан»***тақырыбы бойыншабалалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*ақ қағаз бетіне бстырылыпшығарылғансуреттіб ояуғабаулу. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*кесектердіалақандарын ыңарасында домалату, есу, жаютәсілдеріарқылы барабанбейнесінмүсіндеугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қағаз бетінде көлемі, түсі, пішінібойыншаәртүрлідайынпіш індерді белгілі реттілікпенорналастыра отырып, барабандыжелімдеу *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*барабанға арнайы қорапшақұрастыруғаүйрету.Кір піштікөлденең және қатар қоя білу,тиістірілген бұрыштарды, тұтасжасанды құрылыс нысанынкөріп,қолментүзеп отыруқабілеттерінедағдыланды ру;

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Адамның жүру жәнесекіруқимылдарын**	**Бағдаршамды бақылау. (қоршағанортаментанысу,**	**Ауладағы құстарды бақылау(шығаратындыбыстары).**	**Жүргіншілерді бақылау. (қоршағанортаментанысу,**	**"Қыраудыбақылау."(қоршағанортаментанысу,**

	бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Балалардың назарынадамның жүру, секіруқимылдарыныңерекшеліктерінеаудару; жүрудеадамаяқтарынкезекк өтеріп,қадамбасып жатқанын,секірудеекіаяқтармен бірге секіретінінбайқату;қимылды жаттығулардан жағымдыәсералуғатәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға,Біз шығамыз сапарға.Саптүзеп,алға жүріп, Көңілдішапалақсоғып. -Алақай!Алақай! - Балалар, біз қазір қандайқимылдаржасадық? Педагогсұраққойғансайынқимылүлгісінкөрсетіп жатады. - Жарайсыңдар:біріншіретбізжүрдік, екіншіретбіз секірдік. - Біз біраяқпенсекірдікпе? -Бізекіаяқпенсекірдік.Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп тесекірейікші. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардысұхбатхананы тазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру;топ	**сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғабағдаршамтуралыұғымберу,бағдаршамның түсі үш түрлішамдарыныңкезегімен жанып, көше қозғалысынаәсер ететінін байқату;байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егер жақын көшедебағдаршам көрінбей жатсанемесе бағдаршам болмаса,педагог бағдаршамныңпішінін немесе суретінкөрсетуімүмкін. - Балалар,бұлне? - Бұл-бағдаршам.Қайт алайықшы. -Жарайсыңдар! -Бағдаршам неүшінкерек?"Бағдаршамдаруйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды,Жымыңдайды, жымыңдайды.Бірқарасаң– қып-қызыл, Екідесе– сап-сары. Тоқтайтұрсаң– жап-жасыл. Көзікөп, біреубасы. Д.Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары**: балалардысұхбатханаорындықтарынқардан тазалауға шақыру.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Машиналар**	**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардың шиқылдағандыбыстарын тыңдауғаынталандыру;құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар,тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлнелердің дыбыстары шығады?Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстаршиқылдайды. - Құстаръқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,құстарға қамқорлық жасауғабаулу;қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымдыэмоцияларды дамыту.**"Қораз" қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру,көркемәдебиет)** Балаларды қораздың (әтеш)қимылдарына еліктеугеынталандыру, тізелерін жоғарыкөтеріп,қолдарыменекіс анынсыртынан соққылауға үйрету,бұлшықеттеріндамыту; жасалған жаттығудан жағымдыәсер алуғаталпындыру. Педагог балаларға қораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалар,менқандайқұстық өрсетемін? -Иә,бұлқұс-қораз.	**сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын көшеде өткенадамдардың қимылдарынааударту, ересек адамдар менкішіжастағы(баланы) ажыратуға үйрету; адамныңденемүшелеріжайында алғашқы ұғымдар беру;топтастармен жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінарттыру. - Балалар, көшеде сендеркімдердікөріптұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай,апай,баладепатаулы мүмкін. -Жарайсыңдар! -Ағайларменапайларсияқтыүлкенболуүшін,бізөсуіміз керек. - Мен өсемін,Бойым өседі.Ойымөседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"– деймін.Жаттығу екі рет өткізіледі.Педагог балаларға адамдардыңмарш адымын көрсетудіұсынады. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынтазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимылдыойыны."Пингвиндер сапта жүреді".(дене шынықтыру, көркемәдебиет)**	**сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер: балаларғақыраудыңқалайболатынын айтып кету. Қырау түскенағаштарды бақылау. Темір затқаүрлеп көрейік. Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауғаайналды. Сонымен қырау бұлкәдімгі бу, ол әйнек шынысына,ағашбұтақтарына,бас қазаттарғақатып, қырауға айналған. Қыраукүннің ашық кезінде пайдаболады. Көркемсөз. Тазартып бар кір шаңнан,Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан,Суретсалыпта стады. **Қимылды ойын. «Ақ қоян». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. **Еңбек:**бір-бірінекедергі жасамай,жұмысістеугеүйрету. **(еңбек дағдылары)**Жекежұмыс:тәжірибежасау:мұзбусу(заттыңбір түрден басқа түргеайналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады.Тұман болса, күн жылынады.Егерде түнде қырау түссе, күндізқаржаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқтыақ,Үлпабопжерде жатады. **Қимылды ойын "Ақсерек-көксерек" (дене шынықтыру)**Бұл ойынды ойнау үшін балаларекітопқабөлінеді,қолдар

	тастырымен бірге әрекететуге,тазалыққақабаулу ; жағымдыэмоцияларды	**жүреді"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сары түстітаңбалауыштардың бірінесәйкесқимылдардыжасауға	Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнанқайталайықшы,қоразғаұқсап	Балалардың белгі бойыншажан-жаққажүгіружәнебелгібойынша сапқа,педагогтің	ынанұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30қадам. 1-шітоп. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақсерек,

	дамыту. **"Біз көңілді баламыз"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Балалардыбелгілі жаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығулардан жағымдыәсералуғаынталандыру. - Біз көңілді балалармыз,Қатар-қатарментұрамыз, Көтереміз иықты,Бақылаймыз жан-жақты.Жүріп-жүріп асықпай,Тезөсеміз,алақай! **"Өз орныңды тап"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балаларды сапға (түзусызық, жіп бойына) сигналбойынша тізілуге, сигналбойыншажан-жаққашашырап жүгіругедағдыландыру;зейіндіболуға,шапшаңдыққа,достыққатәрбиелеу.	үйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмай жүре білудағдыларын қалыптастыру;жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл, сары және жасылтаңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілітаңбалауышқасай қимылдарды жасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш-қолғарульді ұстаған ұқсап, ары-бері,жан-жаққабағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнындатоқтап,шапалақтау, - жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар.Бағдаршамда сары шам -Шапалақта,балалар. Бағдаршамда қызыл шам -Тоқтасын машиналар.Ойынекірет өткізіледі.**"Шеңберге дәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңсанаға (қарды) дәлдеп атабілу,ептілік,мергенділікқа білеттеріндамыту.	қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың,Көрініп тұр айбарың.Терезеденбіркара, Бұршақберемыңдана. Д.Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайдыбыстайды? -Иә,қораз"ку-ка-ре-ку"дейді.**"Шеңберден шықпа"жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу;кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.	соңынан жүру дағдыларынқалыптастыру,кеңістіктібағдарлауға үйрету; пингвинқұсы туралы алғашқы ұғымдарқалыптастыру,жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларға пингвинніңсуретін көрсетеді, пингвиншежүру үлгісін көрсетеді, содансоң балаларды сөздеріне,қимылдарына еругеынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік,Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ,Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз,Саптажүріп,ай, жараймыз! Д.Ахметова **"Допты (қарды) қағып ал"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.**"Шашылған қарларды(доптарды) жинайық"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардышапшаңдыққа,дәлдікке,қоршағанкеңістікті бағдарлауғабаулу,топтастарментатуойнауға,достыққа тәрбиелеу.	Бізденсізгекімкерек. 2-шітоп. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізденбізге... (балааты)керек.Аты аталған бала келесі топқадейін жүгіріп барып ортасынанұстасқан қолдардыажыратыпкетукерек.Егер өтіп кетсе сол топтан бірбаланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойыносылайжалғасабереді.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар**				

	"Тап-тазақолдар"ойынжаттығуы Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқол орамалды пайдаланудыүйрету. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің,Та ңқалдырарбарлығын!

	Қасықтарым сиқырлы,Тауысады тағамды.Мінетағам, мінеас, Қасық түктеқалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіүйқы	Балалардыңтынышүйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	**Оятпақжаттығулары.** "Көңілді аяқтар"Аяқтардыбиіккөтер,мінеб ылай, Топ,топ,топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:Хоп,хоп,хоп! Қоңыраулар сыңғыр- сыңғыр,Қатты-қатты,сылдыр- сыңғыр! Шап жүйрігім, шап- шап,Тпру - ру -у, тұлпарым:Тоқтат! Тоқтат! Мәдени–гигиеналықдағдыларжайлыбілімдерінбекіту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бесінас	Алдына қойғанасқа назараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** «Дастархан жаю дәстүрі»тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша*бейнелеу дағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесімінд амыту;Дөңгелектеу арқылыдастархан суретін салуәдісін дамыту, әсемдіккебаулу. *Мүсіндеубойынша*кесекте рді алақандарыныңарасында	**Музыкаданойын-жаттығу** "Тазаболайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңа ән тыңдауда оныңсипаты менерекшелігін ажырата білуге үйрету; әнайту кезінде әуенніңмағынасын түсіне отырып,эмоционалды қабылдай білуқабілетін қалыптастыру;топпенілесеә н айту ережелерінедағдыландыру;би элементтерін музыкаырғағына сай үйлесімді жасайбілуге жаттықтыру;музыкадағы жоғары жәнетөмен дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру;техникатуралыұғы	**Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыр,құр астыруу)*** «Тұрмыстық техника» (кіржуғыш машина) тақырыбыбойыншабалаларқ алауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* бейнелеудағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту;Геометриялық пішіндернегізінде кір жуғышмашинаның сүретін салу әдісіндамыту,әсемдіккебаулу.	**Ұлттық ойын "Киіз үй"(қазақтілі)** Ортағаарқалығынаорамалілінге нтөторындыққойылады. Балалар орындықтыайнала жүгіріп, нұсқаушыныңдабылы бойынша«киізүй»құрады: орамалдың бұрышынанұстапжоғарыкөтереді. **Панно алдында зерттеужаттығулары. «Салатқа не саламыз?»(математиканегіздері)**Балалардың алдына екі қатардаорналасқанқалташасыбарпанно немесе бірінен-бірі төменжатқанекітүстікөлденең жолақ көрсетіледі. Жоғарғыжолақ қызыл, төменгі жолаққүлгін.	**Вариативті компонент** ***Көктем келеді,алақай!*** Көктем мезгілінің белгілерін бақылау; табиғаттағы өзгерістерді әңгімелеу. **Музыкаданойын-жаттығу** Артикуляциялық жаттығу. «Кішкентай дауылпаздың әні». - Балалар, кішкентай дауылпаз өз әнін жіңішке дауыспен айтады. - Мені тыңдайық: - па - папа - па - по - попо - по - пи - пипи - пи - Қайталаңдар. Арман (6-7 бала), кішкентай дабыл әнін айтып көрші. Жарайсың «Үлкен дауылпаздың әні». Педагог: - Балалар, үлкен дауылпаз өз

	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылыдомалақ пішін жасатыпжаттықтыру;домалақ	мдарынкеңейту. **Қоршағанортаментанысу** "Үтіктің қасиеті".Мақсат-міндеттер. Балалардыңүтіктуралы	*Мүсіндеу бойынша* кесектердіалақандарының арасындадомалату, есу, жаю тәсілдеріарқылы кір жуғыш машинанықағаз бетінде мүсіндеудағдыларындамыту. *Жапсырубойынша*ересектер	Қажетбейнелердіңкескіндері бір-біреуден қалташағасалынады. Көрнекіліккеыдыстың	әнін жуан дауыспен айтады екен. - Мені тыңдайық: - бам - бам - бам

	ортасынан ойық жасап,айналасынсозып,ыдыстарды мүсіндеудағдыларындамыту. Ыдыс-аяқтың табаны,айналасы,шеттерісияқтыбөліктерден тұратыныжайындатүсінік беру. *Жапсыру бойынша*ересектер дайындаған іріжәне ұсақ элементтердіқағаз бетіне орналастыружәне жапсыру арқылыұжымдық композицияқұрастыруғабаулу*Құрастырубойынша* балалардың қалауыбойынша материалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен, сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауға мүмкіндік беру**Саусақжаттығуы." НанилейдіНұрай".** Балалардың қимылдарыпедагогтіңсоңынан,әуенырғағына сай жасалады.**(музыка)** **Ұлттық ойын "Арқантарту" (дене шынықтыру, қазақтілі)** Бұл екі топқа бөлінгенбалалармен немесе екібаламенойналады. Арқанныңекіжағынанекібаланемесеекітопқабөлінгенбалалартартысады. Қай топ арқанды өз жағынатартып алып келсе, сол топжеңіскежетеді. Екі бала тартысқанда	білімдерін қалыптастыру;үтіктің тұрмыстағықолданылуерекшеліктері жайлытүсініктерінкеңейту;үлкендердің үтікпен жұмысістеу әрекетін бақылаудағдыларын жетілдіру;техникажәнеадамтуралыұғымберу.	дайындаған ірі және ұсақэлементтерді қағаз бетінеорналастыру және жапсыруарқылы құрастыруға баулу*Құрастырубойынша*балаларды кірпіштерді,білеулердіөзараторлаторналастырып,диванды жасауғаүйрету;кірпіштіңқасиеттерін іс-тәжірибеге,үлгіге және педагогтіңнұсқамаларынасүйеніп,зерттеужасауғажаттықтыру **Сюжетті-рөлдік ойыны:"Отбасы".** Мақсат-міндеттер:ойынғадегенқызығушылықтыдамыту,балалардыңарасындағы жағымды қатынастардықалыптастыру. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршағанортамен танысу)**	(шұңғыл табақшаның) бірданасы және көкөністердің(қызылша, алма, орамжапырақ,қызанақ, қияр, пияз, картоп)кескіндерідайындалады.	- бум - бум - бум - бом - бом - бом - Қайталаңдар. Құралай (6-7 бала), үлкен дабыл әнін айтып көрші. Тамаша! Әр жаттығу аяқталған соң, белгілі дауылпаз дыбысын қосып, балаларға қайта тыңдатуға болады.

	қайбала өзіне қарай арқандытартыпекіншібалан ықұлатса,құламағанбала				

	жеңіскежетеді.				
Балалармен жекежұмыс	**Жаңылтпаштарайту** 1) Ала-ала алашалар,Тамаш аолар, Оғанкімталасаалар. 2) Тақпақ жаттап,Айтсақжа қсы-ақ. Жатқа тақпақ,Жаттат ақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да,Алма мен алмұрт тереді,АуырғаАрманбалада,Арбаментасыпберді. **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	**Саусақ жаттығуы."Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, біржағыменүстелге,тізегеоққылау). Томпаң-томпаң басады.Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандардыашып,саусақұштарын бір-біріне қарсысалып,алақандардыңішкі жағымен соққылау)Біздікөрсе-қашады. (саусақтардыалғақарату,кезекпен соққылау)**(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	**"Сөйлемқұрастыру".**Мақсат-міндеттер:суреттербойыншасөздер,сөйлемдер,шағын әңгіме құрастыруғабалаларды машықтандыру;байланыстырып сөйлеуқабілетін дамыту. Балалардыңсөздік қорын ойындар менойын жаттығулары арқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы жиһаздар ментехникажәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**Жұмбақтар** Жайдаүнсізтұрады,Біреукелсетезжатдеп,Қоңырауын ұрады,Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Ішісалқын,мұзыбар, Күнкейқашқанқойсынды, Жылыдатезбұзылар,Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Тоққа тисе мұрты ұзын,Табаныменжазық Киімдердің қыртысын,Бередітезжазып.(Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқақуып сүйрейді. (Сыпырғыш)**(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	**Санамақ** Төртеусанныңкөркіекен. Төрт аяқпен жануар,Стол, төсек... тағы бар..Төрт аяқпенық тұрар,Төрт бірліктіұқтырар. Бес дегеннің цифры,Қарап тұрсаң оп-оңай.Үштің басын қайырып,Қоя салған жайбұрап. Ә.Табылдиев **(сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарға кеңес."Балаларғажолдажүруережесітуралытүсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі:"Балатілінда мыту".	Ата-аналарға кеңес."Отбасындағы сауықтырушаралары".	Ата-аналарға балалардыңжетістігіжайлыайту;апта тақырыбыбойыншасұрақкою,әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардыңжетістігіжайлыайту;апта тақырыбыбойыншасұрақкою,әңгімелесу.

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**19.02-23.02.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	19.02.2024	**20.02.2024**	**21.02.2024**	**22.02.2024**	**23.02.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсы көңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен"Егербалаңызтөбелесеберетінболса"тақырыбындаәңгімелесу,кеңестерберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Гигиеналықдағдыларды сақтай отырып,балалардың сумен жұмыс істеуіскерліктерін жетілдіру(жеңдерін түріп, сулау жәнематаны сығу, қажет болса шаюжәнежуу).	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды,нан салатыныдысты,шыныаяқтарды, шұңғыл табақты,майлық салатын ыдыстарды,тамақ ішу жабдықтарын:қасық,шанышқы,пышақтықойыпшығу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Өзорындарында оқулықтар менойыншықтарды өз бетімен,әдемі және ұқыпты етіпорналастыру,шкафтарда ғытәртіптісақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекшіқұралдарды өз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыру,шкафтар датәртіпті сақтау,шаңсүрту.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Төсекжапқыштарын өздігіненкигізугежәнеше шуге, ересектерге барлық мүмкінболатын көмектерді көрсету,көмектесуге деген ұмтылыстыжәне басқалардың жұмысынақұрметпенқарау.
	Балаларды геометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыаталғанфигураларды зерттеугемүмкіндік беру. **(математиканегіздері)**	Музыкалық аспаптарменойындар. **(музыка)**Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалдыкөңіл-күймен қабылдауғабаулу. Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпентаныстыру.	**Суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер."Спорттүрлері"тақырыбындасуреттерқарастыру.Балабақшаныңішінде саяхат жасау. Суреттербойыншаәңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	**"Денсаулық"және"спорт"туралыәңгімелесу.** **"Дене мүшелерін ата"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер:денемүшелер жайлы білімдерінтолықтыру. **(сөйлеудідамыту)**	**Үстел үсті ойындары:пазлдар. "Спорт" және "денсаулық"туралы әңгімелесу.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** **"Оркестр" дидактикалықойыны.**

		Музыкалық ойыншықтармен балалар музыкааспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,			**(музыка)** Мақсат-міндеттері.Балаларға

		металлофон,маракас,а сатаяқ, тұяқ, сырнай)дыбысталуын ажыратабілудіжетілді ру. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерініңқимылдар ын мәнерлі жәнеэмоционалды жеткізудағдыларындамыт у:аюқорбаңдапжүреді,қоя нсекіреді,құстар ұшады.			музыкалық аспаптар менолардың дыбыстарынанықтаудыүйрету.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақтекшелермен).** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,текшеұстағанқол көкіректұсында. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(дәлосыжаттығусол жаққажәне4ретқайталанады).3.Бастапқықалып:аяқалшақ,денеб ос,қолтөменде. Жергеотырып,қолдарыналғасозып"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,екіқолдыкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнына ілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз. Сабынымды аламын,Алақанғасала мын. Көпіртемін жақсылап,Қолды жуам мұқият.Білек,бетті,мо йынды,Жуамын да, сүртемін.Тап-таза, көңілді боп,Менүнеміжүремін .				

	Тусипжанова-ШагироваА. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Дәрумендер дегеніміз не?"әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер:дәрумендердіңадамағзасына	Қысқа тақпақтар менсанамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтудыүйрету.	**"Спортшылотбасы"тақырыбындаиллюстрациялық суреттердіқарастыру.**	**"Денсаулық" тақырыбындамақал-мәтелдер жаттау.(көркем әдебиет,қазақтілі)**	**"Отбасында кім қандайспортпен шұғылданады?"сөздік ойыны.** **(қоршағанортаментанысу,**

	тигізер пайдасы туралы білімберу;"денсаулық","дәрумендер"дегентүсініктермен таныстыру;көгөністермен жеміс - жидектер туралы білімдерінбекіту. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**(көркемәдебиет)**	**(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет,қазақтілі)** **"Лото"үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды топтауға баулу,зейінді, байқауды дамыту.Балалар суреттердің жалпыатауларыбойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім,тамақ және т. б. заттыққарточкалар мен топтастыруғаарналаған панно-карточкалар. **(математиканегіздері)**		**сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Салауаттыөмір". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетін қалыптастыру;отырғанкүйіндее кіаяқтыңарасынан допты домалатып,орнынан тұрып қуып жетугеүйрету. **Сөйлеудідамыту** "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу.Мақсат-міндеттер.Балалардыдоп туралы тақпақ мазмұныментаныстыру, көркем сөз арқылыдоптыңқасиеттеріжөнінде білімдерінтолықтыру,заттыс ипаттаутәртібін бекіту.	**Дене шынықтыру**"Шыны қсақ - шымырболамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйіндеекі аяқтың арасынан доптыдомалатып, орнынан тұрыпқуып жету және екінші 3 мқашықтықтаалғажылжиотырып,екіаяқпенсекірутехникаларын дамыту;спорт және денсаулықтуралы білімдерінтолықтыраотырып,спортпен шұғылдануғаынталандыру. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Текшелер» (кіржуғышмашина) тақырыбыбойыншабалаларкалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға	**Музыка** "Күлкі-шаттықшуағы". Мақсат-міндеттер.Балалардыкүлкі туралы жаңа әнді тыңдап,оның сипатына ерекше мәнберуге үйрету; әннің сөздікмағынасын түсіне білуқабілетін қалыптастыру; әндідұрыс айтуға дағдыландыру;ырғақтық қимылдарды тезқабылдауын және әнді тыңдаукезіндезейінімен естесақтауын дамыту; музыкалықаспапта ойнай білуін әрі қарайжаттықтыру;музыкалықшығармашылығы пенсауаттылығынқалыптастыру.	**Денешынықтыру** "Кенгурусекілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірініңартынан бірі шеңбер бойыменарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіп жүгіру қабілетінқалыптастыру;балалардабірорыннан ұзындыққа секіругежаттықтыру. Музыкалық аспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер.Музыканыэмоционалды көңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалық жанрлар: ән, би,маршпентаныстыру. Музыкалық ойыншықтар менбалалармузыкааспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ, барабан,металлофон, маракас, асатаяқ,тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.	**Қазақ тілі** «Данағаарналғандастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбынақатысты сөздерді қазақ тіліндеайтудыүйрету,екпіндердідұрысқолдану;ойынбарысында сұрақтарғажауапбереотырып,қарапайымсөйлемдерқұруды,жаңасөздердің септік жалғауларынаныққайталапайтқызу. **Шығармашылық іс-әрекет (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бір заттыңнемесе түрлі заттардың суретінсалуды қайталай отырып,қарапайымсюжеттікомпозицияларжасауғаүйрету,тұтас қағаз парағына бейненіорналастыру,қызыл,сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгітүстерменолардыңреңк

		барыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша*балалардықағаз бетіндегікөлденеңсызықбойына		Музыкалық шығармалар менертегікейіпкерлерініңқимылдарын мәнерлі жәнеэмоционалды жеткізу	терін(қызғылт, көгілдір, сұр)қолдану. **(суретсалу)** Құрастырғанқұрылыспен

		текше пішіндерін(кубиктерді),кезе кпентізіпсалуда жаттықтыру; текшенісалуда бір-бірінен сәл алшақорналасқан тік сызықтардыңүстіңгіжәнетөм еңгіштарын көлденең түзусызықпенқосуғаүйрету. *Мүсіндеу бойынша* ермексазкесектерінен геометриялықпішіндерді,ку биктердімүсіндеу дағдыларынүйрету. *Жапсыру бойынша*ересектер дайындаған іріжәне ұсақ элементтердіқағаз бетіне орналастыружәне жапсыру дағдыларындамыту. *Құрастыру іс-әрекетібойынша*констру кторлардан кубикжасауғабаулу.		дағдыларын дамыту: аюқорбаңдап жүреді, қоянсекіреді, құстар ұшады.**Математикане гіздері** "Спортшыларбәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең не теңемес заттар тобын ұзындығынемесе саны бойыншасалыстыруіскерлік терін жетілдіру,салыстырудыңнәти жесін айтқызып үйрету;заттарды оң (сол) қолыменалып, жолақтың сол жағынанбастап, оң жағына қарай салутәсілінежаттықтыру;көзө лшемін, зейінді, қолдың ұсақмоторикасын,жағымдыэм оцияларды дамыту.	сюжеттіойыншықтардықолдан ыпойнату.Бірнешебөліктерді қосу, қысу, біріктіруарқылы өсімдіктердіжәне жануарларды мүсіндеудағдыларын қалыптастыру.**(құрастыру, мүсіндеу)**Жапсырудатабиғи материалдарды және қағаздытүрлендіру әдістерін (жырту,умаждау, бүктеу, қатпарлау)қолдану. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қарғаныбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қарға жайлыбілімдерінкеңейту;оның қ іршілік ету ортасы, сыртқытүрі, қоректенуі, көбеюі туралыбілімдерін тереңдету; құстарғадеген ізгілік сезімдерін, оларғақамқорлық жасауға ұмтылуғатәрбиелеу. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(учаскедегі жолдарды қар менқоқыстардантазарту). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:еңбексүйгіштікке,	**Құстардың қардыңбетіндегі іздерін бақылау.(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:қыстайтын құстар туралыбілімдерін толықтыру, қайқұстың ізі екенін ажыратуіскерліктерін жетілдіру;байқағыштық пензейінділіккетәрбиелеу. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(қардан төбешік жасау).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер: еңбеккедеген сүйіспеншілік пендостық	**Үлпақарлардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,с өйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:үлпақарлардың қасиеттерітуралыбілімдер інбекіту. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(жолдарды қардан тазарту).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер: еңбеккедеген позитивті қатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Боран", "Секірейік". (денешынықтыру)**	**Қыстап жатқан құстардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты: қыстайтын құстартуралы түсініктерін дамыту;оларға деген сүйіспеншілікпенқамқорлық тытәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(ағаштардың айналасына қаркүреу). Мақсат-міндеттер:еңбекетуге,үлкенде ргекөмектесугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Мысықтар**	**Балабақша алаңындағыөзгерістердібақ ылау. (қоршағанортаментанысу,сө йлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: айналадағыөзгерістерді байқауға үйрету.**Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(барлығы біргеұйымдасып жолдықардантазартуғаүйрету). Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмыс жасау қабілетін бекіту.**Қимыл-қозғалысойындары: "Үйсізқоян".**

	көпшілдіккетәрбиелеу,бірлесіпжұмысістеугеүйрету.	қарым-қатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс**	Мақсат-міндеттер:заттардыбұзыпалмай, қарғимараттарыарасында бірінің артынан бірінжүгіругеүйрету,педагогтің	**ментышқандар", "Секірейік". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:педагогтің	Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердітезорындауғаүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстарды**

	Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғыменсекіруді,әртүрлібағытта жүгіруді, мәтінді анық жәнедұрысайтуды үйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:"жылан"секілді жүгіру іскерліктерінжетілдіру;қатарғ ақойылғанзаттарды айнала жүгіругемашықтандыру.	**ойындары: "Мысық пентышқандар", "Доп" (2-3ойнатылады). (денешынықтыру) Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгірутехникаларын жетілдіру,жеңілдікті,жігерлі қимылдардықалыптастыру.	белгісібойыншажылдамәрекет ете білуге үйрету.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Келесі кім?"(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: біржерден жәнежүгіріпұзындыққасекіруді үйрету.	белгісібойыншатезқозғалуды үйрету;дыбыстардыайтуғажаттығу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіруқабілетінбекіту;лақтырудыңдәлдігіменкүшіндамыту.	**дамыту, жылдамдықпенжүгіру қабілетін бекіту;лақтырудың дәлдігі менкүшін дамыту.**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз. Сабынымды аламын,Алақанғасала мын. Көпіртемін жақсылап,Қолды жуам мұқият.Білек,бетті,мо йынды,Жуамын да, сүртемін.Тап-таза, көңілді боп,Менүнеміжүремін . ТусипжановаШагироваА. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	**Тақпақ-оятпақ:"Қанаттарымыздыкүнгежылытайық".** Балаларшалқасынанжатады,қолдарыжандарында;қолдарынжоғарыкөтеріп,"жылынайық"депайтадыда,қайтатүсіреді. **"Аяқтарыңдыжасыр"жаттығуы.** Балаларшалқасынанжатады,аяқтарынжоғары көтеріп,"аяқтарыңды жасыр"деп,аяқтарынқайтаданкереуеткежайлаптүсіреді. **Кереуеттерініңжандарынанжүру.** Алтын айдарлы әтеш,Адымдап келе				

	жатыр.Балапандарын қуып,Қорағақамапжа тыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру.Қолдареркін. **Шынықтыруіс-шаралары.** Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау.

	Дәстүрдентысәр түрлікедергілерібарденсаулықжолдарыменжүру.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Саусақ жаттығуы."Дәрумендер".** Сәбізді алып тазалаймыз (оңқолдыжұдырыққатүйіп,солқолдыңалақанынаысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз(екіқолдыжұдырыққатүйіпкеудеге ұстап, жоғары-төменқозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз(саусақтардың ұшымен қантсебеді). Мінедайыннәртағам(екіқолынаалдынажайыпкөрсетеді). Дәруменге байыған(алақаныменіштерінсипалап,тойғандықтарын көрсетеді). **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,денешынықтыру)** **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Домалақ пішінді заттар»тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Суретсалубойынша*балалардықағазбетіндегікөлденеңсызықбойынашеңберпішіндідоптарды,кезекпентізіп салуда жаттықтыру; доптысалудабір-бірінен сәлалшақорналасқан сызықтарды қосуғаүйрету. *Мүсіндеу бойынша* кесектердіалақандарының арасындадомалатутәсілдері арқылыдоптардымүсіндеудағд	**«Кел, балақай біргезерттейік»** Балаларды геометриялықфигуралармен: үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау жәнекөру тәсілдері арқылыталған фигуралардызерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)Ұлттық ойын "Соқыртеке" (қазақтілі)** Балалардөңгеленетұрады. Топішіненбірбаланыңкөзі байланады.Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ, Қайдакеткенқұлыншақ.Соқыртекебақ-бақ, Мені ізден тап-тап - депөлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке(көзі байлаулы бала)балаларды қуалайдынемесе балалароныңжанынакеліптүртіп қашады.Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзі байланадыдаол«соқыртеке»рөлінатқарады.Ойын осылай жалғасабереді. **"Сөйлемқұрастыру".** Мақсат-міндеттер:суреттербойынша сөздер,сөйлемдер, шағын әңгімеқұрастыруғабалаларды машықтандыру;байланыстырыпсөйлеу	Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді естежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін қайталау. **(коммуникативтідағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)** **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** "Жиналған ойыншықтар".тақырыбы бойыншабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмыс жасайды. *Суретсалу бойынша* түрлі-түстіқарындашпен(фломастермен) қағаз бетінекөлеміәртүрлідөңгелектерді,доптарды салуғаүйрету;дөңгелектердітүзусызықтармен,нүктелермен безендіруамалдарымен таныстыру;*Мүсіндеу бойынша* кесектердіалақандарының арасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы заттарды мүсіндеу(ойыншықтар). *Жапсыру бойынша* балалардыгеометриялық пішінді заттардыүлкенінен бастап кішкентайынадейін жинақтау тәртібіне,кезекпен жапсыруға үйрету;геометриялық пішіндердіңқасиеттері, заттарды салыстыруамалдары жөнінде білімдерінбекіту.	**Шығармашылықі с-әрекет(шығармашылық дағдылар, жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бір заттыңнемесе түрлі заттардыңсуретін салуды қайталайотырып, қарапайым сюжеттіккомпозициялар жасауғаүйрету, тұтас қағаз парағынабейнені орналастыру, қызыл,сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір,сұр)қолдану. **(суретсалу)** Құрастырған құрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданып ойнату. Бірнешебөліктердіқосу,қысу, біріктіруарқылы өсімдіктердіжәне жануарларды мүсіндеудағдыларын қалыптастыру.**(құрастыру, мүсіндеу)**Жапсырудатабиғи материалдарды және қағаздытүрлендіру әдістерін (жырту,умаждау, бүктеу, қатпарлау)қолдану. **(жапсыру)** **Сюжетті-рөлдік ойыны:"Тазалықты сақтайық".**Мақсат-міндеттер:ойынғадеген қызығушылықтыдамыту;балаларарасындағыжағымды	**Вариативті компонент** ***Ауа және жел*** Жел және ауа туралы тәжірибелер; заттардың жеңіл/ауыр екендігін түсіндіру. (көркемәдебиет). **Қоршағанортаментанысу** "Емдікөсімдіктер". Мақсат-міндеттер.Емдікөсімдіктерге байланыстыкөркемсөздердіпайдаланаотырып,балалардыңсөздікқорынмолайту;қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізебілу дағдыларынқалыптастыру; ойлау қабілетімен зейінін, дүниетанымы менесте сақтауын жәнебайқампаздығындамыту. **Дамытушы ойын: «Ұзын-қысқа,биік-аласа»** Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. **(математиканегіздері)**

	ыларын		*Құрастыру іс-әрекеті бойынша*дөңгелек пішінді қағазды тең, екіжарты бөліккебүктемелеу	қатынастардықалыптастыру; тазалыққақұқыптықараудытәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)**	

	дамыту. *Жапсырубойынша*ересектерда йындаған ірі және ұсақэлементтерді қағаз бетінеорналастыру және жапсырудағдыларындамыту. *Құрастырубойынша*балалар дың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу	қабілетіндамыту. Балалардың сөздік қорынойындарменойын жаттығулары арқылыкеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы менқасиеттерін білдіретін,заттарды жалпыденсаулықжәнее рекшебелгілерібойынш а жалпылаушы сөздерменбайыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**	амалына бейімдеу; құлыншақбейнесін қарындашпен жалын,көздерін, аузын салу арқылытолықтыруға дағдыландыру;**"Аурухана" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыңдәрігер мамандығы туралы, оныңіс-әрекеттерітуралыбілімдерінбекіт уді жалғастыру, құралдарды(шприц, термометр,тонометр)дұрысатауғ ауйрету. **(сөйлеудідамыту,қоршағанорта мен танысу)**		
Балалармен жекежұмыс	**Музыкадан ойын-жаттығуАртикуляциялық жаттығу. «Кішкентай дауылпаздыңәні».** - Балалар,кішкентайдауылпаз өз әнін жіңішкедауыспенайтад ы. - Менітыңдайық: - па- папа-па - по-попо- по - пи-пипи-пи - Қайталаңдар.Арман(6-7бала), кішкентай дабыл әнінайтыпкөрші.Жарайсың **«Үлкендауылпаздыңәні».** Педагог: - Балалар,үлкендауылпазөзә нінжуандауыспенайтады екен. - Менітыңдайық: - бам-бам- бам - бум-бум-бум - бом -бом-бом - Қайталаңдар. Құралай (6-7бала), үлкен дабыл әнін айтыпкөрші. Тамаша! Әр жаттығу аяқталған соң,белгілі дауылпаз	Қысқа тақпақтар менсанамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтудыүйрету. **(көркемәдебиет)**	Құрастырылатын құрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісіне қарап зерттеуге жәнекірпіштердібір-біріменмықтапбекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндікберу,өзінің тұрғызғанқұрылысынталдауғаба улу.**(құрастыру)**	**ТақпақайтуБіз осылай өсеміз**Судажүзіпөсе міз,Қырда жүріп өсеміз.Күндеқызыпө семіз, Құмдашыжыпөсеміз. Таулар көріп өсеміз,Баулар егіп өсеміз.Жеміс теріп өсеміз,Жеңіскер боп өсеміз.Талаптанып өсеміз,Қанаттаныпөс еміз, Талаптанып, қанаттаныпөсеміз! М.Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. **(математиканегіздері)**

	дыбысынқосып,балаларға қайтатыңдатуғаболады.				
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпен				

	киюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Спортпен шұғылданудыңмаңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарынмектепкедейінгі жастағыбалалардыңүйде және балабақша жағдайындаденсаулығын нығайтуға жәнесақтауға ықпал ететін негізгіфакторларментанысты ру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері","Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.	Кеңес. "Тезтамақтанудыңзияны".	Ата-аналарға кеңес."Баланың белсенділігі - оныңденсаулығыныңкепілі".

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылу кезеңі(аптакүндерін,айды, жылдыкөрсету)	**26.02-01.03.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	26.02.2024	**27.02.2024**	**28.02.2024**	**29.02.2024**	**01.03.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсы көңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Балалардытамақ ішер кезде, табақша,қасықтарды қою, ішіп болғандажинасу іскерліктерінеынталандыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балабақшадағы арнайыжабдықтардыдұрыс пайдалану, қадірлеу,қайтаорнына қою, бір-біріне көмеккөрсетугетәрбиелеу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардыбалабақшадағы ойынбұрышындағы кезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытопбөлмесіндерет тіліктісақтау;ойыншықтарды,құрылысматериалдарын өздігіненорнынажинау,олардысындырмауғадағдыландыру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғаөздерініңеңбегітуралыәңгімелеп беру; кезекшілердіөз істеріне дұрыс үйретіп,тостағанды тұтқасынан, нансалуға арналған ыдысты екіқолымен ұстауды т.б..естерінесалыпотыру.
	Ойынжаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдармен сюжеттік суреттердіқарастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)** **"Мозаика", "Құрастырғыш"ойындары.** Мақсат-міндеттер:логикалық	**"Ою саламыз" саусақжыттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдарды жаттығумәтінініңырғағынасайорындауғадағдыландыру;ойлау, елестету қабілетін,ұсаққолмоторикасын, жағымды	**"Ол не?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардағазаттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білудіүйрету. Матрешканың бөлшектеу жәнекұрастыру, кіші матрешканыүлкенматрешканыңішінесалу,матрешканыңжоғар	**"Мозаика","Құрастырғыш"ойындары.** Мақсат-міндеттер:логикалықойлауды,қолдыңұсақ моторикасын дамыту. **(танымдықдағдылар)**	**«Ата-аналарға қамқорлықжасау»** Ойын мақсат-міндеттер:елгезектікке,ата-аналарғақамқорлық көрсетугетәрбиелеу. Балалар бірнешеқадамқашықтықтапедагогкеқарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен

		эмоциялардыдамыту.	ғыжәне		балаларғадоптылақтырып,мынадай

	ойлауды,қолдыңұсақмоторикасын дамыту. **(математиканегіздері, құрастыру)**	Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу)Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққажинап, ішке қарай бұрау)Дөңгелек,(Шеңбер салу)Ирек,(Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау)Гүлдер, (Алақандарды жайып,тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау)Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту)** Ұлттық музыкалықаспаптармен таныстыру.**(қазақтілі, музыка)**Аудио жазба арқылыәуендерінтыңдату	төменгіжартысынүлкен-кішілігіжәнеөрнектерібойыншасалыстыру.Ойынныңмазмұны. Тәрбиеші балаларғамынадайжұмбақайтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымдытыңдашы, Өзараұқсасжүзімененсымбатты. Бір-бірінесыйыпкеткенкөрінбей, Жиналғандабіройыншықсияқты. Ойынды қайталап өткізгендебалалардың ынтасын туғызуүшінматрешкатуралық ітаптардыкөрсетугеболады. Осыдан кейін матрешканыбөлшектеп, оның жоғарғы жәнетөменгібөлігінебалаларды ңназарын аударады, олардысалыстырады,соңынанқ айтаданқұрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың еңүлкенінен кішісіне қарайорналасутәртібінкөрсетеді. Балалар бір матрешканыекіншісінің ішіне салып, оныңқайсысы үлкен екеніңанықтайды.Егербаламатрешканыңөзбөліктерінүлкен-кішілігібойыншатауып,оларды бойларына қарай қоябілсе,тапсырмадұрысорындалғанболыпесептеледі. Ойынбір-екіретқайталанады. Матрешканы бөлшектепқұрастыруда қателеспеген балажеңімпазаталады. **(сөйлеуді дамыту,математикан егіздері)**		жағдайлардақалайқамқорлық жасауғаболатынынсұрайды: -анаңауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршапкелді; - анаңныңкөңіл-күйі жоқ; -анаңныңшаруасыкөп; - әкеңнің жұмысындақолайсыздықтарболды. Ата-аналарға қалайкөмектесугеболатынынойлаптапқан балаалғабір қадамжасайды,біріншіболып тәрбиешіге жеткенбала жеңімпаз болады. Ойынсоңындапедагогбалаларданөмірлік жағдайда өздеріайтқандай әрекет етудіайтады. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(доппен).** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде.

	Қолдарыниыққакөтеріп,доптықояды. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,допұстағанқолдарыекіжанында. Аяқтарынжинап,допұстағанқолдарыменқұшақтайды. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қол төменде. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бір орында тұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейінқұрғатыпсүртуді,орамалды орнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Ойынжаттығуы: Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суғабетіңдіжу. *Көркемсөз.* Қасықтарымызбіздің,Та ңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,Тауысады тағамды. Мінетағам,мінеас, Қасықтүк теқалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басындаотырғанбалаөзқалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрысотыруын сұрау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Көңіл-күйді анықтау»**Ойынның мақсат-міндеттер:мейрімділікке, жақын адамныңкөңіл-күйін көре білугетәрбиелеу. Педагог балаларғаайналасындағы адамдарға көңілбөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетінеқарап, көңіл-күйді анықтаудыұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынанұстайды. Тәрбиеші оларға: «Теккөздеріңе қарап, бір-бірініңқолдарыңнан ұстап, әр түрліэмоцияларды үнсіз жеткізугетырысыңдар: «Мен көңілсізбін,маған көмектес! Мен	Көктем мезгілі, табиғатқұбылыстары туралыәңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**"Көктем"** Көктемқырғатөрледі,Төрт түлік мал төлдеді.Бәйшешектер құлпырып,Деп тұрғандай: «Көр мені!»Жылы мезгіл жетіпті,Тастадықбізетікті. Қар көктемге жеткізбей,Тауғашығыпк етіпті! К.Ыбырайұлы **(көркемәдебиет)**	**Панно алдындадамытушы жаттығу. «Геометриялықпіші ндердің ғажайыпалаңы». (математика негіздері)**Балалардың әрқайсынаәртүрлі суреттерүлестіріледі немесе балаларбір қораптан өздеріне бірсурет-карточка(таңбалауыш)таңда палады. Жасыл:жасылшырша,алма, шаршы пішінді жасылқорап; Көк: доп, шатыр,	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлы таң балалар!Аман Отан панамыз,Аманата-

	көңілдімін,кел ойнайық! Менсенімендос			терезе;Сары:күн,ұя,кубик-рубик; Қызыл:қызанақ,текше,қ ағазданжасалған	анамыз, Қайырлы таңбалалар! **(сөйлеудідамыту)**

	болғым келеді!» және т.б. депайтады. Балалар тапсырманы жұппенорындайды. Содан кейін балаларқандайэмоцияныңберілгенін және қабылдағанын талқылайды. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**			үшбұрыштықалпақ. Егер топта бала көп болса,әрқайсынабірнешекарточкаберіледі.	
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Қарлығаштайқайратты". Мақсат-міндеттер.Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетін қалыптастыру; қиғаштақтайдың үстімен тізе менсаусақтарғасүйеніп,төрттағандап өрмелеуге үйрету.**"Көктем" тақырыбындаәңгімелесу (иллюстрациялардықұрастыру).** Мақсат-міндеттер:қарапайымсұрақтарға жауапберугеүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	**Денешынықтыру** "Қайраттыболамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардабағытты өзгертіп жүгіруқабілеттерін дамыту;тақтайдың үстімен тізе менсаусақтарғасүйеніп,төрттағандап өрмелеу және бірорындатұрып,арқаннанбиіккесекіріп,жергетабанмен түсу жаттығуларынжасаудығадағдыларындамыту. **Сөйлеудідамыту** "Қарлығаш туралы тақпақжаттау". Мақсат-міндеттер. Балалардыжыл құсы қарлығаш туралыкөркемсөзбентаныстыру,қарлығаштың тіршілігіжөніндемағлұматтар беру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттікорытындылау барысындабалаларқалауларыбойынша іс-әрекет жасайды. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)***Сурет салу іс-әрекетібойынша*балалардыңшығармашылық қиялындамыту.Аққағазға бастырылып шығарылғанқұстарбейнелегенсуреттердібояуға,түст	**Музыка** "Аялайық, аналарды бәріміз!"Мақсат-міндеттер. Балалардыанатуралы әнніңсипатын ажырата білу және дыбыстыесту қабілетін қалыптастыру;төмен және жоғарыдыбыстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру;музыкадағырғақтысезінебілу қабілетін дамыту; музыкаәуенімен ырғақты қимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілде аяқтау дағдысындамыту; әуеннің ырғағына ілесеотырып,музыкалықаспапташығарманы ойнайбілуге жаттықтыру. Балаларды мәдениқарым-қатынас пенадамгершілік ережелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын, оқу қызметіндеқызығушылықтарыменбелсенділіктерінарттыру. **Қазақтілібойыншаойынжаттығу** **«Жыл құстарын ажырат»дидактикалық ойыны.(қазақтілі)** Мақсаты. Ойлау қабілетін арттыру,құстарды ажыратуды үйретужәне оларды қорғауғатәрбиелеу. Ойынныңбарысы.	**Дене шынықтыру**"Биік секіреміз".Мақсат-міндеттер.Балаларда бір-бірден,шеңбергеқайтатұру, саптағы өз орнын табу; екіаяқпен секіру дағдыларындамыту;еденгетігінентұрғанқұрсауданеңбектеугеүйрету; дене жаттығуларынақызығушылықтарындамыту. **Шығармашылық іс-әрекет (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)**"Бантик таққан балапан".тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтағабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша*үлгібойыншабалапанныңсуретін бейнелеп, үйлсімдітүспенбояғаүйретуду жалғастыру. *Мүсіндеу іс-әрекетібойынша*қолдың ,саусақтың бұлшықеттерінжетілдіру, қимыл-қозғалысүйлесімділігіндамыту.	**Қазақ тілі** «Жылқұстары» Көктемге тән белгілердіңқазақ тіліндегі атауларынтаныстыруды жалғастыру(қар ериді, ағын сулар ағады,құстар ұшып келеді, күн жиіжарқырайды).Балалардың ұғымындағы құстар жәнеолардың көктемдегі тіршілігітуралы білімдерін бекіту(құстаруя салады,балапанбасыпшығарады).Сыртқытүрінің ерекшеліктері туралыбілімдерін кеңейту(қауырсын, қанаттар, құйрық,екі аяқ, тұмсық, құстарға тәнқимыл-әрекеттер). **Математика негіздері"Көктемгісыйлықтар".** Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялықпішіндер жөніндегібілімінтиянақтау,"санықанша,сонша", "бірдей", "саны тең"ұғымдарын түсінуінпысықтау; көктем мезгіліндегіқұстардың тіршілігі жөніндегітүсінігінің аясын кеңейту,аналар мерекесіне сыйлықдайындауәдебіментаныстыру.

		ердіүйлесімдіпайдалануға үйрету. *Мүсіндеуіс-әрекетібойынша* бөліктердіқосу,қысу,	Жыл құстары мен қыстапқалатын құстарды	Балапан бейнесінмүсіндеуге үйрету.*Жапсыру іс-әрекетібойынша* қоршағанортадағыә семдікті	

		біріктіру арқылы құстардымүсіндеу дағдыларынқалыптастыру *Жапсыру іс-әрекеттері*сюжеттік жапсырудағдыларын қалыптастыру*Құрастыруі с-әрекеті бойынша*балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеу техникасын(ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу	ажыратудыұсынады. Маркердің көмегімен қыстапқалатын құстардың қасынақардың суретін салады. Жылқұстарыныңқасынакүннің суретінсалады.	қабылдауғабаулу,бірнешебантиктерді тізбектеп,бірқатарғажелімдеу. *Құрастырубойынша*балаларды қағаз жолағынкөлденең бойымен теңбөліктерге бүктемелеуамалдарынаүйрету, жасалған гофра жинағынкөлденең жіңішке жолақарқылы жапсырып бөлугемашықтандыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішұқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балалардысудыңқасиеттерімен,оныңәртүрлікүйлерімен таныстырудыжалғастыру. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(жолдардағы мұз бен қардытазарту). Мақсат-міндеттер:күректерменжұмысістеудағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке,ұқыптылыққатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қыстайтын құстар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге,секірукезінде жаттығуға, бір қимылдан екіншіқимылға ауыса білуге үйрету.**Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту: "Жолбойымен". (дене**	**Қардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:көктемтуралытүсініктерінкеңейту,қардың қасиеттерін талдау,қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін(сұр,лас) қысқытүсіменсалыстыру. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(учаскеде қоқыс жинау).**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжымменжұмыс істеу дағдыларындамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Пойыз","Маған қарай жүгіріңдер"(2-3 ойнатылады). (денешынықтыру) Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:** допты лақтыру	**Жинағыш көліктердібақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер: көліктердіңеңбектікажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі,олардың құрылымыныңерекшеліктеріту ралыбілімдерін кеңейту; сипаттамабойынша көліктердің бейнесінтабу қабілеттеріншоғырландыру; технологияғадеген қызығушылықты,үлкендердің еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(ауладағы құрғақ жапырақтарды,бұтақтардыжинау,олардызембілгесалу). **(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер: тазалық пентәртіпкедағдыландыру; топта жұмыс істеуге,	**Жүргізушінің жұмысынбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:жүргізушінің жұмысымен,көлікбөлшектерінің атауларыментанысуды жалғастыру;ересектердің еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(балабақша аумағынқоқыстардан тазарту.)**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:тапсырмаға жауапкершілікпен қараудықалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары:"Біз жүргізушілерміз","Торғайлар және көлік". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:кеңістіктібағдарлауды дамыту;ойынды	**Балабақша алаңындақұстардыбақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құстардытүстері,көлемі,дауысыарқылы тануғажәне ажыратуға үйрету; бақылау,естесақтауқабілетін дамыту;құстарғадегендостық қатынастытәрбиелеу. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(құмсалғыштағы құмды қазыпалу.) Мақсат-міндеттер: еңбеккедеген позитивті қатынастытәрбиелеу; жауапкершіліккеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Түрлі-түстікөліктер". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ойынережелерін сақтауға үйрету;педагогтің белгісі бойынша,кез-

	шынықтыру)Мақсат-міндеттер:зейінді, қимылдардыүйлестірудідамыту.	жәнеұстау,ептіліктідамыту, күштастау, салауатты өмір салтынқалыптастыру.	басталғанжұмыстысоңынадейін жеткізугедегенқұштарлықтыояту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Кім ең дәл?","Ұстап ал". (денешынықтыру)**	ұйымдастырудағытәуелсіздіккетәрбиелеу. **Өзіндікеркінойын**	келгенбағыттабір-бірінесоқтығыспайжүгіру;түстердіажырату.

			Мақсат-міндеттер:ашықойындардыұйымдастырудағыдербестікті,ұқыптылықты,ептілікті,ережелердісақтайбілудідамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер: жағалыққажорғалап, жорғалай білуқабілетінбекіту.	**әрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:кеңістіктегібағдарды,тепе-теңдіксезімінжақсарту.	**Өзіндік еркін ойынәрекеттері**, орыннан жоғарысекіру. **(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:секіруқабілетін,жылдамдықпенкүшбіріктіреотырып,денебұлшық еттерінің күштеріншоғырландыру қабілетіндамыту.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейінқұрғатыпсүртуді,орамалды орнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Ойынжаттығуы: Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суғабетіңдіжу. *Көркемсөз.* Қасықтарымызбіздің,Та ңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,Тауысады тағамды. Мінетағам,мінеас, Қасықтүк теқалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басындаотырғанбалаөзқалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрысотыруын сұрау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгіүйқы	Балалардыңтынышүйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған"Кірпі"жаттығуы;тікенекдоптыалақанға салыпайналдыру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	**Шығармашылық іс-әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** "Көктем сыйлаған	**Қоршағанортаментанысу** "Көктемменбіргеқұскелді". Мақсат-міндеттер.Балалардың құстардыбақылайотырып,оны	**Қоршағанортаментанысу** "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңторғай туралы түсініктерінқалыптастыраотыр	**«Жыл құстарын ажырат»дидактикалық ойыны.(қазақтілі)** Көктемге тән белгілердіңқазақтіліндегі	**Вариативті компанент*Табиғат сыйы*** Дән, тұқым, өсімдіктің өсуі туралы түсінік қалыптастыру;

тағы басқаәрекеттер)	көйлек".тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-	ңерекше белгілері мен қасиетінқабылдаубарысында	ып,оныңөмір сүру тіршілігіментаныстыру;торғайдың	атауларынтаныстыруды жалғастыру(қарериді,ағын	тәжірибелік іс-әрекет.

	әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* балалардымерекелікөйлексұлбасыныңортасындажәнетөменгі жағындағы жолақты қарапайымою элементтерімен безендіругеүйрету. *Жапсыру бойынша* қазақхалқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Балаларды мерекелікөйлексұлбасыныңортасында жәнетөменгіжағындағы жолақты қарапайым қиылғаноюэлементтерімен безендіруге, олоюларды көйлекке жеклімдеугеүйрету. *Мүсіндеубойынша*қазақхалқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Мүсіндеу тәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдарды мүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу; **Дидактикалықойын"Суретшікай жерденқателесті?"** Мақсат-міндеттер:баланыңойлауқабілетіндамыту,суреттегісәйкессіздіктітабаалуғаүйрету. Барысы: педагог суретшінің"Көктем" тақырыбына суретсалғанынайтады.	танымдық-зерттеушілікдағдылары менқызығушылықтарын, ойлауыментілін дамыту.**"Көктемгі өзгерістер"дидактикалық ойыны(қоршаған орта)** – Балалар, қазір біз "Көктемгіөзгерістер" дидактикалықойынын ойнаймыз. Ойынныңшарты мынадай: еденде өзен,жаңбыр, қар, мұз, ақ бұлт, сұрбұлт, бу, тау басындағы қар,тұман, сарқырама, жерастыбұлағы, шалшық су, ағаш,күн,құс,гүл,үй,шөп,таусуреттеріжатыр. **«Көктемгіағаштар»** Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру.**(математика негіздері)**	белгілері мен ерекшеліктері(сыртқыбейнесі ,тамақтануы,түсі, көлемі және қыстайтынқұсы), түрлері жайлы түсінікберу;көктемнің жаршысықұстартуралы білімдерінкеңейту. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** «Құстарға қамқорлық»тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша*трафаретпенсуретсалудағдыларын дамыту . Құстыңсуретібейнеленгенқұстыгубкамен бояу дағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу бойынша* ермексазданқұстардың бейнесін мүсіндеугеүйрету. *Жапсыру бойынша* ересектердайындаған ірі және ұсақэлементтердіқағазбетінеорналастыру және жапсырудағдыларын дамыту.Құстыңұясынқұрастырып,желімдеу*Құрастырубойынша*табиғиматериалдарданұяқұрастыруғаүйрету Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерінқайталау. **(коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)** **Жылмезгіліжайлысұрақтар.**	сулар ағады, құстар ұшыпкеледі,күн жиі жарқырайды).Балалардыңұғымындағы құстар жәнеолардың көктемдегітіршілігі туралы білімдерінбекіту (құстар ұя салады,балапанбасып шығарады). Сыртқытүрініңерекшелі ктерітуралыбілімдерін кеңейту(қауырсын,қанаттар,құйрық, екі аяқ, тұмсық,құстарға тән қимыл-әрекеттер). **Музыкаданойын-жаттығу** "Анашым, анажаным".Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әнніңсипатын ажырата білу жәнедыбысты есту қабілетінқалыптастыру;төменжәнежоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетінжетілдіру;музыкадағыырғақтықимылдарды бір мезгілдебастап, бір мезгілде аяқтаудағдысын дамыту; әуенніңырғағына ілесе отырып,музыкалық аспапташығарманы ойнай білугежаттықтыру.Балалардымәдени қарым-қатынас пенадамгершілік ережелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын, оқу қызметіндеқызығушылықтары мен белсенділіктерін арттырудыпысықтау.	**Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** «Жыл құстары» тақырыбыбойыншабалаларқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша*маркердің көмегімен қыстапқалатын құстардың қасынақардың суретін салады. Жылқұстарыныңқасынакүннің әсуретінсалады. *Мүсіндеу бойынша*балаларғабейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндікберу;Балаларға ермексаздыпайдаланып, құстардыңбірнеше бөліктен мүсіндейбілугеүйрету; Олардың дене бөліктеріндұрыс орналастыру, дамыту,ой – өрісін, ойлау қабілетін,қоликемдеріндамыту;*Жапсыру бойынша*балалардың ұсақ қолмоторикасын,қиялындамыту. Құстарды жапсырып үйрету,жырту әдісін қолдана білугеүйрету. Сюжеттік композицияқұра білуге үйрету. Балалардызерделікке,ұқыптылыққа,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. *Құрастырубойынша*қағазды

	Балаоның бәрін дұрыс салған дығын тексеруді сұрайды. Бала көктеммезгілінде болмайтынкөріністердітауып,оның қай				

	мезгілде болатынын айтады. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)**		Мақсат-міндеттер: қарапайымсұрақтарға жауап беругеүйрету. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**		тең екігебүктемелеуәдісімента ныстыру;құсбейнесіндөңгелек пішінді қағазды екібүктеп,жарты шеңбер жасауға машықтандыру;қарындаш пен көздерді,ауызды салу арқылытолықтыру;.Балала рдыңқағазбен жұмыс жасаумүмкіндіктерін жетілдіру;үлгіні тұтас қабылдауғабейімдеу;қолд ыңұсақмоторикасын, зейінін жәнебайқағыштығындамы ту. Балалардың қағазбенқұрастыруғадегенқы зығушылықтарын арттыру;**"Жапалақ" қимылдыойыны.** Ойыншылар ішінен жапалақтаңдалады.Басқабала ларқұстар,қоңыздар,көбелект ерболады.Жапалақтоғайға(ги мнастикалық қабырғаныңбірнеше сатысына) шығады,алқалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша»бастайды. Педагог «Түн» депайтқанкезде,құстармен жәндіктер өз орындарындақозғалмайтұры п қалады. Қозғалыпқойғанойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді.Педагог «Күн» деп айтады,осы кезде жапалақ қайтадантоғайғашығады.Ой ынбірнеше рет қайталанғаннанкейінбасқажа палақтаңдалады және ойын әріқарайжалғасады. **(денешынықтыру)**
Балаларменжекежұмыс	**Ән:**	**"Көктем"тақпағынжаттау.**	**Дидактикалық**	**"Көктем"**	**Артикуляциялықжаттығу.**

	«Құттықтаймын мама, туғанкүніңмен!»(музыка) Балалар,бәрімізшеңбербойымен	Көктемқырғатөрледі,Төрт түлік мал төлдеді.Бәйшешектер құлпырып,Дептұрғандай:« Көрмені!»	**ойын"Суретші қай жерденқателесті?"** Мақсат-міндеттер: баланыңойлауқабілетіндамыту,	**тақпағынжат тау.** Көктем қырға төрледі,Төрт түлік мал төлдеді.Бәйшешектеркұлпырып,	Ғай-ғай-ғай-ғай,Бұтақтақаратор ғай. Ақ-ақ-ақ-ақ,Ұшыпжүрұзақ.

	отырамыз.Міне,жарайсыңдар! Мағанқасықтарыңды көрсетіңдерші!Қандайкеремет! –Енді,балалар,меніменбірге «Құттықтаймынмама,туған күніңмен!»әнінтыңдайотырып, қайырмасынакелгендесоләннің әуеніменқасықтардыменімен біргеұрып,қайталаймыз	Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қар көктемгежеткізбей, Тауға шығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы **(көркемәдебиет)**	суреттегісәйкессіздіктітаба алуғаүйрету. Барысы:педагогсуретшінің "Көктем"тақырыбынасурет салғанынайтады.Балаоның бәріндұрыссалғандығын тексерудісұрайды.Балакөктем мезгіліндеболмайтын көріністерді тауып, оныңқай мезгілдеболатынынайтады. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	Деп тұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауға шығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы **(көркемәдебиет)**	Ғаш-ғаш-ғаш-ғаш, Сүйкімдіқұс-қарлығаш. Қазақтілініңтөл дыбыстарыныңдұрыс айтылуынқадағалапотырып, балаларғабірнешерет қайталатқызу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Отбасындағымерекелердіөткізу дәстүрлері"тақырыбына әңгімелесу.	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасыныңрөлі"тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалықмәдениетін арттыру.	Жаднама:"Балағақандай ойыншықтарсатыпалуға болады?"	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімді өткізугеболады?"

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету)	**04.03-08.03.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.03.2024	**05.03.2024**	**06.03.2024**	**07.03.2024**	**08.03.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен"Отбасындабаланыеңбеккетәрбиелеу"тақырыбындаәңгімелесу,кеңестерберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Балаларғабалалар еңбегін әңгімелеп беру;кезекшілерді өз істеріне дұрысүйретіп,тостағандытұтқасынан,нан салуға арналғаныдысты екіқолымен ұстауды т.б.. естерінесалыпотыру.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшілікті ұйымдастыру:табиғатмүйісіндегі мекендеушілерді күтебілу.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердісуару,жемсалғыштары,астауды, көкөністерді жуу; астауға суқұю.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарменкөмекшіқұралдарды өзбетінше және эстетикалық түрдеорналастыру, шкафтарда тәртіптісақтау,шаңдысүртуіскерліктерінжетілдіру.	
	Сюжетті суреттер қарастыру.Мақсат-міндеттер."Көктем"тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет,қазақтілі)**	**Санамақтарайтқызу.** Дүйсенбіде допойнадыққорада,Сейсенбіде серуен құрдықдалада. Сәрсенбідесуретсалдықсәндіетіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп.Жұма күні жидек тердік қыратта,Сенбікүнікинокөрдік. Жексенбідеүйдеболыпдемалдық, Осылайшаөтешықты бірапта.	"Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылғаларды бақылай отырып,одан ағатын судың ерекшебелгілерімен қасиетінқабылдау барысындатанымдық-зерттеушілікдағдылары менқызығушылықтарын, ойлауымен тілін дамыту.	Ұлттық музыкалық аспаптарментаныстыру. **(қазақ тілі,музыка)** Аудиожазбаарқылыәуендерінтыңдату **Ән:"Бесік жыры".(музыка)** Мақсат-міндеттер: балалардыңәнді тыңдай отырып, сипатынажыратабілужәнеайтабілу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығытуралыұғымынқалыптастыр	

			Судыңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру.	у;	

		(сөйлеудідамыту)		музыкаәуеніменбіргебиырғақтарынжасайбілудағдысынажаттықтыру.	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(доппен).** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік, қолтөменде. Қолдарыниыққакөтеріп,доптықояды. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,допұстағанқолдарыекіжанында. Аяқтарынжинап,допұстағанқолдарыменқұшақтайды. Бастапқықалып.(жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қол төменде. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорында тұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркемсөз* Сабындаған кезіңдеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтыңдосы-Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен деҚуанасың сен де,Қуанайықдостарым!	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын-Күн!	**"Не жетіспейді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу;сөйлеуді дамыту. Барысы:балаларғақұстарғане жетіспейтінінайтукерек. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен деҚуанасың сен де,Қуанайықдостарым!	

	Арайлапатқанкүнге! **(сөйлеудідамыту)**	Қуан,шаттан,алақай!		Арайлапатқанкүнге! **(сөйлеудідамыту)**	

		(сөйлеудідамыту)			
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Тазабұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетінжетілдіру;4-6мқашықтыққатурабағыттаеңбектеугеүйрету. **Дамытушыойын: «Геометриялық фигуралар»(математиканегіздері)**Балалардыгеометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру,ұстау және көру тәсілдеріарқылы аталған фигуралардызерттеугемүмкіндік беру.	**Денешынықтыру** "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер.Балалардыдоғаның астымен өрмелеуге;тепе-теңдіктісақтайотырыптуражолмен жүруге үйрету;балаларды жануарлардыңқимылдарынаелікте п,қимылойындарын ойнауғақызығушылықтарын ояту."Жылғалардан аққан су". *(бейнежазбаарқылыкөрсету)* Мақсат-міндеттер.Балалардыңжылғаларды бақылай отырып,одан ағатын судың ерекшебелгілері мен қасиетін қабылдаубарысындатанымдық-зерттеушілікдағдыларымен қызығушылықтарын, ойлауы ментілін дамыту. Судың қасиеттерітуралы білімдерін қалыптастыру.**(қоршаған орта)** **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** «Анамасыйлық»тақырыбыбойынша балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттерді таңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* шаршыпішінінің бұрыштарын, ортасынмақта таяқшасын қолданыпоюлармен безендіруге үйрету,қағаз бетін бағдарлау қабілетінжетілдіру;зейінді,ой-қиялдыдамыту. Балалардың сәнді суретсалуіс-әрекетінедегенәуестігін,эстетикалықталғамындамыту;. *Мүсіндеу бойынша* дайын	**Музыка** Көктем келді, алақай! Мақсат-міндеттер.Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту **Шығармашылықіс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** «Бүршік жарған ағаштар» *Сурет салу бойынша* балаларақ қағаз бетіне шығарылғанағашбейнесінбояп,бүршікжарған гүлдерді мақталытаяқшамен салу дағдыларындамыту *Мүсіндеубойынша*балаларағаш бұтақтарын ағашбүршіктерін ермексаздан жасапбұтақтарғажапсырады. *Жапсыру бойынша*балалар аққағаз бетіне шығарылған ағашбейнесіне умаждау әдісінпайдалана отырып бүршіктерді,гүлдердіжасап,желімдейді*Құрастырубойынша*табиғи бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу;	**Денешынықтыру** "Таза бұлақтай таза болайық!"Мақсат-міндеттер.Балалардыгимнастикалық қабырға бойыменжоғарыөрмелеуге;тақтайбойыментепе-теңдіктісақтауғаүйрету;4-6мқашықтыққатурабағыттаеңбектеуда ғдыларынпысықтау. **Сөйлеудідамыту** "Көктемкелдісуретіментанысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды"Көктемкелді" суретіментаныстыру,суретмазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктемтуралыбілімдерінпысықтау.Ұйымдастырылған іс-әрекеттіқорытындылау барысында балаларшығармашылық орталықтарынабарып, өз қалаулары бойыншаіс-әрекет жасайды **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*дәстүрден тыс трафаретпен бояуәдісі арқылы әдемі гүлдерді бояудағдыларын қалыптастыру*Мүсіндеубойынша*дайынгүлдің суретінеермексаздыжапсыруғаүйрету *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қиылған гүлдердің пішінінқағазбетінеорналастыру, желімдеу дағдыларынқалыптастыру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*табиғи бейнелеу техникасын(саусақпен, алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен, қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу;Аға штардағы бүршік жарғангүлдердібейнелеу	

		гүлдіңсуретіне ермексазды жапсыруғаүйрету. *Жапсырубойынша*шаршының			

		ортасынажәнебұрыштарынақа зақ халқының ою-өрнектерінжапсыруды үйрету;сәндік жапсыру жөнінде ұғымдарынқалыптастыру. Желімді пішінгежағып, артығын майлық арқылысүртіп отыру арқылы қолдыңұсақ моторикасын жетілдіру; оюэлементтерінортағажәнебұрыштарға орналастырып жапсырып,шаршы қағаз пішініндебағдарлауды үйрету; *Құрастырубойынша* қағазбен жұмыс жасаудағдыларын қалыптастыру, анағасыйлық жасау үшін қағазданумаждап гүлдер жасай білугеүйрету, қағаз беттерін көлемдіпішіндерге өзгертугемашықтандыру.Ата-ананысыйлап,құрметтейбілугетәрбиеле			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Көктем келді. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:көктемтуралы ойларын бекіту,табиғаттағы өзгерістерге назараудару. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (құстарғажем беру). **(еңбекдағдылары)**Мақсат-міндеттер:табиғатобъектілеріне көмектесуге дегенұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ағын арқылы", "Таяқша".(денешынықтыру)** Мақсат-	**Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыңжыл мезгілі туралы білімдерінбекіту, бақылау дағдыларындамыту. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (қардыбелгілі бір жерде жинау) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:еңбеккебаулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ең епті!", "Ең жылдам!" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті,жүгіружы	**Көгершіндердібақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:құстардыңпайда болуы, олардың әдеттеріментіршілікетуортасытуралыбілімдерін кеңейту; құстардыңтіршілігітуралы нақтытүсініктердіқалыптастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (ауланықар мен қоқыс қалдықтарынанұжыммен бірге тазарту.) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: тазалық пентәртіпкедағдыландыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Көгершінді қуып жет","Жапалақ". (денешынықтыру)**	**Пошташының жұмысынбақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер: пошташыныңжұмысынбақылауды ыжалғастыру;сөздікқорынбайыту ;еңбекадамдарына деген құрмет сезімінтәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары** (учаскедегіқоқыстарды жинау.) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:қызығушылықтарын бағындырып,бірлесіп жұмыс жасау қабілетіндамыту, жауапкершілік сезімінетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс**	

	міндеттер:педагогтіңнұсқауы бойыншатезәрекет етуге, достық қарым-қатынасқатәрбиелеу,балардыойын жағдайынасәйкесқимылдауға;	лдамдығындамыту;топтың орындау дағдыларындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:**	Мақсат-міндеттер:ептілікті,	**ойындары:"Күн қояндары", "Қаздар".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:қимылдарды	

	жылдамдықпенептіліктідамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Жылан". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:заттардықұлатпай,ола рдыңарасында «жылан»сияқтыжүрудіжалғасты ру;зейінменбақылаудыдамыту.	**"Басқаға бер". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:доптылақтыру және қағып алу -ептіліктідамыту,күштастау, салауатты өмір салтынқалыптастыру.	жылдамдықтыжақсарту(артқақара май,белгібойынша жүгіру); жылдамдықты үдетукезіндебелгібойыншақозғалу ды,жиіқадамдар жасауды,қолдыңжігерлікім ылдарынүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғ алыстардыдамыту. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер: оңға, солға,айналаға бұрылыстармен секіружаттығуларынжасау.	үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақіс-әрекеттердіжасайбілуге жаттықтыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғ алыстардыдамыту.**	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркемсөз* Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтыңд осы- Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгіүйқы	Балалардыңтынышүйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамытужаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалалярменөткізген дұрыс, қалғандарыоянған кездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үсте лүстіойындары,бейнел еуәрекеті,кітаптарқара у жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** "Қолшатыр".тақыры быбойыншабалалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға	**Драматизация.** "Қарлығаштың құйрығынеге айыр?" ертегісінсуреттерді қолдану арқылысахналау. **(көркем әдебиет)**Артикул яциялықжаттығу	**"Сүйікті ертегілер" үстел үстіойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларғасөйлемдерді, мәтіндерді дұрысқұруға, таныс мәтінді қайталайбілугеүйрету,зейінді,бақ ылауды,естесақтауды	**Математиканегіздері** "Көктемтамшылары". Мақсат-міндеттер.Балалардыбірыңғай ырғақтағы дыбыстардыңсанын заттардың санынасәйкестендіруге үйрету;дыбыстардың саны қанша болса,сонша затты қатарға салу	

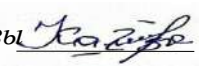
	барып жұмысжасайды.	лар.**(қазақтілі)**	жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	(қою),сәйкестендірунәтижесінатапайту	

	Суретсалу бойынша балаларды көлденең сызықтың"шатырдың" бойымен солдан оңғақарай, кезекпен, үстіден төмен қарайкөкшіл тамшылар тізбектерін салудажаттықтыру; шатырдан ағып жатқантамшылырбейнесінсалуға үйрету. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойыншақатырма қағаздағы қолшатырдыңсұлбасына Ермесаз* кесектерінен бөліп алып,жұмсартып, бірнеше бөлікке бөліп алып, әр бөлігінтақтайшаныңүстінесалыпұзынша, жіңішкеширатпаларесу.Дайыншираттпаларды қолшатыр сұлбасыныңөнбойынасалып,қатырма-қағазға жабыстырабасып,ермексазбентолтырып, бетін тегістеп шығу.*Жапсыру бойынша* қолшатырбейнесін табиғи материалдарды жәнеқағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданаотырыпжапсыру. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу; **"Гүлдер" ойыны. (музыка)** - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз.Менің айтып отырған сөздерімбойыншамузыкаырғағы мен қимылдардыжасайсыңдар.Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелерінеқойып,көздерінжұмады). Жерденкішкентайөскінөсіпшықты. Ол бойын күнге созып, баяу	Мақсаты. Артикуляциялықжаттығу арқылы баланыңсөйлеуін,тілін,дыбыстыдұрыс дыбыстауын дамыту**Музыкалық дамытушыойын (музыка)**Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлеріниқимылдарынмәнерліжәне эмоционалды жеткізудағдыларын дамыту: аюқорбаңдап жүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. **Дидактикалықдамытушыойын: "Бәйшешектер"(математика негіздері)**Мақсат-міндеттер."санықанша, сонша", "бірдей","саны тең"ұғымдарынтүсінуінпысықтау;гүлдержайлытүсінігінің аясынкеңейту,.	**"Гүлдер" ойыны. (музыка)** - Балалар, бәріміз гүлдерболамыз.Меніңайтыпотырған сөздерім бойынша музыкаырғағыменқимылдардыжасайсыңдар.Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіп отырып, бастары менқолдарын тізелеріне қойып,көздерін жұмады). Жерденкішкентай өскінөсіп шықты.Олбойынкүнгесозып,баяу өсебастады.Міне,гүлшанақ(бутон)пайдаболды.Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарын жоғарысозады),сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққасозады),тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарын төменнен жоғарығақарай созады), міне, гүлашылды. Самал жел соқты, гүлжелмен тербеле бастады. Араұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдарды дұрыс жасауларынқадағалапотырады. **Дидактикалықдамытушыойын: "Бәйшешектер"(математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер."санықанша, сонша", "бірдей", "санытең" ұғымдарын түсінуінпысықтау;гүлдержайлытүсінігініңаясынкеңейту,.	амалдарын игерту; қолдың ұсақмоторикасын, түйсікпен, құлақпенжәнекөзбенқабылдау,естеақтау,ойлау қабілеттерін, жағымдыэмоцияларды дамыту. Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)** **"Көркем әдебиет шығармаларыноқу.** Мақсат-міндеттер:балалардамәтінніңсөздерімендыбыстықтіркестерін қайталауға дегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарын ояту. **(көркемәдебиет)**	

	өсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон)пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты(оң қолдарын жоғары созады), сонансоң екінші күлтесін ашты (сол қолынекінші жаққасозады),тағыекікүлтесі				

	ашылды (екі қолдарын төменненжоғарыға қарай созады), міне, гүлашылды.Самалжелсоқты,гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды.Педагогбалалардыңқимылдардыдұрыс жасауларынқадағалапотырады.				
Балалармен жекежұмыс	Бірнешебөліктердіқосу,қысу,бірікті ру арқылы гүлдерді мүсіндеудағдыларын қалыптастыру.**(мүсіндеу)**	**"Көктем" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев)Бұлбұлсайрапшатүнді,Нутоғайғашақырды. ТауданаққанөзендеБардаусымен"ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі,Құстаркелебастады. Қыс киген ақ шапанды,Көктем жыртып тастады. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**	**Қызғалдақ"өлеңінжаттау** Қырқалардың төріненҚаулап көзге ұрады.Қызғалдақтарөңірді Қып-қызыл ғып тұрады.**(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**Зейінді дамытуға арналғанжаттығу. "Бәрін байқау" (елеу,көру). (қазақтілі)** Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7(ең көбі - 10)қазақтың ұлттықкиімдері, ыдыстарын немесесуреттерін орналастырып, олардыжауып қойыңыз. Заттарды 10секундашып тұрып, қайта жабыңызда, балаларғаесіндеқалған барлық заттарды атауынұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10секунд ашып тұрып, балалардызаттардың қандай ретпенорналасқанын сұраңыз. Кез-келгенекі заттың орындарын ауыстырып,барлық заттарды қайтадан 10секундкөрсетіңіз.Балалардыңқандай заттарды орны ауысқанынсұраңыз. Заттарға қарамай, әрзаттыңтүсінайтыпберудісұраңыз.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымеңқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарға кеңес."Мектепке дейінгі жастағыбалаларды отансүйгіштіккетәрбиелеу. "	Әңгіме жүргізу: "Балатанымын дамытудыңмаңыздылығы".	"Үйде демалысты қалай өткізукерек"әңгімелесу.	Жаднама."Отбасынаж ағымдыатмосфера сыйлау".	

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы  .

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету)	**11.03-15.03.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.03.2024	**12.03.2024**	**13.03.2024**	**14.03.2024**	**15.03.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңбалабақшадағытәртібіжайлыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшілікті ұйымдастыру:табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшілікті ұйымдастыру:табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Үстелүстінеыдыс-аяқтарды,нан салатыныдысты,шыныаяқтарды, шұңғыл табақты,майлық салатын ыдыстарды,тамақ ішу жабдықтарын:қасық,шанышқы,пышақтықойып шығу іскерліктеріндамыту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекшіқұралдарды өз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыру,шкафтарда атәртіпті сақтау, шаңды сүртуіскерліктерінжетілдіру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Дамуорталықтарында кезекшіліктіұйымдастыру.
	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:тәрбиеленушілердің қазақхалқының салт-дәстүрлеріжайлыбілімдерін	**"Әдемікілемшелер"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:бөліктерденкілемшежасауғаүйрету;қабылдау,ес,зейінүрдістерін дамыту;ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**"Киіз үйді құрастыр"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың ойлауқабілеттерін дамыту, қағазқиындыларынан киіз	**Ұлттықойын.Ханалшы** «Хан алшы» ─ қазақ халқыныңұлттық ойындарының бірі асықойынының бір түрі. Ойынға 5немесе 10 бала қатысады. Көпасықтыңеңірісіқызылтүскеб оялады. Бұл асық «Хан	**Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесеалайық".** Мақсат-міндеттер.Балалардыкөркемсөзді айтып, білгіліқимылдардыжасауғаүйрету;дыбыстықтілмәдениетіндамыту; қуанышқабөленугебаулу.

	жинақтау,білетін және үйренгенақпараттарын өзараұштастырып,сын	**(математиканегіздері)**	үйдіқұрастыру. Педагог: - Балалар, қазір біз "Киіз үйдіқұрастыр" дидактикалық	асығы»болып саналады. Асықтар тізіпқойғансоң,ойынбастаушы «Ханасығымен» оларды	- Дастархан дайын болса, (алақандардыөзарауқалау) Қонақтарғажайылса.(шапалақтау)

	тұрғысынан ойлауға,талқылауға үйрету, салт-дәстүрлердіқұрметтеп,қадірлей білуге,мейірімділіккетәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, қоршаған ортаментанысу)** **Ән «Құтты болсын әз-наурыз»(музыка)**		ойынын ойнаймыз. Ойынныңшарты:алдарыңдакиізүйдіқұрастыратын қиындыларбар. Мен ретімен киізбөліктерін атап отырамын,сендер ойланбастан солбөлікті тез алып, қағаз бетінеқойып,құрастырыпшығасыңдар.Кідіріпқалғанжұмыстаресепкеалынбайды. Педагог балалармен біргеойынды қадағалап отырады,соңындажақсы ойнағанбалаларғакиізүйбейнелентентаңбалауыштар үлестіріледі. **(құрастыру,жапсыру)**	көздеп,құлатады.Құлағанасы қтардыжинапалады.Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқықалыптарымен түссе, ойынбастаушы жақын құлағанасықтарды атабереді. Егеройынбастаушыасықтардықолымен құлатып алса немесебасқа асықтарымен атса, ондаойынды келесібала жалғастырады.Еңсоңында, «Хан асығы» кімнің қасындақалса, сол бала жеңіске жетеді.Келесіойындыжеңіскежеткенбалажалғастырады. **(қазақтілі,денешынықтыру)**	Бір-бір кесе алайық, (екі алақандықырынанқосып, кесеұқсаспішіндіқұру) Суыдыма, қарайық. (жасандыкесеішіне, алақандардың ішкі жағынаүрлеу) **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары.** 1. Бастапқықалып:негізгітұрыс. 1.1.Екіжаққасозылғанқолдардыжоғарыкөтеру-қолдардытүсіру. 2.Бастапқықалып:қолдыкеудетұсында бүгіпұстап,етпетіменжату. 2.1. Қолдарыналға созып, қарағайбүршіктеріннұсқаушыға көрсету; алғатіққарап, қарағайбүршіктеріниыққақою.Дененіңжоғарғыбөлігін қатты имеугетырысукерек. 3. Бастапқықалып:қолдыекіжанғақойып,шалқаданжату.Қолменаяқтыбіруақыттакөтеру,қолдытобыққатигізу. Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып:негізгітұрыс. 4.1. Қарағайбүршіктерінұстап,бірорындатұрыпсекіру.Баяужүру. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркемсөз* Сиқырлы ғой қасығым,Жылдам жеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешіж әй. *Салт-дәстүр.Наурызкөже* Ұлыстыңұлы күніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұл көжеденбарлықадамауызтиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды	**Зейінді дамытуға арналғанжаттығу."Заті здеу".** Мақсат-міндеттер.Ойынға	**«Әдепті сөздер шеңбері»**Ойынның мақсат-міндеттері:сыпайы қарым-қатынас	**«Менің көңіл-күйім»**Ойынның мақсат-міндеттері:мейрімділікке,жақын адамның	Үстелүсті ойыны; «Әдемі гүлдер» **(математиканегіздері)** Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-

	жағымды көңіл-күй менұйымдастырылған іс-әрекетенімотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымда достыққатәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ,Уықтары шаншылар.Керегелер керіліп,Өрімдейбоп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып,Киіз үй болып көрінер.**(сөйлеудідамыту)**	қатысатынбалаларбөлмеденшығады.Осыуақыттакішкентай бір затты (сақина,өшіргіш) көрінетін жергеқойыңыз. Балалар бөлмегекезектесіпкіреді;олар ғабөлмені айналып шығып,қандай жаңа зат пайдаболғанынатауғамүмкіндікберіледі. Тапсырманыорындай алмаған бала айыпұпайменкелесіайналымғаөтеді. **(танымдықдағдылар)**	жасауғаүйрету,зейінділікке,мейірімділіккебаулу. Балалар шеңберге тұрады,бір-бірінеойыншықтыбереотырып,әдептісөздерайтады. **(сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	көңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдыңқай мезгілі, табиғат құбылысы,ауа-райы олардың бүгінгікөңіл-күйіне ұқсас екенінайтады. Салыстыруды тәрбиешібастауытиіс:«Меніңкөңіл-күйім көгілдір аспандағы ақұлпа бұлттарға ұқсайды, сеніңкөңіл-күйің қандай?» деп,балалардыойынғатартады . Ойынныңсоңындатәрбиешіқорытындылайды– бүгінтоптыңкөңіл-күйіқандай:көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалыекенінайтады. Қолайсызауа-райы,суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқтыагрессивтіэлементтерэмоционалды күйзелістікөрсететінін түсіндіру керек.**(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдеріқарама-қарсы және бірдей заттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманың берілген белгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі,жалпы шамасы бойынша)бірзатты екіншізатпенбеттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылысалыстыру
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Наурыз келді, алақай!"Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбіріше ңбербойымен арақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру;шеңбер бойымен бір-бірініңқолынан ұстап жүгіругеүйрету; 4-6 м қашықтыққатурабағыттаеңбектеугеүйрету. **«Қазақ халқының ұлттықыдыс-аяқтары ментұрмыстық заттары»ойын жаттығу.**	**Денешынықтыру** "Наурызқұтты болсын!"Мақсат-міндеттер. Балалардатізені биікке көтере отырыпжүру дағдыларын дамыту;арқан бойымен жүру кезіндетепе-теңдіктісақтаудағдыларын қалыптастыру;гимнастикалық қабырғабойыменжоғарыөрмелеу және одан төмен түсудағдыларынжетілдіру **Шығармашылық іс-әрекет**Қазақ халқының әшекейбұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ, сырға,	**Музыка** "Көктем келді, алақай!"Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындаукезінде оның сипатынажыратабілуқабілетін қалыптастыру;әндітоппенорындаудағдыларына жаттықтыру; музыка әуеніменбірге би қимылдарын жәнеадымжаттығуларынүйлесімді орындауға үйрету;музыкалық аспапта(қасықпен) ойнау қабілеті мендыбысты есту қабілетіндамыту. . **"Қасқыр және жеті**	**Денешынықтыру** "Наурызмерекесікелді".Мақсат-міндеттер.Балалардакөлбеуқойылғантақтайүстіндежүругеүйрету;бірорыннанұзындыққа секіру дағдыларындамыту;негізгіқасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту;құм салынған қапшықшаны оңжәне сол қолымен алысқалақтырудағдыларындамыту. **Ән:"Көктем келді, алақай!"(музыка)** Мақсат-міндеттер.әндітоппенорындаудағдыларына жаттықтыру; музыка әуеніменбірге би қимылдарын	**Қазақ тілі** Наурызым,армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбынабайланысты қазақ тіліндегі мәтіндітыңдауды және түсінуді, Наурызтойының нышандарын білдіретінбарлықсөздердіқолдануды,затесімменетістіктентұратынсөз тіркестерін таңдауды үйретудіаяқтау. **Қоршағанортаментанысу** "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер.Балалардыңнаурызгүлдерінбақылайотырып,олардың қарастынан пайдаболатын ерекше белгілерінқабылдау барысында қарапайымтәжірибе және зерттеу

	Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту,балалардың	тұмар)Балаларөздерініңқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап жұмыс жасайды. **(суретсалу,мүсіндеу,**	**лақ"ертегісінқуыршақтеатрыарқылыкөрсету.** Балаларғаәдеби	жәнеадым жаттығуларын үйлесімдіорындауға үйрету; музыкалықаспапта(қасықпен) ойнауқабілетімендыбысты есту	дағдыларымен қызығушылықтарын, ойлауыментіліндамыту.Наурызгүлдері

	өздеріне айтылған сөзді,пікірдітүсінуінқалыптастыру және бақылауарқылы қоршаған ортазаттарының санын, пішінін,шамасын, - олардың кеңістіктеорналасуына жыратуға үйрету; **(қазақ тілі, математиканегіздері)**	**жапсыру, құрастыру)***Сурет салу іс-әрекетібойынша*ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру;түрлі заттардың суретінсалуды қайталай отырып,қарапайымсюжеттік композициялар жасауғаүйрету, тұтас қағаз парағынабейнені орналастыру, қызыл,сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір,сұр)қолдану *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*мүсіндеу тәсілдерін қолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдарды мүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*тұмарды қазақ оюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру.Заттардыңпішіні менолардыңтүсітуралыбілімдібекіту. *Құрастыру іс-әрекетібойынша*балалардың қалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу;	кейіпкерлердіңәрекеттерін,жүріс – тұрысын талдауғабағаберугеүйретудіжалғастыру;сөздікқорларынмолайтып,сөйлеуқабілеттерін дамыту,қызығушылықтарын арттыру;ұқыпты және сабырлы болуғатәрбиелеу.Сөздікқорларынсөздікойындармен жаттығуларарқылыкеңейту. **(көркемәдебиет)**	қабілетіндамыту. **Шығармашылық іс-әрекет"Ою-өрнектер"** Балалар өздерінің қалауларыбойынша іс-әрекеттерді таңдапжұмысжасайды. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*қазақтыңбелгіліоюэлементтеріментаныстыру. Қағаз бетіне шығарылған ою-өрнектердіқылқаламменбояуғақызығушылығын арттыру*Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*түрліою-өрнектердіермексаздан алақан арасынасалып ширату арқылы ою-өрнектер жасапқағазбетінеорналастыру. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*оюларды қағазбетінереттілікпенорналастырып, желімдеу *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*шығармашылық қиялдыдамыту, көрнекілікке сүйенеотырып және құрастыратынматериалдарды өзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндікберу	туралы білімдерін қалыптастыру.Ұйымдастырылған іс-әрекеттіқорытындылау барысында балаларшығармашылық орталықтарынабарып, өз қалаулары бойыншаіс-әрекет жасайды
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қоғамдық өмірқұбылыстарын бақылау:"Жүретін бөлік".(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді**	**Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:учаскедегіағаштарм	**Көктемде қайыңағаштарын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-	**Көктем кезіндегі аспандыбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:балалардыаспанның	**Құрылысжабдықтарынбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер: құрылыстыңәртүрлі

	дамыту)Мақсат-міндеттер:балалардыңбайқағыштығын,ойлауқабілетіндамыту. **Шығармашылық**	ентанысуды жалғастыру;бүршік жапырақтың үйі деген түсінікқалыптастыру. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайым**	міндеттер:ағаштардың көктемдетіршілік ету ерекшеліктеріуралы білімдерінқалыптастыру; өсімдіктергедегенқұрметсезімін	түсіне, бұлттардыңөзгеруіне, күннің көкжиектежоғары орналасуынабайланысты көктем белгілерінбайқауғаүйрету. **Ересекадамдарменбірге**	кезеңдеріндегітехнологияныңрөліуралы,құрылысшымаманды ғытуралыбілімдерін бекіту және кеңейту;ересектердің еңбегіне құрметсезіміндамыту.

	тапсырмалар: "Кел,ойнайық,балақай!" (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар) Мақсат-міндеттер:пантомимикалықдағдыларды дамыту,эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпалету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жоғары".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:физикалық қасиеттерін,ептілігін, бұлшық ет, тынысалуқимылдарындамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:"Құыпжет". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:жүгіружылдамдығын, төзімділіктідамыту.	**еңбектапсырмалары** (бұтақтарменескі жапырақтарды жинау). **(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмыс істеуге дегенұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышынсезіну. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүгіріп секір","Кім жол бойымен жылдамжүгіреді?" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ұшукезінде жақсы секірутехникасынақолжеткізу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:** бөренемен жүрутехникасын жетілдіру. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:бөренеменжүру кезінде тепе-теңдікдағдыларынбекіту.	тәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жаскөмекшілері" операциясы. (еңбеккебаулу)** Мақсат-міндеттер: байқауқабілетін дамыту, тіршілікиелерінеқолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағымінез-құлық ережелерінсақтау. ***Асфальтқа бормен, өзбетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу (суретсалу)*** **Қимыл-қозғалысойындары:** "Айна", "Күн мен түн". **(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:қимылдардың көркемдігі менмәнерлілігіндамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Дорба". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екі аяқпенсекіруіскерліктерін жетілдіру.	**орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(балаларға аймақты қардантазартуға көмектесу). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:қамқорболуға, достыққатәрбиелеу.**Қимыл-қозғалыс ойындары:**"Біз көңілді балалармыз". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойынережелерін бекіту, ептілікжылдамдығындамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Ең жылдам". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамжүгіру кезінде жаттығу;ептілікті,физикалықасиеттердідамыту.	**Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (ересектергеағаш отырғызуға көмектесу**(ағашты ұстау, отырғызғаннанкейін суару). **(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер: еңбекке жәнетабиғатқа құрметпен қараудыңүлгісінкөрсету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:**"Ормандағы аю", "Лақтырып,ұстап ал". **(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:белгібойыншажылдам қозғалу қабілетін бекіту;қозғалысты жақсарту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:** бөренеменжүру. Мақсат-міндеттер:тепе-теңдіктісақтауқабілетін бекіту. **(денешынықтыру)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркемсөз* Сиқырлы ғой				

	қасығым,Жылдам жеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешіж әй. *Салт-дәстүр.Наурызкөже* Ұлыстыңұлы күніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын

	қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұл көжеденбарлықадамауызтиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгіүйқы	Балалардыңтынышүйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Қайықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылып,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркемәдебиет)** **Сөйлеудідамыту**"Даст арханды жаямыз"Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурызмейрамына қатыстықонақты күту рәсіміментаныстыру, ыдыстардыңатауларынқ айталау; «сиқырлы»сөздерменәдепті ліктің қарапайымережелері жөнінде мағлұматберу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттіқорытындылауба рысындабалаларшығарм ашылықорталықтарына барып, өзқалауларыбойыншаіс-әрекет жасайды **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)***Сурет салу іс-әрекетібойынша*ыдыстарды	**Ән:Қаз-қаз,бөпем! (музыка,көркемәдебиет, қазақтілі)** Балаларды «Қаз-қаз, бөпем!»өлеңімен таныстыра отыру,бар ықыластарымен тыңдап,мазмұнын түсінуді үйрету;өлеңнің бастапқышумақтарын үйде өзеріктерімен жаттап алуғадағдыландыру; Қазақ тілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу.шығарманың халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызытуралы түсінік беру; өнер менсалт-дәстүрдің тығызбайланысы жөнінде мағлұматберу.Өлеңшумақтар ыарқылы балалардың сөздікқорынмолайту;зейінімен тінтілін, еске сақтау, ойлауындамыту. Халық ауызәдебиетіне балалардыңқызығушылықтарын ояту;халықтық дәстүрді құрметтеужәне сақтау сезімдеріне,имандылық ережелерінетәрбиелеу.	**"Дастарқанды жаямыз"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер: балаларғаүстелге қойылатын ыдыстармен азық-түліктерді атапайтқызу,қонақ күтудәстүріментаныстыру. Барысы: балалардың алдындадастарқанды жаю тәртібікөрсетіледі.Бірбалаша қырылып педагогтіңтапсырмасынорын дайды. Кезекпен дастарқанғақойылған ыдыстар аталып,қажетіанықталады(**сөйлеуді дамыту, қазақтілі)** **Геометриялық фигуралар. (математика негіздері)**Балаларды геометриялықфигуралармен: үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыаталған фигураларды зерттеугемүмкіндікберу Қалаған пішіндерін қатырмақағаз үстінде мүсіндеуге,құрастыруға, қағаз бетінесалуға немесе жапсыруғабаулы **сурет**	**Геометриялық фигуралар. (математика негіздері)**Балаларды геометриялықфигуралармен:үш бұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыаталғанфи гураларды зерттеугемүмкіндікберу. **"Дастарқанды жаямыз"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер:балаларғаүстелге қойылатын ыдыстармен азық-түліктерді атапайтқызу,қонаққүтудәстүрі ментаныстыру. Барысы: балалардың алдындадастарқанды жаю тәртібікөрсетіледі.Бірбалашақы рылып педагогтіңтапсырмасынорында йды. Кезекпен дастарқанға қойылғаныдыстараталып,қажет іанықталады. **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет,қазақтілі)**	**Вариативті компонент** ***Үйім – жайлы мекенім*** Үй бөлмелерін, жиһаздарды таныстыру; отбасы мәдениеті **Шығармашылық іс-әрекет(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*гүлдердідәстүрден тыстрафаретпен бояу әдісі арқылыбояу дағдыларын қалыптастыру*Мүсіндеуіс-әрекетібойынша* мүсіндеу тәсілдерін қолданаотырып, өзіне ұнаған гүлдердімүсіндеу, оларды таяқшаменбезендіру. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*Гүл күлтелерін қағаз бетінеорналастырып,шыққанбе йненіжелімдеу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша* -балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен,мақтамен,сазбалшықпе н,ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндікберу;

	дәстүрдентыстрафаретпен бояуәдісіарқылыою-		**салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)**		

	өрнектерді бояу дағдыларынқалыптастыру *Мүсіндеу іс-әрекетібойынша* мүсіндеутәсілдерінқолдана отырып,өзіне ұнаған ыдыстардымүсіндеу,олард ытаяқшаменбезендіру. *Жапсыру іс-әрекетібойынша* қазақ халқыныңұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттарыментаныстыру. Ұнаған дайынзаттардың пішіндерін қазақоюларының қарапайымэлементтерімен безендіру. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* - балалардыңқалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен)таңда уғамүмкіндікберу;				**"Гүлдер" ойыны. (музыка)** - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз.Менің айтып отырған сөздерімбойыншамузыкаырғағы мен қимылдарды жасайсыңдар.Балалар «гүлдерге» айналады(тізелерін бүгіп отырып, бастарымен қолдарын тізелеріне қойып,көздерін жұмады). Жерденкішкентай өскін өсіп шықты. Олбойын күнге созып, баяу өсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон)пайда болды. Гүл бір күлтесінашты (оң қолдарын жоғарысозады),сонансоңекінші күлтесінашты(солқолынекіншіжақ қасозады), тағы екі күлтесі ашылды(екі қолдарын төменнен жоғарығақарай созады),міне, гүлашылды. Самал жел соқты, гүл желментербеле бастады. Ара ұшып келіпгүлге қонды. Педагог балалардыңқимылдарды дұрыс жасауларынқадағалапотырады
Балалярменжекежұмыс	**"Сүттен жасалатынтағамдарды ата"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалар дыңсүттен жасалатын тағамдардыажырату іскерліктеріндамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттенжасалатын тағамдарды ата"ойынын ойнаймыз. Ол үшінекітопқабөлінесіңдер. Орындықтарғажайғасыпал ыңдар. Енді,	**"Әдептілік" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Әдептілік" (ӨмірбайӨмірзақов). Рұқсатсызбақшаға,Бақ ыт тіпті бармайды.Көрнеу қойған ақшаға,Суыққолынсал майды. АйтқанақылөзініңЕсіне н бір кетпейді.Жолдаүлкен кісініңАлдын орап өтпейді.**(сөйлеуді**	**"Биші" тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Биші"(ТоқбайИсабеков).Бил е, Алмашжан, билеші,Әжеңкөріп, жасарсын. Билейберсеңқүндеосы,Ша ра апаңнан асарсың. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**"Қонақ күтеміз" сөздікжаттығуы.** - Мінекей,қонақтар келіпқалыпты.Оларсендергеш ашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау.Балалар кәмпиттерді теріпалғаннан кейін, орындарынаотырады. - Ал, қонақтар, мерекелідастарханнан дәм татып, шайішіңдер! (шайқұюдыкөрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана,бауырсақже"-депұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа	**"Наурыз" тақпағын жаттау**Қарды ерітіп жылғасы,Наурызкелді–жылбасы. Шуақ төкті жарық күн,Мейрамындахалықтың. Бата беріп атамыз,Бата беріп апамыз.Тәтті болып жасалғанНаурыздәмін татамыз. Б.Жақыпов **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)**

	менмузыканықосамын,солмузыкааяқталғанша,сендертоппенақылдасып,қандайсүттен жасалатын тағамдарбар,соларды атайсыңдар.	**дамыту жәнекөркемәдебиет)**		недейсің?"Қонжық,шелпекже! Асболсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт),Данаға(қонаққа)сенне дейсің?	

	Қай топ тағамдар санын көпайтады,солтопжеңеді. Жақсы ойнаған топтыңбалаларынақазақтың ұлттық киімдерібейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.Педагог: –Балалар, мағанпортфолиоларыңдыашыпкөрсетіңдерші! Жарайсыңдар,ендітаңбалауыштарыңдысалыпқойыңдар. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)**			Дұрыс,шайіш(бауырсақже). **(сөйлеудідамыту,қазақтілі**	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Тәрбие шарттарын анықтаутуралы ата-аналармен жекеәңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағытәртібіжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулық жағдайы туралыақпаратберу.	Жаднама. "Бізбалаларғаертегілерокимыз".	Балалардың балабақшадағы оқуүлгеріжайлыәңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтің аты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардыңқұрылу кезеңі(апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**18.03-22.03.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.03.2024	**19.03.2024**	**20.03.2024**	**21.03.2024**	**22.03.2024**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен"Отбасындабаланыеңбеккетәрбиелеу"тақырыбындаәңгімелесу,кеңестерберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Балаларғабалалар еңбегінәңгімелепберу; кезекшілерді өз істерінедұрысүйретіп, тостағанды тұтқасынан, нансалуғаарналғаныдысты екіқолыменұстаудыт.б..естерінесалып отыру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Өсімдіктердісуару, жемсалғышты,астауды,көкөністерді жуу;астауғасуқұю.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Өсімдіктердісуару, жемсалғышты,астауды,көкөністерді жуу;астауғасуқұю.		
	Иллюстрациялықсуреттеркарастыру. Мақсат-міндеттер."Салт-дәстүрлер" тақырыбындаиллюстрациялық суреттердіқарастыру. **(сөйлеудідамыту)**	"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (дене шынықтыру)	"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (дене шынықтыру)		

		Дамыту ойыны: "Айна". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары.** 1. Бастапқықалып:негізгітұрыс. 1.1.Екіжаққасозылғанқолдардыжоғарыкөтеру-қолдардытүсіру. 2.Бастапқықалып:қолдыкеудетұсындабүгіпұстап, етпетіменжату. 2.1. Қолдарыналға созып, қарағайбүршіктеріннұсқаушыға көрсету; алғатіққарап, қарағайбүршіктеріниыққақою.Дененіңжоғарғыбөлігін қатты имеугетырысукерек. 3. Бастапқықалып:қолдыекіжанғақойып,шалқаданжату.Қолмен аяқтыбіруақыттакөтеру,қолдытобыққатигізу. Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып:негізгітұрыс. 4.1. Қарағайбүршіктерінұстап,бірорындатұрыпсекіру.Баяужүру. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркемсөз* Нанқосыпжетоясың,Т әбетің де оянсын.Тойып алған балақай,Асырсалыпо йнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Шаттықшеңбер** Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Неткен сұлу көктем шақ!	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күй меңұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларғабір-бірімен	**Шаттықшеңбер** Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Неткен сұлу көктем шақ!Көгалдаөскен		

	Көгалдаөскен бақбақ.		бақбақ.		

	Сары түс мұнда көп екен,Күннің көзі – нұр көктем. **(сөйлеудідамыту)**	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)	Сары түс мұнда көп екен,Күннің көзі – нұр көктем.**(сөйлеудідамыту)**		
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру** "Наурызмерекесі келді". Мақсат-міндеттер.Балалардакөлбеуқойылған тақтай үстінде жүруге үйрету;бірорыннан ұзындыққасекірудағдыларындамыту;негізгіқасиеттерді-шапшаңдық,ептіліктідамыту;құмсалынған қапшықшаны оң және солқолымен алысқа лақтыру дағдыларындамыту. **Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры"(халық ауызынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көркемсөздіайта отыра,саусақтардыкезегіменбүгіп қимылдай білу, ырғақты естуқабілетін, дыбыстық тіл мәдениетіндамыту;қуанышқабөленугеб аулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларғақаратып,көркемсөздіайтаотырып,кезегіменсаусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргенненкейінпедагогкеілесіпқайта орындайды,тақпақтыжатқаайтуғатырысады. ***"Бесікжыры".*** Әлди, әлди, ақ бөпем,Ақ бесікке жат, бөпем.Жілік шағып берейін,Майын жесең, тоясың,Жылауыңдықоясың. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,музыка)**	**«Шежіре ағашы» дидактикалықойыны. (қазақтілі,сөйлеудідамыту)** Ойынныңмақсаты. Шежіреағашыұғымынбекіту,отбасымүшелерінің атауларын еске сақтауғаынталандыру. Шарты. Балалар отбасы мүшелеріңіңсуреттерінорындарынаорналастыраотырып,олардыңәрқайсынатап,алдарындағы шежіре ағашыныңсызбасынтолтыруғатиісті.Педагогбалаларменсөздікжұмысынжүргізеді. Шежіре ағашы, отбасы, ата, әже, әке,ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерінайтқызу.Балаларғаотбасымүшелерінің атауларын пысықтауғамүмкіндікбереді. **"Бет орамалға лайық жамаулардытабу" дидактикалық ойыны.(пысықтау)** Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндердіажыратуға,салыстыруғажаттықтыру;логикалықойлау қабілеттеріндамыту. **(математиканегіздері)** *Сурет салу бойынша* балаларорамалдағы жыртық жамаулардынегізгіқызыл,сары,жасыл,көкбояп,түстерінжәнебояғанпішіндерінатауғабаулу. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* қатырмақағаз бетіндегі ойықтарды ермексазбенермексазкесектеріненбөліпалу,домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерінпайдаланаотырып жамайды.	**Мызыка** Мақсат-міндеттер.Аспан әлемі Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пенептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.		

		*Жапсыру іс-әрекеті бойынша*түрлітүстітүрліпішіндегіқимлардыжамауғасәйкестендіріп,желімдейді. *Құрастыруіс-әрекетібойынша* жамаудыбалалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу;			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Ауладағықұстардыбақылау(шығаратын дыбыстары). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардыңшықылдаған дыбыстарын тыңдауғаынталандыру; құстардың дыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстары шығады?Біреу"шиық-шиық"дегендыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды учаскедегі орындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектіңүлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекет етуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қаздар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзмәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигналсөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-бірінесоғылмай,жүгіругеүйрету;жүгіруде	**"Көшелер". (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсаты: балалардың көше, жолтуралы ойларын нақтылау жәнекеңейту; жүк және жеңіл көліктертуралы;көшедеөзін-өзіұстауережелері туралы қарапайым білімберу,байқағыштықтыдамыту. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары(қоқыстардыжинау).(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмысістеудағдыларын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстапал","Үшіншіартық".** Мақсат-міндеттер:ептілікті, жүгіружылдамдығындамыту. **(денешынықтыру)** **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту**, доптылақтыружәнеқағып алу. Мақсат-міндеттер:ептілікті, лақтыруқимылындамыту,салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. **(денешынықтыру)**	**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды учаскедегі орындықтардықылшақтарарқылыта залауғашақыру.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектіңүлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекет етуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік"жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта,бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білуқабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін,дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алумүшелерінжетілдіру. Асфальтқабормен,өзбетіншеойдансурет салуғамүмкіндікберу **(суретсалу)**		

	қолдарынжан-жаққабұлғап,қаздыңкимылынқайталауғаынталандыру;айтылғансөздерменжаттығудан жағымдыәсералуғабаулу. Педагогбалаларғаойыншартын				

	түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстарыболасыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздерді менің соңымнан қайталауғаболады.Мен"бидайшаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былайжайып,бұлғап,барлығыңжүгіресің дер. Педагог қаздардың қимылдарынбалаларға біраз қайталатады. Балалар біржаққа ауысып кеткенде, педагог алшаққарама-қарсы жерге барып, ойынды тағыбір рет жүргізеді. Балалардың бір-бірінесоғылмауынескерукерек. - Қазым, қазым, қалқылда,Көлдежүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе,Кәмпитбершідейсіңбе? - Жоқ,жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,Арпамененбидайшаш. С.Бегалин **"Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік"жаттығуы.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта,бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білуқабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін,дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алумүшелерінжетілдіру. Асфальтқабормен,өзбетіншеойдансуре т салуғамүмкіндікберу **(суретсалу)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркемсөз* Нанқосыпжетоясың,Т әбетің де оянсын.Тойып алған				

	балақай,Асырсалыпо йнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.

Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**"Бет орамалға лайық жамаулардытабу"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндердіажыратуға ,салыстыруғажаттықтыру;логикалы қойлауқабілеттеріндамыту. **(математиканегіздері)** *Сурет салу бойынша* балалар орамалдағыжыртық жамауларды негізгі қызыл, сары,жасыл,көкбояп,түстерінжәнебояған пішіндерінатауғабаулу. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша* қатырмақағаз бетіндегі ойықтарды ермексазбенермексазкесектеріненбөліп алу,домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерінпайдаланаотырып жамайды. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*түрлі түстітүрліпішіндегіқимлардыжамауғасәйкестендіріп,желімдейді. *Құрастыруіс-әрекетібойынша*жамаудыбалалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу;	**«Тұсаукесер дәстүрі»** Балаларға тұсау кесу дәстүріментаныстыру арқылы олардың алғашқықадамы ересектерді қуанышқабөлейтінін жеткізу және олардыересектердіңжақсықөретінінбілдіру,дәстүрге байланысты балалармен әнайту,бибилету,жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздікқорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)** **«Қаз-қаз,бөпем!»**өлеңіментаныстыра отыру, бар ықыластарыментыңдап, мазмұнын түсінуді үйрету;өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өзеріктерімен жаттап алуғадағдыландыру; **(музыка)**	**Ұлттықойын.Киізүй** ҰлттықойынтуралытүсінікберуОртаға арқалығына орамал ілінген төрторындыққойылады.Балалаорындықтыайнала жүгіріп, нұсқаушының дабылыбойынша «киіз үй» құрады: орамалдыңбұрышынан ұстап жоғары көтереді.**(денешынықтыру, қазақтілі)**		
Балалармен жекежұмыс	**Дамытуойыны:"Айна".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін, сөйлеу жәнеқозғалысбелсенділігіндамыту. Ойынбарысы.Балаларшеңберге	**Дамытуойыны:"Айна".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін, сөйлеу жәнеқозғалысбелсенділігіндамыту. Ойынбарысы.Балаларшеңберге	**Дамытуойыны:"Айна".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін, сөйлеу жәнеқозғалысбелсенділігіндамыту. Ойынбарысы.Балаларшеңберге		

	шығады. Санамақ көмегімен таңдалғанбалашеңбердіңортасынаорналасады. Қалғандарыайтады: - Бірігеміз бәріміз,Бірімізден біріміз. Қайталаймыз, қалмаймыз,Ұйықтамаймыз, талмаймыз. -Асан(Аида,Мансұр)бізгекөрсеттер. Тағайындалған балалар шеңбердіңортасындағы бала әртүрлі қимылдардыкөрсетеді,қалғанбалаларқайталайды	шығады. Санамақ көмегімен таңдалғанбалашеңбердіңортасынаорналасады. Қалғандарыайтады: - Бірігеміз бәріміз,Бірімізденбіріміз. Қайталаймыз, қалмаймыз,Ұйықтамаймыз,талмаймыз. -Асан(Аида,Мансұр)бізгекөрсеттер. Тағайындалған балалар шеңбердіңортасындағы бала әртүрлі қимылдардыкөрсетеді,қалғанбалаларқайталайды	шығады. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары айтады: - Бірігеміз бәріміз, Бірімізден біріміз. Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Аида, Мансұр) бізге көрсеттер. Тағайындалған балалар шеңбердің ортасындағы бала әртүрлі қимылдарды көрсетеді, қалған балалар қайталайды		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішұқұралдарынорнымен қолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналарменжекеәңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу		

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**25.03-29.03.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	25.03.2024	**26.03.2024**	**27.03.2024**	**28.03.2024**	**29.03.2024**
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Наурызайындаболатынертеңгіліктерменмерекеліккештертуралыақпаратберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)		**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүріккішпистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеніңернек тақтайындымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектердісалуғакөмектесу.
		Көркем сөздімәнерлепоқу(жаттау)жаттығуы. Мақсат-	**Көркем әдебиет** "Қаз-қаз,бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды"Қаз-қаз, бөпем!"	**Көркем сөздімәнерлепоқу(жаттау)жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: өлең	**«Геометриялық фигуралар»(математиканегіздері)**Балалардыгеометриялық фигуралармен: үшбұрыш,шаршы,дөңгелекп

		міндеттер:өлеңжолдарын мәнерлепоқуға бейімдеу;есту,елестету,есте	өлеңіментаныстыраотырып,бар	жолдарынмәнерлеп оқуға бейімдеу; есту,елестету,естесақтауқабілеттерін	ен

		сақтауқабілеттеріндамыту. Ойын маған ұнайды,Көпойнауғабол майды.Күні бойы доп қусаң,Ақыл-білім қонбайды. **(көркемәдебиет)** **"Лото"үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды топтауға баулу,зейінді, байқауды дамыту.Балалар суреттердің жалпыатауларыбойыншажинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім,тамақ және т. б. заттыққарточкалар мен топтастыруғаарналаған панно-карточкалар. **(танымдықдағдылар)**	ықыластарымен түсініп,тыңдауға үйрету; өлеңніңбастапқы шумақтарын үйдеөз еріктеріменжаттапалуғадағдыландыру. .	дамыту. Үйгемықтықабырғакерек,Адамға жылы үй керек.Жылы үйде тоңбайсың,Ойнайсыңда ұйықтайсың. Көп шаруа тындырасыңҚонақтыда шақырасың. **(көркемәдебиет)** **«Геометриялық фигуралар»(математиканегіздері)**Балалардыгеометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,дөңгелекпен таныстыру, ұстау жәнекөру тәсілдері арқылы аталғанфигураларды зерттеуге мүмкіндікберу.	таныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыаталғанфигураларды зерттеугемүмкіндікберу.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).** 1.Бастапқықалып-аяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолменсылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарекіжақта. Аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқбірге,денебос,қолтөменде. Сылдырмақтардыартқаұстап, бірорында тұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.			

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу.

	Құралдар:сабын. *Көркем сөз*Микробтар қаскүнем,Көрмесемде білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық		**Үстел басында іс-тәжірибежаттығуы. «Асықтарды жұппен тізу». (математика негіздері)** \Балаларға жоғарғы және төменгіжолаққасызықпентеңбөлінген карточкалар беріледі.Жоғарғы жолақта қызыл, көк,сары, күлгін түсті асықтар бірқатарға тізілген. Соңғы бірасыққабосорын қалған. Балаларсолорындардытолтыруы тиіс	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік,Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгеннекерек,Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар,күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеудідамыту)**	**"Өз үйіңді тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:өзқаласытуралы,ондағыүйдіңорны,әртүрліғимараттартуралыбілімдіқалыптастыру;балалардыңзейінділігін, байқағыштығын,бірнеше адамның арасынан өз үйінтаба білу қабілетін дамыту;балалардың логикалық ойлауқабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті;балалардың туған жеріне дегенқызығушылығынарттыру.Барысы:балаларға бірнеше ғимараттантұратынсуреттер ұсынылады,оларөзүйлерінтауып,жауапіздеуі керек.	**"Ритмикалық ойын. "Бибилеген баламыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардыэуенніңырғағынасәйкимылдап, тақпақ сөздерінайтуғаынталандыру;түйсікті,эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдаржоғары) Түсіріп белге төмен, (қолбелде) Еңкейеміз,еңкейеміз.(оң-солжаққаеңкею) Өкше қойып, басамыз, (оңжақөкше,адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (солжақөкше,адымдау) Міне, қандайәдемі, (қолбелде,басшайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) **(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту,музыка)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		**Денешынықтыру** "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өзбетінше сапқа тұру, шеңбердегіөз орнын табу	**Музыка** "Киелідомбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киеліаспабы	**Денешынықтыру** "Аттапсекіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптенбір жанымен аттап секіру жәнеқиғаш тақтайдың үстімен	**Қазақтілі** «Бұл менің отбасым». Отбасымүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы»тақырыбынабайл

		дағдыларынқалыптастыру; тереңдікке (15–20смбиіктіктен)секіру	домбыратуралытүсініктерін кеңейту;музыканыңырғағына жырата	төрттағандап, тізе мен саусаққа сүйеніпжаттығулар жасау техникаларынбекіту;оқуқызметінпысықтау.	аныстықазақтіліндегімәтінді тыңдауды жәнетүсінуді,шежіредеотбасы

		дағдыларын қалыптастыру;балаларда алысқа лақтырудағдыларындамыту. **Шығармашылық іс-әрекет (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** "Қоржын".тақырыбы бойыншабалаларқалауларыбойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталық тарға барып жұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*баланы шаршыпішінініңбұрыштарын, ортасын мақтатаяқшасын қолданып,оюларменбезендіруг еүйрету. Сонымен қатар балалар басқада орталықтардыөз қалауларыбойыншаіс-әрекет жасайды*Мүсіндеу бойынша* қоржынғаарнап түрлі оюлардыермексазды алақан арасындаширату арқылы ою бейнесіншығаруғабаулу. *Жапсыру бойынша* қазақоюларының қарапайымэлементтеріменбезе ндіру. Заттардың пішіні мен олардыңтүсітуралыбілімдібекіт у.*Құрастырубойынша*табиғибе йнелеу техникасын(саусақпен,алақанм ен,мақтамен,сазбалшықпен,ерм ексазбен,қағазбен)таңдауға мүмкіндік беру; Орамалдыәсемдеугеүйрету.	білу қабілеттерін дамыту;домбыраныңдыбысы н ажырата білу қабілеттерінқалыптастыру;ыр ғақтықимылдарды орындай білуіскерліктерінжетілдіру;хо рдаөлең айта білуге үйрету;ойындарды ережесін сақтапойнауға үйрету;қол,саусаққимылдары н педагогтіңкөрсетуі бойынша қайталауғаүйрету;тынысалу жаттығуларын дұрысорындай білуге үйрету;оркестрлықұжымғаде генқызығушылығынтудыру.	**Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** «Біз өнерлі балалар» тақырыбыбойынша балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттерді таңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* балалар қазақою-өрнектерінің қарапайымэлементтерінқайталапса луғабаулу*Мүсіндеу бойынша* қазақ халқыныңәшекейбұйымдарымен(бі лезік, жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныс тыру. Мүсіндеу тәсілдерінқолданаотырып,өзіне ұнағанбұйымдарды мүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру. *Жапсыру бойынша*ұнаған дайынзаттардың пішіндерін қазақоюларының қарапайымэлементтеріменбезендіру . Заттардың пішіні мен олардың түсітуралы білімдібекіту. *Құрастырубойынша*қазақхалқ ының әшекей бұйымдарынқұрастырубарысы нда(білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар)табиғибейнелеу техникасын (саусақпен,алақанмен,мақтамен,ер мексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкі ндікберу;	мүшелерін білдіретін барлықсөздерді, сондай-ақ, еркелетіпатау формаларын айтуды, затесілменетістіктентұратынс өзтіркестерінтаңдаудыүйрету діаяқтау.Суреттерменжиіқайт аланатынсөздергесүйенеотыр ып,қазақ тілінесту арқылы қабылдауқабілетіндамыту. Монологтық сөйлеуді,диалогқатүсебілу дағдыларын, ойлауқабілеттерін,ескесақт ауындамытып,жайдарықөң ілкүйлерінтанытудыүйрету . Отбасына, жақындарынадеген жылулық сезімінебаулып, ересек адамдарғақұрметбілдіруget әрбиелеу. **Көркемсөз.** Отбасым менің байлығым,Жақсы көремін барлығын.Атам мен апам - Ай-Күнім,Әкем-батыр,айбыным. Анам - сұлу жан менің,Әпкем нағыз ханшайым! Менақылдыболамын,Әке мдей батыр боламын! (Автор:Тусипжанова-ШагироваА.Т.) **(көркемәдебиет)** **Қоршағанортаментанысу** "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер.Балалардың төрт түлікмалдың ерекше белгілерінқабылдау барысындақарапайымтәжіри бежәнезерттеу дағдылары менқызығушылықтарын,

					ойлауымен тілін дамыту. Төрт түлікмал туралы түсініктерінқалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға,				

	олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеуге, асішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен		**Көктем мезгілінің белгілерінбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:көктеммезгілінің белгілерінбақылауды жалғастыру. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:** "Өзжолыңдытап". **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыөздерінің еңбек дағдыларынқолданабілуге үйрету,құрдастарынакөмектесуге деген ұмтылыстыныталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Сұңқар мен түлкі". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыжүгіруге жаттықтыру,ептіліктідамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Секірейік". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ұзындыққасекірудағдыларындамыту.	**Көктемде қайыңағаштарын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:ағаштардың көктемдетіршілік ету ерекшеліктерітуралы білімдерінқалыптастыру; өсімдіктергедегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары:**"Табиғаттың жаскөмекшілері" операциясы.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:байқауқабілетіндамыту,тіршілікиелерінеқолайлыжағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағымінез-құлық ережелерінсақтау. **Қимыл-қозғалысойындары: "Айна", "Күнмен түн". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:қимылдардың көркемдігі менмәнерлілігіндамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Дорба". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екі аяқпенсекіруіскерліктерін жетілдіру.	**Аула сыпырушының жұмысынбақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:бақылаудағдыларындамыту;сыпырушыныңжұмысынақұрметпенқараудытәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары:"**Өзжұмысыңдытап".**(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмысістеуге,мақсатқажалпықүшпен жетугеүйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Кегльдердісоқ". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті,реакцияныңжылдамдығындамыту. Балалардың алып шыққанойыншықтарыменөзіндікәрекеттері.	**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балалардың шыршаныңқұрылымынатән белгілері,оны басқаағаштардан ажырататын белгілерібойынша тануқабілетінбекіту. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(жолдарды қоқыстардантазарту). **(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:еңбексүйгіштікке, жұмыстыаяқтауғадегенұмтылысқатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары:"Жүгіріпөт". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: серуендеукезінде балалардың денебелсенділігін арттыру;ұқыптылықты,ептілікті,төзімділіктідамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:** ұзынарқаннансекіруді жақсарту.**(денешынықтыру)**

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**

Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркем сөз*Микробтар қаскүнем,Көрмесемде білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамытужаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалалар менөткізген дұрыс, қалғандарыоянған кездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру." **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)		**Көркем сөздімәнердепоқу.Мағжан Жұмабаев. "Бесікжыры" (үзінді).** **(сөйлеуді дамыту, қазақ тіліжәнекөркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер.Балаларды педагогтің соңынан тақпақтымәнерлепоқуғаынталандыру. - Күнім, айым,Еркетайым, Жата ғой, қозым.Әлди,бөпем,Әлди,бөпем, Ұйықта,жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем,Бәу-бәу,	**Ертегілер елінде(қазақтілі,көркемәдебиет)** Таныс ертегілер мен шағыншығармалардың мазмұныбойынша алдымен сұрақтарғажауапберуге,кейін ненөздігінен қайталап айтуғабаулу. Шығармашылық іс-әрекет. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** «Пішіндерелінде»тақырыбы бойынша балаларөздеріқалағаншығармашылықорталықтарынабар	**"Тәй-тәй басып келеміз" ойыны.**Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсаукесу» дәстүрі жөнінде мәліметтердіберу,ұлттықойындарментаныстыру; Наурыз мейрамы туралыбілімдердіқалыптастыру.Қазақтіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінен дұрыс айтуғабаулу.**(қазақ тілі,сөйлеудідамыту)** **Ән:** **"Тұсау кесер".** **(музыка)** Мақсат-міндеттер: балалардың әндітыңдай отырып, сипатын ажыратабілу және айта білу қабілетіндамыту; дыбыс ұзақтығы	**Вариативті компонент*Наурыз – ұлттық мереке***Наурыз дәстүрлерімен таныстыру; ұлттық ойындар; әдет-ғұрып туралы білім беру. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** «Біз өнерлі балалар» тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша* ақ қағаз бетіне бастырылып шығарылған текемттің оюларын қылқаламмен бояу *Мүсіндеу бойынша* мүсіндеу

		бөпем,Әлди,әл ди-ай! Балалармен бесік жырынаспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысынаілесе	ып,іс-әрекет жасайды**(математика негіздері)** *Суретсалуіс-әрекеті*	туралыұғымынқалыптастыру;музык аәуенімен бірге би ырғақтарын жасайбілудағдысынажаттықтыру.	тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған ұлттық бұйым

		отырып, олармен бірге әнайту,әнді бірге бастап, бірге аяқтау.**(музыка)** .	*бойынша*аққағазбетіндегіпішіндерді (қызыл, сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгі түстерменолардыңреңктерін(қызғылт, көгілдір, сұр)қолдану)қылқаламменбоялйды *Мүсіндеубойыншабалалар*қатырма қағаз бетіне мүсіндеудағдыларынқалыптастыру. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қиылған геометриялықпішіндерденүйбейнесін жасап, желімдейді. Заттардыңпішіні мен олардың түсітуралы білімдібекіту. *Құрастырубойынша*.текшелер,кірпіштер,цилиндрлер,үшбұрыштар,призмаларды ажырата білуге,атауғажәнеқолдануғаүйрету,бұрын алынған дағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңағимаратарсалу.		*немесе ыдыстарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.* *Жапсыру бойынша ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.* *Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.* *Құрастырубойынша*қазақхалқының ұлттық ыдыстарынқұрастыру барысындатабиғибейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу
Балалармен жекежұмыс		**Дамытушыойын: «Отбасы» (қазақтілі)** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», .	**"Қонақтарды қарсы алу"сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:қонақтарды қарсыалутуралыбілімдерінжетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағыталпыныстарынқұптау,ойын	**"Көркем әдебиет шығармаларыноқу.** Мақсат-міндеттер:балалардамәтінніңсөздерімендыбыстықтіркестерінқайталауға дегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиетке	**Сөздік жаттығуы."Төлдерін ата".** Бір үстелде отырған балаларжұбына, екі жабайы аңныңенелеріментөлдерібарекі жұп суреттері араластырылыпұсынылады.Үстел басында

		«қарындас»), тұрмыстықзаттардың,жемістердің, жануарлардың, төрт түліктіңатауларын айту және түсінудағдыларын қалыптастыру	ортасын жетіспейтінзаттармен, ойыншықтарментолықтыру. **(сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу)**	қызығушылықтарынояту. **(көркемәдебиет)**	отырған бала кез келгенжабайыаңныңене сімен төлінің жұбын құрастырады.Жұп құрастырылғаннан кейін,әрбір бала жабайы аңды жәнетөлінайтады. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,оларды ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)		Наурызайындаболатынмере келер жайлы әңгімелесужәнеақылдасу.	Балалардың балабақшадағыоқу үлгерімі жайлыәңгімелесу.	Тәрбиешарттарынанықтаутуралыата-аналарменжекеәңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілероқимыз".

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**01.04-05.04.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	01.04.2024	**02.04.2024**	**03.04.2024**	**04.04.2024**	**05.04.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен"Баланыңқоғамменөзараәрекеттесуі"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер.Топбөлмесіндежәне жатынбөлмедетерезенің ернектақтайын дымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүріккішпистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау:жуу, кептіру,сүртужәнеорнынақою.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер.Топбөлмесіндежәне жатынбөлмедетерезенің ернектақтайын дымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектердісалуғакөмектесу.
	«Аспан әлемі» әңгімелесу(сөйлеуді дамыту, қазақтілі) Ортақ тақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауап беруге, өз бетіншекітаптарды қарауға, өзініңалған әсері мен қалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,	**."Көркемәдебиетшығармаларыноқу.** Мақсат-міндеттер:балаларда мәтінніңсөздерімендыбыстықтіркестерін қайталауға дегенұмтылыстарын қалыптастыру.Балаларда көркем әдебиеткеқызығушылықтарын ояту.**(көркемәдебиет)**	**Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу** "Ұшақ ойыншығымен танысу".Мақсат-міндеттер.Балалардыңұшақтыңерекшеліктеріменбөлшектері арқылы сөздік қорынмолайту және тілін жетілдіру; әуекөліктерін ажыратып, атауда естесақтауы мен ойлау қабілетін жәнезейіні мен ұшақ	**«Ұшақтар» саусақжаттығуы** Қане,қанатжазайық,Ұшақ боп ұшайық.Ұшып - ұшып алайық,Орнымызға қонайық.**(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**Үстелүстіойыны. «Есіңесақта».** Балаларға 5 әртүрлі суреткөрсетіледі,сосынпедагогкөздерінжұмуларынұсынады да, 1 суретті алып тастайды,балалар қай суретті алыптастағанын айтады. Педагогбалалардың қаншалықтыестеріне сақтағандарынбайқайды.

	ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебін сақтауға, құрдастарынесіментолық, дұрысатауға		бөлшектерінетәжірибежұмыстарынжасауға,нысандардысалыстыруғақызығушылықтарындамыту.		

	баулу				
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).** 1.Бастапқықалып-аяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолменсылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қол төменде. Қолдарыноңжаққа жіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарекіжақта. Аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқбірге,денебос,қолтөменде. Сылдырмақтардыартқаұстап, бірорында тұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркемсөз* Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтыңд осы- Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар,	**"Ритмикалық ойын. "Бибилеген баламыз".** Мақсат-міндеттер.Балалардыәуеннің ырғағына сай қимылдап,тақпақ сөздерін айтуғаынталандыру;түйсікті,эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз,	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен оқу қызметіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарық болсын күніміз,Жарқын болсын үніміз.Елінсүйіпержете	"Алтынмикорофон"арқылытақырыпқабайланыстысұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**	**«Сиқырлыдүрбі»**Ойынның мақсат-міндеттер:топтың әр мүшесінің жақсыжақтарын көре білу қабілетінқалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлыдүрбіні»көрсетеді жәнебалаларғадүрбіменбіреуге қараған кезде теконың жақсы жақтары ғанакөрінетінінтүсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбіменқарап, топтағы бір

	күлейік,Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгеннекерек,Көңілді боп жүрейік!Кел, балалар,күлейік!	(қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен,(қол белде)	р,Біз болашақ гүліміз. **(сөйлеудідамыту)**		баланыңжағымдықасиеттерін атай

	Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеудідамыту)**	Еңкейеміз,еңкейеміз.(оң-солжаққаеңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақөкше,адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақөкше,адымдау) Міне,қандайәдемі, (қолбелде,басшайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) **(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту,музыка)**			отырып, үлгі көрсетеді. Соданкейінбалалардүрбіменқұрдасынақарайдыда,оныңжақсыжақтарын көріптұрғанынжәнеолқандайқасиеттер (мейірімді, әдепті,қамқор және т.б.) екенінайтады.
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Ғажайып ғарыш".Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірініңартынан бірі шеңбер бойыменарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіп жүгіру қабілетінқалыптастыру;жіпте некіаяқпенсекіругеүйрету. **Үстел басында іс-тәжірибежаттығуы. «Қанша бар,соншасаламын». (математиканегіздері)**Балалардың әрқайсыныңалдына жуандығы меңзындығыбірдей,көлденең екіжолаққабөлінгенкарточкаберіледі. Карточканыңжоғарғы жолағындабірқатарғатөртзымыран салынған, бесіншізымыранныңорны бос. Төменгіжолақбос. Ыдысқабескүшіктіңсуреттіекескіні, бір зымыранныңсуреттікескінісалынады. - Балалар,	**Денешынықтыру** "Айтшы, ғарыш алыс па?"Мақсат-міндеттер. Балалардытізенібиіккекөтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20метр)қарқындажүгірудағдысын дамыту; доғаныңастымен өрмелеу(еңбектеу)іскерліктерінжетілдіру;негізгіқимылдарды орындауғаынталандыру. **Шығармашылықжұмыс** «Зымыран» Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды.***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру*** Сурет салу бойынша балалардытіке жатқан қағаз бетінезымыран суретін салуға үйрету;қағаз ортасына үлкен сопақшапішінін, бір нүктеден бастап,қарындашты қағаз бетіненалмай, сопақша ізімен жүргізіп,бастапқы нүктеге жеткізуамалынқайталау. *Мүсіндеу бойынша* бейнелеуәрекетін балалардыңқызығушылықтары	**Музыка** "Аспанәлемі". Мақсат-міндеттер.Балалардыңжаңаәндіттыңдауғадегенқызығушылығын арттыру; әнніңмазмұнын әуен арқылыэмоциямен қабылдай білугеүйрету; музыкалық жетекшіменбірге әуеннің басталуы менаяқталуынамәнберуге дағдыландыру; музыканы тыңдаудағдысын меңгерту; музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажыратабілуге және алақандарымен баяунемесе ырғақты ұрып, әуенсүйемелдеуімен жұбымен жүреотырып, көңілді билеуге үйрету;музыкадағы контрастықбөлімдерді ажырата білугеүйрету;ғарыштуралыұғымберу. **«Бір бидай – бес қап» ертегісінің**мазмұнымен таныстыру, адамныңжақсы қасиеттері туралы мағлұмат беру,адамеңбегінің маңыздылығы туралынегізігітүсініктердіқалып	**Денешынықтыру** "Ғарышдегенғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен турасекіру дағдыларынқалыптастыру; тізені биіккекөтере отырып жүрудағдыларын дамыту;қимылды ойын арқылыдопты екі қолмен домалатудағдыларынжетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** «Біз өнерлі балалар»тақырыбы бойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* аққағаз бетіне бастырылыпшығарылғанғарышкемесісуреттерін қылқаламменбояу *Мүсіндеу бойынша* мүсіндеутәсілдерін қолдана отырып,өзінеұнағанзаттары	**Қазақ тілі** «Ғарышкердегенкім?»Мақсат-міндеттер.Қазақтіліндеғарыш,жұлдыздар,ғарышкерлер, Күн жүйесіпланеталарының атауларытуралы алғашқы білімдерінқалыптастыру,балалардыңғарышкермамандығы туралыбілімдерінкеңейту; Қазақстанның алғашқығарышкері-ТоқтарОңғарбайұлы Әубәкіровтуралымәліметберу. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуе көлігі ұшақпентаныстыраотырып,ұшақтыңмаңызытуралымәліметтізейінқойып,барықыластарыментыңдайбілугеүйрету;ұшақтыңадамдар өміріндегі мәнінтүсіндіру және ұшақтыңқұрылысымен таныстыру;ұшақтуралысөздердібалалардың өздеріне қайталайбілугедағдыландыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіқорытындылаубарысында

	карточкалардыөздеріңе жақындатыңдар.Жоғарғы жолақтанебар? (Жоғарғы жолақта	нескере	тастыру.Балалардыңмәтінді тыңдау арқылы қысқашаой түйіндеу қабілетінқалыптастыру,елестету ,еске	н	

	зымырандар бар.) Зымыранбіреуме? (Зымыранкөп.) - Төменгі жолақта не бар? (Төменгіжолақтабірде-біреуіжоқ.) Жарайсыңдар! Гүлия, қайтала. - Балалар,ыдыстанелер жатыр?Иә. Ыдыста зымырандар мен күшіктердіңсуретібар. Жақсы. -Балалар,бірзымыранға біркүшікқанаотырыпғарышқа ұшады. Жоғарғы жолақтақаншазымыранболса ,соншакүшіксаласыңдар. Зымырандар қанша, күшіктердесонша. Педагог балалардың солжақтан оң жаққа қарай әрзымыранныңастынабіркү шіктіңкескінін салуретін бақылайды. *Сұрақ-жауап:* Зымырандар мен күшіктердіңсаны бірдей ме? Күшік көп пе, зымыоан көппе?	отырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттардыөз бетінше зерттеуге мүмкіндікберу.Зымыранды мүсіндеу жолынкөрсету. *Жапсыру бойынша* ақ қағазбетіне қиылған зымыранбөлшектерін құрастырып,желімдеу дағдыларынқалыптастыру.Жапсырубарысындақауіпсіздік техникасыережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*балаларды текшелерменпризмалар арқылы зымырандықұрастыруғаүйрету; текшелердібірінің үстіне бірін қойып,бағанды қалап, призмалардыбаған үстіне қойып, жақтарынтіреу амалдарынамашықтандыру	сақтау мүмкіндіктерін,байланыстырасөйлеуқабілетін,танымдық қызығушылықтарындамыту.Адамныңеңбегіне, жануарлардыңтіршілігінеқызығушылықтарынқалыптастыру;шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет,қазақтілі)**	мүсіндеу,олардытаяқшамен безендіру.*Жапсыру бойынша*геометриялықфигуралардың (дөңгелек,шаршы, үшбұрыш)ортасына,бұрыштарынадайыноюөрнектерді жапсыру арқылы киіз жасау*Құрастырубойынша*пластиналарды тік бағыттажәнекөлденеңорналастыру тәсілдерін қолдану, ірі жәнеұсақ құрылысматериалдарынан, үлгібойынша,ойданқұрастыру	балалар қалағанорталықтарына барып іс-әрекет жасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** *Сурет салу іс-әрекетібойынша* ұшақ бейнесінбейнелеу дағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдың үйлесімін дамыту;*Мүсіндеу бойынша* бейнелеуәрекетін балалардыңқызығушылықтарын ескереотырып,ұйымдастыру, балаларға бейнелейтінзаттардыөзбетінше зерттеугемүмкіндік беру.Ұшақтыңбейнесін үлгіге қарапмүсіндеу. *Жапсыру бойынша* қиылғанұшақ бөлшектерінқұрастырып,желімен желімдеу дағдыларынқалыптастыру. *Құрастыру іс-әрекеті*бойыншабалалардытекшелерменпризмаларарқылы зымырандықұрастыруғаүйрету;текшелерді бірінің үстінебірін қойып, бағанды қалап,призмаларды баған үстінеқойып, жақтарын тіреуамалдарынамашықтандыру. Қол саусақтарына арналғанжаттығулар**(музыка).** *"Сұр көжек"әні* "Сұр көжек" әніне сайсаусақтарымен қоянныңқұлағынжасайды,құлағынқайшылайды,орындарын датұрып,саусақтарыменсәбізж

					егендей қимылдар жасайды."Тағы да қоян болайық,балалар"дегенпедагогтің

					сөздеріне балалар қимылменжауап береді. Бұл қимылдарбірнешерет қайталанады
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Желдібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: ауа-райыныңөзгеруітуралытүсініктерді нығайтудыжалғастыру; жел,оныңқасиеттерітуралы түсініктерінқалыптастыру;желдің бағытын анықтауғаүйрету. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(ауланысыпыру).**(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:жұмысістеугедегенқұштарлықтытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары:"Желденжылдам", "Кім жоғары?"(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жүгіружылдамдығындамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Ары қарай секір". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіріпбарып ұзындыққа секірудіүйрету. «Кішкентайсуретшілер» **(суретсалу)** Құмғатаяқшалармен,өзбетіншеойдансуретсалуғамүмкіндікберу.	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:құстарғақамқорлыққасауғадегенұмтылысты дамыту; құстардыңатауын және олардың денемүшелерінің атауларын атауғаүйрету;құстардыңайырмашылығы мен ұқсастығынтабабілуге жаттығу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(қоқыстарды жолдардантазарту). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: күрекпенжұмысжасауғаүйрету; еңбекке дегенсүйіспеншіліктітәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарға мен торғай".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:кеңістіктегібағдарлауды үйретуді жалғастыру,бір-бірінесоқтығыспауқабілетіндамыту;педагогтің бұйрығын тыңдау;достық қарым-қатынастыдамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту:**"Жалаушаға дейін жүгір". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіружылдамдығындамыту.	**Сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: жылдың осыуақытындақұстардыңмінез-құлқы туралы түсініктерінкеңейту,білімдіжаңасөздермен,ұғымдарменбайыту. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбектапсырмалары** (учаскедегіқоқыстарды жинау). **(еңбекдағдылары)** Мақсаты:бірлесіпжұмысістеугедеген ұмтылысты тәрбиелеу.**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құстар". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:қимылдардымәтінмен үйлестіребілуге жаттығу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтің әртүрлібағыттағыбелгісібойыншажылдамжүгіруқабілетінбекіту.	**Ауа райын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:табиғаттағы маусымдықөзгерістертуралыбілімдерінбекіту. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(бақшадағы жолдардытегістеу). Мақсат-міндеттер:ұлдарғақыздардықұрметтеуге,ауыржұмыс істеуге үйрету (құмшелектерінкөтеру). **Қимыл-қозғалысойындары: "Құстардыңұшуы". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттерді тез орындауғаүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту,**баспалдақпенжүру,кедергілерденсекіруқабілеттерінбекіту. «Кішкентайсуретшілер» **(суретсалу)** Құмғатаяқшалармен,өзбетіншеойдансуретсалуғамүмкіндікберу.	**Талдыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: талдыңөзіне тән белгілеріментаныстыру;талдыбасқаағаштар мен бұталарданажыратуғаүйрету. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(ауланықоқыстардантазарту). **(еңбекдағдылары)**Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмысістеугеүйрену,тапсырманықүш-жігерменорындау. **Қимыл-қозғалысойындары: "Түзужолменжүремізтура","Мағанқарай жүгіріңдер". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу тузужолменжүруді,секірген детізе бүгуді үйрету, бір-бірінесоқтығыспай жүгіруге,мұғалімнің белгісібойыншажылдамәрекететугеүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту,** допты жоғарылақтыру (қолды емін-еркінқимылдату). **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікпентөзімділіктідамыту.

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар**

	Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркемсөз* Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтыңд осы- Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар"Құстар " 1. "Құстар оянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстар қанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып, қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржем шұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып,аяқсәлалшақ, қолтөменде.Отыру, саусақпенеденді соғу, бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойғанасқа назараударту;дастарқанбасында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамыту**"Жиһаздар дүкені"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжиһаздарды сипаттаутәртібіментаныстыру, жиһаздардың қасиеттері менқолдану аясы туралымәліметтерберу. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіқорытындылау барысындабалалар қалағанорталықтарына барып іс-әрекет жасайды. ***(мүсіндеу,жапсыру)*** *Сурет салу іс-әрекеті*бойынша балалар	**«Ғарыш әлемі»(математика негіздері)**Көрнекі құралдар арқылызаттардызерттеуге қызығушылықты ояту, жаңанытануға, өзінесенімділіккебаулу **Ұлттықойын.Үштабан(қазақ тілі)** Қазақтыңұлттықойыныментаныстыру. Үш табан ойнау үшін тақыржергекөлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншыбір бірден арасын сиректеу етіпкенейтіледі.	**Математиканегіздері**"Ғарышкерлердің жаттығулары".Мақсат-міндеттер.Балалардыңдыбыс,қимылсанытуралытүсініктерін қалыптастыру, "санықанша,сонша","бірдей","санытең","саныбіреу","санықөп"ұғымдарын түсінуін жетілдіру;ғарышкер мамандығы туралымағлұмат беру. Ұйымдастырылған іс-әрекеттіқорытындылау барысындабалаларкалағанорталықтарынабарыпіс-әрекетжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)****Сурет салу іс-әрекеті бойынша*.ғарыш айлағының суреттіқылқаламмен бояу	**Музыка** "Ғарыш әлемі".Мақсат-міндеттер.Балаларды ң жаңа әндітыңдауғадеген қызығушылығын арттыру;әннің мазмұнын әуенарқылы эмоцияменқабылдай білуге үйрету;музыкалық жетекшіменбірге әуеннің басталуы менаяқталуынамәнберугедағдыландыру;музыканытың даудағдысынмеңгерту;музыканың көңілді, ойнақысипатынажыратабілуге	**Вариативті компонент** ***Жазға дайындық*** Жаз белгілерін анықтау; маусымдық өзгерістерді байқау; қауіпсіздік ережелері **Дидактикалықдамытушыойын: "Зымыандар"(математиканегіздері)** Мақсат-міндеттер. "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; гүлдер жайлы түсінігінің аясын кеңейту,.

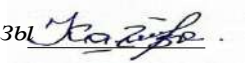
	ақ қағазбетіне бастырылыпшығарылған суреттердібояйды. *Жапсыруіс-әрекетібойынша*	Содансоңойнаушыбалалардың барлығыныңсақаларынбіреуіжиыпіреді. Кімнің сақасы шықса солбіріншіболыпсақасынкөнненалысырақжергеиіреді.	дағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу бойынша* бейнелеуәрекетінбалалардың	және алақандарымен баяунемесеырғақтыұрып,әуенсүйемелдеуімен жұбыменжүреотырып,көңілдібилеугеүйрету.	

	киім сөресін қимлаларданжасап,желімдейдіЖапсыру барысындақауіпсіздікте хникасы ережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойыншажиһаздың әр түрлі формасын,көлемін, мөлшерін қарапайымгеометриялық пішіндернегізіндемүсіндеу. Құрастыру іс-әрекетібойынша* балалардыкірпіштерді, білеулерді өзаратүрлі орналастырып, дивандыжасауғаүйрету;кірпіштіңқасиеттерін іс-тәжірибеге,үлгіге және педагогтіңнұсқамаларынасүйеніп,зерттеу жасауға жаттықтыру;құрылысжұмысының нәтижесінеқарап,ойынжелісіне қосылуғадағдыландыру. **"Ғарышкер" қимылдыойыны.** Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойынойнаймыз.Ойыным ыз "Ғарышкер" деп аталады. Менсендерді ойынның ережесіментаныстырамын, мұқияттыңдапалыңдар. "Ғарышкер" ойынындапедагог балаларды екі топқабөледі.Екітоптыңбалаларыекі жақта тұрып, педагогтіңбелгіберуібойынша тапсырмалардыорындаулары тиіс.Педагогғарышкердіңәрекеттерітуралы сөзбенайтады (ғарышкерауадақалқиды,ғар	Сақасымен тігулі кенейді атып,үштабаннанартықтаужергее жіберуі керек үш табаннан кем,я болмаса сақасы кенейге тимейкетсе, ойынды сақасы шыққанкелесі ойыншы бастайды. Ойынкөндегі кенейді ұтып біткеншесозылады.	қызығушылықтарын ескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтін заттарды өз бетіншезерттеугемүмкіндік беру.Зымыранның бейнесін үлгігеқарапмүсіндеу. *Жапсыру, құрастыру бойынша*фетрадан қиылған зымыранбөлшектерін құрастырып, ПВАжелімімен желімдеу дағдыларынқалыптастыру. **"Ұшты-ұшты" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларғабастаушының сөзін қалт жібермейбағып отыру шарт. Ұшатын құс незат айтылса, қолдарын жоғарыкөтередіде,ұшпайтынзатай тылсатырп етпейотырады. Қателескен бала айып тартыптақпақ айтады не ән салады. Екірет жаңылса айып шарты, ұлғаятүседі.Бастаушы Ойынды былай жүргізеді.Ұшты - ұшты сұңқар ұшты!(қолкөтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (қолкөтереді) **(денешынықтыру)**	**«Ұшақтар»** Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру.**(математика негіздері)** **Қимылды ойындар"Ұшақтар".** Балалар ұшақтардың рөлінорындайды. Олар залдың әржерінетұрады.Педагог: «Ұшуға дайындал!» дегенбелгі берген кезде, балаларкөлдарынкөзғалтып, «ұшақтыоталдырады». «Ұшамыз!» деген белгіберілгенде қолдарын алғасозып, залды айналыпшашырапжүгіреді. «Қонамыз!» деген белгіберілгенкезде,ұшақ тартоқтайды, жерге қонады(балалар бір тізесін бүгіпотырады). Ойын 5-6 ретқайталанады. **(денешынықтыру)**	

	ышкер аспанғаұшады,ғарышкерскафандркиеді,ғарышкерқолын				

	бұлғайды)балаларсолқимылдықайталапотырады. Қай топтың балаларытапсырманыдұрысорындайды,солтопжеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**				
Балаларменжекежұмыс	**«Ертегілер елінде»(көркемәдебиет)** Таныс ертегілер мен шағыншығармалардың мазмұныбойынша сұрақтарға жауапберуді және мазмұнын өзбетінше қайталап айтудыүйрету. Қол саусақтарына арналғанжаттығулар**(музыка).** *"Сұр көжек"әні* "Сұр көжек" әніне сайсаусақтарымен қоянныңқұлағынжасайды,құлағынқайшылайды,орындарындатұрып,саусақтарыменсәбіз жегендей қимылдар жасайды."Тағы да қоян болайық,балалар" деген педагогтіңсөздеріне балалар қимылменжауапбереді.Бұл қимылдарбірнешерет қайталанады.	**"Ғарышқа самғапұшайық."** - Балалар, бәріміз орнымыздантұрып, ұшақболыпұшып,біраз сергіпалайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық(саусақтарын бүгіп қолдарынжоғары-төменқозғау), Аспан төсін құшайық (кеудеалдында бүгілген қолдарыменөзінқұшақтау). Қанаттарды кең жайып(қолдарды жан-жаққа тік жаю),Ұшақ болып ұшайық (жайылғанқолдармен ойын алаңында жан-жаққажүгіріп "ұшу"). -Зуууу!Зуууу! Балаларпедагогсоңынанәуеныр ағына, сөздерге сайқимылдайды. **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Жылан". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:заттардықұлатпай,олардыңарасында «жылан»сияқтыжүруді жалғастыру;зейінменбақылаудыдамыту.	**Жұмбақтар жасыру.**Төріндетұрнұркөзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан)Үлкен алтын табақтан,Әлемге нұр таратқан.(Күн)Алып кілем - Гүлге толыүстікілең.(Жер) **(сөйлеудідамыту)**	Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттерді қарау, сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеуді дамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Психологкеңесі. Мысалы:"Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениеттібалаларөздерін қалайұстаукерек?"	Балаңызтуралынебілукеректігі туралыәңгімелесу.	Кеңес:"Неліктенбала тыңдамайды?".	"Баланыздыңнегебейім екендігінбайқадыңыз ба?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Бізбіраптаданеістедік" тақырыбындағыкөрме ұйымдастыру.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы  .

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(бал абақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылу кезеңі(аптакүндерін,айды, жылдыкөрсету)	**08.04-12.04.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.04.2024	**09.04.2024**	**10.04.2024**	**11.04.2024**	**12.04.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсы көңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Медбикеденкеңес."Тазалық–денсаулыққепілі".				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Балалардытамақ ішер кезде, табақша,қасықтарды қою, ішіп болғандажинасу іскерліктерінеынталандыру.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Балалардыдайынжемдіжемсалғышқа салу,балыққажемдіөлшеуішпенсалуғаүйрету.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Дамуорталықтарында кезекшіліктіұйымдастыру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағымекендеушілердікүтебілу;қамқорлықтаныту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылғаноқуқызметікезінде оқу құралдарын таратужәне оқу құралдарынорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.
	Математикалық ойын: «Үйжануарлары» (математика негіздері)саны өзара тең, аз немесе көп,биіктігі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстырунәтижесінтұстастыру,беттестіруарқылы тексеру,салыстырудағыөзгерістерді сөзбен сүйемелдеуіскерлігін тиянақтау; қолдыңұсақ моторикасын, зейінді,	**"Біздің айналамызда небар?" дидактикалықойыны. (қоршаған орта, қазақ тілі)**Мақсат-міндеттер:екіжәнеүш буынды сөздердібөліктерге бөлуге, сөздің әрбөлігінайтуғаүйрету. Ойын барысы. Серуендебалалар айналасында бірбөлігі бар затты (шар, гүл,доп,үй,бақ),екібөлігін	**"Табиғаттанеболады?"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер: етістіктіңсөйлеу барысындақолданылуын бекіту,сөйлемдегісөздердіңкелісімі. Барысы. Тәрбиеші доптыбалағалақтырып,сұрақ қояды, ал допты қайтарғанбала сұраққа жауап беруікерек.Ойындытақырыпбойыншаойнағанжөн.	**"Аңдар не істей алады?"аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер.Балалардың аңдар менқұстардың қимылдарынбайқауға, сәйкес еліктеуқимылдарын жасауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту,музыка)**	**"Ұшады,жүзеді,жүреді"дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттер:тілдіңлексикалық жағын дамыту(етістік сөздігін кеңейту).Барысы:педагог балаларғасуреттердітаратады, олардықарастыруғажәнеатауғ ашақырады,соданкейін"Олне істепжатыр?"дегенсұраққояды. Мысалы:автобус- жүреді, жолаушыларды тасымалдайды,тоқтайды.

	көзмөлшерін, ойлау қабілетіндамыту.	(қоршау,бұталар,гүлдер,			

		құм, шөп), үш бөлігін(әткеншек, веранда, қайың)іздейді.Әржауапүшінбалажетон алады, ал жеңімпазолардың саныменанықталады.	**(сөйлеудідамыту)**		**(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(жалаулармен).** 1.Бастапқықалып-аяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"желбіре"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"желбіре"дегенсөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып-аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалауларынсермеп"жаса"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,жалаулар тізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,жалауларынжоғарыжелбіретіп"тербе"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып-аяқбірге,денебос,қол төменде. Жалаудыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейінқұрғатыпсүртуді,орамалды орнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Екі қоянотырып, Сыр айтады жасырын.Сұр қасқырдың тәбетін,Берсебізгеасыр ып. Тәбетінбізқайтеміз,Тісі нберсінқасқырдың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Әдепті сөздер шеңбері»**Ойынныңмақсаты:сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету,зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-бірінеойыншықтыбереотырып,әдептісөздерайтады.	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй менұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық	**Туған өлкем**Кеңсің дала,Туғанана. Көйлегің кең, көк ала, Жанберетін Тән	**«Досыңды тауып ал»**Ойынныңмақсаты:достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,зейін,естесақтауқабілеттеріндамыту. Балаларды екі топқа бөледі, біртоптағы балалардың көздерінорамалмен байлайды

	(сөйлеудідамыту)	біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу.	дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,	беретінМейірімдіанасенғана. С.Сейфуллин **(сөйлеудідамытужәне**	да, оларғабөлменіңішіндежүруді

		Қол алысып,кәнебіз,Достасайық бәрімізАйтарым бар сендерге,Тезтұрыңдаршеңберге. Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру! Қандайжақсыдосболу. **(сөйлеудідамыту)**	ұжымда достыққатәрбиелеу. АрайлаптаңаттыАлтын сәуле таратты,Шашып бізге шапағын,Тілейміз сізге ақ таңның,Куанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлықүн! **(сөйлеудідамыту)**	**көркемәдебиет)**	ұсынады және көздерібайланбағанқұрдастарынтануықажетекендігіайтылады. Балалар досының қолын,шашын,киімінұстаптануынаболады.Балалар достарынтапқаннан кейін ойыншыларрөлдермен алмасады.**(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Жер-анақұшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетін қалыптастыру;қапшаныбасынақойып,тіке жүруге үйрету.**Шығармашылықіс-әрекет** ***(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру)*** «Жайылымдағы қошақандар»тақырыбы бойыншабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* ақ қағазбетіне бастырылып шығарылғанжайылымдағы қошақандардыңсуреттерін бояу. Шығармашылықдағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу бойынша*қозынымүсіндеу тәсілімен таныстыру,ермексазды илеу, домалақтау,созу,пішінгекелтіру тәсілдерінжетілдіру. *Жапсыру бойынша*аппликацияның жаңатехникасымен таныстыру ;сулықты	**Денешынықтыру** "Жер-Ананы қадірлейік!"Мақсат-міндеттер. Балалардыекі аяқпен секіруге (аяқтаралшақ) үйрету; тізені биіккекөтере отырып жүрудағдыларын дамыту;қимылдыойынарқылыдоптытордан өткізе лақтыруіскерліктеріндамыту. **"Гүлдер" ойыны. (музыка)** - Балалар, бәріміз гүлдерболамыз.Меніңайтып отырғансөздерімбойыншамузыкаырғағыменқимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады(тізелерін бүгіп отырып,бастары мен қолдарынтізелеріненқойып,көздерін жұмады). Жерден кішкентайөскін өсіп шықты. Ол бойынкүнге созып, баяу өсебастады.Міне,гүлшанақ(бутон) пайда болды. Гүл біркүлтесін ашты (оң қолдарынжоғары созады),	**Музыка** "Туғанел". Мақсат-міндеттер.Балаларды әнді тыңдаукезінде оның сөздіңмағынасын түсіну жәнемузыкалық фрагменттібасынанаяғынадейінмұқият тыңдай білугеүйрету;жоғарыжәнетөмengідыбыстарды ажыратып,ән айту дағдыларын қалыптастыру;музыкалық сүйемелдеусізре-ля бірінші октавасыныңдиапазонындаәнсалуғаүйрету;ырғақтықимылдарды музыкаменбіргебастап,соңғыдыбыстабірге аяқтай білуге үйрету;музыкалық ойындағыкейіпкердің қимыл-әрекетінмазмұнды бере білуқабілеттерін қалыптастыру;қолсаусақтарының қимылын тез ауыстыра білудағдысынаүйрету. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** «Жайылымдағықошақандар»тақырыбыбойыншабалалар	**Денешынықтыру** "Туғанжер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балалардыдопты тура нысанға оң жәнесолқолментік нысанағакөздеплақтыру;ныққ адаммен алға, нық қадамменартқажүру,тізенібиіккекөтере отырып жүрудағдыларын дамыту;қимылды ойындарарқылыәртүрлі бағыттарда жүгірутехникаларынарттыру; оқуқызметінпысықтау. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Менің сүйікті үй жануарым»тақырыбыбойыншабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша*трафаретпен сурет салудағдыларындамыту. Бейнеленген үй жануарларынтаңдап,губкамен	**Қазақ тілі** «Жайылымда нелер жайылыпжүр?». Үй жануарлары мен үйқұстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардыңаттарын жатқа білуді, балаларғаарналған қазақ тіліндегітақпақтарды(«Көшеде»)мұқияттыңдауды,тақпақтармен мазақтамалардыңмазмұнын түсінуді, педагогтіңүлгісі бойынша жатқа айтудыүйрету, еліктеу сөздерін дұрысқайталап айтуды, олардысұрақтарға жауап берудеқолдануды үйрету; төл сөздердіеркелетіп айтылған атауларынасүйене отырып анықтаудыүйрету.Тақпақтар,мазақтамалар мен диалогтармазмұнында жиі қайталанатынсөздердегідыбыстарды естуарқылы қабылдауды дамыту;монологтық сөйлеуді, қиялын,жағымдықөңілкүйлерін білдіреалуқабілеттеріндамыту. Құрдастарыментатуойнауға,шығармашылыққабаулу. **Музыкалықдамытушыойын(музыка)** Музыкалық шығармалар менертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәне

	домалату арқылықойдың жүндерін жасаутехникасынүйрету;ПВА – желіменжабыстарудыүйрету*Құрастыру бойынша* қошақандыжолаққағаздарменжасауға	сонан соңекіншікүлтесінашты(солқолынекіншіжаққасозады),тағы екі күлтесі ашылды (екіқолдарынтөменненжоғарыға	қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барып	бояудағдыларынқалыптастыру. Шығармашылық дағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеубойынша*мүсіндеутәсілімен таныстыру,ермексазды илеу, домалақтау,созу,пішінгекелтіру	

	үйрету. Жолақ қағаздарды алыпқарындашқаорап,ширатып алып, оны қошақанныңсуретіндегіорынғажелімдейміз.	қарай созады), міне, гұлашылды. Самал жел соқты,гүл желмен тербеле бастады.Араұшыпкеліпгүлге қонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрыс жасауларын қадағалапотырады.	жұмысжасайды. Осытақырыпбойыншапысықтау,қайталау жұмыстары, *Сурет салу бойынша* аққағаз бетіне бастырылыпшығарылған жайылымдағықошақандардың суреттерінбояу.Шығармашылықдағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеубойынша*қозынымүсіндеу тәсіліментаныстыру,ермексаздыилеу,домалақтау,созу,пішінге келтіру тәсілдерінжетілдіру. *Жапсыру бойынша*аппликацияның жаңатехникасымен таныстыру ;сулықты домалату арқылықойдың жүндерін жасаутехникасын үйрету ; ПВА – желіміменжабыстарудыүйрету *Құрастырубойынша*қошақандыжолаққағаздарменжасауғаүйрету. Жолақ қағаздарды алыпқарындашқа орап, ширатыпалып, оны қошақанныңсуретіндегіорынға желімдейміз	тәсілдерін жетілдіру.Өздеріқалаған үй жануарларынтәрбиешінің нұсқауыбойыншамүсіндеу *Жапсыру бойынша* алдын аладайындалған үй жануарларына мақтанынемесе ширатылған қағаздыжапсыру дағдыларынқалыптастыру *Құрастыру бойынша* үйжануарларынаарнапқошау, қорақұрастыру. **Зейінді дамытуға арналғанжаттығу."Затіздеу".** Мақсат-міндеттер.Балалартопішінен шаршы, үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпішіндесзаттардытез-тезайтукерек. Кім бірінші айтса жұлдызшаберіледі **(математиканегіздері)**	эмоционалды жеткізудағдыларын дамыту: аюқорбаңдап жүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Жолқиылысын бақылау. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: бағдаршамтуралы білімдерін бекіту; жаяужүргіншілердің	**Желдібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:ленталаркөмегіме	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балаларды	**Құстардыбақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:құстардысыртқы	**Ауатемпературасынбақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер.Балаларғаауаның температурасынбайқауғаүйрет

	мінез-құлықережелері туралы түсініктерінкеңейту; көшеде өзін-өзі ұстаумәдениетінетәрбиелеу. **Ересекадамдарменбірге**	н балаларды желдіңкүшінанықтауғашақыру, желдіңбағытынаназараудару, айту, қандай жел(күшті,әлсіз,жылы,сұық,көктемгі).	аспанменбайланысты ауа-райыныңсипаттамаларынатауғаүйрету, көктемдеқандайаспанболатынынайту.	түрінен атап, ажыратабілугеүйрету,олардыңәдеттерін,қайжердеөмірсүретінін және неменқоректенетінін, қандайпайда	у. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(ересектерменбіргеауланы

	орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары (құстарғаұясалу). **(еңбекдағдылары)**Мақсат-міндеттер:жиналғанбұтақтардан ұя салу қабілетін,шығармашылық қабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Біз тамшылармыз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қос қатарқұруды, кең шеңбер құрудыүйрету; ұжымдық іс-әрекеттіңкелісімділігін, жылдамреакциясы мен тапқырлығынжаттықтыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту:**"Үшіншіартық". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:жүгіружылдамдығын, төзімділіктідамыту.	**Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(ауланытазарту).**(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбекжасау қабілетін жетілдіру,жасалғанжұмыстанқанағат алудыүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Маралдардыаулау". (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:ойынережелерін сақтауға,педагогтің берген белгісібойыншаәрекететуге,ептілікті,жүгіру жылдамдығындамытуғаүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,** қозғалыстардыдамыту (жүру), зейіндідамыту,қимылдардыүйлестіру. **(денешынықтыру)**	**Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(құмды жолға себу). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалардыеңбекәрекеттеріндұрысорындауға,еңбекмайданынүлестіругеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Тегіс жолда".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:баяуқалыппенжүруді,секіріп,тізебүгудіүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:** "Тар жолда". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікті,қимылдардыүйлестірудідамыту. **Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өзбетіншеойданс уретсалу**	әкелетінінбілу. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(құстарғаұясалу).**(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:жиналғанбұтақтардыанұясалуқабілетін,шығармашылық қабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Тезал,тезқой","Жұбыңдықуыпжет". (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер: спорттықойындарғақатысудағдыларын дамыту,физикалықдамуғаықпалету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**"Сарбаздар" жаттығуы. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыжорықжаттығуларына жаттықтыру (педагогтіңбелгісібойыншабағанағабіріненсоңбірісапқатұру).	сыпыру). **(еңбекдағдылары)Қимыл-қозғалыс ойындары:"Біз көңілді балалармыз","Аюмен аралар".(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балаларды ойын ережелерін сақтауға,мәтінгесәйкесәрекететугеүйрету,физикалықбелсенділіктідамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Доплақтыру". **(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:күшсалаотырып,епті ліктідамыту.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейінқұрғатыпсүртуді,орамалды орнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Екі қоянотырып, Сыр айтады жасырын.Сұр қасқырдың тәбетін,Берсебізгеасыр ып. Тәбетінбізқайтеміз,Тісі				

	нберсінқасқырдың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар

	"Құстар" 1. "Құстар оянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстар қанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып, қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.: тұрып,аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру,саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқа келу. 4. "Құсткөңілденіпжатыр". Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптарбойыншасу реттерді қарау, сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** **"Көктембелгілерінажыратамыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардытезойлауғатәрбиелеу.Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттерінде қоршаған ортазаттары мен табиғатнысандарының атауларынөздігінен қолданудықалыптастыру. Барысы: - Балалар, сендермен ойынойнайтын боламыз. Мына,жердежыл мезгілдерінетән белгілерінің суреттері тұр. Осыбелгілердің ішінен қысмезгілінің белгісін ажыратыпалуымызкерек.Ал,балалар,суреттердітезірекажыратыпалайық. Балалар,суреттердітезірекқойыпшығады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршағанортамен танысу)** **Ұлттықойын.Көтермек**Орта	**Шығармашылық іс-әрекет**. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** "Құрақ көрпе".тақырыбыбойыншабалалар өздеріқалағаншығармашылықорталықтарына барып, іс-әрекет жасайды *Сурет салу іс-әрекетібойынша* **б**алаларды ұжымортасындатүрліүшбұрыштардан құрылғанқұрақ көрпе бейнесінфломастермен салуамалдарына үйрету;үлкенкөрпе құрамындағыүшбұрыштар сұлбасы ізіменбасып жүріп, үшбұрыш ішінқалаған ою түрлеріменбезендірудежаттықтыру. *Жапсыру бойынша* түрліүшбұрыштардан құрылғанқұрақ көрпе бейнесін түрліқиылған оюлармен безендіруамалдарынаүйрету; үлкенкөрпе құрамындағыүшбұрыш ішін қалаған оютүрлеріменбезендіруде жаттықтыру. *Мүсіндеубойынша*қазақхалқының өнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы	**Математиканегіздері** "Төлдердікүтейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңекі тең емес заттар тобын саныбойынша салыстыру жәнетеңдестірудағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, азнемесе көп, биіктігі әртүрліжәне бірдей заттардысалыстырунәтижесін тұстастыру, беттестіру арқылытексеру,салыстырудағыөзгерістердісөзбенсүйемелдеу іскерлігінтиянақтау;қолдыңұсақмоторикасын,зейінді,көзмөлшерін, ойлау қабілетіндамыту. **"Сүйіктіертегілер"үстелүсті ойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларғасөйлемдерді, мәтіндерді дұрысқұруға, таныс мәтінді қайталайбілугеүйрету,зейінді, бақылауды,естесақтауды жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** **"Мысықпентышқан"қимылдыойыны.** Педагог: -Балалар,бұлойынсендергежақсытаныс,көпболды "Мысықпентышқан"ойыныногнаған жоқпыз. Ойынныңережесін естеріңе салайын."Мысық пен	**Көркемәдебиет** "Мысық тақпағын жаттау".Мақсат-міндеттер. Балалардымысық туралы тақпақпентаныстыру,көркемсөзді жатқа айтуға үйрету, үйжануарыныңдене ерекшеліктері мен тіршілікерекшеліктеріжөнінде білімдерінжетілдіру. **Зейінді дамытуға арналғанжаттығу. "Бәрін байқау"(елеу,көру).** **(қазақтілі)** Мақсат-міндеттер. Бір қатарға5-7 (ең көбі - 10)қазақтыңұлттық киімдері, ыдыстарыннемесе суреттерінорналастырып, оларды жауыпқойыңыз. Заттарды 10 секундашып тұрып, қайта жабыңызда,балаларғаесіндеқалғанбарлық заттарды атауынұсыныңыз. Заттарды қайтадан8-10 секунд ашып тұрып,балалардан заттардың қандайретпенорналасқанынсұраңыз.Кез-келгенекізаттың орындарынауыстырып, барлық заттардықайтадан10секундкөрсетіңіз.	**Вариативтік компонент** ***Мен өсіп келемін*** Мақсат-міндеттер.Дененің бөліктерін атау; өз денсаулығына ойластықпен қарауды үйрету. **Шығармашылықіс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Менің сүйікті үй жануарым»тақырыбыбойынша балаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмыс жасайды. Балалармен пысықтаужұмыстарын жүргізу.*Сурет салу бойынша*трафаретпен сурет салудағдыларындамыту. Бейнеленген үй жануарларынтаңдап,губкаменбояудағдыларынқалыптастыру. Шығармашылық дағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу бойынша*мүсіндеутәсілімен таныстыру,ермексазды илеу, домалақтау,созу,пішінгекелтіру тәсілдерінжетілдіру.Өздеріқалағанүй жануарларынтәрбиешініңнұсқауы бойынша мүсіндеу

	ғаекіойыншы балашығады.Бір-бірінеарқаларын	өнеріментаныстыру.Алақан арасындаермексазды ширату арқылыүлгігеқарапламинатал ған	тышқан"ойынындапедагогбалаларды	Балалардан қандай заттардыорныауысқанынсұраңыз.	

	беріп тұрады. Белгі бойыншакімбірін-біріарқадакөтеріпалса, сол бала жеңіске жетеді.Жеңіске жеткен бала ойындақала берідіде басқабалаларменбіргекүшсынасады. Ұлттықмузыкалықаспаптар **(музыка)** Аудио жазба арқылы әуендерінтыңдату, олардың қандай аспапекенінсуреттенкөрсету.	ою-өрнектердің үстінеширатылған ермексаздан ою-өрнектер бейнесінжасау. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* фетрадан қиылғаною-өрнектерді құрастырып,жазық фетра бетінеорналастыру арқылы, құраққөрпе бейнесін шығару.**"Құрақ көрпелер"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:бөліктерденкілем шежасауғаүйрету;қабылдау,ес,зейінүрдістерін дамыту;ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(математиканегіздері)**	шеңберге тұрғызады. Бір баламысықтың,екіншібалаты шқанның рөліндеойнауларықажет. Қалғанбалалартышқанның інін жасап,шеңбербойыментұрады.Тышқан іннің ішінде,мысықшеңберсыртында жүреді. Балалар қолдарынанұстап шеңбер жасап, мысыққіріп кетпес үшін отырады,балалар орындарынан тұрғанкезде мысық ебін тауып ішкекіріп, тышқанды ұстап алуықажет. Тышқан шеңберденсеруенгешыққанда мысықоны аңдып ұстап алуға әрекетжасайды, тышқан мысықтанқашып, қайтадан ініне кіріпкетуіне болады. Мысық пентышқанның рөліне педагогалғашқыда пысық балалардытағайындауытиіс.Егертышқанмысыққаұстатпайойын ұзаққа созылатын болса,педагог балалардыауыстырады. **(денешынықтыру)**	Заттарға қарамай, әр заттыңтүсінайтыпберудісұраңыз.	*Жапсыру бойынша* алдын аладайындалған үй жануарларынамақтаны немесе ширатылғанқағазды жапсыру дағдыларынқалыптастыру *Құрастыру бойынша* үйжануарларынаарнапқошау, қорақұрастыру. **Ұлттық ойын. Қасқыр менлақтар** Алдымен қасқырдың рөлінорындайтын ойыншыны таңдапалады. Қалғанбалалар–лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында,ал «қасқыр» ортасында тұрады.Мынадайсөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ,Бөрте лақ тым еркеақ.Кетесің кейде секеңдеп,Байламасакөкемкеп». Лақтар залдың қарсы бетінежүгіріпөтугетырысады. «Қасқыр» залдыңортасында жүгіріп жүреді жәнеәрі-беріжүгіріпөткенлақтарды ұстап алуға тырысады. Ойынқайталанады.«Қасқырды»қайтасайлайды. **(денешынықтыру)**
Балаларменжекежұмыс	**Тыныс алу жаттығуы.**Қолға, алып шарды,Үрлеймінменбылай. Уф-ф-ф,Үрлеміндепқатты, Жарыпалдымшарды. Пах. **(денешынықтыру)**	**"Нәркес"өлеңінжаттау.**Наурызбітеқұлпырадықырларда Нәзіктіктің жаршысындайнәркесгүл. Нақсұлулықсипатынасынбарма? Нәркесгүлден нәр аласыңкөрсеңбір. А.Исабек **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**Артикуляциялық жаттығу.**"Сағат" - тілді жіңішкертіпұстапоңға,солғажайлапқозғау керек. Осылай санапотырып15-20рет қайталаукерек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсыраұстаптұрып,төменгіжақтыбасыпауыздыкеңашыпұстау.**(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Мысық" саусақжаттығуы.** Пештүбіндемысықотыр,(Басбармақ, ортаң терек,шылдыршүмекүшеуі жұмылады.Ортаңтерек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаңтерек пен кішкене бөбеккөздерібопсаусақтардықимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортаң терек,	**Үстел басында іс-тәжірибежаттығуы. «Асықтарды жұппен тізу». (математика негіздері)** \Балаларға жоғарғы жәнетөменгі жолаққа сызықпен теңбөлінгенкарточкаларберіледі. Жоғарғы жолақта қызыл, көк,сары, күлгін түсті асықтар бірқатарға тізілген.

				шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қашайқозғалтады) Тісіоныңқышыпотыр. **(сөйлеудідамыту)**	Соңғы бірасыққабосорынқалған. Балаларсолорындардытолтыруы тиіс

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарын орныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Медбикеден кеңес."Тазалық–денсаулыққепілі".	Ата-аналарға балалардыңтазалықтарына назараударудыескерту.	"Бала қауіпсіздігі бастыназарда" ата-аналарменкеңестержүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсыдемалуғатілекбілдіру.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**15.04-19.04.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.04.2024	**16.04.2024**	**17.04.2024**	**18.04.2024**	**19.04.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен"Үйдегіойынбұрышы"тақырыбындакеңестерберу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Топбөлмесіндежәнежатын бөлмедетерезетөсеніштерінді ымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүріккіш пистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Топбөлмесіндеже және жатын бөлмедетерезе төсеніштерін дымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектердісалуғакөмектесу.
	"Гүл дүкені" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: түстердіажыратабілу,тезатау, басқалардыңарасынан қажеттігүлдітабуқабілеттерін бекіту;балаларды өсімдіктерді түсінекарай топтастыруға, әдемі гүлшоқтарынжасауғаүйрету. Барысы: үстелде әртүрліпішіндегітүрлі-түсті жапырақшалар	Баламен еркін таңдалған, кезкелген ертегінің кейіпкерлері,мазмұны жайлы әңгімелесу.**(көркемәдебиет)**	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Ағаштармен бұталар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар менбұталар атаулары арқылысөздік қорын молайту жәнетілін жетілдіру; ағаштар менбұталардыбір-бірінен ажыратып,олардыатаудаесте сақтауы мен	**Саусақжаттығуы.«Тұқымсебу».** Ішіне топырақ толтырылған біррет пайдаланатын кішкентайпластмассаыдысты таратыпбереді.Алдыларындағық орапшадан өсімдік тұқымыналып,ыдысқаотырғызудыұсынады. Бұл өсімдіктер апатболған ғаламшардың ауасынтазартады. Педагогтің көрсетуіменкішкентай	**Ойын-имитация (қимылдыжаттығу)"Жасқарағай".**Мақсат-міндеттер.Балалардыңырғақты есту қабілетін,дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркем сөзді айта тұрып,ойыншықпен қимылдау,қуанышқа бөлену қабілетінқалыптастыру. Құралдар:қарағайдыңсуреті. Жас

	тұрады.Балаларөздеріне ұнаған		ойлауқабілетін және зейіні менбайқампаздығындамыту.	пластмасса ыдыстарғақорапшадағытұқымдар дысебеді.	қарағайЖас баладай Қазтұрды да,бойлайды.

	жапырақшаларын таңдап,олардың түсін атайды жәнетаңдалған жапырақшаларғатүсі бойынша да, формасыбойынша да сәйкес келетінгүлтабады. **(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**			**(қоршағанортаментанысу)** **Ән: "Көктем келді, алақай!"(музыка)** Мақсат-міндеттер.әндітоппенорындаудағдыларына жаттықтыру;музыкаәуеніменбірге би қимылдарын және адымжаттығуларын үйлесімдіорындауғаүйрету;музыкалықаспапта(қасықпен)ойнауқабілеті мен дыбысты естуқабілетіндамыту.	Таудыаралай,тастыаралай,Жүгірі пжел,ойнайды. Ш.Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет,дене**шынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(жалаулармен).** 1.Бастапқықалып-аяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"желбіре"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"желбіре"дегенсөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып-аяқалшақ,денетік,қол төменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалауларынсермеп"жаса"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,жалаулар тізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,жалауларынжоғарыжелбіретіп"тербе"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып-аяқбірге,денебос,қол төменде. Жалаудыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3 ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Сиқырлы ғой қасығым,Жылдам жеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешіж әй. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-	**Зейінді дамытуға**	**Музыкалықойын:**	**Шаттық**	**Көркемсөз.**	**Шаттықшеңбері**

әрекеткедайындық	**арналғанжаттығу. "Бәрін байқау"(елеу,көру).**	**«Музыкалықойыншықтар»** ***(музыка)***	**шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-	Аққайың-ау,аққайың,Жылтырсырға, пәккайың.	Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй

	(қазақ тілі, көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер. Бір қатарға5-7 (ең көбі - 10)қазақтыңұлттық киімдері, ыдыстарыннемесе суреттерінорналастырып, оларды жауыпқойыңыз. Заттарды 10 секундашып тұрып, қайта жабыңызда,балаларғаесіндеқалғанбарлық заттарды атауынұсыныңыз. Заттарды қайтадан8-10секундашып тұрып,балалардан заттардың қандайретпенорналасқанынсұраңыз.Кез-келгенекізаттың орындарынауыстырып, барлық заттардықайтадан10секундкөрсетіңіз. Балалардан қандай заттардыорныауысқанынсұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттыңтүсінайтыпберудісұраңыз.	Мақсат-міндеттер:Музыкалықойышықтар мен балалармузыкааспаптарының(музыкалық балға,сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілу діжетілдіру	күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. АрайлаптаңаттыАлтын сәуле таратты,Шашып бізге шапағын,Тілейміз сізге ақ таңның,Куанышын,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлықүн! **(сөйлеудідамыту)**	Бүршік жарып талдарың,Боялды жапырақтарың.Жасыл жапырақ астына,Жасырынғанақ көйлек. Жолдардықайталаужәнежаттау. **(көркемәдебиет)**	мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Алтынтаңныңшуағы,Бақыт үшінтуады. Қайырлы таң, қонақтарым,Жарық күннің тұрағы!**(сөйлеудідамыту)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірініңартынан бірі шеңбер бойыменарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіп жүгіру қабілетінқалыптастыру; бір жағы 20-30смбиіккиғаш тақтайдыңүстіменжүругежаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** "Жерменсу"әңгімесіноқыпберу". Мақсат-міндеттер. Балаларғасудыңкөктеммезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетінпайдасын әңгімелеу, көктемгіқұбылыстар жөнінде	**Дене шынықтыру**"Талшыбықтай майысып".Мақсат-міндеттер. Балалардышеңбердегіөзорнынтабу(бағдары бойынша)дағдыларын қалыптастыру;еденге тігінен тұрғанқұрсаудан еңбектеудағдыларындамыту;ептіліктідамыту;оқуқызметін пысықтау. **Зейінді дамытуға арналғанжаттығу. "Бәрін байқау"(елеу,көру). (қазақтілі)** Мақсат-міндеттер. Бір қатарға5-7 (ең көбі - 10)қазақтыңұлттық киімдері, ыдыстарыннемесе суреттерінорналастырып,	**Музыка** "Талағаш". Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі қарқындағы музыканытыңдауғажәнемузы калықшығарманы эмоцияменқабылдауғаүйрету; дыбыстарды биіктігіне қарайажырату және әуенніңбасталуы мен аяқталуына мәнберу дағдыларынқалыптастыру;қимылқарқынын өзгерте отырыпқимылдау,бір-бірлеп, жұптасаотырыпбиқимылдарын орындауғаүйрету. **"Көркемәдебиетшығармаларыноқу.** Мақсат-міндеттер:	**Дене шынықтыру**"Талшықтай талшыбық".Мақсат-міндеттер. Балалардаарқанбойыменжүруке зінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізенібиікке көтере отырып жүрудағдыларынжетілдіру;қимылбелсенділігіндамыту. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** Балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*балалар ақ қағаз	**Қазақтілі** «Ақ қайың». Ағаштыңқұрылымы. Мақсат-міндеттер.Қазақтіліндегі сөйлеуді қабылдауды,қайың туралы сұрақтарға жауапберудіүйрету;сөздердіңаяқталуын еркелетуді білдіретінсөзтіркестерінүйлестіреотырып,қазақтіліндегіөлең жолдарын анық айтуды,қимылдарды жолдардағырғақпен және әуен ырғағыменүйлестірудіүйрету. **«Түрлі-түстігүлшоғы».** Мақсат-міндеттер.Балалардыңэмоцианал

	ұғымдарқалыптастыру,диалогтарүлгілерінқалыптастыру.	оларды жауыпқойыңыз. Заттарды 10 секундашып тұрып, қайта жабыңызда,балаларғаесіндеқалған	балалардамәтіннің сөздері мендыбыстық тіркестерінқайталауғадеген	бетінебастырылып шығарылғангүлденген ағаштардықылқаламменбояйды *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаю	дыкөңіл-күйінкөтеру. - Балалар біз, орман алаңыменкелеміздепелестетіңдер.Күнашық, құстар сайрап жүр, самалжел соғыптұр.Өсімдіктердің хош иісінбайқадыңдарма?

		барлық заттарды атауынұсыныңыз. Заттарды қайтадан8-10 секунд ашып тұрып,балалардан заттардың қандайретпенорналасқанынсұраңыз.Кез-келгенекізаттың орындарынауыстырып, барлық заттардықайтадан10секундкөрсетіңіз. Балалардан қандай заттардыорныауысқанынсұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттыңтүсінайтыпберудісұраңыз.	ұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиетке қызығушылықтарын ояту.**(көркемәдебиет)**	тәсілдерін пайдалана отырып, гүлбейнесінмүсіндеуге *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*ағашқа қағазды қағаздытүрлендіру әдістерін (жырту,умаждау)қолданаотырып көктемгіағашгүлдерін жапсырады Құрасырубойынша **"Мозаика", "Құрастырғыш"ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды,қолдыңұсақмоторикасын дамыту. **(математика негіздері,құрастыру)**	Біз орманда саяхаттамыз, мұндатүрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл,көк,сарыт.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Оларбіз секілді өмір сүреді. Енді,сіздергеұнағангүлдітаңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз,естеріңе сақтаңыздар. Енді бізгекейіноралукерек. *Құрастыру және жапсыру іс-әрекеттері бойынша* оралған соңбалаларға гүл шоқтарынаарналған букет сыртын тәрбиешікөмегімен құрастырып, ішінегүлдердіжелімдеу. *Сурет салу және мүсіндеу* іс-әрекетібойыншақатты қағазбетіне үзік сызықтар арқылы гүлбейнесін салып, гүл күлтелерінермексазбенмүсіндеп басып жапсырады.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Табиғаттағымаусымдықөзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балалардың жыл мезгілітуралы білімдерін бекіту;бақылаудағдыларындамыту. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(құстарды тамақтандыру).**(еңбек дағдылары)**Мақсаты: **Қимыл-қозғалысойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	**Жаяу жүргіншілер жолынбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:жолдыңжаяу жүргінші бөлігі, жолережелері туралы білімдерінқалыптастыру. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары**(кішкентай бұтақтарды жинау). **(еңбекдағдылары)**Мақсат-міндеттер:еңбекетудіөзбетіншеорындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары:"Ұстап**	**Өтіп баражатқанкөліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:көліктүрлері туралы білімдерінбекіту,ересектердің жұмысына деген құрметсезімінтәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:**"Өзіңе жұмыс тап". **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалармен осы	**"Достар мен отбасылардыңқауіпсіздігі", балабақшаалаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балалардыучаскедегі тексеруге шақыру,болуы мүмкін қауіпті анықтау,қауіпті жағдайлардың алдын-алуүшін не істеу керектігінталқылау. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары** (құстардытамақтандыру). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:құстардытамақтандыр	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты: әлемді тұтасқабылдаудың негізі ретінде жерменкөктіңбірлігітуралысанаңықалыптастырудыжалғастыру. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары** (ауладағыбұтақтарды жинау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққасәйкес және бірлесіп жұмыс істеуқабілетін қалыптастыру, жалпығабірдей жұмыс істеуге дегенұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс**

	балалардыойынережелерінсақтауға, жүгіру кезінде негізгіқимылдардыдәлорындауға,жеңіл қозғалуға, бүкіл ойынкеңістігінпайдалануға	**ал"(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыережелер бойынша ойнауғаүйрету,ептілікті, батылдықтыдамыту,ашықойындарғадегенқызығушылықты	жұмыстыңмақсатынталқылау,еңбеккедегенқұрметтіқатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Дәл тигіз".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:	у үшін орындытаңдауды,құстардыбайқауғаүйрету; балаларды құстарғақамқорлықжасауғашақыру.**Қимыл-қозғалыс ойындары:"Құтүлкі". (денешынықтыру)**	**ойындары:"Сұңқар мен түлкі". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ойынережелерінайтуға,жүгірукезіндегізгіқимылдарды

	үйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту, ырғақтықимылдарғамашықтандыру.**"Менсекілдіжаса".**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:моториканыдамыту,эмоционалды көңіл-күйлерінкөтерілугеықпалету.	дамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Жүгірейік". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:жылдамдықты,ептіліктідамыту.	нақтылықты,ептіліктідамыту,өзінедегенсенімділіктіқалыптастыру. Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.	Мақсат-міндеттер:балалардыжүгіруге жаттықтыру,ептіліктідамыту,денебелсенділігінарттыру. *Құмғатаяқшалармен,асфальтқа бормен, өз бетіншеойдан сурет салуға мүмкіндікберу* **(суретсалу)** **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту:**"Нысанағажет". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алғақозғалыспен балаларды екіаяқпенсекіругежаттықтыру.	дұрысорындауғаүйрету. *Құмғатаяқшалармен,асфальтқа бормен, өз бетіншеойдан сурет салуға мүмкіндікберу* **(суретсалу)** **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту:** "Еңжылдам". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:жылдамжүгірукезіндежаттығу; ептілікті,физикалыққасиеттердідамыту.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Сиқырлы ғой қасығым,Жылдам жеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешіж әй. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары **Бесінас**	Ашулымысық; (тізементұрып,белдібүкірейтіп,бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)** Алдына қойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқара	**Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)***	**Математика негіздері**"Әртүрлі арықтар".Мақсат-міндеттер. Балалардың "оң жақ",	**«Ағаштар»** Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру.**(математика**	**«Ақ қайың».** **(музыка)** Орташатемптегіқарапайымәуенқосылады. Ақ айың-ау, ақ қайың, (екі	. **Вариативтік компонент*Табиғатқа қамқорлық***Табиғатты қорғау, өсімдік пен жануарларға қамқор болу әрекеттерін қалыптастыру

ужәне тағы басқаәрекеттер)	«Біз өнерлі балалар»тақырыбы бойынша балаларкалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,	"солжақ","жоғары","төмен", "ортасы"ұғымдарынтүсінуінтиянақтау,заттардыңұзындығы жөніндегі	**негіздері) Шығармашылық іс-әрекет** ***(суретсалу, мүсіндеу,***	қолбелде, оң және сол аяққа салмақсалаотырыпдененіоңғажәнесолғатеңселту)	

	орталықтарға барып жұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* өзараұжымдасыпшығармашылықта сурет салутәртібіне үйрету; алдын-алаборшамен салынған өсімдікөскен ыдыс бейнесіненшығып, созылып жатқан үйөсімдіктерінің бұталарыбойынажапырақтардысаусақтармен жақпалап,салуға үйрету; ұжым күшіменүлкенсюжеттіүйөсімдіктерініңөсуіturалысуреттісалыпшығуғамүмкіндіктержасау;үйөсімдіктерітуралы негізгіұғымдар қалыптастыру.Жасылбояуғамалынған саусақ арқылысызықтыңекіжақбойынадақтардықоютехникасынжаттықтыру;саусақпендақтарды (жапырақтарды)қалдырғандақимылдардыңбірыңғайлығын сақтау, қағазбетінбағдарлауамалдарын жетілдіру; бояу мен сүлгіні өзуақытындақолданутехникасынабейімдеу;*Мүсіндеубойынша*кемпірқосақтың түстеріменқайтатанастыру,түстергаммасы туралы білімдердіпысықтау.Ермексаздыесутехникасынжетілдіру,өзгебалалардың мүсінделгентаяқшаларының мөлшеріменсәйкестеу біліктерінқалыптастыру;зейінді,көзмөлшерін, жазықтықтыбағдарлау қабілеттеріндамыту. *Жапсыру бойынша*ақ қағазбетінебастырылып	түсініктерін жетілдіру;адамныңкөктемгі жұмыстарын, мезгілқұбылыстарын қайталау.Ұйымдастырылған іс-әрекетбарысындашығармашылық**іс-әрекеттікіріктіру. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** *Сурет салу және мүсіндеукіріктірілген іс-әрекеті*бойыншабалаларарықтыңоңжағындағыгүлдердібояйды. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*арықтыңсолжағындағыгүлдердің көлеңкесінеқиылған гүлдерді беттестіріпжелімдейді. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*балалр ермексаздан гүлдермүсіндеп арық көпірініңтөменгібөлігінеқояды. *Құрастыру іс-әрекеті*бойыншасуреттегіарыққаермексаздан көпір жасайды.**"Соқыр теке" қазақтыңұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыойын ережелерін сақтауғаүйрету. Алаңда дұрыс қозғалабілу,бір-бірлерінекедергі жасамау, дабылға жылдамназараудару. Ойынүйдеде,далададаойнала береді..Ойыншыларшеңберқұрып,дөңгеленетурады да,ортадакөзібайланған бір адамдықалдырады.Соқыртеке—сол. Қалған ойыншыларсоқыр текені қолымен түртіпқойып,оданайналақаш	***жапсыру,құрастыру)***"Гүлденген баубақша".тақырыбы бойынша балаларкалаулары бойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарыпжұмысжасайды. Суретсалубойыншакөлденең жатқан қағаз бетіне,төменгі түзу сызыққақарындашпенбірнеше ағаштықатарға салуғаүйрету;ағаш бұталарыбойына мақта таяқшаларыменнүктеліжақпаларқойып, жаңа атып жатқанбүршіктерді салу амалынажаттықтыру. *Жапсыру бойынша* ағашбұталары бойына жаңа атыпжатқан бүршіктердібейнелеу.Балаалр қылғанұсақ гүл элементтерінағаштарғажелімдейді.. *Мүсіндеу бойынша* мүсіндеутәсілдерін қолдана отырып,ұсақағаш бүрщіктерінмүсіндеу *Құрастыру іс-әрекетібойынша*балалардың қалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу **Ойын түріндегі рефлексия. (қазақтілі)** - Балалар, мен сендерге бір әнайтыпберемін, сендерненің дыбысы екенін айтыпкөріңдер. - И-ho-ho, и-ho-ho, - шауыпкетемалысқа,Меніңдау	Жылтырсырға,пәккайың. (қолдарыналдыға созып айналдыру, "шамдар"жасау) Бүршік жарып талдарың, (алақан соғу) Боялды жапырақтарың. (қолдарынжоғарыкөтеру,оңғажәнесолғасермеу) Жасылжапырақастына,(қолдарыбелде, өкшелерін кезек-кезек алға қарай шығарыптопылдату) Жасырынған ақ көйлек. (қолдарыбелде,алғақарай өкшелерінкезек-кезек шығарыптопылдату)Жаттығуекірет қайталанады. **Суреттіқарастыру. (қазақтілі,сөйлеудідамыту)** Көрсеткішпеннұсқау,қайыңныңқұрылымынқарастыру. - Қайыңның діңі болады.Қайталаймыз.Жарайсыңдар! - Қайыңныңбұтақтарыболады. Қайталаймыз.Жарайсыңдар! - Қайыңның жапырақтарыболады.Қайталаймыз. Жарайсыңдар! - Қайың-ағаш.Қайталаймыз. Жарайсыңдар! - Перизат (Серік, Талап), қайыңгүлме?Қайың-ағаш.Жарайсың!	**Дидактикалықдамытушыойын: "Гүл шоқтары"(математик анегіздері)** Мақсат-міндеттер. "саны қанша,сонша","бірдей","саны тең"ұғымдарын түсінуін пысықтау;гүлдер жайлы түсінігінің аясынкеңейту,. **Мысықпентышқан** «Мысық»пен «Тышқанды»таңдапалады.Қалғанбалаларқол ұстасыпшеңберқұрайды.Ойыншылар тышқан келгендеқолдарын көтереді де, тышқандышеңбердіңішінекіргізеді,мысықкелгенде қолдарын түсіріп, онышеңбердіңішінекіргізбейді. Мысықтышқандықуыпжетіп,қолғатүсіругетырысады. Тышқанқолғатүскенненкейін,олардың орнына басқа балаларсайланады. **(денешынықтыру)**

		ыпжуреді.Алсоқыр текесолтүрткен адамды ұстап алып,тануғатиісті.Егеролуста ганкісінітаныса,оның көзін	ысымтаныспа?		

	шығарылған суреттердітолықтыру. Шығармашылықдағдыларын дамыту. *Құрастыру бойынша* туғанөлке ерекшеліктерін (әдемігүлдер, құстар) құрастырубарысында табиғи бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен,ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу Ұлттық музыкалықаспаптармен таныстыру.**(музыка)** Аудио жазба арқылыәуендерінтыңдату	байлап,соңысоқыр теке жасайды. Өйтпеген жағдайдасоқыр теке ойыны ары қарайжалғасабереді. Ол: Қараңғыда көзім жоқ,Тиіпкетсесөзімжоқ. Қайда кеттің қалқажан,Жетектейтін өзіңжоқ.Қолға түскенқұтылмас,Қалабермекөзімбоп, — деп таяғын өзі болжағантықыр, дыбыс естілген жаққақарай соза береді. Айналатрғанойнаушыларқашып жүреді. **(денешынықтыру)**	- Бұлненіңдыбысы? Иә.Бұлжылқыныңдыбысы. Жарайсыңдар! - Мө-мө-мө, мө-мө-мө, - кетіпбарамкөкшөпке(қазақтіліндегідыбысүндестігібойынша«шөпке»сөзін, «шөп-кө»депмәнерлепоқиды). - Бұл ненің дыбысы? Иә.Сиырдыңдыбысы. Жарайсыңдар! - Ме-ме-ме, ме-ме-ме, мағандашөпалып кел, - Бұлненіңдыбысы? Ешкі.Дұрыс! Жарайсыңдар!		
Балалармен жекежұмыс	**Тыныс алужаттығулары** "Түлкінітап"ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алужолдарын ретке келтіру жәнеқалыптастыру. Біріңнің артыңнан біріңақырын жүріп отырып,асықпай іздейміз, түлкінітауып алған балаларқолдарыңды жоғарыкөтересіңдер! Педагогбалаларды осылайынталандырып, ойын түріндетыныс алу жаттығуларынөзімен бірге орындатады. **(денешынықтыру)**	**"Мозаика","Құрастырғыш" ойындары.**Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды,қолдыңұсақмоторикасын дамыту. **(математика негіздері,құрастыру)**	**"Шеберхана" үстел үстіойыны.** Балалар "шеберхана"сюжеттірөлдікойынын ұйымдастырып, етік түрлерінжасапкөрсетеді.Педагогдайын етік түрлерін және оютүрлерінтаратады. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен танысу)**	**Дидактикалықойын.** «Қасқырдан құтқар».Мақсат-міндеттер:тілбайлықтарын арттыру,есте сақтауқабілеттерінжетілдіру.Балалардың назарын үстелүстіндегіойыншықтарға(үй жануарлары менқасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үйжануарын қасқырдан құтқаруүшінол туралыөлең,жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігінтүсіндіреді. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)**	**Ән: "Көктем келді, алақай!"(музыка)** Мақсат-міндеттер.әндітоппенорындаудағдыларына жаттықтыру;музыкаәуеніменбірге би қимылдарын және адымжаттығуларын үйлесімдіорындауғаүйрету;музыкалықаспапта(қасықпен)ойнауқабілеті мен дыбысты естуқабілетіндамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-	"Отбасылық салт-дәстүр"аттытақырыптаәңгі	Әрбір баланың балабақшадағытәрбиесі	Балалардың қабілеті жайлыата-	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер"атты ата - аналарға	"Гүлдер" атты тақырыпта көрмеұйымдастыру.

аналарғакеңес)	мелесу.	жайында сөйлесу.	аналарменәңгімелесу.	арналғанкеңес.	

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(бал абақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**22.04-26.04.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.04.2024	**23.04.2024**	**24.04.2024**	**25.04.2024**	**26.04.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға"Үйдебалалардыңбосуақытынқалайтиімді өткізугеболады?"тақырыбындакеңестерберу;әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғабалалар еңбегін әңгімелепберу; кезекшілерді өз істерінедұрыс үйретіп, тостағандытұтқасынан,нансалуғаарналған ыдысты екі қолыменұстауды т.б. естеріне салыпотыру.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшілікті ұйымдастыру:табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер.Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды,нан салатыныдысты,шыныаяқтарды, шұңғылтабақты,майлық салатыныдыстарды,тамақ ішужабдықтарын: қасық,шанышқы, пышақты қойып шығуіскерліктеріндамыту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекшіқұралдарды өз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыру,шкафтардатәртіптісақтау,шаңдысүртуіскерліктерін жетілдіру.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердісуару,жемсалғышты,астауды, көкөністерді жуу; астауға суқұю.
	Иллюстрациялық суреттердіқұрастыру Мақсат-міндеттер."Бәрінеортақмереке"тақырыбындаиллюстрациялық суреттердіқарастыру. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**"Өзара айырмашылығынтап" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: суреттердісалыстыраотырып,айырмашылықтарынтапқызу; сөйлеудағдыларынқалыптастыру, ойлау қабілетінжетілдіру. Әр бала санына 15 данасуреттержинағы.	**"Үй құрылысының ретінкөрсет".** Мақсат-міндеттер:түстердіажыратуғажаттықтыру,ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейін үрдістеріндамыту. Құрал-жабдықтары: баланыңсаныбойыншаәртүрлітүсті	**«Әдепті сөздер шеңбері»**Ойынның мақсаты: сыпайықарым-қатынас жасауғаүйрету,зейінділікке,мейірімділіккебаулу. Балалар шеңберге тұрады,бір-бірінеойыншықтыбереотырып,әдептісөздерайтады.	**"Қонаққайелден?" заттарменойналатынойын.** Дидактикалық міндеті:балалардың басқа елтұрғындары туралы білімдерінбекіту;басқаұлтөкілдерінекызығушылықты,олардықұрметтейбілуді,олардыңөмірітуралы білугедегентілектітәрбиелеу.О

		Барысы: әр балаға суреттертаратылыпберіледі.Суреттерді	жолақтар,пішіндер,үйсуретініңүлгісі. Барысы:балаларғаүйдің	**(сөйлеудідмыту)**	йын ережесі: суреткесәйкесбасқа

		салыстыраотырып,айырмашылығынтапқызу.	суретініңүлгісінкөрсету. Балаларғаәртүрлі жолақшаларды,пішіндердітаратыпберу.Үлгігеқарапосыпішіндерден үйді құрастырудыұсыну. **(құрастыру)**		ұлт өкілінің ұлттық киімінтаңдау;қуыршақтыұлттыққиімгекиіндіру;кімұлттықкиімді дұрыс және тезкиіндірсе,солжеңеді.Ойын әрекеттері:қуыршақтыкиіндіру; ұлттық би немесе әнорындау. **(қоршағанорта,музыка)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытушы жаттығуы.** "Зырылдауық"жаттығуы. - Бастапқықалып:аяқсәлалшақ,қол төмен. -қолдыекіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп,бір-біріненайналдырып,"р-р-р"депайту. -қолдыекіжаққасозу. -бастапқықалыпқакеліп,"төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру, біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау"жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.1-2-оңтізеге(сол)еңкейіп,"шарт"деу. 3-4-бастапқықалыпқакелу. "Сипаттаймыз"жаттығуы. -Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру,қолдыжанғақою. -оңаяқпенсолаяқтытізеден,жоғары-төмен3-4ретсипау. - 4-5ретеркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз"жаттығуы. -Бастапқықалып: тізерлепотыру, аяқбірге,қолбелде(артта,иықта). -1-2-оңжақпенартқақарайбұрылып,өкшегеқарау. -3-4-бастапқықалыпқа келу. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Су-өмір жүрегіДенсаулық тірегі.Шөлдесең,қан асың. Жуынсаң,тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-	**«Көңіл-күйдіанықтау»**	«БұлменіңОтаным.	**Отан деген неекен?»сұрақ-**	**«Мақтаусөздерайту»**	**«Достыққөмек»**

әрекеткедайындық	Ойынның мақсаты:мейірімділікке, жақын адамныңкөңіл-күйін көре білугетәрбиелеу. Педагог балаларғаайналасындағыадамдарғакөңіл бөлу керектігінтүсіндіреді. Бір бірінің көзіне,бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйдіанықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынанұстайды.Тәрбиешіоларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әртүрліэмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Менкөңілсізбін, маған көмектес! Менкөңілдімін,келойнайық! Мен сенімен дос болғымкеледі!» және т.б. деп айтады.Балалар тапсырманы жұппенорындайды.Соданкейінбалалар қандай эмоцияныңберілгенін және қабылдағанынталқылайды.	Қазақстан». Мақсат-міндеттер.Қазақстантуралы қазақ тілінде айтылғансөздердітыңдауды жәнетүсінуді; **(қазақтілі)**	**жауап ойыны(қазақ тілі)** Тәрбиешібалаларғакөмектеседі. Жақсы үйлестірілген диалогүшін, балалардың жауабынбастап беру керек, сонда оларөздеріжалғастыраалады. Топтажаңаматериалды жылдамжаттайтынбелсендібалал арболады. Егер жаттығудыңекіншібөлігітоппенайтқандаанықболмайкетсе,онда сіз белсенді баланы тақтағашығарып,диалогтыжалғастырааласыз. Қалғандары осы үлгініестиді.	Ойынның мақсат-міндеттер:достық қарым-қатынасқа, әрадамның жақсы қасиетінкөребілугетәрбиелеу. Қатысушыларшеңберқұрып отырады, ал бір балашеңбердің ортасынаотырады.Балалароныңмінез-құлқындағы жағымдықасиеттерін,қабілетін,сыртқы келбетініңтартымдылығын айтып,мақтайды.	Ойынның мақсаты: балалардызейін қоюға, мейірімділікке,досынакөмектесугетәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартынтүсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып,қолдарынартынақояды,тәрбиешібалалардыңбірініңқолына«қауырсынды»тигізеді(бұл кез-келгенқұстыңқауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген балаөзініңарманытуралы айтады. Тәрбиешіқалғанқатысушылардан осы армандықалай іске асыруға болатынынойластыруды және айтыпберудісұрайды.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Достықшеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіп жүгіру қабілетінқалыптастыру; құрсауғасекіругежәнекұрсаудансекіругеүйрету. **Математикалық ойын-жаттығу** Өзінің дене мүшелерінбағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстінде-астында,	**Денешынықтыру** "Ұлттардостығы". Мақсат-міндеттер. Балалардадопты тәрбиешіден 1-1,5 метрарақашықтықта лақтырутехникаларындамыту;біраяқтан бір аяққа секіру, екіаяқпен секіру дағдыларындамыту; қимыл белсенділігіндамытумен үйлестіру. **Шығармашылықіс-әрекет «Жалаушалар»**Балалар қалаулары бойыншаөзорталықтарынтаңдапіс-әрекет жасайды. **(сурет**	**Музыка** "Достықшеңбері". Мақсат-міндеттер.Балалардыәлемдік классикалық композиторВ.Моцарттыңшығармасынтереңірек түсініп, соңына дейінтыңдап, қабылдай білуге жәнешығарманың бөлімдерін ажыратабілуге үйрету; шығарма сипатынанықтай отырып, өз әсері туралыәңгімелей білу қабілеттерінқалыптастыру;хорда сөздер мендыбыстарды таза және анық,фортепиано сүйемелдеуімен өлеңайтудағдыларынжетілдіру. **Шығармашылықіс-әрекет**	**Дене шынықтыру**"Достық күндейжарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінентұрған құрсаудан еңбектеудағдыларын дамыту;қимылды ойындар арқылыәртүрлі бағыттарда жүгірутехникаларынжетілдіру. **Музыкалықдамытушы ойын (музыка)**Музыкалық шығармалармен	**Қазақ тілі** Бұл менің Отаным. Қазақстан.Мақсат-міндеттер.Қазақстантуралы қазақ тілінде айтылғансөздердітыңдауды жәнетүсінуді; отан туралы ұғымдыбілдіретін сөздерді жаттауды;жаңасөздердіжауаптардақолдана білуді; Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерініңатауынжатқабілу діүйрету. Суреттерге және жиіқайталанатын сөздерге сүйенеотырып,тақырыпбойынша қазақ тіліндегі ақпараттықабылдай алу қабілеттеріндамыту;

	алдында-артында,оң-солМузыкалық **ойыншықтар(музыка)**	**салу,жапсыру,мүсі ндеу,құрастыру)** *Суретсалуіс-әрекетібойынша* баалалартіктөртбұрыштарды	"Зәулімүй". Балалар қалаулары бойыншаөзорталықтарынтаңдапіс-әрекетжасайды.	ертегі кейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәне эмоционалды жеткізудағдыларын дамыту: аюқорбаңдапжүреді,қоян	сөйлеу,ойлау,ескесақтау, жағымды көңіл күйтаныта білу қабілеттеріндамыту.Отансүйгіштіксезімдерін, қоршағанортадағы

	Балалар аспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету.	нүктелерарқылықосып жалаушаны салып, бояларменбояйды. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қиылған тік төртбұрыштытүрлі түсті қағаздарды ақ қағазбетіне желімдейді. Желімдепболған соң жалаудыңтаяқшасын фломастерменсалады. *Мүсіндеуіс-әрекетібойынша* балалартаяқшалы жалаушаларды салатындомалақпішіндіқұмыра мүсіндейді.Сазбалшықтыңтұтас бір бөлігін алақандаайналдыра илеп, домалақ пішінжасатып жаттықтыру; домалақортасынан ойық жасап,айналасынсозып,құмыра мүсінінжасауғаүйрету; Құрастыру іс-әрекетібойынша**"Мозаика"," Құрастырғыш"ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды,қолдыңұсақмоторикасын дамыту. **(математиканегіздері,құрастыру)**	**(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу,құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*баланы тіке жатқан қағаз бетіндетіктөртбұрышты үй бейнесінсалуғаүйрету;салынғанүйдіңсұлбасын қылқаламмен жақпалауарқылы терезелерқатарларынсалудамашықтау *Жапсыруіс-әрекетібойынша*баланы тіке жатқан қағаз бетіндетіктөртбұрышты үй бейнесінтіктөртбұрышты қиып жапсыруғаүйрету;үйдіңсұлбасынаалдын ала қиылғаншатырдыжәнетерезелерді желімдеу. Бейнелеу әрекеті меноның нәтижесіне эмоционалдыжағымдықарым қатынасорнату. *Мүсіндеубойынша* бейнелеу әрекетін балалардыңқызығушылықтарын ескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтін заттарды өз бетіншезерттеуге мүмкіндікберу.Ермексазданүйдің сұлбасынжасауғабағыт-бағдарберу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*атүстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінүрдістеріндамыту. Құрал-жабдықтары: баланыңсаныбойыншаәртүрлітүсті жолақтар,пішіндер,үйсуретініңүлгісі. Барысы:балаларғаүйдіңсуретініңүлгісінкөрсету. Балаларғаәртүрлі жолақшаларды,пішіндердітаратыпберу.Үлгігеқарапосыпішін	секіреді,құстар ұшады	алыс объектілергеқызығушылықтарын арттыру;бақылауды дамыту. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** «Біз өнерлі балалар» тақырыбыбойынша балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғабарып жұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* құмғатаяқшаларменкүнніңсуретенбейнелеугеүйрету *Мүсіндеу бойынша* мүсіндеутәсілдерін қолдана отырып аққөгершін бейнесін мүсіндеу*Жапсырубойынша* құстардыдұрысжапсырудағдыларынжетілдіру,көзмөлшерін ,қиялдауын,қабылдауындамыту.Саусаққимылыарқылы қолардыңмотрикасындамыту. Балалардың жапсыруға дегенқызығушылықтарын ояту,құстартуралыжайындатүсініктерін кеңейту, олардытануғажаттықтыру. *Құрастырубойынша*фетрматадан қиылған үлгілерден,көлдежүзгенаққудыңбейнесінқұрастыру.

			дерден үйді құрастырудыұсыну. а		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайдыбақылау. **(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті,Күбінің түбі түсті. (Күнніңкүркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп,Жауады жауын күркірепАспанның жүзі жарқ етті,Ақ найза жерге сарт етті.(Найзағай) Бақылау. Найзағайдыңжарқылда уынбақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердіңарасында, бұлт арасында пайдаболатынүлкенэлектршашуы. Күнніңкүркіреуіэрбірнайзағайдан соң болыпотырады, одан кейін қаттыжауынғаұласады,табиғат жанданады, ауа тазарады, алөсімдіктер тазаланадыжәне жарқырайды. Қауіптен құтылуүшін, күннің күркіреуі кезіндебалаларға өздерін қалай ұстаукерек екенін түсіндіру керек.Қимылды ойын: «Бір аяқпенсекіру эстафетасы»(тәжікхалқыныңойыны).(денешынықтыру) Саптүзеп,екітопқабөліну.Бір-біріне эстафетаны тапсыраотырып, бір аяқпен секіріп,қуыпжетугеүйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділшешугетәрбиелеу. Еңбек.Тотықұсүшінбақа жапырақтұқымынжинау. (еңбек	Бұлттарды бақылау. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Жұмбақ. Күндіжабады,Жаңбыр болыпжауады.(Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайындабілімдерін кеңейту, бұлттардысалыстыру. Бұлттар формаларыбойыншаәртүрлі,өзгермелі. Жеңіл,түссіз бұлттардыңуақытара үлкейіп немесе кішірейіптұратынынайту.Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен басқакездегі бұлтты айыруға үйрету.Қимылды ойын. «Құстар менмысық».(денешынықтыру) Санамақ арқылы мысықты таңдапалу,белгінемеседабыл арқылықимылдау.Өзбетіншетапсырманы орындауға үйрету,шапшаңдық пен белсенділігінарттыру. Еңбек.Бақшадағыжұмыс. (еңбекдағдылары) Өсімдіктердіқопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланыңқатысуынқадағалау.Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істіаяғынадейінжеткізу,өсімдіктерге деген махаббат пенбелсенділіктіарттыру. Өзбетіменойындар.Велосипедтебу.(денешынықтыру)Велосипедтебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілібір іс-әрекетті ұйымдастыруғакөмектесу,сол іс-әрекеттен жағымдыәсералуғакөмектесу.	Кемпірқосақты бақылау. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Аспандаәсембелбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ)Бақылау. Балаларменкемпірқосақтыңқұбылысынбақылау. Оның қай кезде пайдаболатынынайту,қарау жәнеолардыңтүстерінайту. Табиғат құбылыстарыныңсұлулығына сүйіспеншілікпенқарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түстіавтомобильдер». (денешынықтыру) Түстердібілу,білімінтүйіндеу ,балалардыдыбысқасайқозғалуғаүйрету. Балаларды жолдастарымендостық қарым-қатынастаболуғатәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағыжұмыс. (еңбекдағдылары)Балаларды бөлмегүлдерінкүтуге үйрету: жапырақтарынсүрту,субүрку. Өз бетіменойындар. Асфальтқаборменсуретсалу. Асфальттасурет салуғабалалардың көңілдерінаудару,өзінің ойыншықтарыменойнауға, бір-бірімен тіл табысудағдыларынарттыру.	Өзендібақылау. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтардақатамын. (Көл)Мақал-мәтел. Қалғанкөлгебақа басшы. Болжам. Егер жазда көлде сукөтерілсе,ондабұлқұрғақуарайынаәкеледі.Егеркөлдегі балық секіріп масаауласа, жаңбыр жауады.Бақылау. Су айдынының өмірінбақылауға үйрету(бақалар қатты бақылдайды,судакішкентайбалықтаркөрінеді,судыңбетіндесуөлшеуіш қозғалады,өсімдікпайдаболады,құстар жүзеді,қанаттарынтазалайды, дәндерді тереді);су айдынының әсемдігінтамашалауғаболады (сукөп,күннің көзінесу жарқырайды, өзенніңайналасында шөптер, гүлдерөседі,оларөзенді жарқыратады, ағашбұтақтары өзенге иіліп,оның бейнесітүседі).Жаздың басында су таза,көгілдір, өсімдік көпболатынына назар аударукерек, ал жаздың аяғындабұлдыр, өсімдік аз. Көгілдірсуда құм, тас, өсімдік жәнешағынбалықтаркөрінеді. Суайдынынаілтипатпенқарауғатәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғыпсекір және бұрыл».	**Балықтардықадағалау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)** Көркемсөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымдықап,балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ,Терісі бар, жүні жоқ.Тірегібар,ізіжоқ , Қанатыжоқұшпайды Су астында қыстайды. (Балық)Бақылау.Судыңастындағыбалықтардыңөмірітуралымәліметберу (ұстағанбалықтыңқабықты,жіңішкеденесін «талқылап», жүзуқанаттары және құйрығытуралы, олардың төмен, жоғарыжәне бағыттарын жиіауыстыратынынжөніндеайту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққанбалықтар. Олардыдұрыстамақтандыруғаүйрету,өзенге,табиғатты аялауға тәрбиелеу,көпірде тұрған кезіндеқауіпсіздікережелерінсақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегілақтар». (денешынықтыру)Өзбетін шеойындыойнату,физикалық сапасын,шапшаңдығын,епті ілігіндамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағыжұмыс. (еңбек дағдылары)Балықтардытамақтандыру. Аквариумға сукүю. Балықтарды тамақтандыруәдісін бекіту, балықтардыбайқау.Тапсы

	дағдылары)Тотықұстытамақтандыруүшінтұқымдыөзбетіншежинауға тәрбиелеу.Табиғатбұрышында мекендеушілергежақсы қарым-қатынаста			(денешынықтыру) Орнынанжоғарысекіругеүйрету.«Хоп!» белгісі	рмаларға жауаптыболуғатәрбиелеу. Өз бетіменойындар. Балалардықұрастыруойынынақажеттізаттардыжинастыруға,

	тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.Әрбалағаол ардықызықтыратыніс імен айналысуғамүмкіндікберу.			бойынша кеңістіккебейімделу. Еңбек. Балаларды ең үнемдіжұмыстарға үйрету. Еңбекқызметінің мәдениетінетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.Жаппаның астында ауа-райының жағдайын ескереотырып,іс-әрекет жәнеойынүшінжағдайжасау. Жағымды әдет ғұрпынқалыптастыру.	ойында табиғи заттардықолдануғаүйрету.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысколдануды, қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Су-өмір жүрегіДенсаулық тірегі.Шөлдесең,қан асың. Жуынсаң,тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	"Мысықтыңызалауы"жаттығуы(тізементұрып, белдібүкірейтіп,бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Қоршағанортаментанысу** "Ғажайыптабиғатәлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөктемгі табиғаттың ғажайыпқұбылыстары арқылы сөздікқорын молайтужәнетілін жетілдіру;көктемқұбылыстарын ажыратып,оларды атауда есте сақтауыменойлау	**Сөйлеудідамыту**"Достық шеңбері ойындартізбегі". Мақсат-міндеттер.Балаларғасөздік ойындар мен жаттығуларбарысындадостықтуралыұғымдар қалыптастыру, әдептілікережелеріментаныстыруды жалғастыру.	**Математикадан ойын-жаттығу** "Асықтардысанайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың"саны көп", "саны аз", "саныбірдей", "саны тең" ұғымдарытуралы түсінігінқалыптастыруды жалғастыру;жұп заттарды тұстастыру жәнебеттестіру	**Көркемәдебиетжәнеқазақ тілі ойын-жаттығу**"Қазақтың туыстықатаулары". Мақсат-міндеттер.Балаларды қазақтыңтуыстық атауларыментаныстыраотырып,әртуыстық атаудың мазмұнынтүсіндіру және	**Вариативтік компонент** ***Көктемгі ойындар*** **.**Көктемде ойнайтын ойындармен таныстыру; қозғалыс, сергіту. **Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. «Бойының биіктігі бірдей екі төлді тауып бер»** **(математика негіздері)**

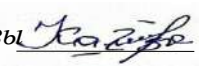
	қабілетінжәнезейініменқызығушылықтарын	Ұйымдастырылған іс-әрекетбарысында мүсіндеуіс-әрекеті	тәсілі жөніндегітүсінігінтиянақтау;қазақтың	мәнін ашу;шығарманыңқазақтың	

	дамыту. Ұйымдастырылғаніс-әрекеттішығармашылық іс-әрекеттерменқорытындылау. Тақырыпбойыншабалаларқиылған табиғанқұбылыстарының суреттерінқұрастырып, **(құрастыру)** Балаларалдыналадайындалғанкленкабетінефломастермен табиғатқұбылыстарының суретінсалады.(күн, бұлт пен жаңбыр).**(суретсалу)** Дайынболғансуреттіңбетінемақтажелімдейді(ПВА желімімен)**(жапсыру)**Мақтаны желімдеп болған соңоны гуашты пайдалана отырыпбалалар қалаулары бойынша ақылқаламмен бояйды**.(суретсалу)**	менқұрастыруі-әрекетінкіріктіру. **"Гүлдер" ойыны.** **(музыка)** - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз.Менің айтып отырған сөздерімбойыншамузыкаырғағымен қимылдарды жасайсыңдар.Балалар «гүлдерге» айналады(тізелерін бүгіп отырып, бастарымен қолдарын тізелеріне қойып,көздерін жұмады). Жерденкішкентай өскін өсіп шықты. Олбойын күнге созып, баяу өсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон)пайда болды. Гүл бір күлтесінашты (оң қолдарын жоғарысозады),сонансоңекіншікүлтесін ашты (сол қолын екіншіжаққасозады),тағыекікүлтесіашылды (екі қолдарын төменненжоғарыға қарай созады), міне, гүлашылды.Самалжелсоқты,гүл желментербелебастады.Араұшыпкеліпгүлгеқонды.Педагогбалалардыңқимылдардыдұрысжасаулары нқадағалапотырады.	ұлттық ойындары жөніндетүсінікқалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетбарысындабалаларшығармашылық іс-әрекеттержасайды. **Саусақжаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздарөзара дос (қолдың саусақтарыөзарабірігеді). Кішкентайсаусақтарбізсенімен достасамыз(екіқолдың саусақтарын бір-бірінетигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір-бірінетигізу) Қайтадансанаудыбастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес. Енді санаудыаяқтадық(қолдытөмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	ұлттық ерекшелігінентуындағанын түсіндіреотырып,шығарманыңмазмұнын, мұқият тыңдайбілугеүйретужәнежаттату. **Шығармашылық іс-әрекет** **«Ұлттық бұйымдар»(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу ,құрастыру)** *Сурет салу іс-әрекетібойынша* пішіндердің,түстердің,бөлектердіңорналасуын бере отырып,бейнелеу дағдыларынқалыптастыру, көзбенқолдың үйлесімін дамыту*Мүсіндеу бойынша балалар*қазақ халқының әшекейбұйымдарымен(біле зік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру. *Жапсыру іс-әрекетібойынша* балалар киізнемесі кілем пішішін қиыпақ қағаз бетіне желімдеп,қтылған оюөрнектерменбезендіругеүйрету. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* балалардыңқалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу; **«Геометриялықфигур**	Балалардың алдына бойыныңбиіктігіәртүрлі,арасындаекеуібірдей төлдердің сурет-карточкасы беріледі.Әрбіртөлдің алдында биіктігі әртүрлі(боялмаған)бағантұрады. Ыдыстабиіктігібиіктігіде,түсіде әртүрлітөртбағанныңкескіндеріжатыр.Арасындабиіктігібірдейекібағанбар.Балалар, мына карточкалардағытөлдерді өз бағандарына түнгіұйқығабайлапқоюкерек. Төлдербайланбаса,түндеадасыпкетеді.Ыдыстарыңдатүсіде,биіктігіде әртүрлібағандарбар.Мынабағандардың орындарынабиіктігібірдейбағандардыбеттестіріп салып көріңдер. -Балалар, қандай бағандардыңбиіктігі бірдей, қайсы тең? Қайтөлдердің бойының биіктігібірдей? Иә. Лақ пен қозыныңбойларыныңбиіктігібірдей,тең. -Алқұлынныңбойыныңбиіктігі қандай? Иә. Құлын биіктеу. Қайталаймыз. - Бұзаудың биіктігі ше? Құлыннан төмендеу. Жарайсыңдар! Педагог балаларды аралап жүреді. Тапсырмалардың дұрыс орындалуын қадағалайды. Биіктігі бірдей бағандарды анықтайды, төлдердің дұрыс тұру

				алар»(математиканегі здері)	

				Балаларды геометриялықфигуралармен :үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көрутәсілдеріарқылыталғанфигураларды зерттеугемүмкіндікберу.	
Балалармен жекежұмыс	**Саусақжаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздарөзара дос (қолдың саусақтарыөзарабірігеді). Кішкентайсаусақтарбізсенімен достасамыз(екіқолдың саусақтарын бір-бірінетигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір-бірінетигізу) Қайтадансанаудыбастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес. Енді санаудыаяқтадық(қолдытөмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**"Достық" тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: баланың сөздікқорын достық сөзі білдіретін жаңасөздерментолықтыру. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет,қазақтілі)**	**Жаңылтпаштаржаттау.** 1. Топ бала, топ балаОйнап жүр, топтала.Зымырапдопты ала, Қуадыкөпбала. 2. Омар томар алар,Оралорақорар. 3. Қырда қырауҚызылалабұзау. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу*(мүсіндеу)*** Қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктіру дағдыларынқалыптастыру.	**"Достық"өлеңінжаттау.**Ортақмекенжершары,Төбеміздебіраспан. Барлық ұлттық баласыДостығымызжарасқан.Ортақ бізге бір Отан,Ортақ жердің байлығыЕңбек ортақ, жыр ортақ,Ортақбізгебарлығы. Е.Елубаев **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психологкеңесі. "Көпшілікорындарында тәртіпті,мәдениеттібалалар өздерінқалайұстаукерек?"	"Тезтамақтанудыңзияны" тақырыбындакеңес.	"Балатәрбиесіндегі әкенің рөлі"тақырыбындаәкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздыңарасында өзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгіме жүргізу.	"Отбасыменсеруендеу" тақырыбынакөрме ұйымдастыру.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы  .

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(бал абақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін,айды,жылды көрсету)	**29.04-03.05.2024ж.** **(01.05.2024 сәрсенбі демалыс)**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***	***Сенебі***
	29.04.2024	**30.04.2024**	**01.05.2024**	**02.05.2024**	**03.05.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсы көңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағымекендеушілердікүтебілу;қамқорлықтаныту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүріккішпистолетпенсубүрку.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағы мекендеушілердікүтебілу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағымекендеушілердікүтебілу;қамқорлықтаныту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарынтарату және оқу құралдарынорындарынажинауіс керліктерінеынталандыру.

әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**	**"Сөйлемді аяқта" сөздікойыны.**	**"Дауылпаз дабылдап ..."жаттығуы.**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**	**Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу**
	"Барабандабылы.Дауыссыз[п],[б]дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды[п] және [б] дыбыстарын жеке,буын және сөз құрамында айтутәртібімен таныстыру, барабанмузыкалық аспабының қасиетітуралымағлұматтардыберу.	Дидактикалық міндеті:балалардықұбылыстар арасындағы себеп-салдарлықбайланыстарды түсінугеүйрету; сөзді дұрыс таңдауғажаттықтыру.Ойынәрекеттері:көрсеткіштібұру.Ойынныңбарысы:педагог сөйлемдібастайды.Мысалы," Менің жылытонды кигенсебебім,…" - балаларға оны аяқтаудыұсынады. Балалар: "… жылыболуүшін … тоңбауүшін" және т.б. жауап береді. Кімгекөрсеткішбұрылса,сол жауапбереді.Педагог алдын-аласөйлемдердіәзірлепқоюықерек. Мысалы: "Біздің шамдыжаққан себебім,…", "Қолшатыралған,себебіміз…"және т.б.. Келесіжолыаяқталмағансөйлемдердібалалардыңөздерінекұрастырудыұсынуғаболады. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	-Балалар,сазгерлерғанаемес,жауынгерлердедауылпазды көпқолданады.Мысалы,жауынгерлерадымдапмарш басыпжүреді. - Балалар,дабылдыдауылпаз дептеатайбереді. - Дауылпаздабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді.(айтқызу) - Дауылпаздабылдап, - Бу-бу- бум- бум,-дейді. (айтқызу) Дабыл-дап,дабыл-дап, - Бу-бу- бум- бум,-дейді. (айтқызу) Жаттығуыбірнешеретқайталанады. **(сөйлеудідамыту)**	"Барабандабылы.Дауыссыз[п], [б]дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды[п] және [б] дыбыстарын жеке,буын және сөз құрамында айтутәртібімен таныстыру, барабанмузыкалық аспабының қасиетітуралымағлұматтардыберу.	"Әскер". Мақсат-міндеттер.БалалардыҚазақстанның Қарулы Күштеріжайлымәліметтерментаныстыраотырып, Қазақстан әскері туралытүсініктерінкеңейту;табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетінқалыптастыру;балаларғаөзОтанының қауіпсіздігі менболашағы үшін қорған болу әрбіразаматтыңсаналытүрдегі жауапкершілігіекендігінұғындыру;ҰлыОтансоғысы,Жеңіс күніжәнеОтанқорғаушылар күнітуралытүсініктерін қалыптастыру;бейбітшілік қорғанымазмұныныңмәнінтүсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу.				

	екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру)
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді ,орамалды орнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу.

	Көркемсөз Ас ішудің мәдениетінСен есіңнен шығарма.Арқаңды түзуұста, Жан- жағыңақарама.Асыңдыі шіпболғансоң,"Рақмет!" айтаспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Әдептісөздершеңбері»** Ойынныңмақсаты:сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету,зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты береотырып,әдептісөздерайтады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тіліәлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. "Күлімдеймізкүндей." Күлімдеймізкүндей(қолдарын жоғары көтеріп,күнніңбейнесінжасайды), Жабырқауды білмей (қолдарынжандарынажібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарынжоғары көтереді), Біз бақытты баламыз	**«Түрлі-түстігүлдер»** Ойынның мақсат-міндеттер:дұрыс таңдау жасай білуді,құрдастарыменынтымақтастықта жұмыс жасауқабілеттеріндамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелеріалынатын жасанды гүл, қызылжәнесарытекшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлінұсқаларын қолданады. Ойынныңбірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдіңкүлтесін жұлып алып,іштерінентілектілейді. Егер баланың тілегі өзінің жекебасынабайланысты болса,балаға сары текше беріледі,егер тілегі әлеуметтік маңызғаиеболса– ондақызыл текшеберіледі. Ойынның	**«Әдептісөздершеңбері»** Ойынныңмақсаты:сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету,зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты береотырып,әдептісөздерайтады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тіліәлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	**Музыкаданойын-жаттығу** "Жеңіскүнінтойлаймыз". Мақсат-міндеттер.Балалардыырғақтықимылдардымузыкаменбірге бастап, соңғы дыбыстабірге аяқтай білуге үйрету; аяққимылдарынжасаудааяқтыөкшеменжәнеұшынақоюғаүйрету.

		(қолдарынжандарынажібереді). **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	соңындабарлықтекшелердіжинапалып, топтағы адамгершіліктәрбиесінің даму деңгейінанықтауға болады (бірақ оныбалалардменталқылауға		

			болмайды)жәнебалаларғақандай тілектің ұнағанын, оныңнесебептіұнағанынталқылауғаболады. Ойынныңекіншіңұсқасы:Гүлдің бір күлтесін екі баланыңалуынаболады,оларойланыпжәне бірге келісе отырып,екеуінеортақтілектілейді. Ойынды жүргізе отырып,педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға,әлсіздергеқамқорлық жасағысы келетін тілектерінқолдайды. Педагог егер балаларшыныменқаласа,олардыңбарлық тілектеріорындалатынынайтады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**		
Білім беру ұйымыныңкестесі **бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет**	**Денешынықтыру** "Соқ,барабан!" Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу(50-60сек.)қарқында жүгіру;тереңдікке(15–20смбиіктіктен) секіру дағдыларынқалыптастыру; допты алысқалақтыруіскерліктерін жетілдіру. **Музыкаданойын-жаттығу** "Жеңіскүнінтойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыырғақты	**Денешынықтыру** "Барабандабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетінқалыптастыру; жүріпкележатыпбелгібойыншат оқтау және отыруға үйрету;тұрғанзаттыңбасынадоптытигізу арқылы жоғары секіругежаттықтыру. **Музыкадан ойын-** **жаттығуАртикуляциялық** **жаттығу.**	**Музыка** "Дауылпаздабылы". Мақсат-міндеттер.Балалардыжаңа әуенді тыңдау кезіндеәннің сипатына сай ырғақпенденесінқозғалтабілуқабілеттеріне үйрету; жәй жәнеқатты шығатын дыбыстардыпедагогпен бірге айта білудағдыларын қалыптастыру;көңілді сипаттағы әнді айтукезінде сөзінің мазмұнына сайқолдарымен қарапайымқимылдарды жасай білугеүйрету;ырғақтықимылдардымузыкамен бірге бастап, соңғыдыбыста бірге аяқтай	**Денешынықтыру** "Соқ,барабан!" қайталау Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу(50-60сек.)қарқында жүгіру;тереңдікке(15–20смбиіктіктен) секіру дағдыларынқалыптастыру; допты алысқалақтыруіскерліктерін жетілдіру. **Шығармашылық** **іс-әрекет**	**Қазақ тілі** «Жердің көркі - гүл». Гүлдерәлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегүлдер туралы айтылған сөздердітыңдауды және түсінуді,табиғаттың сұлулығы туралыұғымды білдіретін сөздерді жаттауды,жауаптарындажаңасөздерді қолдана білуді үйрету.Жұмбақтықұрастыруда сынесім,салыстыру сөздерін қолдануғадағдыландыру.Көктемгүлдерінің аттарын естерінесақтапбекіту.Суреттерде және жиіқайталанатынсөздергесүйене отырып, сабақ

	қимылдардымузыкаменбіргебастап,соңғы	**«Кішкентай дауылпаздыңәні».** -Балалар,кішкентайдауылпазөзәнін жіңішке	білугеүйрету;аяққимылдарынжасауда аяқты өкшемен жәнеұшына қоюға үйрету; бидежеңіл адымменөзінайнала	***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)*** «Біз өнерлі балалар» тақырыбыбойыншабалаларқалаулары	тақырыбыбойыншақазақтілінде гіақпаратты қабылдай алуқабілеттерін дамыту; сөйлеу,ойлау,ескесақтауды,жағымды

	дыбыстабіргеаяқтайбілугеүйрету;аяққимылдарын жасауда аяқты өкшемен жәнеұшынақоюғаүйрету.	дауыспенайтады. - Менітыңдайық: - па- папа-па - по-попо-по - пи-пипи-пи - Қайталаңдар. Арман (6-7бала), кішкентай дабыл әнінайтыпкөрші.Жарайсың **«Үлкендауылпаздыңәні».** Педагог: - Балалар,үлкендауылпазөзәнінжуандауыспенайтады екен. - Менітыңдайық: - бам-бам- бам - бум-бум-бум - бом-бом-бом - Қайталаңдар. Құралай (6-7бала), үлкен дабыл әнін айтыпкөрші. Тамаша! Әр жаттығу аяқталған соң,белгілі дауылпаз дыбысынқосып,балаларға қайтатыңдатуғаболады. **Зерттеужаттығуы. «Пирамидаларды сапқа тізіпсалыстырайық».** Мақсат-міндеттер:бақылауарқылы қоршаған ортазаттарының санын, пішінін,шамасын, биіктігін салыстырудағдыларынқалыптастыру. **(математиканегіздері)**	адымдауға және музыкалықойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білуқабілеттерінқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тезауыстыра білу дағдысынаүйрету. **Шығармашылық** **іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Дауылпаз»тақырыбыбойынша балалаларқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Суретсалуіс-әрекетібойынша* аққағазбетінедөңгелекпішіндізаттарды бейнелеу, бірнешекөлденең және тік сызықтардантұратын заттарды бейнелеудағдыларынқалыптастыру. *Мүсіндеу іс-әрекеті бойынша*кесектердіалақандарыныңарасында домалату, есу, жаютәсілдері арқылыдауылпазбейнесінмүсіндеугеүйрету. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қағаз бетінде көлемі, түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайынпішіндерді белгілі реттілікпенорналастыраотырып,дауылпазды желімдеу *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*дауылпазғаарнайы	бойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* дәстүрдентыс сурет салудың алдын аладайындалған 2-3 түрінен(бастырып салу, трафаретпенсалу, құммен салу) бірін таңдапіс-әрекет жасайды. *Мүсіндеу бойынша* қазақхалқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Мүсіндеу барысындақауіпсіздікті сақтауға, ұқыптыболуғабаулу. *Жапсырубойынша*қазақхалқының өнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Жапсыру барысындақауіпсіздік техникасы ережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу. *Құрастырубойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу;	көңілкүй танытабілуқабілеттеріндамыту.Халықауызәдебиетіне қызығушылықтарынарттыру,тапқырлыққа,шапшаңдыққатабиғатқақамқорлықсезімдерінебаулу. **Шығармашылық** **іс-әрекет** ***(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру)*** "Шерудегікөліктер". тақырыбы бойыншабалаларқалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша* ақ қағазбетіне бастырылып шығарылғансуретті ұқыпты бояу дағдыларынқалыптастыру.Бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; *Мүсіндеубойынша*қазақхалқының өнер туындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Мүсіндеу барысындақауіпсіздікті сақтауға, ұқыптыболуға баулу. Көлік бейнесінермексазданжасауға үйрету. *Жапсырубойынша* жапсыру барысында қауіпсіздіктехникасы ережелерін сақтауға,ұқыптыболуғабаулу.үлгібойыншашерубейнесінқиылғансуреттерденқұрастырып желімдеу

			қорапшақұрастыруғаүйрету.Кір піштікөлденең және қатар қоя білу,тиістірілген бұрыштарды, тұтасжасанды құрылыснысанын		

			көріп, қолмен түзеп отыруқабілеттерінедағдылан дыру;		*Құрастыру бойынша* балалардықұрылыс материалдарынанәскерикөліктер түрлерінжасауғаүйрету; кірпішті немесе білеудіжатқызып,үстіңгібір жағынатекшені,призманы қырынабелгіліжерлергесалып, бірінбірінетиістіруамалдарынигерту; құрылыс үлгісіне сайорындауқабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (ескіжапырақтарды, шөптердісыпырғышп ен жинау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:еңбеккедегенұмтылысын,негізгіеңбек жұмыстарынорындауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қояндар", "Тауықтар". (денешынықтыру)**	**Шыршанықарағайменсалыстыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қылқанжапырақты ағаштар туралыбілімдеріннақтылау,олардың ұқсастығы мен айырмашылығы(қарағай,шыршасияқты,әрқашан жасыл болады, оныңинелерідебар,текұзын,текжоғарғыжағында). **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (ауланытазалау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Торғайлар", "Пойыз". (денешынықтыру)** Мақсат-	**Бақтағыеңбек. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты-міндеттер:қырыққабат көшеттерін,картопты, пиязды қалай дұрысотырғызу керектігін, сәбіз жәнеқызылша тұқымын себудікөрсету. **Ересек адамдарменорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(бақшадағы жұмыс). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжымдықжұмыс істеу қабілетін бекіту,педагогтің нұсқауын орындау(бақшаға отырғызу);өсімдіктердің өсуі мен дамуытуралыбілімдерінбекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жапалақ". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:педагогтіңбелгісі	**Гүл бақшасын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: гүл бақшасытуралы білімдерін бекіту;гүлзарға күтім жасау, оныдайындаутілегін тәрбиелеу гүлкөшеттерінотырғызу. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары**(аумақты тазарту бойыншаұжымдық жұмыс). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Үйқыдағы түлкі", "Доптыкөрсет". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіру,лақтыру және допты ұстаужаттығулары.	**Шетендібақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:ағаштыңқұрылымы туралы білімдерінбекіту; мамырдағытабиғаттыңөзгеруітуралытүсінікқалыптастыру. **Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайыменбек тапсырмалары** (ескіжапырақтарды,шөптерді сыпырғышпен жинау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:еңбеккедегенұмтылысын,негізгіеңбек жұмыстарынорындауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қояндар", "Тауықтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алаңда екіаяқпен секіруді үйрету, белгібойыншаиіліп,өзорнынта

		міндеттер:балалардыорындықтажүруге,шашыраңқыжүгіруге жаттығу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстарды**	бойынша әрекеттердіжылдам орындауға үйрету;қолмен тегіс жұмыс жасау,белгілібірбағыттажүгіру	**Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:**"Құстардыңұшуы".	бу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**бір

		дамыту:"Кімжылдам жүгіреді?", "Тастарда". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:жүгірукезінде жаттығулар, "тастарда"(кірпіштерде) жүрудегі тепе-теңдік,белгібойыншатезәрекет етукабілеттері.	қабілетінқалыптастыру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту,** белгілі бір бағытташашыраңқы жүгіру қабілетінқалыптастыру.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекет етуге үйрету; белгілі бірбағыттақозғалу.	қатарғақойылғантүйреуіштерарасында"жылан"сияқты жүгіру; басыңа құм салынғандорбаны көтеріп, бөренеменжүгіру. Мақсат-міндеттер:олардыңарасында жүгіру кезіндетүйреуіштерге қол тигізбеугеүйрету; шапшаңдықты,ептілікті,тепе-теңдіктідамыту.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысколдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалды орнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Ас ішудің мәдениетінСен есіңнен шығарма.Арқаңды түзуұста, Жан- жағыңақарама.Асыңдыі шіпболғансоң,"Рақмет!" айтаспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**			
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

аралары	Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Басқа жәнеқолғаарналғанмассаждықолғаптарменжасалатынжаттығулар.

	(денешынықтыру)					
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Әртүрліж** **алаулар".** Мақсат-міндеттер.Балалардыңтүрлі-түстіжалаулардыпайдалана отырып"оң жақ","солжақ","жоғары","төмен","ортасы" ұғымдарын түсінуінтиянақтау, заттардың ұзындығыжөніндегітүсініктерінжетілдіру; **(математиканегіздері)**	**Шығармашылық** **іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «Әскерикөлік»тақырыбыбойыншабалаларқалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Суретсалубойынша*балаларды көлденеңсопақшаныңүстіңгіжағынатиістіріп,ортасы жоғарыкөтерілген доғалы сызықты,дөңгелектің жартысын, салудажаттықтыру,сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдейбірнеше дөңгелектерді салып,әскери көлік нысанын салуғаүйрету *Мүсіндеу бойынша* ермексазданәскери көліктің бейнесінмүсіндеуге үйрету. Бейнелеуәрекетін балалардыңқызығушылықтарын ескереотырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттардыөз бетінше зерттеуге мүмкіндікберу *Жапсыру бойынша*дайынқиылған пішіндерден әскерикөліктіңбейнесінқұрастырыпжапсыру.	**"Бейбітшілік қорғанында"тақырыбында суреттерқарастыру.** Сұрақтар қою. Педагогбалалардан сұраққа толықжауапты талапетеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортаментаныстыру)** **«Әскери шеру» тақпағынжаттау** Гуілдепкеледікөліктерасықпай, Түп-түзу шерудегі қатарменпай-пай! - Қараңдар,балалар! Бұләскеришеру! Тәртіпті жүрсең ғана боладышеругееру. Жауынгерлерадымдапкеледібірадамдай, Түп-түзу шерудегіқатармен пай-пай! - Қараңдар,балалар! Бұләскеришеру! Тәртіпті жүрсең ғана боладышеругееру. -Жауынгерлерсияқтыболғыларыңкелеме? **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)** **"Әртүрлі жалаушалар".** Мақсат-міндеттер. Балалардың"оңжақ",	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Жауынгерлерсапқа тұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардыңбіртектізаттарды өзаратоптастыру және біреуін бөліпкөрсету,бөлмедегізаттардыбір-бірінен ажырату жәнесанын анықтау дағдыларынқалыптастыру;зейінді,ақыл-ойды,естесақтау,кеңістіктебағдарлауқабілеттеріндамыту.	**Вариативті компонент** ***Таза ауа – денсаулық кепілі*** Серуен кезінде дұрыс қозғалу, тыныс алу; денсаулыққа пайдалы әдеттер.

		Құрастырубойынша конструкторданкөліктерді	"солжақ","жоғары",		

		құрастырыпойнау.Ойнапболғаннан кейін бөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерін сақтауға,ұқыптылыққабаулу. **Жаңылтпаштарайту** 1) Ала-алаалашалар,Тамашаолар, Оғанкімталасаалар. 2) Тақпақ жаттап,Айтсақжақсы-ақ. Жатқа тақпақ,Жаттатақ-тақ. 3) Ата мен әже, анада,Алма мен алмұрттереді,АуырғаАрманбалада,Арбаментасыпбереді. **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	"төмен","ортасы" ұғымдарынтүсінуін тиянақтау, заттардыңұзындығы жөніндегітүсініктерінжетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын,мезгілқұбылыстарынқайталау. **(математиканегіздері)**		
Балаларменжекежұмыс	**Жаңылтпаштар айту** Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ,Жаттатақ-тақ.	**Ритмикалықжаттығу** Мереке күні шар үрлеп (саптүзеп,бірорындажүру), Шығамызұстапкөшеге(қолдардыжоғарысермеу). Шапалақтап, айналып(шапалақтау,айналу),	**Жаңылтпаштарайту** 1) Ала-ала алашалар,Тамашаолар, Оғанкімталасаалар.	**«Әскери шеру» тақпағынжаттау және суреттерқарастыру.** Гүілдепкеледікөліктерасықпай, Түп-түзу шерудегі қатарменпай-пай! -Қараңдар,балалар! Бұләскеришеру!	**"Әскер киімін ажырат"дидактикалықойыны.** Педагог балалардың назарынөзінеаударып: - Балалар, біз бүгін екі мерекетуралы ақпарат білдік.

		Былай-былайбибилеп(баспендененіоңға-солғашайқау). Қимылдарды ырғақты, темпіорташакөңілдіәуеніжазбасына	2) Тақпақ жаттап,Айтсақжақсы-ақ. Жатқа тақпақ,Жаттатақ-тақ.	Тәртіпті жүрсең ғана боладышеругееру. Жауынгерлерадымдапкеледібірадамдай, Түп-түзу шерудегіқатармен пай-пай!	Соғанбайланысты"Әскеркиімін ажырат" деп аталатындидактикалықойынойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екітопқабөлініп,едендежатқансуреттерденжауынгеркиімдерін

		сайорындау. **(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**	3) Ата мен әже, ана да,Алма мен алмұрт тереді,АуырғаАрманбалада,Арбаментасыпбереді. **(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)**	-Қараңдар,балалар! Бұләскеришеру! Тәртіпті жүрсең ғана боладышеругееру. -Жауынгерлерсияқтыболғыларыңкелеме? **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**	музыка аяқталғанша ажыратып,тауыпүлгересіңдер.Осылайшапедагогойынбарысындабалалардың іс-әрекетін қадағалайотырып, жақсы ойнаған топтыңбалаларына бейбітшіліккөгершінібейнеленгентаңбалауыштардыүлестіреді. **(қоршаған ортаментанысту)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес. "Балалардағы озбырмінез-құлықтыңбастаулары".	"Баланың агрессивті мінез-құлқы"тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығыжайлыата-анаменәңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес."Өртқауіпсіздігі".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардағы озбырмінез-құлықтыңбастаулары".

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылу кезеңі(аптакүндерін,айды, жылдыкөрсету)	**06.05-10.05.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	06.05.2024	**07.05.2024**	**08.05.2024**	**09.05.2024**	**10.05.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсы көңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналардыңбаласыныңбалабақшадағытәртібі,білімі, денсаулығыжайлысұрақтарынажауапберу;ата-аналарменақпараталмасу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау:жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.				**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.
	Көркемәдебиет "Күмісжаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М.Мұхановтың "Күміс жаңбыртөгілді" өлеңімен таныстыраотырып,көктеммезгілінетәнқұбылыстарды сипаттайтынкөркем сөздерді қайталап айтуғаүйрету және жаттату; табиғаттыңәсемдігін сезіне білу қабілетінқалыптастыру;көр				**Қоршаған ортаментаныстырудан ойын-жаттығу**"Аялайықты бақбақты!"Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөктемде өсетін гүл атауларыарқылы көзбен қабылдау менфонематикалық есту қабілетін,есте сақтау қабілеті мен зейінінжәнеойлауындамыту.

	кемсөздердімәнерлепайтуға дағдыландыру.				
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(орамалдармен)**1.Бастапқықалып-аяқалшақ,денетік,қол төменде.				
	Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күндей жадырап,Айдай арайлап,Жұлдыздай жадырап,Судайтазакөңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. **(сөйлеудідамыту)**				**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарық болса күніміз.Жарқын шығар күніміз.Елінсүйіпержетер Бізболашақгүліміз! **(сөйлеудідамыту)**
Білім беру	**Денешынықтыру**				**Қазақтілі**"Адамдар

ұйымыныңкестесібойынша	"Соғамын барабанымды".Мақсат-міндеттер.Балаларды				дың көктемгі еңбегі"Мақсат-міндеттер.Балалардың

ұйымдастырылған іс-әрекет	баяу (50-60сек.) қарқындажүгіругеүйрету;қимылды ойын арқылы гимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеу және одан төмен түсудағдыларындамтыу;оқуқызметінпысықтау. **Шығармашылықіс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** «ХАНЗАДА» тақырыбыбойынша балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға барыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша*балалараққағаз бетіндегікемпірқосақтың7 түсіретретіменқылқаламменбояйды. Қылқаламмен бояудаоныбояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетіне қылқаламды ақырынбасынан басып, ағызып жіберіпбояуды,бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрын жақсылапсуғашайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламды жұмсақ матаменнемесе қағаз майлықпен сүртіпкептірудіүйрету *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қиылған түрлі түстіқағаздардың ішінен керектітүстерді тауып,рет–ретіменорналастырып,желімдейді. *Мүсіндеу бойынша* алалардыңкөктем құбылыстары туралытүсініктерін тиянақтау,кемпірқосақ түстерімен қайтатаныстыру,түстер гаммасытуралыбілімдердіпысықта		.		қазақ тілінде сөйлеу қабілетіндамыту, сын есімдерді зат есімменүйлестірудіүйрету;адамдардыңкөктемгіеңбегі,егістікалқабындағы жұмыстар жайындамәліметберу,білімдерінбекіту. Жұмбақшешуқабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айтабілу дағдыларын қалыптастыру.Суреттерге және жиі қайталанатынсөздерге сүйене отырып,тақырыпбойынша қазақ тіліндегі ақпараттықабылдай алу қабілеттерін дамыту;сөйлеу,ойлау,ескесақтау, жағымды көңіл күй таныта білуқабілеттеріндамыту.Ересекадамдардың еңбегін құрметтеу,өсімдіктергежәнетабиғатқа жанашырлық, қамқорлықсезімдерінебаулу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттіқорытындылау барысында балаларшығармашылықіс-әрекет жасайды. балалар қалаулары бойыншаіс-әрекеттерді таңдап, орталықтарғабарыпжұмысжасайды. *Сурет салу бойынша*ақ қағазбетіндегікөктемгіегістікнауқанытуралысуреттерді(трактордыбидайды) балалар ұқыпты етіпбояйды. *Мүсіндеуіс-әрекетібойынша* балалар іс-әрекет барысындатәжірибежүргізгенпиязбейнесін ермексазданмүсіндейді. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*балалар егістіктегі тракторбейнесінқиылған қағаздарданқұрастырып,жапсырады.

	у. *Құрастыруіс-әрекетібойынша* картонменқыстырғыш арқылы				*Құрастырубойынша*қағазданжасалған пиязға, жасылқыстырғыштардан өскіндерқыстырыпқұрастыру.

	кемпірқосақтықұрастыруғаүйрету				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Гүлденген бұталарды(ағаштарды)бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балалардыңгүлденген бұталар мен ағаштартуралы ұғымдарынқалыптастыру; көктем мезгіліндеөсімдіктердің тек жапырақтарыемес,гүлдеріпайдаболғанынакөңіл аудару; зейінін, ақыл-ойындамыту. Көктемде гүлдейді бұталар,Көктемде гүлдейді ағаштар,Көзге тартымды бұл гүлдер,Қонады гүлгежәндіктер. Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды құмның бетін ағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететуге баулу; тазалық әдетіндамыту. **"Көбелектер гүлдерге қонды"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп,педагог белгілеген орындарға сигналбойыншатоқтап,шоқайы потыруға үйрету;балалардыңзейінін, жылдамдығын,				**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер. Балаларғажерге түскен көлеңкелерін,олардың адамның қимылынқайталайтынын байқату,жағымды көңіл-күйге бөленуқабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағыжерге, көлеңкеге қараудыұсынады,қимылдардықайталап, көлеңкенің қимылынакөңілаударады. - Балалар, қараңдаршы, бұлбіздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталапкөріңдер. Тұрсақ - тұрады,Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды,Соңымызданқалмайды. Д.Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларды сұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілі жаттығуларға еліктейбілуге машықтандыру,жаттығулардан жағымды**

	ойлауқабілеттеріндамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап,әржергешеңберлердісызып				**әсералуғаынталандыру. - Біз көңілді балалармыз,Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты,**

	немесе қағаздан гүлдеркиықтарыншашып,жайыпқоюымүмкін. - Көбелектер,қоңыздар,Тоқтамай сыңдар,ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар,Гүлдергеқона сыңдар! Д.Ахметова **"Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:асфальтбетіне салынған (жерде жатқанарқан бойымен) ирелеңдегенсызықтардың бойымен жүругежаттықтыру;арақашықтысақтауғабаулу.				**Бақылаймыз жан-жақты.Жүріп,жүріпасықпай, Тезөсеміз,алақай! "Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер: балалардыдопты екі қолмен ұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептіліккебаулу.**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысколдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалды орнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* "Дана ботқаны жемейді".Данаботқаныжеме йді, «Тауыса алмаймын», - дейді.Дана,басқаларданқалма,Анаңныңмазасын алма. Қане, қасықты ұстайық,Дәмдіастытауысайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіүйқы	Балалардыңтынышүйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	**"Қоян"тақпақ.** Қоян,қоян,тұршы,Бе ті-қолыңдыжушы. Айнағақарашы,Ша шыңды тарашы.Әдемікөйле				

	ккиші,Бізгеқонаққа келші. Балалараяққиімдерінкиіп,жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады.

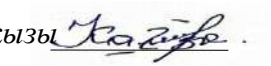
	Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суғабетіңжу. Жусатазаболады,Беті- қолың,маңдайың. Педагогтақпақтымәнерлепоқукерек. **Шынықтырушаралары.** Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен"жалаңаяқжүру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру,сөйлеудідамыту)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Математиканегіздері** "Бау-бақшаны гүлдендірейік".Мақсат-міндеттер. Балаларды екітең не тең емес заттар тобынсаны бойынша салыстыруға жәнетеңдестіруге жаттықтыру; заттартоптамасының біреуіне бір заттықосып немесе алып тастап, екітоптаманы өзара теңестіру,топтаманың бірін аз немесе көпету тәсілдерін жетілдіру;салыстырудағы өзгерістерді атапайтуғаүйрету;зейінді,ойлауқа білетіндамыту. **Шығармашылық іс-әрекет** ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)*** «Әдемігүлдер»тақырыбыбойынша балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттерді таңдап,орталықтарғабарып жұмыс жасайды. *Сурет салу бойынша*көлденеңжатқан қағаз бетіне, төменгі түзусызыққа қарындашпен бірнешеағашты қатарға салуға үйрету;ағашбұталары бойынамақтатаяқшаларыменнүктелі				**Вариативті компонент** ***Менің досым*** Достық туралы түсінік қалыптастыру; қарым-қатынас мәдениеті. **Математикалықдамытушы ойын:** **«Зейіндібол»** Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасы бойынша) бір затты екіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру

	жақпалар қойып, жаңа атыпжатқанбүршіктердісалуа малына жаттықтыру;табиғаттың көктем мезгіліндегүлдеп,құлпырғаны туралы түсініктерберу.Қарындашпен				

	тура,қиғашсызықтардысалу,мақта таяқшасымен нүктеліжақпалар салутехникасын жетілдіру; қағаз бетін суретобъектілеріне толтыруамалдарын игерту, қағаз бетінбағдарлау, көз мөлшерін, ақыл-ойқабілеттеріндамыту. Балалардыңқарындашпенсуретсалуғаәуестігіндамыту;*Мүсіндеуәрекетібойынша* 1. Сары түсті ермексаздыалақанғасалып домалақтаймыз,алақанмен басыпсәлжалпайтамыз. 2. Күлтежасауүшінбіз7бірдейдомалақжасапалуымызкерек 3. Саусақтарымыздыңкөмегіменгүл күлтелерінбіріктіреміз *Жапсыруіс-әрекетібойынша* дайынгүлкүлтешелерінсюжеттісуреткерет-ретіменорналастырып,жапсырады. *Құрастыруіс-әрекетібойынша* мозайкадангүл құрастыру				
Балаларменжекежұмыс	**Көктем мезгілініңмнемотехникасына қарапәңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қазақтілі)**				**"Көбелек"тақпағынайтқызу.** Балатіліндамыту. "Көбелек"(ӘбенДәуренбеков) Сендекудыңкөбелек,Мен де құдым көбелек,Жүйрік екен керемет,Ұстатпады,некерек?! **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішұқуралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналарменсұхбатжүргізу.				"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелеррөлі"тақырыбындаата-аналармен әңгімелесу.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы  .

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылу кезеңі(аптакүндерін,айды, жылдыкөрсету)	**13.05-17.05.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.05.2024	**14.05.2024**	**15.05.2024**	**16.05.2024**	**17.05.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсы көңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналарғакеңес. "Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүрікішпистолетпенсубүркіу.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүріккішпистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер.Топбөлмесіндежәне жатынбөлмедетерезенің ернектақтайын дымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектердісалуғакөмектесу.
	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыржауса-тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғапедагогке еліктеп қимылдардысаусақтарыменжасауға, жаңбырдың сипатынқабылдауға ынталандыру.Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелгесоққылау,сұқсаусақ пенбұлғау)	**Музыкалық аспаптарменойындар.(музыка)** Балаларға арналғанмузыкалық аспаптарда жәнеметаллофонда(бірпластинада) ырғақпен қағыпойнаудың қарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.** "Бір бидай – бес қап" ертегісінәңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды"Бір бидай - бес қап" аттыертегімазмұныментаныстыру,адамныңжақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру,адам еңбегінің маңызы туралыұғымдар негіздерінқалыптастыру.	**"Бұл қай мезгілде болады?"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарай атауды үйрету;ойлауды,естесақтауды,зейіндідамыту. Барысы: педагог балаларғажылмезгілдерітуралы жұмбақтар айтады, балаларжұмбақтыңшешімі	**"Неқайдаөседі?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардытабиғаттаболып жатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету;жер бетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдік жамылғысының күйінетәуелділігін көрсету. Барысы:педагог әртүрлі өсімдіктер менбұталардың

	Қолға шатыр алайық(шапалақтау) Там-там–соқсатамшылар,			нтауып,суреттерден сәйкесмезгілдерді тауып тақтағаіледі. **(сөйлеудідамыту,**	аттарын атайды, албалалар сол жерде өсетіндердіғана таңдайды. Егер олар өссе,балалаРқолдарын

	(саусақтармен үстелгесоққылау) Жамылып, отырайық(алақандарменбастөбесінжабу). Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**			**қоршағанортаментанысу)**	шапалақтайды немесе бір жергесекіреді(кез-келгенқимылдытаңдауғаболады),ол жердеөспесе,балаларүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма,итмұрын,қарақат,өрік,таңқурай,апельсин,лимон,алмұрт, ананас және т.б.. **(сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайтеміршарлармен).** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларкішкентайтеміршарларынжоғары көтеріп,екіқолменсылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдыоңжаққажіберіп,кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,кішкентайтеміршарұстағанқолдарекіжақта. Аяқтарынжинап,кішкентайтемір шарұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қол төменде. Кішкентайтеміршарлардыартқаұстап, бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Асішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезіндеқолдарын(алақандарын бір-бірінеүйкелеу)жәнебетін алақандарыменжуу,ересектердің көмегімен беті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Асты-шашпайтөкпейіш,Сорап тамай аппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпіш қалдырма. Тәрбиеші балалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялықдайындықты	Баланың сөздік қорындамытуда жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **(қазақтілі)** Гүлім гүлге қарап күлімдеді,Көгілдіргүлгеқонғ	**Дамытушыойын: «Айналадағы ағаштар»**бақылау арқылы қоршағанортадағы ағштар санын,олардың көп екенін, олардыңкеңістіктеорналасуын	**Көктем мезгілініңмнемотехникасына қарапәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)**	**«Айналамыздағы заттар»дамытушы ойын жаттығуы**бақылау арқылы қоршаған ортазаттарының санын, пішінін,шамасын, -олардыңкеңістікте

	қалыптастыру,	анаралар			

	балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күндей жадырап,Айдай арайлап,Жұлдыздай жадырап,Судайтазак өңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. **(сөйлеудідамыту)**	гуілдеді. Омартағабалаларбарар, Балалардыараларалар.	ажыратуғаүйрету; **(математиканегіздері)**		орналасуынажыратуғаүйрету; **(математиканегіздері)**
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** **"Жау,жаужаңбыр"**. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіруқабілетінқалыптастыру;топбойыншаберілгенбағытқабірініңартынан біріжүгіру жәнешашырапжүгіругеүйрету. Уақытты бағдарлау мақсатындаұйымдастырылған карточкаменойын **(математика негіздері)**Мақсат-міндеттер: Қарама-қарсы тәулік бөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Түрлікарточкалараркылыбалаларжаңбырдыңтәулікбөліктерініңқайуақытта жауғанынанықтауғаүйрету.Жаңбыр туралы балалarменәңгімелесу.	**Денешынықтыру** "Гүлдей жайнап бәріміз".Мақсат-міндеттер. Балалардаңық қадаммен алға, ныққадаммен артқа жүру, тізенібиікке көтере отырып жүру;баяу(50-60сек.)қарқында жүгіру дағдыларын дамыту;доғаның астыменөрмелеу(еңбектеу)іскерліктерінжетілдіру. **Панно алдында дамытушыжаттығу.«Гүлдерді жүйектерге отырғызайық».(суретсалу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру,математика негіздері)** *Сурет салу іс-әрекетібойынша* қызыл қызғалдақгүлдерінбау-бақшадағы жүйектерге қағазбетіне бастырылыпшығарылған сарықызғалдақтың үстіне солданоңғақарайбір-біреуденүктеліәдіспентізіп салады. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. *Жапсыру іс-әрекетібойынша*қағазбеті	**Музыка** "Дәнтерейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөңілді сипаттағы әнді айтукезінде сөзінің мазмұнына сайқолдарымен қарапайымқимылдарды жасай білуқабілетіндамыту;ырғақты қимылдарды музыкамен біргебастап,соңғы дыбыстабіргеаяқтайбілугедағдыландыру. **Қоршаған ортамен танысу**"Балабақша ауласындағыағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардыңбалабақша ауласындағыағаштар туралы білімдерінқалыптастыру;олардыңпайдасы туралы түсінік беру;ағаштарды қорғап, қамқорлықжасай білуге үйрету; көктемдеағашты бақылау дағдыларынжетілдіру.	**Денешынықтыру** "Көркіғажапкөктем". Мақсат-міндеттер. Балалардаәртүрлі бағыттарда жүгіру;тереңдікке(15–20смбиіктіктен) секіру;доптытәрбиешіден 1-1,5 метрарақашықтықта лақтырудағдыларындамыту;оқуқызметінпысықтау. **Шығармашылық ісәрекеттер**. **(суретсалу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру, музыка)**"Ғажайыпкөктем". Балаларқалауларыбойынша қалаған орталықтарында іс-әрекет жасайды. *Сурет салу іс-әрекетібойынша*қағазбетінебастырылып шығарылғанкөктембейнесінтүстердідұрыс пайдалана отырыпбояуту, бейнелеу дағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдың үйлесімін дамыту;*Мүсіндеу бойынша* балаларғабейнелейтін заттарды өзбетінше зерттей отырыпмүсіндеуге мүмкіндік	**Қазақ тілі** Жайдарыжазкелді! Мақсат-міндеттер.Қазақтілінде жазмезгілі туралыайтылған сөздерді тыңдаудыжәнетүсінуді,табиғатсұлулығы туралы ұғымдыбілдіретін сөздерді жаттауды,жаңа сөздерді жауаптарындақолдануды үйрету. Сын есім,салыстыру сөздерін қолдануғадағдыландыру.Суреттерге жәнежиіқайталанатынсөздергесүйене отырып,тақырыпбойыншақазақтіліндегіақпараттықабылдайалу қабілеттерін дамыту;сөйлеуді,ойлауды,ескеақтауды, жағымды көңіл күйтаныта білу қабілеттеріндамыту.Халықауыз әдебиетінеқызығушылықтарынарттыру,тапқырлыққа,шапшаңдыққатабиғатқақамқорлықтанытусезімдерін тәрбиелеу. **Шығармашылық ісәрекеттер**. **(суретсалу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру, музыка)**"Бізәнерліба

		небастырылыпшығарылғанбау- жүйектеріндегі қызылқызғалдақтыңастынасол		беру. (кемпірқосақ,гүлдер)Мүсіндеу барысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.	лалар". Балаларқалауларыбойынша қалаған орталықтарында іс-әрекет жасайды. *Суретсалуіс-әрекетібойынша* ағашбейнесінсалу,бейнелеу

		жақтан оң жаққа қарай сарықызғалдақтаркескінін желіммен желімдеу.Жапсыру барысындақауіпсіздік техникасы ережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу. *Мүсіндеуіс-әрекетібойынша*балаларермексаздангүлдімүсіндеугеүйрету. Мүсіндеу барысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. *Құрастыру іс-әрекетібойынша* - заттардызерттеугеқызығушылықтыоятаотырып,балалардыңқалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен, мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу; *Математика негіздері*бойыншажасалынғанмақсат-міндеттер:заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,командадажұмысістейбілуге дағдыландыру.кеңістік бағыттарынанықтау:үстінде-астында,оң-сол.		*Жапсыру іс-әрекеті бойынша*бейнелеу әрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалды жағымды қарым қатынасорнату.Жапсыру барысындақауіпсіздіктехникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу. *Құрастыру іс-әрекетібойынша*балалардың қалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу. *Музыка бойынша* іс-әрекетбарысында баяу музыкаәуенін қосып қою, музыкалықшығарманың көркемқұралдарын:дауысы (ақырын-қатты), қарқыны(жылдам-баяу), көңіл-күйі(мұңды,көңілді)байқауғаүйрету.	дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту;қағазбетіне,төменгітүзу сызыққа қарындашпен бірнешеағашты қатарға салуға үйрету;ағашбұталарыбойынама қтатаяқшаларыменүктелі жақпалар қойып, жаңа атыпжатқанбүршіктердісалуа малына жаттықтыру;табиғаттың көктем мезгіліндегүлдеп,құлпырғаны туралы түсініктер беру. Қарындашпентура, қиғаш сызықтарды салу,мақтатаяқшасыменүктелі жақпалар салу техникасынжетілдіру *Мүсіндеу бойынша* балаларғабейнелейтін заттарды өзбетінше зерттей отырыпмүсіндеуге мүмкіндік беру.(ағаштағы жемістерді)Мүсіндеу барысындақауіпсіздікті сақтауға, ұқыптыболуғабаулу. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*бейнелеу әрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалды жағымды қарым қатынасорнату. (қиылғанқолшатырдықұрастырып,желімдеу)Жапсыру барысындақауіпсіздіктехникасы ережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*бөлшектерденкөктеммезгіліндегі көктемгіеңбеккекажеттітрактормөлігін құрастырып,бөлшектерді жинауға,қауіпсіздіктехникасые

					режелерін сақтауға,ұқыптылыққабаулу *Музыка бойынша* іс-әрекетбарысындабаяумузыкаәуенінқосыпқою,музыкалық

					шығарманың көркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу),көңіл-күйі(мұңды,көңілді)байқауғаүйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларғабұлтты күн райы туралыұғымдар беру, аспанның түсікөгілдір емес,сұрекенін байқату, бұлттардың сұр болса,жаңбыр жауыны болуымүмкіндігітуралыбайқату .*"Туғанелдіңкөктемі".* Маржан жаңбырЖауды дабір Кемпірқосаққерілді. Жарқеттіде,аунадықыр,Ырзық дәнісебілді. Ш.МәмбетовЕңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегіорындықтарды қылшақтарарқылы құмнан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту." Күнмен жаңбыр"қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардың"күн" және "жаңбыр" сигналдысөздер арқылы қимылдай	**Дөңгелек салынғансуреттерді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту және көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Асфальтбетінетүрлі-түстіборменсалынған дөңгелектердібақылауғаынталандыру;түйсігін,ой-қиялындамыту. - Балалар,асфальтбетіндененікөріптұрсыңдар? *"Күлімдегендөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер,Түрлі күлімдегенбеттер. Міне,Дананыңбеті,Міне,Аланныңбеті,Міне – күлімдеген мен,Міне, күлімдегенсен. Д. АхметоваЕңбеккебаулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананы тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектің үлгісінеріп,қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққабаулу; жағымды	**Құмдыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларғақұрғаққұмныңсебіліпқолдыңарасынантүскенін,дымқылқұмның белгілі денегеайланатынын көрсету; құмды"құрғақ" немесе "дымқыл"деуге ынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай.Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатсаБолады,құмбауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларды құмның бетінағаштан түсіп қалған ұсаққоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететуге баулу; тазалық әдетіндамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатізіліп,бірініңсоңынанбірі(бір-бірінесоғылмай)жүрудағдыларын	**Жаңбырлықүндібақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту және көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлы күн райынбақылауғамашықтандыру, жаңбыр, кемпірқосаққұбылыстарын ажыратуғаүйрету. - Балалар, қазір күн шығыптұр ма?Неге? Иә,бұл жаңбырлықүн. "Түнқалдырмайқуыпөтті".Түн қалдырмай қуып өтті,Нөсеркөктіжуып өтті. Жалғыз ғанакөгенгеұқсапҚалабердікемпірқосақ. Қ.Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары:балаларды ағаштан түсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықты арттыру;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу."Күнмен жаңбыр"қимылдыойыны. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер.	**Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын жәндіктердің,құмырсқалардың қимылдарынаудару;ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар.Қайталайықшы.Тамаша. Құмырсқалартынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріпжүреді. "Құмырсқалар".Құмырсқалар,Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқарар. Тыным жоқ-ауӨздеріңде, Қызып алғанКездеріңде Тасисыңдар көрінгенді,Білмейсіңдерерінгенді. Қ.МырзалиевЕңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегіорындықтарды қылшақтарарқылы құмнан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге

	білуқабілеттеріндамыту;жаңбырқұбылысы туралы білімдерінқалыптастыру. - Күншықты– балаларойнады.	эмоциялардыдамыту. "Машиналар жүреді"қимылдыойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасылне	жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық,Құлыншақ болайық,Аяқтармен соқ-соқ.Секіремізтоқ-тоқ.	Балалардың "күн" және"жаңбыр"сигналдысөздері арқылы қимылдай білуқабілеттеріндамыту. - Күн шықты – балаларойнады.	әрекететуге,тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту."Құмырсқалар"қимылды

	- Күн тығылды – жаңбыржауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: алға қарайжылжи отырып, қос аяқпенсекіругежаттықтыру.	сары түстітаңбалауыштардың бірінесәйкес қимылдарды жасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмай жүре білудағдыларын қалыптастыру;жағымдыәсер лергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегіменқызыл, сары және жасылтаңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілітаңбал ауышқасай қимылдарды жасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш-қолғарульді ұстаған ұқсап, ары-бері,жан-жаққабағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнындатоқтап,шапалақтау, - жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар.Бағдаршамда сары шам -Шапалақта,балалар. Бағдаршамда қызыл шам -Тоқтасынмашиналар.Ойы некірет өткізіледі."Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардыдоптые кіқолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептіліккебаулу.	Оң жаққа қолды сермеп,Солжаққақолдыс ермеп. Аяқты көтереміз,Саптүзе пжүреміз. Д.Ахметова"Шеңберге дәлде"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (допты) дәлдеп атабілу,ептілік,мергенділікқа білеттеріндамыту.	- Күн тығылды – жаңбыржауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: алға қарайжылжи отырып, қос аяқпенсекіругежаттықтыру.	жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатұрып,бір-бірініңсоңжүгіребілудағдылар ын жетілдіру. Педагог балаларды өзініңсоңынансапқатұрғызы п,балаларға өзі көрсеткенбағыттарғажүгіруд ікөрсетіпқадағалайды. "Көлшіктенөт"қимылдыжа ттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардыбір орнынаңызындыққаекіаяқпена лғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерл еусезімдеріндамыту.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Асішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезіндеқолдарын(алақандарын бір-бірінеүйкелеу)жәнебетін алақандарыменжуу,ересектердің көмегімен беті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Асты-			

		шашпайтөкпейіш,Сора птамай аппен іш.Келгенастыалдына

	Тауысыпіш қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстел үстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіүйқы	Балалардыңтынышүйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	**Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзі уқалау.** Балаларәуездімузыкаәуеніменоянады,соданкейінкереуеттіңүстіндежатып,5-6жалпыдамужаттығуынорындайды. Бастыоңға,солғабұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. **"Көңілдіаяқтар"жаттығуы.**Аяқ тардыбиіккөтер,міне,былай,Топ,т оп,топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:Хоп,хоп,хоп! Қоңыраулар сыңғыр- сыңғыр,Қатты-қатты,сылдыр- сыңғыр! Шап жүйрігім, шап- шап,Тпру - ру -у, тұлпарым:Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.**Мәдени-** **гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту."Сылдыр,с** **ылдыр, сылдырсу"ойынжаттығуы.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Қоршаған ортаментаныстыру**"Ж аңбырдыңпайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжансыз табиғат құбылыстарыарқылы көзбен қабылдау менфонематикалық есту қабілетін,есте сақтау қабілеті менлогикалық пайымдауын жәнешығармашылығындамыту. **Сергіту сәті музыка әуенімен(музыка) «Жау,жаужаңбыр.»**Балалар орындарынан тұрып,жаңбыр	**Ойын-имитация."Көктемгіба у-бақша".** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңынданемесеауладажүрі п,педагогтің қимылынаеліктеугеынтала ндыру;ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттеріндамыт у. Құралдар: қатпа қағаздардақиылған гүлдердің бастары(педагоголарды алаңға жайып	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойыншасуреттердіқарау,с ипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерінқайталау. **(коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)** **Шығармашылық іс-әрекеттер(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** "Балабақшааулasындағыағашт	**Математиканегіздері** "Құлыншақтарғасыйлық". Мақсат-міндеттер.Балалардың заттардыңпішіндерімен түстерінеқарап, бастапқы санға сай,саны соншазаттытұстастырып,сал ыстырутәсілдерін жетілдіру;заттардытеңекітоп қабөлуүшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлекқатарға жинау дағдыларынжетілдіру;сәйкес тендірунәтижесінатап айту амалдарын игерту; қағаз бетінбағдарлау, көзбен	**Вариативті компонент*Жылдық қорытынды ұо*қ**Бүкіл жыл бойғы білімді бекіту; бақылау-бағалау; әңгімелеу, салыстыру, қорытындылау дағдысын қалыптастыру.

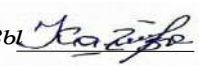
	туралы әнге билеп,бойларынсергітіпалады. Мақсат-міндеттер: Балалардыңбилейтінмузыкағаәйкесби	салады).***"Көктемгі бау-бақша"***.Жауындардышақырып,Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін,Тамашалапкөреміз.	армен гүлдер". Балаларқалауларыбойынша	мөлшерлеу,ойлауқабілеттерін дамыту.	

	қимылдарынөзбетіншеорындауына,танысбиқимылдарын ойындардақолдануынамүмкіндікберу. **Шығармашылық іс-әрекеттер(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру,музыка)** Балалар қалаулары бойыншатабиғат құбылыстарын жаңбыр,кемпірқосақ,қолшатыр бейнелеріншығаруғаөзқалаулары бойыншақалағанорталықтарында даіс-әрекет жасайды. *Сурет салу іс-әрекеті бойынша*құбылыстардың орналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көз бен қолдың үйлесімін дамыту;*Мүсіндеу бойынша*бейнелеуәрекетін балалардыңқызығушылықтарын ескереотырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттардыөз бетінше зерттеуге мүмкіндікберу; Мүсіндеу барысындақауіпсіздікті сақтауға, ұқыптыболуғабаулу. *Жапсыру іс-әрекеті бойынша*қиылған табиғатқұбылыстарынан сюжеттісуреттерді құрастыра отырып,жапсыру.Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасы ережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу. *Құрастыру іс-әрекеті*	Көбелектер, жәндіктерҰшыпқонды гүлдерге,Нәрін татып, нәзіктерБау-бақшағакелуде. Д. Ахметова**(сөйлеудідамыту, қазақтілі және көркем әдебиет,қоршағанортамен анысу)**	қалаған орталықтарында іс-әрекет жасайды. *Сурет салу іс-әрекетібойынша* қағаз бетіне, төменгітүзу сызыққа қарындашпенбірнешеағаштық атарғасалуғаүйрету; ағаш бұталары бойынамақта таяқшаларымен нүктеліжақпалар қойып,жаңаатып жатқанбүршіктердісалуамалына жаттықтыру;табиғаттың көктем мезгіліндегүлдеп,құлпырғанытуралытүсініктерберу.Қарындашпентура, қиғаш сызықтарды салу,мақтатаяқшасыменнүктелі жақпалар салу техникасынжетілдіру;қағаз бетінсуретобъектілерінетолтыру амалдарын игерту, қағаз бетінбағдарлау,көзмөлшерін, ақыл-ойқабілеттеріндамыту. Балалардыңқарындашпенсуретсалуға әуестігін дамыту;*Мүсіндеу бойыншаағаш*балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттейотырып, ағаш жапырақтарынмүсіндеу.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыпты болуғабаулу. Дымқыл құм бетіне,алақанды батырып, гүлге ұқсасіздер қалдыруғаүйрету,саусақпенгүлбүршігінесабағын,жапырақтарынтиістіріпмүсіндеуге жаттықтыру. *Жапсыруіс-әрекетібойынша* дайынгүлкүлтешелерінсюжетті суретке рет-	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерінқайталау. **(коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)**	**"Гүлдер" ойыны. (музыка)** - Балалар, бәріміз гүлдерболамыз.Меніңайтыпотырған сөздерім бойынша музыкаырғағыменқимылдардыжасайсыңдар.Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіп отырып, бастары менқолдарын тізелеріне қойып,көздерін жұмады). Жерденкішкентай өскінөсіп шықты.Олбойынкүнгесозып,баяуөсебастады.Міне,гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл біркүлтесін ашты (оң қолдарынжоғары созады), сонан соңекіншікүлтесінашты(солқолынекіншіжаққасозады),тағы екі күлтесі ашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарай созады),міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүлжелмен тербеле бастады. Араұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдарды дұрыс жасауларынқадағалапотырады

	*бойынша*балалардың қалауы бойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен,алақанмен,мақтамен,		ретіменорналастырып,жапсырады*Құрастыру іс-әрекетібойынша*балалардың қалауыбойыншаматериалдарды,		

	сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен) таңдауға мүмкіндікберу;		бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу		
Балалармен жекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығу.** Ін-ін-ін-ін,Егілдіегін. Ай-ай-ай-ай,Жайқалдыбидай. Ек-ек-ек-ек, СіңірдіккөпеңбекҚазақтілінің төл дыбыстарының дұрысдыбысталуын қадағалап,балаларғабірнешере тайтқызу. **(сөйлеудідамыту,қазақтііл)**	**"Көбелек" тақпағынайтқызу.** Балатіліндамыту."Көбелек" (ӘбенДәуренбеков) Сен де қудың көбелек,Мен де қудым көбелек,Жүйрік екен керемет,Ұстатпады, не керек?!**(сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)**	**"Ағаш,бұта,гүл"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: өсімдіктертуралы білімдерін бекіту,балалардыңой-өрісінкеңейту,сөйлеу,естесақтауқабілеттеріндамыту. Барысы:жүргізуші"Ағаш,бұта, гүл ..." деген сөздердіайтады және балалардыайналып өтеді. Тоқтатып, бірбаланы көрсетіп, үшке дейінсанайды, бала жүргізушініңтоқтаған жерін тез атауыкерек. Бала айтып үлгермесенемесе қате жауап айтсаойыннан шығады. Барлықойыншыларойыннаншыққанша дейін ойнатылады. **(қоршаған ортаментанысту, сөйлеудідамыту)**	**Еңбек туралы мақал-мәтелдержаттату.** 1. Еңбек- ата,жер-ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті,Еңбектіңдәмітәтті. **3.** Бейнетіңқаттыболса, Татқаның тәтті болар. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	**"Қызғалдақ"өлеңін жаттау.** Жомарт мынау табиғатӨсіргендейбізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап,Қырғаөседіқызғалдақ. Р.Тышқанбаев**(сөйлеудіі дамыту жәнекөркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнынменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Баланыңэмоциялықжағдайы.	Ата-аналарға кеңес."Үйдегіжағдайдабалабақшаның күнрежимімен бірдей етіпұйымдастыру".	"Баланың сұрағынашыдамдылықпенжауапбересізбе?" тақырыбындаәңгімелесу,сауалнамажүргізу,кеңесберу.	"Балабақшадағы біздіңжетістіктеріміз"тақырыбындағыкөрме.	Баланың бос уақытын дұрысұйымдастыруда ата-аналарғакеңесберу.

Дайындаған
Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы  .

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы, топтың реттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үмітқуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды,жылдыкөрсету)	**20.05-24.05.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.05.2024	**21.05.2024**	**22.05.2024**	**23.05.2024**	**24.05.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Кітаптарды көркемәдебиет бұрышынаорналастыру.** Мақсат-міндеттері.Балалардың кітаптарғаұқыпты қарау дағдыларынқалыптастыру, кітаптардысөрелерге тәртіппен қоюмүмкіндігін іс-тәжірибедеорындауғадағдыландыру.	**"Топтыңішіндіреткекелтір".** Мақсат-міндеттері. Балалардыересектерге көмектесугедағдыландыру; шкафта тұрғанойыншықтармен құралдардыретттеп, тазалық орнатуғатарту;еңбекдағдыларын,ұқыптылықтықалыптастыру.	**Бөлме өсімдіктерін күту.**Мақсат-міндеттері.Балалардыөсімдіктерге ұқыптылықпенқарауғабейімдеу(құрапқалғанжапырақтарды алып тастау),оларды күтіп-баптауғақызығушылықтарын ояту,ересектерге қолғабыс етугетәрбиелеу.	**"Киім шкафын реттеу"(тәрбиешінің көмекшісіменбірігіп).** Мақсат-міндеттері.Балалардыкиім-кешекке арналған жекешкафты таза ұстауды үйрету:шкафты киімдер мен аяқ киімненбосату,дымқыл шүберекпенсөрелерді сүртіп, киімдерді қайтаорнынатиянақтытүрдежинау. Тәртіпке бағынуға,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Ұжымдағы ұйымшыл еңбеккеүйрету.	**"Кірлеген орамалдардыауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақты қызығушылықтарын,тапсырманы тиянақты орындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққаілудіүйрету.Еңбектенуге,ересектерге көмектесуниеттерінтәрбиелеу.
	«Көңіл-күйді анықтау»Ойынныңмақсат-	**"Сүйікті ертегілер" үстелүстіойыны.**	**"Лото" үстел үсті ойыны (ауарайы).**	**"Таныс пішіндер доминосы".**Мақсат-міндеттер:	**"Сыңарын тап"дидактикалықой**

	міндеттер:мейрімділікке,жақынадамның көңіл-күйін көребілугетәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді,мәтіндердідұрысқұруға,танысмәтінді	Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерін тұрақтандыру,логикалықойлауқабілетін	геометриялықпішіндер жайлы білімдерін бекіту;көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру.	**ыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндер туралы түсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәне

	Педагог балаларғаайналасындағы адамдарғакөңіл бөлу керектігінтүсіндіреді.Бірбіріңіңкөзіне, бет-әлпетіне қарап,көңіл-күйдіанықтаудыұсынады. Балалар жұптасып,қолдарынан ұстайды.Тәрбиешіоларға:«Теккөздеріңе қарап, бір-біріңніңқолдарыңнан ұстап, әр түрліэмоцияларды үнсіз жеткізугетырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін,келойнайық! Менсенімендосболғымкеледі!»жәнет.б.деп айтады. Балалартапсырманы жұппен орындайды. Соданкейінбалаларқандайэмоцияның берілгенін жәнеқабылдағанын талқылайды. **(сөйлеудідамыту)**	қайталаудыүйрету,зейінді,естесақтауды жаттықтыру. **(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)**	дамыту;заттардытоптастыруғадағдыландыру;байқампаздыққатәрбиелеу.**(сөйлеудідамыту)**	Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы:балаларғасуреттердітаратыпберу.Жүргізушібіріншісуретті үстелдің ортасына қояды,қалған балалар суретке сәйкесөзінің суретін қояды, суреттебейнеленген пішінді атайды. Ойыносылай жалғаса береді.**(математиканегіздері)**	шапшаңдыққаүйрету.Ойынғақызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(математика негіздері,сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайтеміршарлармен).** 1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларкішкентайтеміршарларынжоғары көтеріп,екіқолменсылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдыоңжаққажіберіп,кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,кішкентайтеміршарустағанқолдарекіжақта. Аяқтарынжинап, кішкентайтеміршарустағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қол төменде. Кішкентайтеміршарлардыартқаустап, бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішумәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетін алақандарыменжуу,ересектердің көмегіменбеті-қолдарын сүрту.				

	Көркемсөз Қасықтарымызбіздің,Та ңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасықтүк теқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқа отырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқынықолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеуді әдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Шамдар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойыншазаттарды топтастыруға,түстерді,өлшемдердіажыратуғажаттықтыру; зейіндерін дамыту. сөздердіжәне әртүрлі сөз таптарынанқұралғантіркестердітүсінуді үйрету (зат есімдермен сын есімдер, зат есімдерменетістіктер); **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,математиканегіздері)**	**Үстел басында іс-тәжірибежаттығуы.** «Бойыныңбиіктігібірдейекітөлдітауып бер». **(математиканегіздері)**	Балаларға эмоционалдыжағымдық өңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекеттіңмотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостық қатәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш,Әркөңілдежақсыүміт. Келетін жылға мың алғыс,Әкелген көп жақсылақ. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеу дыбыста салмақтыәуенжазбасынқосу. -Бізқұлпырамызжаздыңгүліндей,Күлімдейміз жарық күніндей. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	Балаларға эмоционалдыжағымдық өңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекеттіңмотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостық қатәрбиелеу. Күндей жадырап,Айдай арайлап,Жұлдыздай жадырап,Судайтазақ өңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Зырылдайдытрактор". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірініңартынанбіріше ңбербойымен арақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіп жүгіру қабілетінқалыптастыру;гимнастикалықдоғағакезекадыммен өрмелеп шығуғаүйрету;шеңбердіңішіне жәнесыртынасекіругежаттықтыру. **Ұлттық ойын. Теңге ілу**Ұлттық ойындар туралысуреттерқарау,әңгі	**Дене шынықтыру**"Шаршағанымызды басайық".Мақсат-міндеттер. Балалардабаяу(50-60сек.)қарқында жүгіру; қимылды ойындарарқылыдоптыранысанғаоң және сол қолмен тікнысанаға көздеп лақтыру;еденге тігінен тұрғанқұрсаудан еңбектеудағдыларындамыту. **Шығармашылықіс-әрекет «Құлыншақ».** тақырыбындабалалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап, орталықтарға	**Музыка** "Алақай, жаз келді!"Мақсат-міндеттер.Балалардыжазтуралы әуендітыңдаужәне айту кезінде әннің сипатынасайденесіменырғақтықозғалабілу қабілеттеріне үйрету; жәйжәне қатты шығатындыбыстарды педагогпен біргеайта білу дағдыларынқалыптастыру;көңілдісипаттағы әнді айту кезіндесөзінің мазмұнына сайқолдарымен қарапайымқимылдарды жасай білугеүйрету. **"Таныспішіндердоминосы".**	**Денешынықтыру** «Құстарқанатынжайды». Мақсат-міндеттер. Балаларда ныққадамменаяға,ныққадамменартқажүру,тізенібиіккекөтереотырып жүру; қимылды ойындарарқылыәртүрлібағыттарда жүгіру;гимнастикалық қабырға бойыменжоғары өрмелеу және одан төментүсудағдыларын дамыту. **Шығармашылықіс-әрекет «Құстар қанатын жайды».**тақырыбында балалар қалауларыбойыншаіс-әрекеттердітаңдап,орталықтарға барып жұмыс жасайды.	**Қазақ тілі** "Адамдар. Адам бетініңбөліктері.Тазалық-денсаулықкепілі." Адам, оның дене мүшелері,адам бетінің бөліктері туралы,адамның жердің барлықбөлігінде өмір сүретіндігітуралы балалардың білімдерінқалыптастыру; пантомимикағаүйрету.Артикуляциялықаппаратын,сөйлеуін, қазақтіліндегі сөздерді есту арқылықабылдау қабілетін және естузейінін дамыту, монологтықсөйлеу негіздерін, ойлауқабілетіндамыту;жағым дықөңілкүйінбілдіреалуы. Қуыршаққадегенжақсықөзқара

	мелесу.**(қазақтілі)** Ойынғақатысушылартепе-теңекітопқабөлінеді.Әр	барыпжұмысжасайды. ***(суретсалу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)***	**(математиканегіздері)**Мақсат-міндеттер:	***(суретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)*** *Суретсалубойыншадәстүрден*	сқа,мәдени-гигиеналық

	қайсысы жеке-жекешыбықтан ат мінеді. Ойынкезгібасталатынжергесызық сызылады. Одан әрі20- 30 метрдей жердентереңдігі бір қарыстай екішұңқырқазылады. Шұңқырғаон-оннантеңгесалынады. Содан соң екітоптанекісайыскершығады. Сызыққа келіпқатарласыптұрады. Бастаушының белгісібойыншашыбықтарынқұйғытып,шабажөнеледі. Солбеттерімен әлгішұңқырға жетіп қол соғыпжібередіде,теңгеніілі палып, әрі қарай шауып кетебарады,шұңқыртұсындабөгелуге болмайды. Ұпайәрсайыскердің іліп алғантеңгелерініңсанынақарайесептеледі. Қай топ көпұпайжинаса,солтоп жеңеді. **(денешынықтыру)**	*Сурет салу бойынша* балаларақ қағаз бетіне бастырылыпшығарылған суреттердіқылқаламменбояйды. *Мүсіндеу бойынша* балаларермексазды тәсілдерінқолдана отырып, құлыншақбейнесін ересектердіңкөрсетуіменмүсіндейді.Мүсіндеубарысында қауіпсіздіктісақтауға, ұқыпты болуғабаулу. Жапсыру іс-әрекеті бойыншабалалар құлыншақ бейнесінқұрастырып,жапсырады*Құрастыру іс-әрекетібойынша* балаларды дөңгелекпішіндіқағаздытең,екі жарты бөлікке бүктемелеуамалына бейімдеу; құлыншақбейнесінқарындашпен жалын, көздерін, аузын салуарқылы толықтыруғадағдыландыру Іс-әрекеттеріннің соңындабалаларкөңілдіәенгебилеп,бойларын сергітеді. **(музыка)**	геометриялық пішіндер жайлыбілімдерін бекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы:балаларғасуреттердітаратыпберу.Жүргізушібірінші суреттіүстелдіңортасынақояды,қалғанбалалар суретке сәйкес өзініңсуретінқояды,суреттебейнеленгенпішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді.	тысалақанменбасутехникасыментаныстыру;алақанғабояуды жылдам жағып, алақанныыңізінбастыруарқылықұстың қанатынсалудыүйрету;түстердіңтауын нақтылау және бекіту;құстардың тіршілік ету ортасынтүсініп,бейнелеугедегенұмтылыстарынқолдау;суретсалуға дегенқұштарлықтарынарттыру;тиянақтылыққатәрбиелеу. Мүсіндеу іс-әрекеті бойыншаермексазды пайдаланып,құстардың бірнеше бөліктенмүсіндейбілугеүйрету; Олардың дене бөліктерін дұрысорналастыру, дамыту, ой – өрісін,ойлау қабілетін, қол икемдеріндамыту; Жапсыру іс-әрекеті бойыншасюжетті суретке қиылған дайынқұстардыңбейнесінқойып, жапсырады. *Құрастыру іс-әрекеті бойынша*қағазды умаждау арқылы құстыңбейнесін жасай білуге, умаждалғанқағазды белгіленген жерге дұрысорналастыруғаүйрету.	дағдыларынсақтауғабаулу. **Ұлттық ойын. Түйілгенорамал** Ойынжүргізушіойындыөзібастайды.Еңалдыменбалаларды айналасына жинапалады да «1, 2, 3» - депдауыстайды. Осы кезде балаларжан-жаққабытырайқашады. Ал ойын жүргізушісі қолындатүйілген орамалы бар баланықуалайды. Ол орамалды басқабіреуге лақтырады, қағып алғанбала қаша жөнеледі. Осылайшаойынжүргізіледі,түйуліорамалды алғанша қуалайбереді.Ұсталғанойыншы көпшілік ұйғарымымен ортадатұрыпөнеркөрсетеді.Одан кейін ойын жүргізушіауыстырылады.Ойын ойнапболғансоңбалаларшеңбер жасаптұрады. **(денешынықтыру)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Көбелекті(қоңызды)бақылау. (қоршағанортаментаныстыру,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің(көбелектің, қоңыздың)қимылдарын	**Жаңбырлықүндібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлы күн райынбақылауғамашықтандыру,	**Құмды бақылау. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балаларғақұрғаққұмның,себелеп,қолдыңарасынантүскенін,дымқылқұмның белгілі денегеайланатынынкөрсету;құ	**Дөңгелек салынған суреттердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер. Асфальт бетінетүрлі-түстіборменсалынғандөңгелектердібақылауғаынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту.	**Құмырсқаларды бақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын жәндіктердің,құмырсқалардың

	бақылауғаүйрету, олардың ұшып-қонып,гүлдердіңнәрімен	жаңбыр, кемпірқосаққұбылыстарын ажыратуғаүйрету. *"Жауын"*	мды"құрғақ"немесе"дымқыл"деугеынталандыру,тәжірибе жасату.	-Балалар,асфальтбетіндененікөріптұрсыңдар? *"Күлімдегендөңгелектер".*	қимылдарынааудару;ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. -Балалар,мынауқұмырсқалар.Қайталайықшы.Тамаша.

	қоректенулерін байқауғамашықтандыру; жәндіктердің қимылдарынаеліктеуге ынталандыру.Көбелектер,жәндіктерҰшып қонды гүлдерге,Нәрінтатып,нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д.Ахметова **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардысұхбатхананы тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайым еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Көбелектер гүлдергеқонды" қимылды ойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркінжүгіріп, педагог белгілегенорындарға сигнал бойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардың зейінін,жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагог жерге "гүлдер" депатап, түрлі жергешеңберлерді сызып немесеқағаздан гүлдер киықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. - Көбелектер, қоңыздар,Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар,Гүлдерге қонасыңдар!**"Масаны ұстап ал!"қимылды**	-Жауын,жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыағаштан түсіп қалған ұсақбұтақтарды жинауға шақыру.Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықты арттыру;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Күн менжаңбыр"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және"жаңбыр"сигналдысөздер арқылы қимылдай білуқабілеттеріндамыту. - Күн шықты – балаларойнады. - Күн тығылды – жаңбыржауды. **"Ирелеңдеген жолдармен"ойын жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальтбетіне салынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдеген сызықтардыңбойыменжүруге жаттықтыру;арақашықтысақтауға баулу.	- Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатса -Боладықұмбауырсақтай. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардықұмның бетін ағаштан түсіпқалған ұсақ қоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететуге баулу; тазалық әдетіндамыту. **"Құм қапшығын кім алыслақтырады?" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балаларғақұмсалынған анқапшықтардыбелгіленген орыннан өзіненалға неғұрлым ары лақтырудыүйрету;көзбен дәлдеуқабілетін,зейінді,қолмен денебұлшықеттеріндамыту. - Кіммергенболғысыкеледі? Сызылып жатқан сызықтанаспай, алға, ары қарай,лақтырыпкөрейік. Құм қапшығын алайық,Алысқалақтырайық. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып,тақпақсөздеріне сай қимылдай білуқабілетінқалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,Күнібойы тербелем.Әткеншек-ау, әткеншек,Айналабер бізбенен.	-Дөңгелектер,дөңгелектер, Түрлі күлімдегенбеттер. Міне,Дананыңбеті,Міне,Аланныңбеті,Міне – күлімдеген мен,Міне, күлімдегенсен. Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбат хананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекет етуге,тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту. **"Машиналар жүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Балалардықызыл, жасыл не сары түстітаңбалауыштардың біріне сәйкесқимылдардыжасауғаүйрету;топтасып,бір-бірінесоғылмай жүре білу дағдыларынқалыптастыру; жағымды әсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары және жасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып,белгілітаңбалауышқасайкимылдардыжасаудыұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульдіұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш-орнындатоқтап,шапалақтау, - жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар.Бағдаршамда сары шам -Шапалақта,балалар.	Құмырсқалартынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріпжүреді. "Құмырсқалар".Құмырсқалар,Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқарар. Тыным жоқ-ауӨздеріңде, Қызып алғанКездеріңде Тасисыңдар көрінгенді,Білмейсіңдерерінгенді. Қ. Мырзалиев **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтар арқылы құмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп,қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатұрып,бір-біріненсоңжүгіребілудағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзініңсоңынансапқатұрғызып,балаларға өзі көрсеткенбағыттарғажүгіруді көрсетіпқадағалайды. **"Көлшіктен өт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбір орнынанұзындыққаекіаяқпен алғасекіребілуқабілетінқалып

	ойыны. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балаларда қозғалыстыкөзбен көру белгісіменүйлестіреалуын дамытып,			Бағдаршамда қызыл шам -Тоқтасын машиналар.Ойынекірет өткізіледі.	тастыру;тепе-

	балалардысигналбойыншабіорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.			**"Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға,ептіліккебаулу.	теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру.Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетін алақандарыменжуу,ересектердің көмегіменбеті-қолдарын сүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің,Та ңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасықтүк теқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқа отырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеуді әдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамытужаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалалarменөткізген дұрыс, қалғандарыоянған кездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекеттабиғат аясындаұйымдастыру **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру, музыка)***Сурет салу іс-әрекеті*бойыншабалалардыасфальттатүсті боршалармен адам бетініңпішінінсалуғаүйрету;дөңгелек көздер мен доғалыауызды нақтылы	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркемәдебиет)** **"Сүйіктіертегілер"үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері.	Шығармашылықіс-әрекет «Бұлттар» **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру,музыка)** *Сурет салу іс-әрекеті* қағазбетін боршалар мен гуашьбояуы арқылы салынған сопақжәне дөңгелек пішінді бұлттарбейнелерімен толтыруғаүйрету. Мүсіндеу, құрастыруіс-әрекетібойынша балалар	**Музыкаданойын-жаттығу** "Бидай". Мақсат-міндеттер.Балалардыкөңілдіәннің сипатынасайденесімен ырғақты қозғала білугеүйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айтабілу дағдыларын қалыптастыру;ырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыста біргеаяқтайбілугеүйрету. Кітап бұрышында:	**Вариативті компонент *Жылдық қорытынды ұоқ*(қайталау)** Бүкіл жыл бойғы білімді бекіту; бақылау-бағалау; әңгімелеу, салыстыру, қорытындылау дағдысын қалыптастыру.

	салып,адамның жақсы көңіл-күйдеболғанынжеткізуге	Балаларғасөйлемдерді,мәтіндерді	қатырмақағаздың үстінде ермексаздапайдаланаотырыпсюжетті	өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін	

	жаттықтыру; өз суретіндекімді салғанын, көңіл-күйінайтуғамашықтау;адам мимикасының түрлері,ерекшеліктерітуралыұғымдарқалыптастыру. Түсті боршамен асфальттасурет салу техникасындамыту;қолдыңұсақмоторикасын,көзбенкөруарқылы пішін мен түстердіқабылдау,зейінмелестету қабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. Мүсіндеу, құрастыруіс-әрекетібойыншабалалардымқыл құмнан қалыптыпайдалана отырып қалағанзаттарын мүсіндейді жәнеқұрастырады. Жапсыру іс-әрекетібойынша балалар үлкен ақплакатқажапырақтарды жапсырып,сюжеттісуреттердіқұрастырады Іс-әрекеттерініңсоңындабалаларкөңілдіәсенгебилеп,бойларын сергітеді.**(музыка)**	дұрыс құруға, таныс мәтіндіқайталауды үйрету, зейінді,есте сақтауды жаттықтыру.**(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **Көркемсөз. (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** - Мө-мө-мө, - деп сиырымСүттолтырдыыдысқа. (Сиырдыңсуретінкөрсету.) - И-ho-ho, - деп алыстанЖылқым кісіней бастады. (Жылқыныңсуретінкөрсету.) - Ме-ме-ме, - деп ешкім деСүтін берді ішуге. (Ешкініңсуретінкөрсету.) - Мә-мә-мә, - деп ән салыпҚойларым тұр ойланып, (Қойдыңсуретінкөрсету.) - Не береді қой бізге? Ойлап көрейік біз де! (Автор:Тусипжанова-ШагироваА.Т.)	суреттер құрастырып,мүсіндейдіЖапсыру іс-әрекеті бойыншабалаларқағазбетіндегі сюжеттісуреттергебұлттардықойып, жапсырады. Іс-әрекеттерінің соңындабалаларкөңілдіәсенгебилеп,бойларын сергітеді. **(музыка)** **"Түстер" атты мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардытүстерді ажыратуға, атауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	қайталау. **(коммуникативті дағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі, көркемәдебиет)"Сүйіктіертегілер"үстелүсті ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларғасөйлемдерді,мәтіндердідұрысқұруға,танысмәтіндіқайталаудыүйрету,зейінді,естесақтауды жаттықтыру. **(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**Шығармашылық іс-әрекет(балалардың өзіндік жұмысы)(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру, музыка)**Орталықтарда бояу суреттерінбояту, мүсіндеу және жапсыружұмыстарын жасау.**(шығармашылық дағдылар,жапсыру, мүсіндеу, суретсалу)** Мақсат-міндеттер. *Сурет салуда* қауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. *Мүсіндеубарысында*қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптыболуғабаулу. *Жапсырубарысында* қауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.Ойнапболғаннан кейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға,ұқыптылыққабаулу. Құрастыру барысындаұжымдық құрылыс жасауғабаулу,алдыналакеліс еотырып, құрылыс бөліктерінжекедайындау,өздерініңқұрастырғанбұйымдарын біріктіре отырып, дайын болғанқұрылыспенбіргеойнату. Іс-әрекеттерінің соңындабалаларкөңілдіәсенгебилеп,бойларын сергітеді. **(музыка)**

Балалармен жекежұмыс	**Серуендеуге барайық"сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларда әр мезгілгеарналған киімдерді таңдауқабілеттеріндамыту,киімэлементтерін дұрыс атауды"үйрету, "киім", "аяқ киім"туралы жалпылауышұғымдарды бекіту, өзгелергеқамқорлық қатынастытәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Жазкелді"өлеңінжаттау.** Жайқалып жапырақ,Құлпырып қызғалдақ.Тұратын көз тартып,Жазкелдікүн шуақ. Ж.Молдағалиев **(сөйлеудідамыту)**	**Көркемсөз. (көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** - Мө-мө-мө, - деп сиырымСүттолтырдыыдысқа. (Сиырдыңсуретінкөрсету.) - И-hо-hо, - деп алыстанЖылқым кісіней бастады. (Жылқының суретінкөрсету.) - Ме-ме-ме, - деп ешкім деСүтін берді ішуге. (Ешкініңсуретінкөрсету.) - Мә-мә-мә, - деп ән салыпҚойларым тұр ойланып, (Қойдыңсуретінкөрсету.) - Не береді қой бізге? Ойлап көрейік біз де! (Автор:Тусипжанова-ШагироваА.Т.)	Жұмбақтардың шешімін табу. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)**	**Бала тілін дамыту.**"Жаз" (Ілияс Жансүгіров)Жеріңанау, Жасылжолақ кілемдей. Желің мынау,Жігітайтқанөлеңдей. Көліңанау, Тойғыпжатқанауылдай. Күніңмынау,Елжіреген енеңдей.**(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкиімінөзі шешуді,өзқажеттері жайындаайтуға машықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарды спорттықшараларға қатысуғабелсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам"фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес."Баланыарашағыпалса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетініңбір апталық жасалған жұмыстуралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардыңжетістігі жайлыайту;апта тақырыбыбойыншасұраққою,әңгімелесу.

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы* _____

Камал Рысай Камилжанқызы .

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы* _____

Тексерген
Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна* _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық, мектепалдысыныбы)	***«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі***				
Топ/сынып	***Ортаңғытоп***				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	*«ХАНЗАДА»*				
Балалардыңжасы	***3жастағыбалалар***				
Педагогтіңаты-жөні	***Қуатбек Үміт Қуралбайқызы,Камал Рысай Камилжанқызы***				
Жоспардың құрылу кезеңі(аптакүндерін,айды, жылдыкөрсету)	**27.05-31.05.2024ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.05.2024	**28.05.2024**	**29.05.2024**	**30.05.2024**	**31.05.2024**
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсы көңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау жәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезенің ернек тақтайындымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктерге бүріккішпистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүртужәнеорнынақою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктерге бүріккішпистолетпенсуменбүрку.
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ суретімен танысу".Мақсат-міндеттер.Балалардытабиғат құбылысы кемпірқосақбейнесіментаныстыру,кемпірқосақжөніндегі ұғымдар аясын кеңейту,қоршаған объектілердің түстерітуралыбілімдердіпысықтау.	**"Сөздер тізбегі" ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**Мақсат-міндеттер:балалардыбелгілі топтама немесе ортақтақырыпқабайланыстысөздердітізбеккесалып,арасындақайталамай, айтып ойнауғамашықтандыру;сөздікқорынбайыту;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады.Педагог белгілітақырыптыұсынады,балал	Зейіндідамытуға арналған жаттығу. **"Үздіксіз изде"** (іздеу) 10-15секунд бойыбалағаайналасынан түсі (өлшемі, пішіні,материалы және т.с.с..) бірдеймейлінше көп зат табуды ұсыну. **(математиканегіздері)**	Зейіндідамытуға арналған жаттығу. **"Үздіксіз изде"** (іздеу) 10-15секунд бойыбалағаайналасынан түсі (өлшемі, пішіні,материалы және т.с.с..) бірдеймейлінше көп зат табуды ұсыну. **(математиканегіздері)**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Кемпірқосақ суретімен танысу".Мақсат-міндеттер.Балалардытабиғат құбылысы кемпірқосақбейнесіментаныстыру,кемпірқосақжөніндегі ұғымдар аясын кеңейту,қоршаған объектілердің түстерітуралыбілімдердіпысықтау.

		арбір-біріненсоңкезекпеносытақырыпқа			

		(топтамаға) жататын сөздердіайтыпжатады.			
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(заттарсыз)** Бастапқықалып-аяқтарыиықдеңгейінде,қолдарыкеудеалдында,шынтақтарыбүгілген,саусақтарыжұдырыққатүйілген.Осықүйіндеқолдарынайналдыруқимылдарын орындайды.Қолдарын кезек-кезек айналдырады. Бастапқықалып -аяқтары сәлашылған,қолдарыартқақарайжіберілген. Отырып,қолдарынментізесінқұшақтау,тұру,қолдарынартқажіберужәнет.с.с. Бастапқықалып-аяқтарынашыпотыру,қолдарыартқажіберілген. Еңкейіпаяқтарыныңұштарынақолдарынтигізу,тіктұру,қолдардыартқақарайжіберу,қайтаданалғашқықалыпқакелу. Бастапқықалып-аяқтарынтіктүзепотыру,қолдарынартқа тіреу. Оңаяқтыкөтеру,түсіру.Солаяқтыкөтеру,түсіру. Бастапқықалып-аяқтардықосу,қолдарынбелінеқою.Өзініңайналасындаекіаяқпенсекіру. **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқа отырғызу.Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетін алақандарыменжуу,ересектердің көмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да,Тамақішудібаста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған балаөзқалпын сақтамаса,педагогбалағажақындап, дұрысотырукеректігін айтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Күнгенеұқсайды?"дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Мнемокартабойынша дөңгелек пішінге ұқсасзаттардықазақтіліндедұрысатаудыдағдыландыру. **(математиканегіздері,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Біз балдырған баламыз,Дос құшағын кең ашқан.Тілегімізбейбіт күн. Ашықболсынкеңаспан.Орнымыздантұрамыз Күнгешаттанақараймыз.Қуанақ олымыздысоғамыз,Осылай күнгежылушашамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет, әлеуметтік-**	**"Бұл қай кезде болады?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыңтәулік бөліктері туралы білімдерінбекіту,сөйлеу,естесақтауқа білетіндамыту. Барысы:педагогбалабақшадағыбалалардың өмірін бейнелейтінсуреттерді салады: таңертеңгілікжаттығулар, таңғы ас, оқу қызметіжәне т.б.. Балалар кез-келгенсуреттіөздерітаңдайды,тексереді."Таң" деген сөзге барлық балалартаңмен байланысты суреттікөтеріп,өзтаңдауынтүсіндіреді. Соданкейінбасқа тәуліkбөліктерібейнеленген суреттерді көрсетеді.**(математика негіздері, сөйлеудідамыту, көркем**	**"Күнгенеұқсайды?"дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Мнемокартабойынша дөңгелек пішінге ұқсасзаттардықазақтіліндедұрысатаудыдағдыландыру. **(математиканегіздері,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Біз балдырған баламыз,Дос құшағын кең ашқан.Тілегімізбейбіт күн. Ашықболсынкеңаспан.Орнымыздантұрамыз Күнгешаттанақараймыз.Қуанақ олымыздысоғамыз,Осылай күнгежылушашамыз. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**

		эмоционалдыдағдылар)	**әдебиет,қазақтілі)**		

Білім беру ұйымынықкест есібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру** "Шынығамызжазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың саптүзеп бірінің артынан бірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетінқалыптастыру;жүріпкележ атыпбелгі бойыншатоқтаужәнеотыруғажатты қтыру; орнынан ұзындыққасекіругеүйрету. **«Тәулік бөліктері»(математик анегіздері)** Мақсат-міндеттер:Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде,таңертең-кешке. Түрлі карточкалар арқылы балаларжаңыррдыңтәулік бөліктерініңқай уақытта жауғанын анықтауғаүйрету. Жаңбыр туралы балаларменәңгімелесу.	**Денешынықтыру** "Жадырайдыжанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда біраяқтан бір аяққа секіру, турасекіру;қимылды ойындараркылы үлкен допты екі қолментордан өткізе лақтырудағдыларынжетілдіру;оқ уқызметінпысықтау. **Шығармашылық іс-әрекет(балалардың өзіндік жұмысы)(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру, музыка)**Орталықтарда бояу суреттерінбояту, мүсіндеу және жапсыружұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**Мақсат-міндеттер. *Сурет салуда* қауіпсіздіктісақтауға,ұқыпты лыққабаулу. *Мүсіндеубарысында*қауіпсізді ктісақтауға,ұқыптыболуғабау лу. *Жапсыру барысында* қауіпсіздіктехникасы ережелерін сақтауға,ұқыптыболуғабаулу.Ой напболғаннанкейінбөлшектерді жинауға,қауіпсіздіктехникасыере желерін сақтауға,ұқыптылыққабаулу. Құрастыру барысында ұжымдықұрылыс жасауға баулу, алдыналакелісеотырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындау,өздерінің құрастырғанбұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен біргеойнату. Іс-әрекеттеріннің соңындабалаларкөңілдіәенг ебилеп,бойларын сергітеді. **(музыка)**	**Музыка** "Алақай, жаз келді!"Мақсат-міндеттер.Балалардыжазтуралы әуендітыңдаужәнеайту кезіндеәнніңсипатынасайденесіме н ырғақты қозғала білуқабілеттерінеүйрету;жәйжәнек атты шығатын дыбыстардыпедагогпен бірге айта білудағдыларын қалыптастыру; көңілдісипаттағы әнді айту кезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарыменқарапайымқимылдард ыжасайбілугеүйрету. **Шығрамашылықіс-әрекет** «Алақай, жаз келді»Балаларқалауларыбойынша іс-әрекеттердітаңдап,орталықтарғаб арып жұмысжасайды. ***(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру*** Балаларға умаждалған қағаздыбастыру арқылы сурет салутехникасыментаныстыруды жалғастыру;композицияқұрастыра білуді үйрету; қолдыңұсақ моторикасын жетілдіру; жаңасурет салу тәсілінеқызығушылықтарын ояту;шығармашылықойлау,қиял,қ абылдауқабілеттеріндамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(сурет салу)**Ермексазды бірнеше рет екі теңбөлікке бөліп, таяқшаларды есіп,шарбаққа құрастырып, мүсіндеуамалдарынқалыптастыру ;қолдың ұсақмоторикасын,зейінді,жазы қтықты бағдарлауқабілеттеріндамыту. Үй	**Дене шынықтыру** "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау. **Шығрамашылық іс-әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** «Әжем басқан текемет» тақырыбы бойынша балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Мақсат-міндеттер: қазақ халқының өнер туындыларымен текеметпен таныстыру. Текеметті түрлі әдіс- тәсілдерді пайдалан отырып безендіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Сурет салу іс-әрекеті бойынша шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып оюлармен безендіруге үйрету; текемет кескінінің бұрыштары мен ортасын дөңгеленген шиыршықтармен, шеттерін толқын жолақтармен толтыру амалдарымен таныстыру; қазақтың ою элементтері бұлақ және ирек су жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.,	**Қазақ тілі** "Жаздағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Жазғы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «жазғы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. **Сурет салу бойынша дәстүрден тыс сурет салу** (ПВА желі және ұнтақ) әдісін пайдалана отырып қыс бейнесін бейнелеу.

			жануарларына ранап шарбақсуретінсалады. **(мүсіндеу)** Балаларғақүнбейнесінжапсыру		

			амалдары туралы ұғым беру;күннің дөңгелегі мен сәулелерін(жіңішке тіктөртбұрыштыэлементтерін) күннің тұтас бейнесіретіндетануғаүйрету;Дөңгелектіңжан-жағына бағытталғансәулелердіорналастырғанда жазықтықты бағдарлауқабілеттерін жетілдіру.**(жапсыру)** Текшелердібірбағантәрізді,бірінің үстіне бірін қойып қолментүзепотыруға, тағыбіртекшелердібиік бағанға жан-жақтан тірепқоюға,текшелердіңүстінепризмаларды,шатыр тәріздіқұламайтындайқоюғаүйрету;достықтуралыұғымберу. **(құрастыру)**		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балалардыаулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырадыкеңдала. Көктем келді гүл алып,Құстар келді жыр алып.Қос білекті сыбанып,Жүгірейікқуып. Ө.Тұрманжанов **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжи	**Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжәндіктердің (көбелектің,қоңыздың)қимылдарынбақылауға үйрету,олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәріменқоректенулерін байқауғамашықтандыру;жәндіктердіңқимылдарына еліктеугеынталандыру. Көбелектер, жәндіктерҰшыпқонды гүлдерге,Нәрін татып, нәзіктерБау-бақшағакелуде. Д.Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды учаскедегіорындықтарды	**Құмды бақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер.Балаларғақұрғақ құмның себіліп қолдыңарасынантүскенін,дымқылқұмның белгілі денегеайланатынынкөрсету;құмды"құрғақ"немесе"дымқыл"деугеынталандыру,тәжірибежасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай.Қолғаалмай сыңқалай? Қолғаалса,домалатсаБоладықұмбауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды құмның бетін ағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-	**"Көбелектер гүлдерге қонды"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Балаларды жан-жаққа еркінжүгіріп, педагог белгілегенорындарғасигналбойынша тоқтап,шоқайыпотыруғаүйрету;балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагогжерге"гүлдер"депатап,түрлі жерге шеңберлерді сызыпнемесе қағаздан гүлдеркиықтарын шашып, жайып қоюмүмкін. - Көбелектер,қоңыздар,Тоқтамайсыңдар,ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар,Гүлдер	**Масаны ұстап ал!" қимылдыойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардақозғалысты көзбен көрубелгісімен үйлестіре алуындамытып, балаларды сигналбойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.

	науғашақыру.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	қылшақтарарқылы құмнан тазалауғашақыру.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,	міндеттер:балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Босқабіз тұрмайық"қимылды**	геқонасыңдар!"	

	"Ұядағыторғайлар"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналыбойынша белгілі жерге жүгіругебаулу,жылдамдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарай жылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекет етуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоцияларды дамыту.**"Көбелектер гүлдерге қонды"қимылды ойыны. (денешынықтыру)** Балаларды жан-жаққа еркінжүгіріп, педагог белгілегенорындарғасигнал бойынша тоқтап,шоқайыпотыруғаүйрету;балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагогжерге"гүлдер"депатап,түрлі жерге шеңберлерді сызыпнемесе қағаздан гүлдеркиықтарын шашып, жайып қоюмүмкін. - Көбелектер,қоңыздар,Тоқтам айсыңдар,ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар,Гүлдергекқонасыңдар!**"Масаны ұстап ал!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардақозғалысты көзбен көрубелгісімен үйлестіре алуындамытып, балаларды сигналбойыншабір орнындасекірудағдыларынқалыптастыру.	**жаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балалардың бірсапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі(бір-біріне соғылмай) жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқа біз тұрмайық,Құлыншақ болайық,Аяқтармен соқ-соқ.Секіремізтоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп,Солжаққақолдысермеп. Аяқты көтереміз,Саптүзепжүреміз. Д.Ахметова **"Аюдың орманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай,аяқтарды кеңқалыптаұстап, жүгіре білу қабілетінқалыптастыру.		
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Түскіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтын жағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқа отырғызу.Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетін алақандарыменжуу,ересектердің көмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да,Тамақішудібаста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған балаөзқалпын сақтамаса,педагогбалағажақындап, дұрысотырукеректігін айтады.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)

Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыруш аралары	**Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзі уқалау.** Балаларәуездімузыкаәуеніменоянады,соданкейінкереуеттіңүстіндежатып,5-6жалпыдамужаттығуынорындайды. Бастыоңға,солғабұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. **"Көңілдіаяқтар"жаттығуы.**Аяқ тардыбиіккөтер,міне,былай,Топ,т оп,топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:Хоп,хоп,хоп! Қоңыраулар сыңғыр- сыңғыр,Қатты-қатты,сылдыр- сыңғыр! Шап жүйрігім, шап- шап,Тпру - ру -у, тұлпарым:Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту."Сылдыр,сылдыр, сылдырсу"ойынжаттығуы.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекеттабиғат аясында ұйымдастыруТақырыбы: «Күімдеген балалр»(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру,музыка)** *Сурет салу іс-әрекеті* бойыншабалаларды асфальтта түстіборшалармен адам бетініңпішінінсалуғаүйрету;дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылысалып, адамның жақсы көңіл-күйдеболғанын жеткізуге жаттықтыру; өзсуретіндекімдісалғанын, көңіл-күйінайтуғамашықтау;адаммимика сының түрлері,ерекшеліктерітуралы ұғымдарқалыптастыру.Түстіборша менасфальтта сурет салу	**Математика негіздеріненойын-жаттығу**"Балабақшаныңқызықтары". Мақсат-міндеттер.Балалардыңбелгілі бір кеңістікте орналасқанзаттарды көріп, орнын тауып,атау қабілетін қалыптастыру;ұзындығы,еніәртүрліжәнебірдей заттарды тұстастырып,беттестіріп, өздігінен салыстырудағдыларынжетілдіру; ой- өрісін,естесақтауқабілетіндамыту.	**Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу** "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжазғы табиғат құбылыстарынкөзбенқабылдаудатанымдық- зерттеушілік іс-әрекет дағдыларымен қиялын, есте сақтау қабілетімензейінінжәнеойлауындамыту.	**Денешынықтыру** "Шомыламызмәзболып". Мақсат-міндеттер.Балалардатақтайбойыменжүрукезіндетепе-теңдікті сақтау дағдыларындамыту;қимылды ойындарарқылыекі аяқпен секіру (аяқтаралшақ); доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу)дағдыларындамыту.	**Мүсіндеу, құрастыру**іс-әрекетібойынша балалар дымқыл құмнанқалыпты пайдалана отырып қалағанзаттарын мүсіндейді жәнеқұрастырады. Жапсыруіс-әрекеті бойыншабалаларүлкен ақплакатқа жапырақтардыжапсырып,сюжеттісуреттердіқұрастырады Іс-әрекеттерінңсоңында балаларкөңілді әенге билеп, бойларынсергітеді. **(музыка)**

	техникасындамыту; қолдың ұсақ моторикасын,көзбен көру арқылы пішін ментүстердіқабылдау,зейін менелестетуқабілетін,жағымды				

	эмоциялардыдамыту.				
Балаларменжекежұмыс	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжеттісуреттерді қарастыру. Сұрақтар қоюжәне сұрақтарға толық жауаптыталапету. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет,қазақтілі)**	**"Аяда кішкентай қозы бар!"аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды баскейіпкерлердің қимылдарынаеліктеуге,әнніңсөзд ерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту,музыка)**	**Балатіліндамыту.** "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев)Шулы өзенге барайық,Орын таңдапалайық. Ақ сазанға ау құрып,Болатқармақса лайық. **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет)**	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Вариативті компонент** ***Жылдық қорытынды ұоқ*** **(қайталау)** Бүкіл жыл бойғы білімді бекіту; бақылау-бағалау; әңгімелеу, салыстыру, қорытындылау дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Отбасындағы балалардыңмузыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысынқалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарғакеңес.	Суреттеркөрмесіңұйымдастыру.	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Қуатбек Үміт Құралбайқызы*

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Тексерген

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*